



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE RECUPERACIÓN

FECHA: Noviembre 12 de 2024	DOCENTE: Lina Marcela Rincón Olaya
ÁREA/ASIGNATURA: lengua castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: 4	PERIODO: I, II, III

1. Lee el cuento: "El gato con botas" Responde en tu cuaderno:

El gato con botas

Érase una vez un molinero muy pobre que dejó a sus tres hijos por herencia un molino, un asno y un gato. En el reparto, el molino fue para el hijo mayor, el asno para el segundo y el gato para el más joven. Éste último se lamentó de su suerte en cuanto supo cuál era su parte.

—¿Qué será de mí? Mis hermanos trabajarán juntos y harán fortuna, pero yo sólo tengo un gato.

El gato escuchó las palabras de su joven amo y decidido a ayudarlo, dijo:

—No se preocupe mi señor, yo puedo ser más útil y valioso de lo que piensa. Le pido que por favor me regale un saco y un par de botas para andar entre los matorrales.

Aunque el joven amo no creyó en las palabras del gato, le dio lo que pedía pues sabía que él era un animal muy astuto.

Poniendo su plan en marcha, el gato reunió algunas zanahorias y se fue al bosque a cazar conejos. Con el saco lleno de conejos y sus botas nuevas, se dirigió hacia el palacio real y consiguió ser recibido por el rey.

—Su majestad, soy el gato con botas, leal servidor del marqués de Carabás —este fue el primer nombre que se le ocurrió al gato—. El marqués quiere ofrecerle estos regalos.

Los conejos agradaron mucho al rey.

Al día siguiente, el gato con botas volvió al bosque y atrapó un jabalí. Una vez más, lo presentó al rey, como un regalo del marqués de Carabás.

Durante varias semanas, el gato con botas atrapó más animales para presentarlos como regalos al rey. El rey estaba muy complacido con el marqués de Carabás.

Un día, el gato se enteró que el rey iba de visita al río en compañía de su hija, la princesa, y le dijo a su amo:

—Haga lo que le pido mi señor, vaya al río y báñese en el lugar indicado. Yo me encargaré del resto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

El joven amo le hizo caso al gato. Cuando la carroza del rey pasó junto al río, el gato se puso a gritar con todas sus fuerzas:

—¡Socorro, socorro! ¡El señor marqués de Carabás se está ahogando!

Recordando todos los regalos que el marqués le había dado, el rey ordenó a su guarda a ayudar al joven. Como el supuesto marqués de Carabás se encontraba empapado y su ropa se había perdido en la corriente del río, el rey también ordenó que lo vistieran con el traje más elegante y lo invitó a pasar al carruaje. En el interior del carruaje se encontraba la princesa quien se enamoró inmediatamente del apuesto y elegante marqués de Carabás.

El gato, encantado de ver que su plan empezaba a dar resultado, se fue delante de ellos. Al encontrar unos campesinos que cortaban el prado en un enorme terreno, dijo:

—Señores campesinos, si el rey llegara a preguntarles a quién pertenecen estas tierras, deben contestarle que pertenecen al marqués de Carabás. Háganlo y recibirán una gran recompensa.

Cuando el rey se detuvo a preguntar, los campesinos contestaron al unísono:

—Su majestad, estas tierras son de mi señor, el marqués de Carabás.

El gato, caminando adelante de la carroza, iba diciendo lo mismo a todos los campesinos que se encontraba. El rey preguntaba lo mismo y con cada respuesta de los campesinos, se asombraba más de la riqueza del señor marqués de Carabás.

Finalmente, el ingenioso gato llegó hasta el más majestuoso castillo que tenía por dueño y señor a un horripilante y malvado ogro. De hecho, todas las tierras por las que había pasado el rey pertenecían a este castillo.

El gato sabía muy bien quién era el ogro y pidió hablar con él. Para no ser rechazado, le dijo al ogro que le resultaba imposible pasar por su castillo y no tener el honor de darle sus respetos. El ogro sintiéndose adulado le permitió pasar.

—Señor, he escuchado que usted tiene el envidiable don de convertirse en cualquier animal que desee —dijo el gato.

— Es cierto —respondió el ogro—, y para demostrarlo me convertiré en león.

El gato se asustó de tener a un león tan cerca. Sin embargo, estaba decidido a seguir con su elaborado plan.

Cuando el ogro volvió a su horripilante forma, el gato dijo:

—¡Sus habilidades son extraordinarias! Pero me parecería más extraordinario que usted pudiera convertirse en algo tan pequeño como un ratón.

—Claro que sí puedo—respondió el ogro un tanto molesto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Cuando el ogro se convirtió en ratón, el gato lo atrapó de un solo zarpazo y se lo comió.

Al escuchar que se acercaba el carruaje, el gato corrió hacia las puertas del castillo para darle la bienvenida al rey:

—Bienvenido al castillo del señor marqués de Carabás.

—¿Cómo, señor marqués de Carabás? —exclamó el rey—. ¿También este castillo le pertenece?

El rey deslumbrado por la enorme fortuna del marqués de Carabás, dio su consentimiento para que se casara con la princesa.

Aquel joven que antes fue pobre se había convertido en un príncipe gracias a la astucia de un gato. El joven nunca olvidó los favores del gato con botas y lo recompensó con una capa, un sombrero y un par de botas nuevas.

- ¿Quién es el personaje principal?
- ¿Qué problema enfrenta el personaje?
- ¿Cómo resuelve el problema?
- ¿Cuál es la moraleja de la historia?

2. Escribe un pequeño cuento: Imagina que eres un animal y cuentas una aventura que has vivido.

No olvides incluir:

- Un principio donde introduces a los personajes y el lugar.
- Un desarrollo donde cuentas lo que sucede.
- Un final donde se resuelve el problema.

3. Lee el siguiente artículo:

¡Conoce a la Danta, el gigante amable de Colombia!

¿Sabías que en las selvas de Colombia vive un animal enorme y muy tranquilo? Se llama **danta** y es el mamífero terrestre más grande de América del Sur. ¡Imagina un cerdo gigante, pero sin los cerditos!

¿Cómo es la danta?

- Muy grande:** Puede pesar tanto como un carro pequeño y medir más de dos metros de largo.
- Color café:** Su piel es de un color café oscuro, casi como el chocolate.
- Nariz especial:** Tiene una nariz larga y flexible que le sirve para buscar comida.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- **Muy tranquilo:** A las dantas les gusta comer hojas, frutas y ramas, y pasan la mayor parte del tiempo comiendo y descansando.

¿Dónde vive la danta?

Las dantas viven en las selvas húmedas de Colombia, cerca de ríos y lagos. Les gusta nadar y refrescarse en el agua.

¿Por qué son importantes las dantas?

Las dantas son muy importantes para el bosque porque ayudan a dispersar las semillas de las plantas que comen. ¡Son como jardineros gigantes!

¿Cómo podemos ayudar a las dantas?

- **Protegiendo el bosque:** Las dantas necesitan de la selva para vivir, así que debemos cuidarla y evitar la deforestación.
- **No cazándolas:** Las dantas son animales protegidos y no debemos cazarlas.

¡La danta es un animal muy especial y debemos cuidarla!

a. **Subraya:** Las palabras que no conozcas.

b. **Busca en el diccionario:** El significado de esas palabras y escríbelas en tu cuaderno.

4. **Escribe un poema:** Puede ser sobre la naturaleza, tus amigos o cualquier cosa que te inspire.

Recuerda: Los poemas no tienen que rimar, ¡lo importante es que expresen tus sentimientos!

5. **Lee un texto instructivo:** Como una receta de cocina o las instrucciones de un juego.

Sigue las instrucciones: Intenta hacer lo que dice el texto.

Cómo hacer un avión de papel que vuela lejos

Materiales:

- Una hoja de papel tamaño carta (funciona mejor con papel un poco más grueso)

Instrucciones:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1. **Dobla por la mitad:** Toma la hoja de papel y dóblala a lo largo por la mitad.
2. **Abre y dobla las esquinas:** Desdobra la hoja. Luego, dobla las dos esquinas superiores hacia la línea central que acabas de hacer.
3. **Dobla la parte superior:** Dobla la parte superior hacia abajo, formando un triángulo.
4. **Abre las alas:** Abre las dos solapas que se formaron en el paso anterior para crear las alas del avión.
5. **Dobla el morro:** Dobla ligeramente hacia arriba la parte inferior del avión para formar el morro.

¡Y listo! Ya tienes tu avión de papel. Para lanzarlo, sujétalo por las alas y lánzalo con un movimiento suave hacia adelante.

Tips para un mejor vuelo:

- **Papel:** Un papel más grueso suele volar mejor.
- **Dobladuras precisas:** Asegúrate de que los dobleces sean nítidos y precisos.
- **Lanzamiento:** Lánzalo con un movimiento suave y horizontal.
- **Experimenta:** Prueba diferentes formas de lanzar el avión y ajusta las alas para ver qué funciona mejor.

¿Quieres un desafío mayor? Busca en internet otros modelos de aviones de papel. Hay diseños más complejos que pueden volar aún más lejos o realizar acrobacias.

¡Diviértete creando y lanzando tus propios aviones de papel!

a. **Escribe:** Un paso a paso de lo que hiciste.

¡Organizando nuestras ideas y mejorando nuestra ortografía!

1. **Lee una noticia:** Puede ser del periódico o de internet.
2. **Haz un resumen:** Escribe las ideas principales en tu cuaderno.
3. **Escribe una carta:** A un amigo, a tu familia o a un personaje de un libro.
 - a. **Recuerda:** Una carta tiene un saludo, un cuerpo y una despedida.
4. **Lee un texto argumentativo**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

¿Los celulares son buenos o malos?

Imagina que el celular es como un amigo que siempre está contigo. Puede ser muy divertido jugar, ver videos o hablar con tus amigos. ¡Pero también hay que tener cuidado! Pasar demasiado tiempo con el celular puede ser como no querer salir a jugar con tus amigos de verdad.

¿Por qué es importante?

- **Jugar y aprender:** Es importante jugar al aire libre, hacer deporte y leer libros. ¡Así aprendemos cosas nuevas y nos divertimos más!
- **Familia y amigos:** Hablar con tu familia y amigos es muy importante. Pero también es bueno verlos en persona y jugar juntos.
- **Descansar:** Necesitamos dormir bien para poder estar atentos en el colegio y jugar con energía. El celular antes de dormir nos puede quitar el sueño.

¿Qué podemos hacer?

- **Poner reglas:** Junto a tus papás, pueden hacer reglas para usar el celular. Por ejemplo, poner un tiempo límite cada día o no usarlo en la mesa.
- **Descubrir otras cosas:** Hay muchas cosas divertidas que puedes hacer sin el celular, como dibujar, leer, jugar con tus juguetes o ayudar a tu familia.
- **Pedir ayuda:** Si sientes que no puedes dejar de usar el celular, habla con tus papás o tu maestra. Ellos te pueden ayudar.

Recuerda: ¡El celular es una herramienta, pero no es lo más importante! Lo más importante eres tú, tus amigos y tu familia. ¡Usa el celular con cuidado y disfruta de todo lo que la vida te ofrece!

- Identifica:** Los argumentos a favor y en contra.
- Escribe:** Tu propia opinión sobre el tema.

5. Revisa tus escritos: Busca errores de ortografía y de puntuación.

6. Utiliza: El diccionario para corregir las palabras que no estés seguro de cómo escribir.

Nota: el plan de recuperación debe completarse en su totalidad y ser escrito exclusivamente con la letra del estudiante en el cuaderno de lenguaje. No se aceptará ningún otro tipo de letra ni ayuda directa en la escritura del plan. Se realizará sustentación oral y escrita, la cual tendrá mayor porcentaje de la nota final. Este paso es fundamental para asegurar que realmente ha comprendido los conceptos aprendidos.