

	<b>I.E. SAN FRANCISCO DE ASÍ -MEDELLIN</b> <b>ACTIVIDADES DE TRABAJO DE RECUPERACION</b> <b>AÑO 2024</b>	<b>GRADO:6</b> <b>SEXTO</b>
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> <b>RECUPERACION</b>	<b>PLAN</b> <b>M/IENTO</b>

<b>AREA Y/O ASIGNATURA</b>	CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO</b>	I,II,III
<b>DOCENTE(S)</b>	Gerald José Peñalver Nova	<b>GRADO:</b>	SEPTIMO
<b>GRUPO(S)</b>	1	<b>FORMA DE DEVOLUCION DE LA GUIA DESARROLLADA</b>	
<b>FECHA DE INICIO</b>	11 de Noviembre 2024	<b>FECHA DE FINALIZACION</b>	25 de Noviembre 2024

<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>
<b>Actividades de inicio:</b>
<p><b>ORIENTACIÓN INICIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El proceso de plan de apoyo es un derecho que tienen los estudiantes que no alcanzaron las competencias mínimas durante todo el año escolar.</li> <li>- El estudiante debe resolver las actividades planteadas en este documento teniendo en cuenta los objetivos y parámetros establecidos en cada una de las actividades.</li> <li>- El trabajo se debe presentar en las fechas establecidas por la institución educativa legajadas en una carpeta y en hojas de block.</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS:</b> Identifica los conceptos de democracia y participación como fundamento legal en el ejercicio del gobierno escolar, para comprender el papel del estudiante en la comunidad educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza los diferentes Imperios, la Edad Media, el Renacimiento y el Descubrimiento de América como periodos históricos que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades</li> </ul> <p><b>METODOLOGÍA:</b> Las actividades que se encuentran planteadas en este documento están orientadas para que el estudiante pueda demostrar el desarrollo de ciertas habilidades y competencias específicas en el área de ciencias sociales. Se busca que el estudiante sea capaz de buscar y seleccionar información con el fin de que pueda identificar y explicar las características principales de una problemática que intenta ser contextualizada al entorno del estudiante. Luego se busca que, utilizando esta información, busque una alternativa de solución a la problemática planteada y que pueda justificar y valorar el estudio de las ciencias sociales como una herramienta para la solución de estas problemáticas y, por ende, al mejoramiento de su calidad de vida. Teniendo en cuenta lo expuesto, se ve que las actividades planteadas siguen este camino:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsqueda y selección de información</li> <li>2. Utilización de la información para resolver una problemática del entorno</li> <li>3. Tenga en cuenta los objetivos planteados en cada una de las diferentes actividades.</li> </ol>

	<b>I.E. SAN FRANCISCO DE ASÍ -MEDELLIN</b> <b>ACTIVIDADES DE TRABAJO DE RECUPERACION</b> <b>AÑO 2024</b>	<b>GRADO:6</b> <b>SEXTO</b>
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> <b>RECUPERACION</b>	<b>PLAN</b> <b>M/IENTO</b>

### ACTIVIDADES PRIMER PERIODO

#### GOBIERNO ESCOLAR

1. ¿Qué significa para usted Gobierno Escolar?
2. ¿Qué valores debe de tener un representante al Gobierno Estudiantil?
3. ¿Qué podemos hacer cuando un representante al Gobierno Estudiantil no cumple con su programa de gobierno?
4. ¿Por qué debemos elegir en forma responsable nuestro Gobierno Estudiantil?
5. Describa la importancia del Gobierno Escolar para la convivencia en una institución Educativa
6. ¿Qué semejanzas y que diferencias presenta la elección de Gobierno Estudiantil con la elección de gobierno en el país?

#### EDADES DE LA HISTORIA

1. ¿Cuáles son las edades de la historia universal? Describe cada una.
2. ¿En qué Edad nos encontramos actualmente?
3. Realice una línea del tiempo sobre las Edades de la historia con los principales sucesos más relevantes de cada periodo.

#### IMPERIO ROMANO

1. ¿Cómo se dió la caída del imperio romano?
2. ¿Cómo está compuesta la organización social de la civilización de Romana?
3. ¿Quién fue Julio Cesar el Grande? Argumente su respuesta.
4. ¿Cómo se dió la Caída del imperio Romano?
5. ¿Qué sucedido en Europa después de la caída del imperio romano?

### ACTIVIDADES SEGUNDO PERIODO

#### IMPERIOS EN EUROPA

1. De acuerdo con sus conocimientos previos y experiencia personal, defina con sus propias palabras el concepto de "IMPERIO".
2. ¿Qué es el imperio Carolingio?
3. ¿Indague detalladamente sobre la vida de Carlo Magno?
4. ¿Qué es el imperio Bizantino?
5. ¿Indague detalladamente sobre la vida del Emperador Justiniano?
6. ¿Hable de cada uno de los Pueblos Barbaros?
4. ¿Cómo se formó el imperio Germánico?
5. ¿Qué características tiene el imperio Islámico?
6. ¿Indague detalladamente sobre la vida de Mahoma?

	<b>I.E. SAN FRANCISCO DE ASÍ -MEDELLIN</b> <b>ACTIVIDADES DE TRABAJO DE RECUPERACION</b> <b>AÑO 2024</b>	<b>GRADO:6</b> <b>SEXTO</b>
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> <b>RECUPERACION</b>	<b>PLAN</b> <b>M/IENTO</b>

<b>ACTIVIDADES TERCER PERIODO</b>
<b>EDAD MEDIA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De acuerdo con sus conocimientos previos y experiencia personal, defina con sus propias palabras el concepto de “Edad Media”.</li> <li>2. ¿Cuál es el periodo de tiempo que duró la Edad Media?</li> <li>3. ¿Qué diferencias había en la sociedad de la época de los castillos con respecto a la sociedad actual?</li> <li>4. ¿Cuáles son las características sociales de la Edad Media en Europa?</li> <li>5. ¿Qué costumbres aparecieron en Europa durante la Edad Media?</li> <li>6. Explica qué es el feudalismo.</li> <li>7. ¿Qué nombre recibió la clase social dominante de la Edad Media en Europa?</li> <li>8. ¿Por qué se afirma que la Edad Media en Europa fue oscura?</li> <li>6. ¿Cuál fue el papel que ocupó la iglesia en la Edad Media europea?</li> <li>7. ¿Qué es la Santa Inquisición y por qué la iglesia pidió perdón por lo que se hizo en esa época?</li> </ol>
<b>RENACIMIENTO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De acuerdo con sus conocimientos previos y experiencia personal, defina con sus propias palabras el concepto de “Renacimiento”.</li> <li>2. ¿Dónde se originó el Renacimiento y en qué época sucedió?</li> <li>3. ¿Qué características tiene el arte renacentista? Argumente su respuesta.</li> <li>4. ¿Qué es el humanismo?</li> <li>5. ¿Indague detalladamente sobre la vida de Leonardo Da vichi y de Miguel Ángel?</li> <li>6. ¿Qué características tiene la Gioconda, la ultima cena y el David de Miguel Ángel?</li> <li>7. ¿Cómo está compuesta la organización social de la civilización de Romana?</li> </ol>
<b>DESCUBRIMIENTO DE AMERICA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se dió el descubrimiento de América en 1492?</li> <li>2. ¿Qué diferencia existe entre descubrir y conquistar?</li> <li>3. ¿Cuáles son las etapas de la conquista?</li> </ol>

	<b>I.E. SAN FRANCISCO DE ASI -MEDELLIN</b> ACTIVIDADES DE TRABAJO DE RECUPERACION AÑO 2024	GRADO:6 SEXTO
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO          RECUPERACION</b>	<b>PLAN          M/IENTO</b>

**PRODUCTO FINAL (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)**

- **SE DEBE DE ENTRAGAR EL TRABAJO, EN HOJAS BLOCK Y EN UNA CARPETA LEGALADO CON EL NOMBRE Y GRADO DEL ESTUDIANTE EN FISICO.**
- **ESTE TRABAJO SE DEBE DE ENTREGAR A MANO.**
- **ADVERTENCIA: NINGUN TRABAJO EN WORD**
- **Y DEBE SUSTENTAR SU TRABAJO EL DIA DE LA ENTREGA O DUARNTE ESA SEMANA DE RECUPERACION**
- Deben de entregar todas las actividades propuestas en la guía.

**-Todas las actividades y preguntas del trabajo, están en el cuaderno que se trabajó durante el año y en las evaluaciones finales.**

**Herramientas digitales para el aprendizaje.**

**BIBLIOGRAFIA**

SECUENCIAS Grado 7. Ciencias Sociales.  
 Libro en Digital en la plataforma EVA.

RELACIONES SOCIALES GRADO 7.  
 LIBROS Y LIBROS S.A

## Institución Educativa San Francisco de Asís

DANE: 105001002780 – NIT: 811.034.828-1  
 Calle 56 # 16 – 18 / Teléfono: 604 269 05 20  
 Villatina – Medellín