



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE RECUPERACIÓN

FECHA:	DOCENTE: Marisela Guapacha Romero
ÁREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: 7	PERIODO: I, II, III

Observaciones generales

- ❖ Este plan de recuperación pretende ayudar al estudiante a lograr las diferentes metas y objetivos planteados en cada temática y periodo, de tal manera que pueda evidenciar sus capacidades y habilidades en el área.
- ❖ Este plan implica dos procesos a tener en cuenta; el primero de ellos es la **parte escrita** en la que el estudiante debe resolver las diversas actividades y ejercicios propuestos. La segunda parte es la **oral** en la que el estudiante mediante una serie de preguntas hechas por la docente da cuenta de su apropiación de los contenidos y del trabajo realizado.
- ❖ Este plan debe entregarse en hojas de block, debidamente marcado, con excelente ortografía y que sea legible. Además, se requiere puntualidad con la fecha de entrega y todos los puntos deben ser resueltos.

Actividades a desarrollar

Género narrativo, lírico y dramático

Lee el siguiente cuento titulado “Caperucita Roja” de Triunfo Arciniegas, que hace una versión de esta historia clásica de la literatura infantil.

<https://redaprende.colombiaaprende.edu.co/recursos/colecciones/HSDP2C18LJP/WZTHWN1EF3V/38698>

1. Teniendo en cuenta la lectura hecha, crea tu propia versión de caperucita o también puedes pensar en cuál sería la versión de la abuela de caperucita, del cazador, o de una amiga de caperucita. La extensión debe ser de una página y media y tiene que evidenciar introducción, nudo y desenlace.
2. Crea un corto poema que refleje el amor que el lobo sentía por caperucita o incluso el dolor que ella le causaba. Debe tener rima asonante o rima consonante de acuerdo a tu preferencia.
3. Elabora un títere con material reciclable o que tengas en casa de alguno de los personajes del cuento que más te haya llamado la atención.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Medios de comunicación

Consulta las partes de un periódico y observa ejemplos del mismo. Luego crea el tuyo en un octavo de cartulina, recuerda que debe llevar los siguientes elementos:

- ❖ Título del periódico: El nombre del periódico en un encabezado prominente.
- ❖ Fecha: La fecha de publicación.
- ❖ Titulares: Las noticias principales del día (en la parte superior de la página).
- ❖ Imagen o fotografía: Relacionada con la noticia principal.
- ❖ Resumen de noticias secundarias: Pueden aparecer en columnas más pequeñas, resumiendo otras historias importantes.

También, debes tener en cuenta que en la sustentación se harán las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Qué es un periódico y para qué sirve?
- ❖ ¿Por qué el periódico ha contribuido a la historia de Colombia?
- ❖ ¿Cuáles son las partes del periódico y por qué sigue vigente este medio de comunicación?

Tipos de texto

Observa la siguiente pintura y luego resuelve:



Vincent van Gogh: La noche estrellada. Óleo sobre tela. 73,7 cm x 88,2 cm. 1889.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1. Elabora una descripción de una página en la que des cuenta de todo lo que observas en la pintura de Van Gogh, debes tener en cuenta lo que observas, colores, formas, tamaños, personajes, objetos, entre otros. Haz la descripción pensando en que se la vas a compartir a alguien que no puede ver la pintura o no la conoce, por ende, debe ser muy específica y detallada.
2. Investiga la biografía de Vincent Van Gogh y escríbela en una página, debe contener:
 - Nombre del escritor
 - Fecha de nacimiento y muerte
 - Vida personal
 - Logros u obras realizadas
 - Legado o importancia para el mundo
3. Crea tu propia versión de “Una noche estrellada” teniendo en cuenta el contexto colombiano. Luego por detrás del dibujo responde la siguiente pregunta:

¿Consideras que este tipo de pinturas reflejan las emociones, sentimientos y percepciones del artista sobre el mundo en el que vive? ¿sí?, ¿no?, ¿por qué?

Recuerda usar alguno de los tipos de argumentos trabajados en clase como racionales, hedonistas, éticos, emotivos, de la mayoría o de autoridad para dar respuesta a esta interrogante.