

	<b>I.E. SAN FRANCISCO DE ASÍ -MEDELLIN</b> <b>ACTIVIDADES DE TRABAJO DE RECUPERACION</b> <b>AÑO 2024</b>	<b>GRADO:6</b> <b>SEXTO</b>
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> <b>RECUPERACION</b>	<b>PLAN</b> <b>M/IENTO</b>

<b>AREA Y/O ASIGNATURA</b>	CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO</b>	I,II,III
<b>DOCENTE(S)</b>	Gerald José Peñalver Nova	<b>GRADO:</b>	SEXTO
<b>GRUPO(S)</b>	1	<b>FORMA DE DEVOLUCION DE LA GUIA DESARROLLADA</b>	
<b>FECHA DE INICIO</b>	15 de Noviembre 2024	<b>FECHA DE FINALIZACION</b>	25 de Noviembre 2024

<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>
<b>Actividades de inicio:</b>
<p><b>ORIENTACIÓN INICIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El proceso de plan de apoyo es un derecho que tienen los estudiantes que no alcanzaron las competencias mínimas durante todo el año escolar.</li> <li>- El estudiante debe resolver las actividades planteadas en este documento teniendo en cuenta los objetivos y parámetros establecidos en cada una de las actividades.</li> <li>- El trabajo se debe presentar en las fechas establecidas por la institución educativa legajadas en una carpeta y en hojas de block.</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS:</b> Reconoce las principales características y el proceso que ha tenido el planeta tierra desde su origen, pasando por las distintas etapas, hasta la consolidación del estado actual que muestra el planeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los conceptos de democracia y participación como fundamento legal en el ejercicio del gobierno escolar, para comprender el papel del estudiante en la comunidad educativa.</li> <li>- Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.</li> </ul> <p><b>METODOLOGÍA:</b> Las actividades que se encuentran planteadas en este documento están orientadas para que el estudiante pueda demostrar el desarrollo de ciertas habilidades y competencias específicas en el área de ciencias sociales. Se busca que el estudiante sea capaz de buscar y seleccionar información con el fin de que pueda identificar y explicar las características principales de una problemática que intenta ser contextualizada al entorno del estudiante. Luego se busca que, utilizando esta información, busque una alternativa de solución a la problemática planteada y que pueda justificar y valorar el estudio de las ciencias sociales como una herramienta para la solución de estas problemáticas y, por ende, al mejoramiento de su calidad de vida.</p>

	<b>I.E. SAN FRANCISCO DE ASÍ -MEDELLIN</b> <b>ACTIVIDADES DE TRABAJO DE RECUPERACION</b> <b>AÑO 2024</b>	<b>GRADO:6</b> <b>SEXTO</b>
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> <b>RECUPERACION</b>	<b>PLAN</b> <b>M/IENTO</b>

### ACTIVIDADES PRIMER PERIODO

#### GOBIERNO ESCOLAR

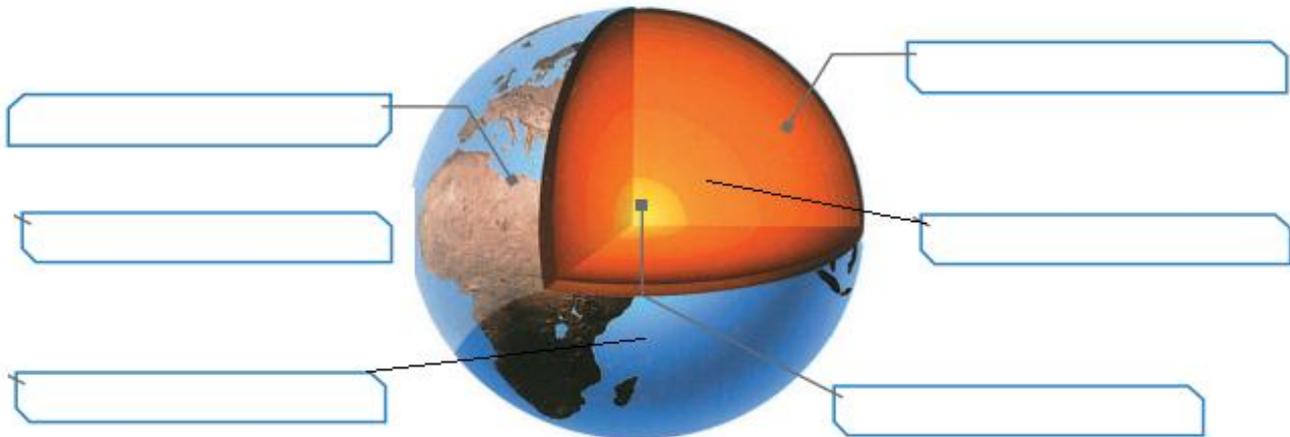
1. ¿Qué significa para usted Gobierno Escolar?
2. ¿Qué valores debe de tener un representante al Gobierno Estudiantil?
3. ¿Qué podemos hacer cuando un representante al Gobierno Estudiantil no cumple con su programa de gobierno?
4. ¿Por qué debemos elegir en forma responsable nuestro Gobierno Estudiantil?
5. Describa la importancia del Gobierno Escolar para la convivencia en una institución Educativa
6. ¿Qué semejanzas y que diferencias presenta la elección de Gobierno Estudiantil con la elección de gobierno en el país?

#### EI UNIVERSO

1. ¿Qué es el universo?
2. ¿Qué teorías existen del universo?
3. Explique de manera detallada la Teoría del BIG BANG?
3. ¿Que son las galaxias, estrellas, súper estrellas, constelaciones, nebulosas y Planetas?
4. ¿Cómo está distribuido nuestro sistema solar?

#### NUESTRO PLANETA TIERRA

1. ¿Cómo esta compuesta la composición de las capas internas de la tierra?



2. ¿Qué es la Biosfera, Litosfera, Hidrosfera, Litosfera y la Atmosfera?
3. ¿Qué son los paralelos y meridianos?
4. ¿Describa de manera detallada los movimientos terrestres?
5. ¿Qué son los Husos de horarios?
6. ¿Cómo está compuesta la longitud y la altitud?
7. ¿Realice la gráfica de los Pisos térmicos?

	<b>I.E. SAN FRANCISCO DE ASÍ -MEDELLÍN</b> <b>ACTIVIDADES DE TRABAJO DE RECUPERACION</b> <b>AÑO 2024</b>	<b>GRADO:6</b> <b>SEXTO</b>
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> <b>RECUPERACION</b>	<b>PLAN</b> <b>M/IENTO</b>

### ACTIVIDADES SEGUNDO PERIODO

#### PRE HISTORIA

1. De acuerdo con sus conocimientos previos y experiencia personal, defina con sus propias palabras el concepto de "Pre Historia".
2. ¿Cuáles son las Eras Geológicas?
3. ¿Qué es el Paleolítico, Neolítico y la Edad de los metales?
4. ¿Qué significa para usted una revolución tecnológica en la actualidad, con todo lo que se está viviendo con la pandemia?
5. ¿Que son las piedras talladas?
6. ¿En qué consiste el sedentarismo y el nomadismo?
7. ¿Cuáles fueron los primeros primates? descríbalos cada uno.

### ACTIVIDADES TERCER PERIODO

#### CIVILIZACIONES ANTIGUAS

1. De acuerdo con sus conocimientos previos y experiencia personal, defina con sus propias palabras el concepto de "CIVILIZACION".
2. ¿Cómo está compuesta la organización social de la civilización de Egipto?
3. ¿Cuáles son las pirámides más famosas de Egipto, describa cada una?
4. ¿Cuáles son las sociedades que dieron en la civilización Mesopotámica?
5. ¿Describa la ubicación espacial de la civilización de la India?
6. ¿Cuáles son las características principales de la civilización China?
7. ¿Qué es una Dinastía?

#### GRECIA Y ROMA

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica de la civilización griega?
2. ¿Qué es el politeísmo?
3. ¿Cuál es la diferencia entre Atenas y Esparta?
4. ¿Cuáles son las características principales de la civilización griega?
5. ¿Por qué se dice que la civilización griega es la cuna de la filosofía y de la democracia?
6. ¿Dibuja los diseños de las columnas griegas?
7. ¿Cómo está compuesta la organización social de la civilización de Romana?

	<b>I.E. SAN FRANCISCO DE ASÍ -MEDELLIN</b> ACTIVIDADES DE TRABAJO DE RECUPERACION AÑO 2024	GRADO:6 SEXTO
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO          RECUPERACION</b>	<b>PLAN          M/IENTO</b>

PRODUCTO FINAL (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SE DEBE DE ENTRAGAR EL TRABAJO, EN HOJAS BLOCK Y EN UNA CARPETA LEGALADO CON EL NOMBRE Y GRADO DEL ESTUDIANTE EN FISICO.</b></li> <li>- <b>ESTE TRABAJO SE DEBE DE ENTREGAR A MANO.</b></li> <li>- <b>ADVERTENCIA: NINGUN TRABAJO EN WORD</b></li> <li>- <b>Y DEBE SUSTENTAR SU TRABAJO EL DIA DE LA ENTREGA O DUARANTE ESA SEMANA DE RECUPERACION</b></li> <li>- Deben de entregar todas las actividades propuestas en la guía.</li> </ul> <p><b>-Todas las actividades y preguntas del trabajo, están en el cuaderno que se trabajó durante el año y en las evaluaciones finales.</b></p> <p><b>Herramientas digitales para el aprendizaje.</b></p>
BIBLIOGRAFIA
<p>SECUENCIAS Grado 6. Ciencias Sociales.          Libro en Digital en la plataforma EVA.</p> <p>RELACIONES SOCIALES GRADO 6.</p>

## Institución Educativa San Francisco de Asís

DANE: 105001002780 – NIT: 811.034.828-1  
 Calle 56 # 16 – 18 / Teléfono: 604 269 05 20  
 Villatina – Medellín