



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Argelis Icel Romaña, Alma Yineth Valencia Emilse Romaña Palacios
ÁREA/ASIGNATURA: ESPAÑOL	ESTUDIANTE:
GRADO: 3	PERIODO: 3

INDICADORES DE DESEMPEÑO: Identificación y uso de los sustantivos en textos y oraciones, participando en actividades de lectura y escritura donde se clasificarán los sustantivos según su género (masculino, femenino) y número (singular o plural).

Construcción de oraciones mediante la combinación de sujetos y predicados, participando activamente en actividades de lectura, escritura y análisis gramatical.

Comprensión de los adjetivos, los pronombres y el adjetivo calificativo al clasificar y utilizar estas clases de palabras en oraciones y párrafos, participando activamente en actividades de lectura, escritura y análisis gramatical.

Reconocimiento y uso de verbos en presente, pasado y futuro, participando activamente en actividades de lectura, escritura y práctica de conjugación verbal.

Explicación de los conceptos de sinónimos y antónimos, así como su utilización en palabras con significados similares y opuestos, mediante la participación en actividades de lectura, escritura y ejercicios de vocabulario.

ÁREA: ESPAÑOL

ACTIVIDADES:

1 Completa las oraciones con un artículo: -

_____ niño rompió _____ vidrio con _____ pelota. -

_____ señores recogen _____ papas y _____ zanahorias. -

Doña Cecilia prepara _____ deliciosas ensaladas y _____ sabroso jugo.

.2 Subraya los artículos en las siguientes oraciones:

Mi mamá compró la cartera.

Ese niño rompió la pelota.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Tu hermano se asomó por la ventana.

La joven es hermosa.

Las hermanas de Pedro son buenas.

El niño tiró los papeles al tacho de basura.

3 Completa la tabla escribiendo el género y el número de cada palabras

Palabra	Género	Número
lápices		
planta		
motores		
nueces		
teléfono		
mariposa		

4 separa en sílaba las siguientes palabras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

palabras	Separación en sílabas	Números de sílabas
Casa	Ca-sa	2
elote		
soldado		
amarillo		
mesa		
oso		
cama		
gato		
mariposa		
mañana		

5 Completa las oraciones con el adjetivo que corresponda:

- Vi una película _____
- Vivía en una casita _____
- En su huerto habían árboles _____
- El zancudo es un insecto _____
- Le gustaba ponerse zapatos _____
- Mamá prepara alimentos _____

6. Completa las oraciones con el pronombres personal que corresponda.

- _____ están jugando en el parque.
- _____ es buena cocinera.
- _____ están pintándose el cabello.
- _____ somos buenos amigos.
- _____ son primos.
- _____ se pinta las uñas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- _____ compró una camisa.
- _____ me comí un helado.
- _____ son arquitectos

7. Ubica los verbos en la columna que le corresponde

Comí, Volará, bebo, Tejemos, Canta, Estudiaste, Bailaran, Pensaré, Llegaron

PASADO

Yo _____ Tú _____ Ustedes _____

PRESENTE

Nosotros _____ Yo _____ Ella _____

FUTURO

Él _____ Ellos _____ Y _____

8. Une cada palabra con su respectivo antónimo

Mal	Sucias
Obedecer	Desobedecer
Limpias	Bien
Poner	Quitar
Descansar	Saludable
Enfermo	Trabajar

9 subraya de rojo el sujeto y de azul el predicado en las siguientes oraciones:

- Teresa y Juana viajaron a Chiclayo.
- Mi papá trabaja en telefónica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

10.

En las siguientes frases señala el sujeto y predicado.
Escríbelo abajo.

El conejo come una zanahoria.

Sujeto: _____

Predicado: _____

La niña tiene una muñeca nueva.

Sujeto: _____

Predicado: _____

11. lee el texto luego responde las preguntas

El león y el Ratón

Una vez un león llamado "Rufino" cazó un pequeño ratón. Cuando se lo iba a comer, el ratón le dijo:

-Oye grandulón, si me sueltas, te devuelvo el favor.

El león se echó a reír y le dijo:

-Corre ratón mientras puedas, será la última vez que te deje correr.- y dejó libre al ratón.

Poco tiempo después, el león cayó en una gran red que habían puesto unos cazadores.

Entonces llegó el ratón y rompió la red con sus dientes y liberó al león. Desde ese día, el león y el ratón fueron grandes amigos.

1. Comprensión de lectura.

a. ¿Quién cazó al ratón?: _____

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- b. ¿Quién le devolvería el favor al león? _____
- c. ¿En dónde cayó el león?: _____
- d. ¿Con qué rompió la red el ratón?: _____
- e. ¿Quién había puesto la red?: _____

2. Marca con una (x) la respuesta adecuada:

a. ¿Cuál es la idea principal del cuento?

- El león salvó al ratón.
- El ratón ayuda al león.
- El ratón y el león nunca fueron amigos.

b. ¿Qué mensaje nos deja el cuento?

12.

1. Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves y esdrújulas.

Capaz	Césped	Símbolo	Temblores	Cerámica	Revolución
Carácter	Ópera	Nació	Ejército	Patean	Sílaba
América	Camarón	Contiene	Débil	Civilización	Volumen

Agudas					
Graves					
Esdrújulas					