



Institución Educativa San Francisco de Asís

DANE: 105001002780 NIT: 811.034.828-1

Calle 56 # 16 - 18 Teléfono: 269 05 20

Villatina - Medellín

ÁREA:	CIENCIAS NATURALES	DOCENTE	MELISA RODRÍGUEZ BERMÚDEZ
TEMÁTICA	PROCESOS BIOLÓGICOS, QUÍMICOS Y FÍSICOS	RECUPERACIÓN AÑO	
GRADO	602		
de (es) desem peño: Indicad or	<ul style="list-style-type: none">- Explicación del origen del universo y de la vida a partir de varias teorías desarrollando escritos y dibujos, a partir de la indagación de algunos adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible su exploración, participando activamente en las clases, respetando las opiniones de sus compañeros.- Comparación entre la masa, peso y densidad de diferentes materiales a través de algunos métodos de separación de mezclas y sustancias puras realizando mediciones con instrumentos y equipos adecuados a las características y magnitudes de los objetos expresándolas en las unidades correspondientes, entendiendo la utilidad de dichas magnitudes.- Relación entre energía y movimiento formulando preguntas específicas sobre una observación o experiencia para indagar y encontrar posibles respuestas, interactuando y respetando la opinión de sus compañeros.		

<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Los estudiantes deben de consultar en orden dos temas antes de cada clase. En su cuaderno tomarán todas las notas necesarias para entender completamente estos temas. Dichos apuntes podrán usarlos para las actividades aquí presentes que se resolverán en clase (dos cada clase). Por favor estar muy pendientes de los materiales y la actividad que corresponde a cada día.</p> <p><u>Materiales:</u> Colores, marcadores, lápiz, cuaderno de ciencias naturales, libro de ciencias de grado sexto (si es posible), papel de colores, tijeras, regla.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de una tabla sobre tipos de células y sus organelos: Los estudiantes elaborarán una tabla comparativo entre las características de las células procariotas, eucariotas en animales y vegetales (forma, tamaño, organelos presentes y sus funciones). Luego, deberán dibujar las dos células y etiquetar sus organelos principales (núcleo, mitocondria, cloroplastos, etc.), estableciendo cada una de sus funciones. 2. Factores bióticos y abióticos: Los estudiantes realizarán una sopa de letras teniendo en cuenta 20 palabras que relacionen los factores bióticos y abióticos en un ecosistema. 3. Esquema de un ciclo biogeoquímico: Para entender el ciclo del carbono o del agua. Los estudiantes crearán un esquema que ilustre el ciclo biogeoquímico del agua o del carbono. Deberán identificar las etapas del ciclo (evaporación, condensación, precipitación, etc.) y las interacciones entre los seres vivos y el ambiente. 4. Cadena Trófica: Los estudiantes dibujarán una cadena trófica completa (productores, consumidores primarios, secundarios, terciarios) y explicarán el papel de cada nivel trófico. También deberán crear una tabla que muestre ejemplos de organismos que representen cada nivel. 5. Materiales: Vaso plástico, agua, aceite de cocina, alcohol, colorante de alimento, regla. Experimento de densidad con líquidos: Los estudiantes realizarán un experimento en el que mezclarán líquidos de diferentes densidades (agua, aceite, alcohol) y observarán cómo se separan. Luego, registrarán los resultados en una tabla con la descripción de los líquidos utilizados, su densidad estimada y las observaciones. 6. Materiales: Cronómetro, cinta métrica, pelota pequeña y marcador. Medición de velocidad, tiempo y distancia: Los estudiantes realizarán una actividad física, como lanzar la pelota y correr una distancia de 2, 5,10 y 20 mt, midiendo el tiempo que tarda, debe escribirlos en el cuaderno. Luego deben calcular la velocidad usando la fórmula vista en clase y harán gráficas que represente sus resultados.
--------------------	---