



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE RECUPERACIÓN

FECHA ENTREGA:	DOCENTE: LUIS DAVID GALINDO CARDONA
ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	ESTUDIANTE:
GRADO: DÉCIMO	PERIODO: I, II, III

OBSERVACIONES GENERALES

- La presente Guía de Recuperación deberás desarrollarla en su totalidad en tu cuaderno de ciencias sociales o en hojas de block debidamente marcadas.
- El Plan de Recuperación contempla dos momentos evaluativos: la entrega de la presente guía y una sustentación con preguntas generales sobre su desarrollo.
- Es importante tener en cuenta los tiempos de entrega y la sustentación según el cronograma establecido por la Institución. Guía de Recuperación presentada a destiempo no será recibida.

ACTIVIDADES



EL BIPARTIDISMO EN COLOMBIA: ROJOS Y AZULES

- 1) Lee la siguiente información:

EL BIPARTIDISMO EN COLOMBIA

El bipartidismo es definido como un sistema político donde solo existen dos fuerzas políticas o partidos con intenciones de gobernanza. Un partido político es, de forma general, una organización que refleja el pluralismo político y social de un territorio, que busca la participación ciudadana y la influencia en la toma de decisiones. En Colombia, el bipartidismo, más que un sistema político, ha sido una tradición de más de un siglo, que se ha prolongado desde la Independencia hasta finales del siglo XX cuando emergen nuevas fuerzas políticas diversas que nos han convertido en un país multipartidista.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ORIGEN

A mediados del siglo XIX, los grupos poderosos que tomaron la dirección de la naciente república habían comandado el país sin necesidad de enmarcarse en partidos políticos. Este grupo de dirigentes, conformados por terratenientes, comerciantes, caudillos militares y hombres ilustrados no eran conscientes de la dificultad que suponía imponer sus intereses sin el respaldo del pueblo. Y es que más del 80% de la población vivía en el campo, en condiciones paupérrimas y con anhelos de desarrollo y progreso. Para superar las precarias condiciones sociales, económicas, tecnológicas, y de desarrollo del país, estas elites vieron necesario conformar agrupaciones políticas organizadas y estructuradas según las visiones particulares de nación. Fue así como nacieron en 1848 y 1849 los partidos Liberal y Conservador, respectivamente.

PARTIDO LIBERAL

Recién fundado en 1848 por Ezequiel Rojas, ganó las elecciones presidenciales y se mantuvo en el poder hasta 1880. Copió los modelos constitucionales de Francia e Inglaterra, las dos principales potencias del mundo para la época. Sus simpatizantes eran por lo general comerciantes, indígenas, esclavos y campesinos. En lo político abogaba por las libertades y derechos inalienables, el sufragio universal y la secularización del Estado. En lo económico, promulgaba la privatización empresarial, la exportación y el libre comercio. Y en lo religioso buscaba limitar la influencia de la iglesia.

PARTIDO CONSERVADOR

Fundado un año después del liberal, en 1849 por Mariano Ospina y Eusebio Caro, va a buscar mantener el estatus quo del Estado colonial, es decir, mantener las cosas tal y como estaban. Sus simpatizantes eran terratenientes, esclavistas, militares y el clero. En lo político otorgaba gran poder al presidente, recortando libertades para mantener el orden social. En lo económico buscaba el proteccionismo de la economía interna. En el ámbito religioso, del cual desprende su ideología, buscaba acercar la iglesia y Estado, pues para ellos es muy importante mantener la moral y la educación católica.

- 2) **Explica** cuál es la importancia que tienen los Partidos Políticos dentro de una democracia.
- 3) ¿Consideras que es positivo o negativo para nuestro país tener un sistema multipartidista? Primero define el concepto.
- 4) ¿Qué piensas de que existan países como China, Corea del Norte o Cuba donde solo existe un único partido político? Primero define el concepto de “unipartidismo”.
- 5) A los siguientes casos hipotéticos **argumente** la postura que tomarían los partidos Liberal y Conservador a inicios del siglo XX. (1900 – 1950)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- A las haciendas y grandes latifundios del Valle del Cauca llega un comunicado oficial del gobierno que ordena la liberación inmediata de todos los esclavos trabajadores del campo.
- Un estudiante de un colegio en Bogotá es expulsado porque su familia no profesa la religión católica.
- El gobierno ha autorizado la importación de 2 mil toneladas de trigo de Estados Unidos para ser comercializado en todo el territorio.

6) **Completa el paralelo** entre el proyecto político liberal y el conservador para establecer semejanzas y diferencias. El paralelo tendrá lo siguiente:

	PARTIDO LIBERAL	PARTIDO CONSERVADOR
AÑO DE FUNDACIÓN		
FUNDADORES		
IDEOLOGÍA		
SIMPATIZANTES		
PROYECTO POLÍTICO ACTUAL (¿QUÉ PROPONEN HOY?)		
OPINIÓN		



COLOMBIA EN EL SIGLO XX: CAMBIOS POLÍTICOS Y SOCIALES

- Realiza una **línea de tiempo** donde describas los eventos históricos claves relacionados a: **El Bogotazo** (1948), la **“Dictadura” Militar de Rojas Pinilla** (1953-1957) y el **Frente Nacional** (1958-1974), dando explicación de como se interrelacionan.

Para realizar la línea de tiempo deberás hacer una consulta previa de los eventos claves de cada momento, los personajes principales, fechas y contexto histórico a través de diferentes fuentes

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

bibliográficas. En tu cuaderno de ciencias sociales también encuentras mucha información de estos temas que trabajamos durante el año.

El formato para realizar la línea de tiempo es libre: puede ser física en hojas de block o en gran formato en cartulina, pero también puede ser digital en aplicaciones como *Canva*.

Se valorará la creatividad: puedes usar imágenes, dibujos, recortes de periódico, fotografías, etc.



CONFLICTOS BÉLICOS DEL SIGLO XX: LA GRAN GUERRA

- 1) Realiza un escrito tipo carta donde narres, desde la perspectiva de un soldado, los acontecimientos de la primera guerra mundial. La extensión de la carta es mínimo 2 página. Puedes acompañarla de una ilustración.

Debe contener los siguientes elementos:

- Nacionalidad del soldado
- Ubicación de los acontecimientos (sugiero Frente Occidental en la guerra de trincheras).
- Año en que se escribe la carta
- Explicación de algunos avances tecnológicos (armas, tanques, vehículos)
- Relaciones entre soldados y otros actores como generales.
- Puedes incluir curiosidades de la guerra
- Emociones y reflexión sobre la vida, la guerra, el futuro, la esperanza...

NOTA: Las narraciones serán sometidas a detector de IA. De salir positivo no será calificado. Utiliza tus propias palabras y tu propio estilo narrativo.