



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: Del 18 al 29 de noviembre de 2024.	DOCENTES: Claudia León, Denis Soto, Sara Medina.
ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: Segundo.	PERIODO: 1°, 2° y 3° (Recuperación)

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comprensión del género narrativo al identificar elementos como personajes, ambiente y secuencia de eventos en cuentos y relatos cortos, participando activamente en actividades de lectura compartida y análisis de textos.
- Aplicación del uso de mayúsculas al inicio de oraciones y nombres propios al participar en actividades de escritura y corrección de textos, fortaleciendo así la habilidad para escribir de manera adecuada y respetar las normas de ortografía y gramática.
- Reconocimiento y elección de los verbos apropiados para expresar acciones en textos orales y escritos, considerando la concordancia con el sujeto de la oración.
- Comparación entre la leyenda y la fábula, identificando y diferenciando cada una de sus características distintivas mediante actividades de lectura y análisis.
- Reconocimiento y aplicación de la estructura básica de las oraciones mediante la participación en actividades de análisis y producción de textos.
- Identificación y aplicación del uso de la tilde en palabras mediante la participación activa en actividades de lectura, escritura y ejercicios prácticos.

ACTIVIDADES

1. Escribe el abecedario.

Lee el texto y responde las preguntas 2, 3 y 4:

¿Qué hacen las vocales?

La letra **a** busca con paciencia abejas y ardillas debajo de las sillas.

La letra **e** baila alegremente con elefantes que salen de todas partes.

La letra **i** invita a jugar a una pequeña iguana que está sobre una cama.

La letra **o** mira sorprendida porque una enorme oveja salta sobre una reja.

La letra **u** brinca asombrada al ver una urraca con sombrero que escapa por un agujero.

Autora: Sonia Jorquera C.

2. ¿Cuál de las vocales brinca? Márcala con una X

a o i u e

3. ¿Por qué brinca? Escribe la respuesta sobre las líneas



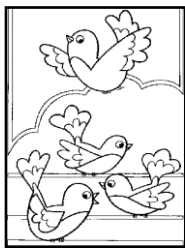
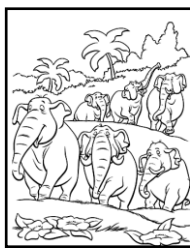
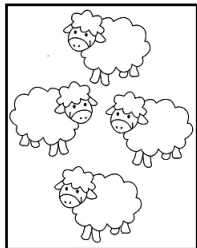
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

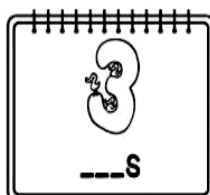
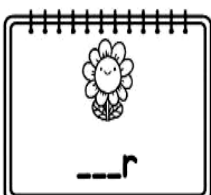
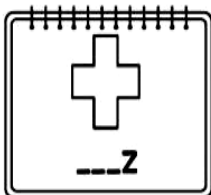
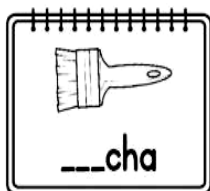
4. ¿Con quién baila la letra e? Colora el dibujo.



5. Escribe dos palabras que empiecen con cada sílaba:

Sa: _____
 Pe: _____
 Lo: _____
 Mi: _____
 Bu: _____

6. Completa la palabra con la sílaba combinada que hace falta.



7. Ordena las palabras, forma oraciones y escríbela.

Recuerda que la primera palabra va en mayúscula y la última tiene un punto.

Los – juegan – niños – pelota.

zanahorias – dulces. – Las – son

perro – Un – pequeño.

vuela – pájaro – El – alto.

8. Lee las siguientes palabras y escríbelas en donde corresponde según su número de sílabas:

MAR CASA
SIGNIFICATIVO

ORIGINALIDAD
POCILLO CHOCOLATE

TECLADO
TÉ

LAPIZ
SERVILLETA

RATÓNPAZ
VER PIÑA

TAPETE
CELULAR

MONOSÍLABAS	BÍSILABAS	TRÍSILABAS	POLISÍLABAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 9 y 10:

Bochica: el maestro de los muiscas.

Bochica era un anciano venerable de largas barbas blancas, piel clara y ojos azules, vestido con una manta grande que lo cubría casi hasta los pies. Venía acompañado por una mujer más joven, también blanca.

Desde el primer momento Bochica simpatizó con los indígenas y comenzó a enseñarles sus principales virtudes: no matar, no robar, no mentir y ayudarse los unos a los otros.

Después comenzó a enseñarles sus principales actividades: a construir sus casas, a sembrar la tierra, a fabricar las ollas de barro, a tejer las mantas de algodón, entre otras.

Bochica quería mucho a los indígenas y estos lo querían a él. En cambio, la mujer de Bochica nunca los quiso y siempre procuró hacerles mal.

Una vez, aprovechando la ausencia de Bochica, su esposa inundó la sabana, dañó las casas y puso a los indígenas en una situación desesperada.

Tan indignado se sintió Bochica que convirtió a la mujer en lechuza. Se dirigió a los cerros que rodean la sabana y con una varita de oro, que siempre usaba, tocó las rocas, que se partieron para dar paso a las aves. Así se formó el salto del Tequendama.

9. El anterior texto es:

- a. Un cuento.
- b. Una fábula.
- c. Una leyenda.

10. ¿Con quién simpatizó Bochica?

- a. Con los indígenas.
- b. Con los blancos.
- c. Con su esposa.