



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Argelis Icel Romaña, Alma Yineth Valencia, Emilse Romaña Palacios
ÁREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	ESTUDIANTE:
GRADO: 3	PERIODO:

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Usa representaciones concretas para explicar el valor de posición de un número, comparar, ordenar, resolver y formular problemas en situaciones aditivas, a través del uso de diferentes estrategias de cálculo mental y estimación para resolver situaciones problemas que se presentan en el medio.

ACTIVIDADES:

Lee la siguiente información luego responde las actividades.

Las actividades que tengan espacios se resolverán en el mismo taller, las que no lo tengan se resuelven en hojas de block y se anexan.

Luego de presentar el taller se realizará sustentación oral del mismo.

¿Sabes que es un CONJUNTO?: Es la reunión de elementos que tienen una o más características en común. Usamos letras mayúsculas para llamar al conjunto, y letras minúsculas para los elementos de ese conjunto.

Ejemplo; $F = \{\text{margarita, rosa, girasol, azucena.}\}$

1. Realiza en diagrama los siguientes conjuntos, utiliza hojas de block

- $A = \{\text{Días de la semana}\}$
- $B = \{\text{Colores de la bandera de Colombia}\}$
- $C = \{\text{Números impares menores que 11}\}$
- $M = \{\text{Números pares mayor que 20 y menor que 30}\}$
- $T = \{\text{Meses del año}\}$

UNIÓN E INTERSECCIÓN DE CONJUNTOS.

- La unión de dos conjuntos es otro conjunto formado por todos los elementos El símbolo de unión es: \cup .
- La intersección es un conjunto formado por los elementos que pertenecen a ambos conjuntos al tiempo. El símbolo de intersección es: \cap .

2. Observa los conjuntos. Luego escribe los elementos de la unión o intersección según corresponda.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

$$A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 16, 18\}$$

$$B = \{4, 8, 12, 16, 24, 28\}$$

3. escribe la descomposición de cada número luego escribe cómo se leen

$$45.365 = \underline{\quad} \text{DM} + \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$8.562 = \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$75.308 = \underline{\quad} \text{CM} + \underline{\quad} \text{DM} + \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$64.258 = \underline{\quad} \text{CM} + \underline{\quad} \text{DM} + \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$86.249 = \underline{\quad} \text{DM} + \underline{\quad} \text{UM} + \underline{\quad} \text{C} + \underline{\quad} \text{D} + \underline{\quad} \text{U} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

4. Resuelve las siguientes sumas

$$\begin{array}{r} 13.186 \\ + 9.837 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587.264 \\ + 45.859 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.257 \\ + 444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16.930 \\ + 5.149 \\ \hline \end{array}$$

5. Escribe de manera vertical las restas y luego resuelve

$$4.365 - 3.365$$

$$6.587 - 245$$

$$7.654 - 2.451$$

6. resuelve los siguientes problemas

- Tomas tiene 456 tiene naranjas en una canasta y Natalia 967. ¿Cuántas naranjas más tiene Natalia?
- La cifra de especies de animales en peligro de extinción ha aumentado de 6.547 a 6.825. ¿Cuántas nuevas especies se encuentran amenazadas?
- Somanta desea comprar un vestido, este le vale \$54.250. si solo tiene 35.250 ¿Cuánto dinero le falta para comprar el vestido?

7. Resuelve las siguientes multiplicaciones por 1 cifra, en el mismo taller



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

8. resuelve las siguientes multiplicaciones en hojas de block y anexarlas al taller

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

9. resuelve las siguientes divisiones

$$\begin{array}{r} 17 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 9} \\ \underline{0} \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 6} \\ \underline{0} \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \overline{) 8} \\ \underline{0} \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

10. calcula el perímetro de las siguientes figuras geométricas

<p>4 cm 4 cm 4 cm 4 cm</p>	<p>8 cm 4 cm 4 cm 8 cm</p>
<p>14 dm 7 dm 7 dm 14 dm</p>	<p>6 dm 6 dm 6 dm 6 dm</p>






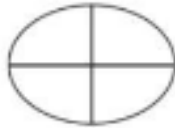
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

11. colorea en cada figura la fracción que se indica

1. $\frac{4}{7} =$ 	2. $\frac{2}{8} =$ 
4. $\frac{5}{8} =$ 	5. $\frac{4}{4} =$ 

12. resuelve las siguientes operaciones con fracciones

educichas.com

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \text{---}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \text{---}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \text{---}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \text{---}$$