



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE RECUPERACIÓN

FECHA: del 19 AL 21 de noviembre del 2024	DOCENTE: Melisa Rodríguez Bermúdez
ÁREA/ ASIGNATURA: Humanidades: Lengua Castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: Sexto	PERIODO: I, II y III

La evaluación del presente taller de recuperación plantea que el **50% de la nota depende de la entrega de las actividades** y el otro **50% depende de los exámenes que se hagan los días 19, 20 y 21 de noviembre** sobre los temas de los ejercicios que se entregan cada día.

Puedes realizarlo en hojas de bloc o imprimirlo y resolverlo para mayor facilidad.

PRIMERA PARTE

Descripción: En tu casa, en hojas de bloc vas a escribir un diario que vas a ir entregando los martes, miércoles y jueves.

Fechas: Todo lo que corresponda al día 1 lo debes de entregar el martes 19 de noviembre, todo lo que corresponda al día 2 lo debes de entregar el miércoles 20 de noviembre y todo lo que corresponda al día 3 lo debes entregar el jueves 21 de noviembre.

Instrucciones:

Lo que escribas cada día debe de cumplir con las tres condiciones que vas a encontrar a continuación:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1. Géneros literarios: Narrativo, Lírico y Dramático

- **Descripción:** A lo largo de la semana, los estudiantes escribirán un breve texto diario en diferentes géneros literarios: un día narrativo, otro lírico y otro dramático.
- **Objetivo:** Identificar y practicar las características de cada género.
- **Evaluación:** Al final de cada día, tú mismo debes realizar una autoevaluación sobre las características que utilizaste en cada texto, las debes de resaltar con un color y explicarlas.
- **Por ejemplo:**

- **Diario: Lunes 18 de noviembre. Género dramático.**

El día de hoy, Melisa quería salir de su casa con gafas de sol y pantaloneta, **ella camina meneándose hasta la puerta.** Pero su madre la detiene **con una voz muy seria.** Entonces **Melisa agacha su cabeza.**

Melisa: —Mami, buenos días.

Madre: —Hola hija, abrígate bien porque llueve.

- **Características:**

Verde: Presenta las acciones de los personajes a través del diálogo.

Amarillo: Usa unos signos de puntuación muy importantes, las rayas sirven para introducir la voz de los personajes en estilo directo

Azul: El texto dramático se escribe para ser puesto en escena y hace indicaciones para los actores que representarán la obra

2. Figuras literarias: Metáfora, Personificación, Hipérbole



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- **Descripción:** En cada día de tu diario vas a dibujar y escribir una figura literaria que describa tu dibujo.
- **Ejemplo:**
 - **Hipérbole:** ¡Cuando oí lo que había pasado me fui volando a la casa!



- **Metáfora:** La boca de Pepe es una fábrica de metal.
- **Personificación:** El aroma del café que prepara mi abuela es el primero que me llama en la mañana:



3. El Verbo: Tiempo, Persona y Número

- **Descripción:** Cada día en tu diario, debes de incluir una oración que cumpla con las siguientes reglas:
 - **Día 1:** tiempo pasado, segunda persona del plural
 - jueves 14: leer
 - martes 26: ser
 - **Día 2:** tiempo futuro, tercera persona del singular.
 - reír: martes 19
 - caber: miércoles 20



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- o **Día 3:** tiempo presente, primera persona del plural.
- o ir: jueves 21
- **Análisis:** También debes de crear una oración tú mismo, indicando verbo, tiempo, persona y número.
- **Ejemplo:**
 - o **Día 1:** Tú comiste arepa con queso
 - o **Mi propia oración:** Cuando sea grande yo viajaré en helicóptero
 - o **Análisis de mi oración:**
 - Verbo: viajar
 - Tiempo: futuro: viajaré.
 - La persona y número: es la primera del singular: yo

*** Para que entiendas mejor a continuación se resumen todas las instrucciones del diario en una tabla:**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ESCRIBE TRES CAPÍTULOS DE TU DIARIO (incluye información de tu día a día, familia y barrio)

Día	Género	Características del género que usaste	Figura Literaria	Instrucción para escribir y dibujar la Figura Literaria)	Instrucción Verbo (tiempo, persona y número)	Creación de una oración diferente cada día y analízalas
Día 1 Entregas el martes 26 y jueves 14 de noviembre	Dramático	Escribe una entrada del diario en género dramático . Usa diálogo y descripciones escénicas.	Hipérbole	Dibuja una escena y describe usando hipérbole . Ej.: "Cuando oí lo que pasó, ¡me fui volando!"	Crea una oración con el verbo leer y ser , en pasado. 2. ^a persona del plural	Oración: Verbo: _____ Tiempo: _____ Persona y número: _____
Día 2 Entregas el martes 19 y miércoles 20	Lírico	Escribe una entrada en género lírico . Expresa emociones de manera creativa, como en un poema.	Metáfora	Dibuja una escena y describe usando metáfora . Ej.: "La boca de Pepe es una fábrica de metal."	Crea una oración con el verbo reír y caber , en futuro, 3. ^a persona del singular.	Oración: Verbo: _____ Tiempo: _____ Persona y número: _____
Día 3 Entregas el jueves 21 de noviembre	Narrativo	Escribe una entrada en género narrativo . Describe una historia o evento con introducción, nudo y cierre.	Personificación	Dibuja una escena y describe usando personificación . Ej.: "El sol acaricia mi piel."	Crea una oración con el verbo ir , en presente, 1. ^a persona del plural.	Oración: Verbo: _____ Tiempo: _____ Persona y número: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

SEGUNDA PARTE:

4. Estudios para el jueves 14 de noviembre

Partes del Cuento: Inicio, Nudo, Clímax, Desenlace

Instrucciones: A continuación encontrarás un cuento dividido en cuatro partes.

4.1 Lee atentamente cada fragmento y organiza el cuento en el orden correcto: Escribe el número que cada uno de estos debe de llevar según el orden en que crees que se haya escrito el cuento

4.2 Luego, identifica cada parte como inicio, nudo, clímax o desenlace y explica por qué crees que corresponde a esa sección.

Fragmentos:

- "Desde entonces, la flor de nochebuena simboliza la pureza de los regalos dados con el corazón."
- "Cuenta una antigua leyenda mexicana que, hace muchos años, en un pequeño pueblo, vivía una niña llamada Pepita que no tenía dinero para ofrecerle un regalo al niño Jesús en Navidad."
- "Al llegar al altar, Pepita dejó las ramas con humildad. Al instante, las hojas se volvieron de un rojo brillante, y todos en la iglesia se maravillaron ante el milagro."
- "Una noche de diciembre, sintió gran tristeza por no tener nada que ofrecer, hasta que un anciano la animó a llevar lo que tuviera. Pepita, sin nada en sus manos, recogió unas ramas verdes y se dirigió a la iglesia."

Espacio para tu respuesta:

- Explicación de cada parte:
 - o **Inicio:** _____
 - o **Nudo:** _____
 - o **Clímax:** _____
 - o **Desenlace:** _____

5. Estudios para el martes 19 de noviembre

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Técnicas de Descripción: Prosopografía, Etopeya y Retrato

Instrucciones: Lee los siguientes fragmentos descriptivos. Indica qué tipo de descripción (prosopografía, etopeya o retrato) se utiliza en cada caso y explica tu elección.

Fragmentos:

1. "Era alto y delgado, con el cabello rizado cayéndole sobre los ojos y una sonrisa que dejaba ver un diente ligeramente torcido."
2. "Tenía el cabello rizado cayéndole sobre los ojos, una sonrisa que dejaba ver un diente torcido, y era, además, de un carácter generoso y amable."
3. "Era una persona generosa y amable, siempre dispuesta a ayudar a quien lo necesitara, y nunca permitía que una palabra hiriente cruzara sus labios."

Espacio para tu respuesta:

- Fragmento 1: _____
 - **Justificación:** _____
- Fragmento 2: _____
 - **Justificación:** _____
- Fragmento 3: _____
 - **Justificación:** _____

6. Estudias para el martes 19 de noviembre

Elementos de la Narración: Narrador, Personajes, Espacio y Tiempo

Instrucciones: Lee el siguiente fragmento del cuento "El pastor y el lobo" y, a partir de él, identifica los elementos de la narración (narrador, personajes, espacio y tiempo). Completa las respuestas según lo que encuentres en el fragmento.

Fragmento: "Había una vez un pastor que cuidaba su rebaño cerca de un bosque. Se aburría, así que decidió gritar: '¡El lobo! ¡El lobo!'. Los campesinos de la aldea vinieron a ayudarlo, pero se dieron cuenta de que no



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

había ningún lobo. El pastor volvió a engañar a los campesinos varias veces hasta que, un día, el lobo realmente apareció y el pastor gritó, pero nadie vino en su ayuda."

Espacio para tu respuesta:

- Narrador: _____
- Personajes: _____
- Espacio: _____
- Tiempo: _____

7. Estudios para el martes 19 de noviembre

Tipos de Narrador: Omnisciente, Protagonista y Testigo

Instrucciones: Lee los siguientes fragmentos. Identifica el tipo de narrador en cada uno y luego reescribe el fragmento en el otro tipo de narrador indicado.

Fragmentos:

1. **Primera persona (Protagonista):** "Nunca olvidaré aquel día en que la muñeca de trapo cobró vida frente a mis ojos. Yo era solo un niño y estaba convencido de que había sido un milagro."
 - o Reescribe este fragmento en tercera persona omnisciente.
2. **Tercera persona (Omnisciente):** "Aquel día, el niño observaba con asombro cómo su muñeca de trapo parecía cobrar vida. Estaba seguro de que algo extraordinario sucedía ante sus ojos."
 - o Reescribe este fragmento en primera persona.

Espacio para tu respuesta:

- Fragmento 1 reescrito:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Fragmento 2 reescrito:

8. Estudios para el miércoles 20 de noviembre

Acentuación y Clasificación de Palabras por Acento

Instrucciones: Clasifica cada una de las palabras de la siguiente lista como aguda, grave, esdrújula o sobresdrújula, marca la sílaba tónica y coloca el acento ortográfico cuando corresponda.

Palabras: árbol, mamá, sofá, música, rápido, camión, lápiz, azúcar, teléfono, inglés, avión, plátano, médico, exámenes, ráfaga, débil, célula, póster, lógica, lágrima.

Tabla para tu respuesta:

Palabra	Tipo (aguda, grave, etc.)	Sílaba Tónica	¿Lleva acento ortográfico?
árbol			
bebé			
chancla			
Tambor			
sofá			
música			
rápido			
pálidamente			

9. Entregas el jueves 21 de noviembre

Signos de Puntuación: Pausa y Entonación

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Instrucciones: El siguiente fragmento está escrito sin signos de puntuación. Lee el texto y con otro color colócale los signos de puntuación que creas necesarios para darle sentido. Después, lee en voz alta el texto para notar cómo cambia el ritmo y la entonación.

Fragmento: "El día comenzó oscuro y lluvioso el viento soplaba fuerte y parecía que la tormenta no terminaría pronto los árboles se mecían como si fueran a caerse y la gente corría a refugiarse cada uno a su casa."

Espacio para tu respuesta:

- Texto con puntuación: _____