



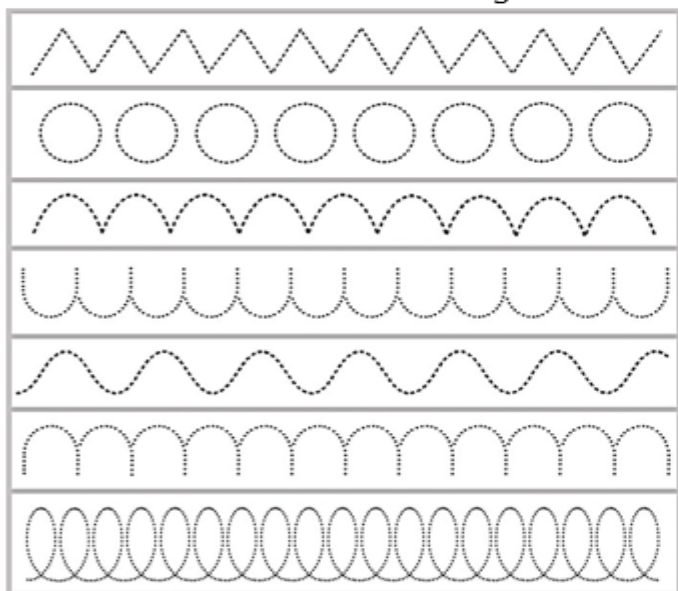
**PLAN DE RECUPERACIÓN**

FECHA:	DOCENTE: Alba Inés Toro B-Margarita Arroyave
ÁREA/ASIGNATURA: Lengua castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: 1.1 y 1.2	PERIODO: I, II, III

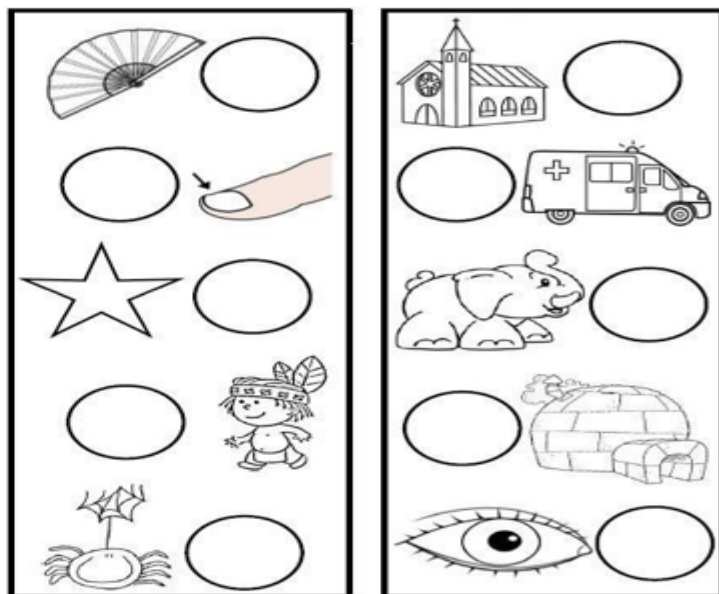
**ORIENTACIONES GENERALES**

El plan de recuperación para el área de Lengua Castellana del primer grado está orientado a reforzar los aprendizajes fundamentales de los estudiantes para que puedan alcanzar los logros y metas esperados durante el ciclo escolar. Desde el aula se trabajan actividades didácticas que permitan el desarrollo de habilidades y competencias de manera lúdica, significativa y efectiva. Los estudiantes demostrarán sus competencias de forma oral y escrita.

1. Realiza los siguientes trazos utilizando diferentes colores en cada renglón.



3. Escribe en cada círculo la vocal con la que inicia la palabra.



2. Colorea las vocales según la clave:

<b>O - o</b>	<b>I - i</b>	<b>A - a</b>	<b>U - u</b>	<b>E - e</b>
Amarillo	Azul	Rojo	Verde	Rosado

4. Une con una línea la palabra con la imagen que corresponda. Luego encuentra las palabras en la sopa de letras:


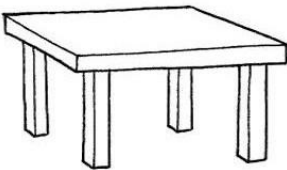
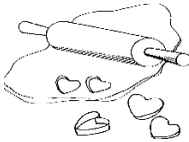
a	o	i	e	A	u	U
i	i	I	I	A	m	a
s	o	a	e	E	u	U
E	O	o	A	a	o	i
a	o	i	A	i	i	I
i	i	I	E	s	o	a
s	o	a	a	E	O	o

**mamá Memo Ema Momia mimo**



Sopa de letras	M	e	m	o	a	E
	u	i	o	m	e	m
	m	m	m	o	a	a
	a	A	i	I	i	O
	e	m	a	m	á	A
	m	i	m	o	o	a

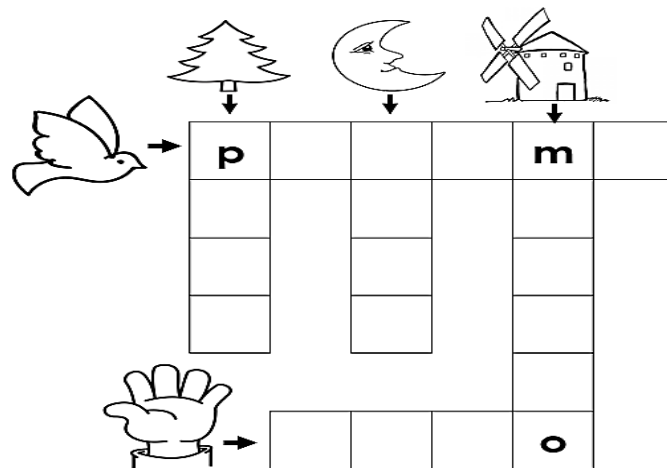
5. Observa las imágenes y escribe las palabras.

$2 + 2 = 4$	_____
	_____
	_____
	_____

6. Lee y dibuja:

<b>Papá usa la pala.</b>
<b>Elisa pasea a Pupi.</b>

7. Resuelve el siguiente crucigrama:




Clues for the crossword puzzle:

- Horizontal: Dove (p), Tree (m), Moon (m), Windmill (m)
- Vertical: Hand (o)

8. Encierra la palabra correcta de acuerdo a la imagen.

	los sol sal
	sapo sopo sopa
	asno asma asna

9. Realiza dictado escribiendo una palabra con cada letra indicada



**Dictado**

T-t: \_\_\_\_\_

D-d: \_\_\_\_\_

R-r: \_\_\_\_\_

C-c: \_\_\_\_\_

Ch: \_\_\_\_\_

F-f: \_\_\_\_\_


G -g: \_\_\_\_\_

Ñ-ñ: \_\_\_\_\_

B-b: \_\_\_\_\_

V-v: \_\_\_\_\_

10. Forma las frases utilizando como guía las figuras. Escríbelas de manera ordenada respetando el trazo de mayúsculas y minúsculas.

Rafael se 	Diego tiene 	su pañuelo 	Perro pulgoso. 
El mago 	sienta en el 	verde de su 	abuelo. 
Mi muñeca 	una bufanda 	sofá con 	y se suena. 
Gerardo tiene 	Toña toma 	un gorila y un 	mi hermana Sofía. 





11. Lee y responde

<b>Nochebuena.</b>	
<p><b>María está feliz.</b></p> <p><b>Ella está esperando a Santa.</b></p> <p><b>Le dejará galletas y leche.</b></p>	

¿ Quién está feliz?	<input type="radio"/> María <input type="radio"/> Santa
¿A quién está esperando?	<input type="radio"/> María <input type="radio"/> Santa
¿Qué hará María?	<input type="radio"/> Se va a dormir <input type="radio"/> Le dejará galletas y leche

12. Lee y completa el dibujo

<p>Dibuja un fantasma volando sobre la torre.          Es de noche y veo dos estrellas amarillas en el cielo.          En la torre hay dos ventanas.          El techo de la torre es naranja.          Hay un árbol junto a la torre.</p>
