



Institución Educativa San Francisco de Asís

DANE: 105001002780 NIT: 811.034.828-1

Calle 56 # 16 - 18 Teléfono: 269 05 20

Villatina - Medellín

ÁREA:	CIENCIAS NATURALES	DOCENTE	PILAR ROJAS
TEMÁTICA	PROCESOS BIOLÓGICOS, QUÍMICOS Y FÍSICOS	RECUPERACIÓN AÑO	
GRADO	803		
Indicador (es) de desempeño:	<ul style="list-style-type: none"> - Relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana identificando y explicando algunas medidas de prevención del embarazo y de enfermedades de transmisión sexual a través de la comunicación oral, posterior a una búsqueda de información en diferentes fuentes, cuidando el lenguaje usado. - Comparación entre masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales realizando mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de estudio y las expresa en las unidades correspondientes dentro de una práctica de laboratorio, cuidando los materiales empleados. - Establecer relaciones entre frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de onda en diversos tipos de ondas mecánicas utilizando diagramas y figuras que las representen y permitan ejemplificar algunos fenómenos cotidianos, desarrollando la curiosidad en los estudiantes. 		
ACTIVIDADES	<p>Materiales: Colores, marcadores, lápiz, cuaderno de ciencias naturales, libro de ciencias de grado sexto (si es posible), papel de colores, tijeras, regla.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes harán dibujos comparativos de los sistemas reproductivos de hembras y machos, teniendo en cuenta cada uno de los órganos y funciones. Así mismo, harán un mapa conceptual donde relacionarán las hormonas femenina y masculinas que se necesitan para su funcionamiento, también incluirán cómo funciona el ciclo menstrual femenino, teniendo en cuenta qué sucede con las células (ovogénesis) y la formación de espermatozoides (espermatogénesis), además del proceso de desarrollo embrionario y fetal del humano. 2. Los estudiantes investigarán sobre las enfermedades de transmisión sexual más comunes (como el VIH, la gonorrea, la sífilis, etc.) y organizarán la información en una tabla que incluya el nombre de la enfermedad, síntomas, métodos de prevención, y tratamiento. Luego, presentarán sus resultados a la clase. 3. Los estudiantes investigarán cómo se produce el sonido, qué es la frecuencia y la amplitud, y cómo afectan al sonido (por ejemplo, el tono y el volumen de la música). Después, deberán crear un gráfico o diagrama que ilustre cómo cambian la amplitud y la frecuencia de las ondas sonoras. Todo lo anterior lo explicarán de forma teórica acompañado de dibujos. 4. Materiales: Cuerda, recipiente con agua, cronómetro, regla, lápiz. Los estudiantes realizarán una simulación usando una cuerda o una superficie de agua para representar las ondas. Medirán la amplitud, la frecuencia y la longitud de onda en diferentes situaciones (por ejemplo, al cambiar la velocidad de la onda o su intensidad). Los resultados se registrarán en una tabla y luego se analizarán las diferencias. 		