



Institución Educativa San Francisco de Asís

DANE: 105001002780 NIT: 811.034.828-1

Calle 56 # 16 - 18 Teléfono: 269 05 20

Villatina - Medellín

ÁREA:	BIOLOGÍA	DOCENTE	PILAR ROJAS
TEMÁTICA	PROCESOS BIOLÓGICOS, QUÍMICOS Y FÍSICOS	RECUPERACIÓN AÑO	
GRADO	Décimo		
Indicador (es) de desempeño:	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de relaciones entre mutación, selección natural y herencia diferenciando entre modelos, teorías y leyes basado en información consultada en diversas fuentes y comunicada de forma oral al explicar algunos fenómenos biológicos. - Explicación de las relaciones entre materia y energía en las cadenas alimentarias ejemplificando modelos cotidianos a través de representaciones gráficas creadas con inteligencias artificiales. - Establecimiento de relaciones entre individuo, población, comunidad y ecosistema observando el entorno, formulando hipótesis y comparándolas con otros para presentar en esquemas las conclusiones, respetando las ideas propuestas. 		
ACTIVIDADES	<p><u>Materiales:</u> Colores, marcadores, lápiz, cuaderno de ciencias naturales, libro de ciencias de grado sexto (si es posible), papel de colores, tijeras, regla.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes harán una explicación de qué es la genética y cómo se ha transformado su comprensión a lo largo del tiempo, teniendo en cuenta diferentes científicos y sus teorías, así mismo, realizarán dibujos comparativos donde se relacionen cada una de las leyes de Mendel con ejemplos de la vida real donde expliquen cómo funcionan y bajo qué parámetros se aplican. 2. Los estudiantes escogerán un ecosistema colombiano, de él harán la explicación de sus factores bióticos, abióticos, sus recursos naturales renovables y no renovables, además tomarán una cadena trófica y la representarán con un dibujo, donde expliquen las escalas de productores, consumidores primarios, secundarios, terciarios, carroñeros y descomponedores. Además, deberá explicar también en dibujos dentro del mismo ecosistema, qué es un individuo, población, comunidad y hábitat. 3. Los estudiantes buscarán un artículo donde se explique el impacto del cambio climático sobre el ecosistema colombiano, teniendo en cuenta la pérdida de la cobertura vegetal, extinción de especies, daño en el medio ambiente, etc. Hará una lectura del mismo y lo explicará a través de un mapa conceptual. 		