



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE RECUPERACIÓN

| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| FECHA: | DOCENTE: Yigan Alexandra Duarte S. |
| ÁREA/ASIGNATURA: Religión | ESTUDIANTE: |
| GRADO: 6°1 | PERIODO: I, II, III |

Aquí encontrarás las actividades de recuperación, ten presente los siguientes porcentajes:

50% Investigación y entregas (TODO DEBE SER REALIZADO A MANO)

50% Exposición (sustentación)

Sumado a ello, debes tener presente que la entrega de los trabajos debe ser en hojas de block, sin errores de ortografía, y realizado a mano, ten presente que se realizará una sustentación de cada punto, en el cual la docente realizará algunas preguntas de los temas.

1. LOS DERECHOS HUMANOS

- ❖ Investiga sobre los derechos humanos (incluye derechos a no ser esclavizado, derecho de los niños y niñas, derecho de las mujeres, entre otros, que van desde la esclavitud hasta los últimos derechos establecidos.
- ❖ Luego realiza una línea de tiempo con la información recolectada (papel craft o papel periódico, cartulina) puedes incluir imágenes para ayudarte a procesar la información.
- ❖ Prepárate para realizar la exposición de la historia de los derechos humanos, puedes guiarte con historia para niños, donde la información es más comprensible.

Entrega: Línea de tiempo DDHH.

2. LIBRO RECOMENDADO

- ❖ Busca un libro que deje alguna enseñanza, puede ser sobre el respeto, la empatía, entre otras.
- ❖ Intenta prestarlo en la biblioteca o bajarlo de internet para hacer una lectura de este en voz alta y luego responder algunas preguntas, por ejemplo: ¿Por qué elegiste ese libro? ¿Qué enseñanza te deja, por qué es importante esa enseñanza?

De no poder prestar un libro deberás escribir la historia.

Entrega: libro físico/digital o historia escrita.

3. DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Realiza una cartelera sobre uno de los derechos de los niños y las niñas, decorarla de forma creativa, recuerda incluir lo que dice el derecho. Luego expondrá a la docente sobre este derecho.

Entrega: Cartelera derecho de los niños y niñas