



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

PLAN DE ÁREA TRANSICIÓN

RESPONSABLES:

**ANA MARÍA RESTREPO VÉLEZ
ISABEL CRISTINA SALAZAR CALLE
MANUELA ZEA ESTRADA**

**MUNICIPIO DE MEDELLÍN
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
2025**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Contenido

1	Identificación del área:	4
1.1	Intensidad horaria del área:	4
1.2	Docentes que orientan el área:	4
2	Introducción	4
3	Justificación	5
4	Fines del sistema educativo colombiano	7
5	Perfil del estudiante en el área	8
6	Diagnóstico general del área	9
7	Estrategias de apoyo frente a las dificultades detectadas	10
8	Objetivos del área de transición	11
8.1	Objetivo general:	11
8.2	Objetivos de la educación preescolar (Art. 16 ley 115 de 1994)	11
8.3	Objetivos de la educación Inicial y Preescolar (Decreto 1411 de 2022 ART. 2.3.3.2.1.3)	12
8.4	Principios generales de la educación Inicial y Preescolar	12
8.5	Objetivo de las dimensiones de desarrollo	13
8.5.1	Dimensión Cognitiva:	13
8.5.2	Dimensión Comunicativa:	14
8.5.3	Dimensión Corporal:	14
8.5.4	Dimensión Estética:	14
8.5.5	Dimensión socio afectiva:	14
8.5.6	Dimensión Ética:	14
8.5.7	Dimensión Actitudinal y Valorativa:	14
9	Metodología	15
9.1	Momentos de la clase	15
9.1.1	Indagar	15
9.1.2	Proyectar	15
9.1.3	Vivir la experiencia	15

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

9.1.4	Valorar el proceso.....	16
9.2	16
9.3	Actividades rectoras	16
9.3.1	El Juego:.....	16
9.3.2	El Arte:	16
9.3.3	La Literatura:	17
9.3.4	La Exploración del Medio:.....	17
9.4	Estrategias metodológicas de enseñanza en cada dimensión del desarrollo infantil.	17
9.4.1	Dimensión corporal:	17
9.4.2	Dimensión estética:	17
9.4.3	Dimensión comunicativa:	17
9.4.4	Dimensión cognitiva:	17
9.4.5	Dimensión ética:	18
9.4.6	Dimensión socio afectiva:	18
9.4.7	Dimensión Actitudinal y valorativa:	18
9.5	Estrategia metodológica para la vinculación de la familia en la vida escolar.....	18
10	Recursos para el desarrollo del plan.....	19
11	Evaluación interna del área	19
11.1	Evaluación formativa	20
11.2	Momentos de la evaluación	20
11.2.1	Momento inicial o diagnóstico:	20
11.2.2	Durante el proceso:	20
11.2.3	Momento final:.....	21
11.3	Ciclo I	1
11.3.1	Planes de apoyo.....	46



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1 Identificación del área:

1.1 Intensidad horaria del área:

Horas semanales: 20

horas anuales: 800

1.2 Docentes que orientan el área:

- Ana María Restrepo Vélez
- Isabel Cristina Salazar Calle
- Manuela Zea Estrada

2 Introducción

El presente plan de área pretende orientar la organización curricular y pedagógica del grado Transición. En él, se encontrarán cuatro apartados descritos a continuación:

En el primer apartado se hace referencia a la identificación del área de Transición propuesta como un proceso pedagógico con una intencionalidad, planeada y estructurada, donde se proponen situaciones y ambientes para promover el desarrollo de los niños y las niñas de acuerdo a sus individualidades y colectividades. Dicho plan, se ha elaborado teniendo como base la normatividad vigente propuesta por el Ministerio de Educación Nacional exponiendo los *Fines del Sistema Educativo Colombiano*, *Objetivos de la Educación Preescolar*, *Objetivos de la Educación Inicial y Preescolar*, *Principios Generales de la Educación Inicial y Preescolar*, *objetivos del área y de las dimensiones de desarrollo*.

En este segmento se mencionan también los propósitos de desarrollo y aprendizaje que se promueven desde el grado Transición que sitúan a los niños y a las niñas en el centro de la práctica pedagógica proponiendo experiencias pertinentes y flexibles. De igual modo se menciona que los niños y las niñas son los agentes de su propio desarrollo, dispuestos a las interacciones y la participación en la comunidad.

Asimismo, se hace un diagnóstico del área donde se evidencia el trabajo que se ha realizado durante años anteriores, el desempeño que han tenido los niños y las niñas, las estrategias de aprendizaje que se han implementado, experiencias significativas destacadas, y otras situaciones que permiten dar una visión general del área.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

En un segundo apartado se presentan los conceptos que fundamental al área de Transición soportados en la intencionalidad de garantizar a los niños y las niñas procesos pedagógicos pertinentes y contextualizados desde una propuesta basada en la *experiencia, el saber pedagógico, el desarrollo, las interacciones, el juego, las expresiones artísticas, la exploración del medio y la literatura* como acciones que posibilitan el aprendizaje y les permiten establecer interacciones consigo mismo, con los otros y con su entorno. De igual manera, se puede encontrar en este segmento la ruta para organizar la práctica pedagógica con cuatro momentos fundamentales: *indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso*, dando sentido, estructura, intencionalidad y pertinencia a dichos procesos.

En esa misma línea, se encuentran las diferentes estrategias metodológicas empleadas en las dimensiones de desarrollo y estrategias para la vinculación de las familias a la vida escolar, cobrando ésta última suma importancia ya que, hace parte de los *principios de la educación inicial y preescolar* abordados desde la corresponsabilidad.

En un tercer apartado se despliegan todos los aspectos que tienen que ver con la evaluación, que tiene como propósito documentar el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas, en relación con sus capacidades y potencialidades, identificando las acciones necesarias para fortalecer su desarrollo y aprendizaje. Se menciona la evaluación formativa como un proceso continuo, permanente y objetivo, donde la *coevaluación, la autoevaluación y la heteroevaluación* cobran relevancia. En esta sección, se hace referencia paralelamente a los tres momentos de la evaluación: *momento inicial o diagnóstico, durante el proceso, momento final*.

Como cuarto y último apartado, se encuentran las mallas curriculares en las cuales se menciona las *competencias del área, ejes de los estándares, guías u orientaciones pedagógica, Derechos Básicos de Aprendizaje, indicadores desempeño y contenidos temáticos para cada periodo académico, las estrategias de evaluación y de las pruebas saber*

3 Justificación

Cada niño y niña dentro del aula es un ser único, maravilloso, diferente, con ritmos de aprendizaje distintos y enmarcados en un contexto familiar, económico y social individual. A partir de allí, del reconocimiento de las diferencias y particularidades, se inicia una intención formativa: el respeto por el otro y su capacidad de relacionarse de forma asertiva consigo mismo, con los demás y con su entorno. Así mismo, se propicia el diálogo como herramienta vital para manifestar sus sentimientos, necesidades, miedos, alegrías y para la solución de los conflictos que se presentan en su vida cotidiana. Lo anterior afirma que el carácter social es inherente al ser humano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Esta concepción reconoce a los niños y las niñas como sujetos únicos, capaces de incidir y transformar el mundo que les rodea, activos y con tiempos distintos para construir aprendizajes, pertenecientes a una cultura, constructores de sus propios caminos, partícipes y con autonomía y seguridad para hacer que sus opiniones sean tomadas en cuenta, asumiendo en forma responsable, de acuerdo con su desarrollo, decisiones compartidas con otros en asuntos que afectan sus vidas y la de su comunidad (Castañeda y Estrada, s.f.)

En consecuencia, el grado transición se plantea como un proceso pedagógico con una intencionalidad, planeado y estructurado, donde se proponen situaciones y ambientes para promover el desarrollo de los niños y las niñas, de acuerdo a sus individualidades y colectividades. Proceso en el cual se reconocen las experiencias, conocimientos, la identidad y la cultura que ellos traen consigo, para convertirlos en la piedra angular de la construcción de propuestas pedagógicas que respondan a dichas características.

De la misma manera, las interacciones son el eje fundamental del proceso pedagógico que se plantea, ya que focaliza las relaciones de los niños y las niñas con los otros y con el medio que los rodea, generando nuevas experiencias desde el ser, el hacer y el pensar.

Las *actividades rectoras* posibilitan los aprendizajes y son las que permiten que estos procesos pedagógicos sean significativos para los niños y las niñas. *El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio*, guían la elección de las estrategias pedagógicas que permiten que los niños y niñas jueguen, exploren, aprendan, creen, interactúen, se expresen, construyan mundos simbólicos, estructuren su lenguaje, vinculen su vida emocional, resignifiquen su realidad, resuelvan problemas, descubran lo que pasa en el mundo y lo que significa ser parte de él. Estas actividades establecen todas las relaciones del sujeto consigo mismo, con los otros y con los objetos que lo rodean en cada etapa de su ciclo vital.

Potenciar el desarrollo integral de los niños y las niñas requiere de un horizonte de trabajo intencional, secuencial y de seguimiento continuo, en el cual también cabe lo inesperado y lo cotidiano; con unos propósitos de desarrollo y aprendizaje claros y focalizados, donde se propongan experiencias que respondan a los ritmos, intereses y habilidades.

Los propósitos del desarrollo y aprendizaje que están llamados a promover desde el grado transición son tres, (Bases curriculares para la educación inicial y Preescolar, 2017)

- *Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros, se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.*
- *Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- *Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.*

Los anteriores propósitos sitúan a los niños y a las niñas en el centro de la práctica pedagógica, proponiendo experiencias, flexibles, pertinentes y diversas. De la misma manera, la organización pedagógica con sus cuatro pilares *indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso*, enriquece la práctica pedagógica y permite organizar el para qué, el qué, con quiénes y el cómo se potencia el desarrollo y el aprendizaje de los niños y de las niñas, de manera intencionada, sistemática y estructurada.

Retomando el documento de los Lineamientos Curriculares emitidos por el Ministerio de Educación Nacional, como seres humanos, el niño y la niña se desarrollan como totalidad, tanto su organismo biológicamente organizado, como sus potencialidades de aprendizaje y desenvolvimiento funcionan en un sistema compuesto de múltiples dimensiones: *socio-afectiva, corporal, cognitiva, comunicativa, ética, estética y valorativa y actitudinal*. El funcionamiento particular de cada una determina el desarrollo y actividad posible del niño y la niña en sus distintas etapas. Desde un punto de vista integral, la evolución del niño y la niña se realiza en varias dimensiones y procesos a la vez, estos desarrollos no son independientes sino complementarios e interrelacionados. Cabe anotar que en las prácticas pedagógicas éstas dimensiones se transversalizan entre sí, teniendo como columna vertebral las *actividades rectoras* mencionadas anteriormente.

4 Fines del sistema educativo colombiano¹

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

- El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
- La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
- La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
- La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.

¹Ley 115 de febrero 8 de 1994 o Ley General de Educación, Título I – Disposiciones generales, Artículo 5 – Fines de la educación. Estos fines se corresponden con el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia de 1991.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.
- El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
- El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
- La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.
- El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
- La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.
- La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.
- La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.
- La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

5 Perfil del estudiante en el área

Los y las estudiantes del grado Transición de la Institución educativa San Francisco de Asís se reconocen como individuos con características diversas y agentes de su propio desarrollo. Son sujetos críticos, con capacidades para enfrentar las situaciones que se les presenta en la vida cotidiana de una manera creativa, asertiva y respetuosa; con la capacidad de descubrir el mundo y la forma cómo lo habitan. Sujetos autónomos, libres, involucrados con aquello que aprenden. Dispuestos a las interacciones y la participación en la comunidad, conviviendo en paz, en armonía y reconociendo la diversidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

6 Diagnóstico general del área

En años anteriores, en el área de preescolar se ha trabajado a través de enfoques lúdicos y experienciales, promoviendo el aprendizaje a partir del juego, la exploración y la experimentación. Las docentes han desarrollado actividades que integran el desarrollo socioemocional, cognitivo y motriz de los niños, siguiendo lineamientos curriculares establecidos.

El desempeño de los estudiantes ha mostrado avances significativos en habilidades comunicativas, motrices y socioemocionales, también el proceso en la adaptación escolar y la socialización ha sido positivo, aunque algunos presentan dificultades en la regulación emocional y la adquisición del lenguaje.

Se cuenta con algunos materiales didácticos básicos como títeres, bloques lógicos, regletas, algunos rompecabezas, material realizado por las docentes y aparatos audiovisuales como TV y PC, sin embargo es importante mencionar que hay escasez de libros o cuentos infantiles y juegos educativos.

En el área de preescolar, se han implementado estrategias de aprendizaje lúdicas e interactivas que favorecen el desarrollo integral de los niños y las niñas. Se ha desarrollado el aprendizaje basado en el juego, permitiendo que los estudiantes adquieran conocimientos de forma natural y divertida. La narración de cuentos es una herramienta clave para fortalecer el lenguaje y transmitir valores, mientras que la exploración del entorno les permite aprender a partir de la observación y experimentación. Igualmente, a través del aprendizaje cooperativo, los niños trabajan en equipo, desarrollando habilidades sociales y afectivas.

El uso de la expresión artística con pintura, música y teatro estimula la creatividad y la comunicación, complementado con rutinas y hábitos que fomentan la autonomía y la autorregulación. Además, los juegos motores ayudan al desarrollo físico y sensorial, y los experimentos sencillos despiertan la curiosidad y el pensamiento crítico.

El área ha apoyado iniciativas clave como el Plan Lector, promoviendo el gusto por la lectura a través de cuentos, dramatizaciones y actividades interactivas. Además, ha liderado el proyecto de la Escuela de Padres, brindando espacios de orientación y formación para fortalecer el acompañamiento familiar en el desarrollo integral de los niños. Estas estrategias han contribuido al aprendizaje temprano y al fortalecimiento del vínculo entre la escuela y las familias.

Entre las experiencias significativas se destacan el fortalecimiento de la expresión oral mediante narraciones colectivas y la implementación de estrategias de aprendizaje colaborativo.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Las docentes que atienden el área tienen formación en Educación Preescolar y Educación Especial, especializadas en Aplicación de Tic para la Enseñanza, magísteres en Psicopedagogía y Tecnologías Digitales para la Educación.

En el grado preescolar no se aplica la reprobación, por lo que todos los estudiantes son promovidos a primero de primaria, garantizando su continuidad en el proceso educativo, Sin embargo, se han identificado dificultades en ciertos casos en algunos niños y niñas que requieren mayor acompañamiento familiar en la adaptación al entorno escolar.

Las TIC se han integrado mediante videos interactivos, aunque su implementación depende de la conectividad en la institución.

En cuanto a la participación de agentes externos, aún no se ha logrado tener estos apoyos ya que depende de factores administrativos y logísticos.

Cabe resaltar que en el grado de preescolar, el aprendizaje es vivencial y basado en el juego, priorizando el desarrollo social, emocional y motor. En primaria, se vuelve más estructurado, enfocándose en la lectoescritura, el pensamiento lógico y la autonomía en tareas académicas.

La formación docente ha sido un pilar fundamental para enriquecer las prácticas pedagógicas, impulsando metodologías innovadoras, el desarrollo de estrategias más efectivas y una enseñanza que responde con sensibilidad a las necesidades de los estudiantes.

En términos de recursos, la institución cuenta con docentes comprometidos, pero enfrenta limitaciones en infraestructura las cuales requieren de mejoras por el espacio y dotación de material didáctico y acceso a tecnología para optimizar el proceso educativo.

7 Estrategias de apoyo frente a las dificultades detectadas

Desde las comisiones de evaluación y promoción se elaboran planes de mejoramiento y algunas actividades de apoyo familiar que atiendan a las necesidades particulares del educando, que permitan identificar los avances y los aspectos donde se presentan mayores debilidades. Una vez identificada la situación académica y comportamental del estudiante, se realizarán durante el transcurso de la sexta o séptima semana de cada uno de los tres periodos del año escolar, llamados individuales y grupales a padres de familia y estudiantes para informarlos sobre la situación académica, pactar compromisos que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje, y de esta forma disminuir la pérdida del área y mejorar el rendimiento académico del colegio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Para atender las dificultades detectadas en niños de 5 y 6 años en preescolar, se implementan diversas estrategias que favorecen su desarrollo integral. Se prioriza el acompañamiento individualizado, ajustando actividades según las necesidades de cada niño para fortalecer su proceso de aprendizaje. Se emplean materiales visuales, manipulativos y juegos didácticos, permitiendo que los niños aprendan de manera concreta y significativa.

Para fortalecer la regulación emocional y la socialización, se trabajan dinámicas grupales, narraciones y dramatizaciones que fomentan la expresión de sentimientos y el desarrollo de habilidades sociales. Además, se establecen rutinas claras y predecibles, brindando seguridad y favoreciendo la adaptación escolar.

El trabajo conjunto con las familias es fundamental, por lo que se promueve su participación a través de la Escuela de Padres, talleres y estrategias de acompañamiento en casa. También se incorporan actividades lúdicas y tecnológicas que refuercen el aprendizaje en un ambiente motivador. Con estas acciones, se busca garantizar que todos los niños avancen en su proceso educativo de manera adecuada y equilibrada.

8 Objetivos del área de transición

8.1 Objetivo general:

Promover el aprendizaje de las niñas y los niños al interactuar en diversas experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, garantizando procesos pedagógicos y educativos con calidad, pertinencia y oportunidad de acuerdo con sus características de desarrollo y ritmos de aprendizaje.

8.2 Objetivos de la educación preescolar (Art. 16 ley 115 de 1994)

- a) El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía.
- b) El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para la solución de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.
- c) El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias del a edad. Como también su capacidad de aprendizaje.
- d) La ubicación espacio temporal y el ejercicio de la memoria.
- e) El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresiones, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- f) La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos.
- g) El estímulo a la capacidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- h) El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento.

La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de la vida de los niños en su medio.

- i) La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y necesidad de la salud.

8.3 Objetivos de la educación Inicial y Preescolar (Decreto 1411 de 2022 ART. 2.3.3.2.1.3)

- a) Contribuir a la garantía de los derechos de las niñas y los niños en la primera infancia al asegurar las condiciones humanas, pedagógicas y materiales necesarios para promover su desarrollo integral y aprendizaje.
- b) Generar ambientes y experiencias pedagógicas que potencien el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños de acuerdo con sus características, en condiciones de equidad, contribuyendo a compensar las desigualdades de origen familiar, social, cultural, de género y/o económico, reconociéndolos como sujetos de derechos, actores sociales que inciden sobre el mundo que les rodea, protagonistas de su propio proceso de desarrollo, y miembros activos de una familia y de una comunidad.
- c) Favorecer la expresión de las emociones, opiniones, ideas e iniciativas de las niñas y los niños, así como su efectiva incidencia en la toma de decisiones en el marco de la participación infantil, y acorde con su proceso de desarrollo, en el contexto de las relaciones propias de la vida cotidiana
- d) Aportar al bienestar emocional y físico de las niñas y los niños mediante el desarrollo de procesos educativos que promuevan la alimentación y hábitos de vida saludable, el autocuidado, la resiliencia y la autonomía en un marco social de apoyo mutuo entre la familia, el entorno educativo y la comunidad.
- e) Fomentar la exploración, curiosidad, creatividad, participación, pensamiento crítico e innovador, búsqueda de soluciones a situaciones de la vida cotidiana y la sana convivencia de las niñas y los niños en el marco del respeto por los derechos humanos y los valores democráticos, así como el desarrollo de la identidad individual y colectiva, reconociendo, respetando y valorando la diversidad.

8.4 Principios generales de la educación Inicial y Preescolar

- a) *Universalidad*: La nación y las entidades territoriales generan las condiciones para que progresivamente todas las niñas y los niños menores de seis (6) años, con el consentimiento y participación de los padres o cuidadores, accedan a la educación inicial en condiciones de calidad, pertinencia y oportunidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- b) **Equidad:** La nación, las entidades territoriales, y los prestadores del servicio de educación inicial garantizan las mismas oportunidades para que las niñas y los niños accedan a la educación inicial con calidad, sin discriminación por su edad, género, cultura, credo, nacionalidad, pertenencia étnica, contextos geográficos, discapacidad, afectación por hechos victimizantes en el marco del conflicto armado, situación económica o social, situación o condición de enfermedad, configuración familiar o cualquier otra condición o situación.
- c) **Complementariedad:** Los actores, sectores y agentes responsables en la promoción del desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia, se articulan para generar concurrencia en las atenciones, en coherencia con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera infancia “*De Cero a Siempre*”.
- d) **Corresponsabilidad:** El Estado, la familia y la sociedad concurren para favorecer las condiciones de calidad, acceso, bienestar, cuidado, y permanencia de las niñas y los niños, atendiendo a sus particularidades para asegurar su protección y el disfrute de la trayectoria educativa.
- e) **Intersectorialidad.** Los agentes de los ámbitos nacional, departamental, distrital y municipal en las instancias de coordinación de sus acciones definen e implementan estrategias orientadas a la gestión integral para fortalecer el servicio de educación inicial en el marco de la atención integral.
- f) **Inclusión y Diversidad:** La educación inicial como proceso educativo, y pedagógico intencional, permanente y estructurado, reconoce, valora y celebra la singularidad de las niñas y los niños, frente a las formas particulares en las que se desarrollan, expresan, exploran, relacionan y piensan, y frente al contexto familiar y social, en razón a su cultura, nacionalidad, credo, etnia y momento de vida, para aportar en la transformación de situaciones de discriminación.

8.5 Objetivo de las dimensiones de desarrollo

8.5.1 Dimensión Cognitiva:

Incentivar en los niños y las niñas la curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la exploración, la investigación y la reflexión; para adquirir conceptos que permitan avanzar paso a paso en la comprensión de sí mismo y de su entorno. Engloba una amplia gama de habilidades mentales que permiten interactuar con el mundo y resolver problemas. Algunas funciones cognitivas que se desarrollan y potencializan son: atención, memoria, lenguaje y funciones ejecutivas como planificación, organización, toma de decisiones y resolución de problemas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

8.5.2 Dimensión Comunicativa:

Desarrollar en los niños y las niñas habilidades comunicativas que enriquezcan la comprensión del mundo, las interacciones y la expresión de ideas, pensamientos, emociones y necesidades a través de las distintas formas de expresión del lenguaje verbal, gráfico y escrito.

8.5.3 Dimensión Corporal:

Fortalecer el movimiento, la expresión corporal y gestual como fuente de creación y comunicación del niño y la niña, con el fin de construir su identidad, esquema corporal y su relación con el mundo físico y natural, el establecimiento de límites y la ubicación espacial.

8.5.4 Dimensión Estética:

Posibilitar la capacidad humana de los niños y las niñas para sentir, conmoverse, expresar, valorar y transformar las percepciones que tienen sobre el entorno y sobre sí mismos, para desarrollar la autoexpresión, la imaginación, el placer y la creatividad.

8.5.5 Dimensión socio afectiva:

desarrollar habilidades sociales y emocionales de los niños y las niñas, incluyendo su capacidad para interactuar con los demás, identificar y regular sus emociones, y construir relaciones saludables. Se centra en el desarrollo de la conciencia emocional, la empatía, la comunicación efectiva, y la gestión de conflictos.

8.5.6 Dimensión Ética:

Integrar en la cotidianidad de los niños y las niñas la práctica de valores y normas de convivencia para el desarrollo de habilidades sociales.

8.5.7 Dimensión Actitudinal y Valorativa:

Fomentar el autoconocimiento y una imagen positiva de sí mismo, el respeto por los demás y se sientan parte importante de su núcleo familiar y social, consolidándose como un ciudadano participativo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

9 Metodología

La metodología que se implementará se basa en proyectos lúdico-pedagógicos, los cuales fomentan la cooperación entre pares para explorar el entorno y vivir experiencias que permitan comprender y darle significado al mundo. Esta metodología busca integrar las diversas dimensiones del desarrollo infantil, tomando en cuenta las vivencias previas de los niños y niñas sobre sí mismos y el mundo que los rodea.

De la misma manera, la metodología que se emplea en el grado Transición, permite la organización de la práctica pedagógica dando respuesta a los intereses particulares y capacidades diversas de los niños y las niñas, diseñando y planeando ambientes pedagógicos pertinentes donde lo más significativo es favorecer en ellos, el deseo de interactuar, explorar, preguntar, conocer y comprender lo que sucede en su vida cotidiana.

9.1 Momentos de la clase

La jornada escolar se organiza en cuatro momentos fundamentales, los cuales no están estrictamente definidos por horarios, ni es lineal, pero sí requieren de una estructura que guíe las actividades para preservar su propósito educativo y formativo, otorgándole así, sentido e intencionalidad. Los cuatro momentos son los siguientes:

9.1.1 Indagar

Este primer momento incluye actividades de juego y literatura, que se articulan para estimular tanto el cuerpo como la imaginación. El juego prepara a los niños y niñas para adentrarse en el mundo fascinante de los cuentos, leyendas, mitos y la tradición oral. De la misma manera, es un momento para escuchar, observar y recoger inquietudes, conocer los intereses y las preguntas que tienen los niños y las niñas, comprendiendo así, sus procesos de desarrollo y aprendizaje.

9.1.2 Proyectar

En este momento se organizan, estructuran y planean los procesos que ocurren en la práctica pedagógica, teniendo como objetivo potenciar el desarrollo y los aprendizajes de los niños y las niñas. Se articulan las intencionalidades pedagógicas con lo cotidiano, es un momento, por tanto, flexible y abierto. Es el momento para diseñar ambientes, disponer objetos, promover proyectos de aula.

9.1.3 Vivir la experiencia

Es el momento de llevar a la práctica lo planeado a partir de la indagación inicial y la estructura proyectada. Es un momento flexible donde se da cabida a la sorpresa, a lo inesperado. La



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

experiencia tiene lugar en las interacciones, en la relación de los saberes previos con la situación que están viviendo, construyendo así, nuevos conocimientos, habilidades y valores. Durante este momento, los niños y las niñas tienen la oportunidad de cuestionar, criticar, dudar, sorprenderse, explicar y buscar nuevas ideas, todo dentro del marco de investigación relacionado con el proyecto lúdico-pedagógico en el que se encuentran inmersos. Es un momento clave para desarrollar el pensamiento crítico y la curiosidad.

9.1.4 Valorar el proceso

Es un momento para valorar lo indagado, lo proyectado y su relación con la experiencia vivida. Es la fase que permite enriquecer las propuestas, proyectar nuevas rutas, hacer ajustes buscando siempre favorecer los intereses de los niños y las niñas. Es el momento donde se puede fortalecer el saber pedagógico, potenciar la capacidad de acompañar, provocar y crear ambientes, espacios y tiempos que les permitan construir nuevos conocimientos.

Los anteriores momentos se interrelacionan de manera cíclica y conforman una unidad, le conceden sentido y un propósito al accionar pedagógico, permiten comprender lo que allí sucede y es un punto de partida para proponer experiencias diversas y pertinentes que respondan a los intereses, ritmos, capacidades y gustos de los niños y las niñas.

Y, con el fin de enriquecer dicha práctica, es fundamental que la organización pedagógica tome como base los referentes técnicos para la educación Preescolar donde se encuentra en el *Juego, el arte, la literatura y la exploración del medio*, la posibilidad de dialogar con los niños y las niñas, que participen y se reconozcan como parte de la comunidad, se acerquen al mundo físico y lo que éste significa, contrastando todo con sus emociones, sensaciones, pensamientos e interpretaciones.

9.2

9.3 Actividades rectoras

9.3.1 El Juego:

El juego refleja la cultura y la sociedad, permitiendo a los niños representar y resignificar su realidad. A través del juego, los niños interpretan su entorno, desarrollan habilidades sociales y cognitivas, y tienen el control para modificar la realidad según sus deseos.

9.3.2

El Arte:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

El arte abarca diversas formas de expresión (música, literatura, artes plásticas, expresión dramática y corporal) y es fundamental en la primera infancia. Permite a los niños interactuar con el mundo sensible, expresarse emocionalmente y explorar la creatividad. El arte no se ve como compartimentos separados, sino como una forma integral de vivir y comprender el mundo.

9.3.3

La Literatura:

La literatura incluye tanto obras escritas como la tradición oral, cuentos, canciones y libros ilustrados. A través de estos, los niños construyen sentido, desarrollan el lenguaje y exploran el mundo emocional. Las tradiciones orales, como las rondas y leyendas, enriquecen su comprensión del lenguaje y la cultura.

9.3.4

La Exploración del Medio:

Los niños exploran el mundo físico, biológico, social y cultural usando sus sentidos (ver, oír, tocar, oler, gustar). Esta actividad les permite conocer, resolver problemas, interactuar y desarrollar independencia, mientras construyen su comprensión del entorno y su lugar en él.

9.4 Estrategias metodológicas de enseñanza en cada dimensión del desarrollo infantil.

9.4.1 Dimensión corporal:

juegos de adiestramiento motor, rondas, juegos pre-deportivos, experiencias táctiles y kinestésicas, manualidades, juegos de imitación, desplazamientos, mímicas y juego libre con material didáctico.

9.4.2 Dimensión estética:

títeres, dramatizaciones, expresión corporal, técnicas pictográficas, técnicas no gráficas y técnicas gráficas.

9.4.3 Dimensión comunicativa:

juegos literarios (poesías, retahílas, trabalenguas),
Narraciones, pantomimas, títeres, dramatizaciones, canciones infantiles, diálogos, preguntas de análisis, rótulos, descripciones, lectura de imágenes.

9.4.4 Dimensión cognitiva:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

experiencias planeadas, observación directa e indirecta, experimentación, juegos de construcción, juegos de seriación, juegos de percepción, juegos de atención y concentración, comparación

9.4.5 Dimensión ética:

representación, resolución de problemas, trabajo en grupo, juego simbólico y dramático, lecturas y reflexiones, diálogo

9.4.6 Dimensión socio afectiva:

9.4.7 Dimensión Actitudinal y valorativa:

9.5 Estrategia metodológica para la vinculación de la familia en la vida escolar.

La corresponsabilidad pretende reconocer la acción recíproca familia–escuela en pro del desarrollo de competencias necesarias para la formación integral del ser, que le posibilitará contextualizarse en su entorno circundante, comprenderlo y transformarlo. La corresponsabilidad entre la escuela-familia va más allá del simple encuentro de estas dos instancias. La corresponsabilidad tiene que ver con las diferentes acciones, por las que los niños y las niñas pasan en la institución e inciden en sus diferentes procesos. La corresponsabilidad se concibe, además, como el grado de responsabilidad en el acompañamiento a niños y niñas en su compromiso, deberes o tareas, y en sí en sus procesos formativos, educativos. De ahí, el papel fundamental que tienen los padres en todo lo que tiene que ver con sus hijos y el complemento que deben ser para la escuela en los procesos formativos de los niños y niñas.

El mundo cambia, las sociedades cambian, de modo que se pasó de una época donde la escuela se encargaba de cumplir con su papel educativo y la familia de su papel formativo, para llegar a una época donde la escuela y la familia entablan diálogo, convergen para actuar en un individuo que hace parte de una sociedad y que es producto de ambos sistemas. De ahí que cada estamento cumpla un rol de corresponsabilidad en los procesos por los que el individuo atraviesa en la vida. Más el término debe trascender el mero concepto, debe volverse tangible, en tanto los actores así lo posibiliten. Igualmente entiéndase por corresponsabilidad ‘compartir responsabilidades’, ‘conciliar’, ‘aportar’, ‘armonizar lo privado y lo público’.²

² CORRESPONSABILIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LA ESCUELA EN EL PROCESO FORMATIVO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARZOBISPO TULLIO BOTERO SALAZAR (SEDE LAS ESTANCIAS) DE MEDELLÍN. MARÍA GLADYS CEFERINO VAHOS, Pág. 25, 2015. Recuperado de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Teniendo en cuenta lo anterior, en la institución se pretende vincular a los padres de familia en las clases del grado de transición como colaboradores, por medio de capacitaciones previas sobre la metodología de enseñanza en cada una de las dimensiones del desarrollo de preescolar. Para la ejecución de este proceso, cada padre de familia o acudiente, deberá hacer acompañamiento en el aula según un cronograma establecido.

10 Recursos para el desarrollo del plan

Recursos humanos: Las docentes que atienden el área tienen formación en Educación Preescolar y Educación Especial, especializadas en Aplicación de Tic para la Enseñanza, magísteres en Psicopedagogía y Tecnologías Digitales para la Educación. Se cuenta con una docente del aula de apoyo y psicóloga para orientar las situaciones que requieran su acompañamiento.

Recursos físicos: dos aulas con mobiliario acorde para el grado. Una de ellas se comparte con el grado 1° donde se restringe un poco la ubicación del mismo dentro del aula. Se cuenta con material didáctico idóneo para el grado, aunque se encuentra dispuesto en una sola aula. De la misma manera, se cuenta con material didáctico diseñado por las docentes. En las aulas también se cuenta con computador y televisor. Es importante mencionar que hay escasez de libros o cuentos infantiles.

Recursos locativos: se hace de suma importancia espacios locales en la institución que sean de apoyo en esos momentos lúdicos de descanso y recreación para los niños y las niñas en donde se de apoyo para su aprendizaje tales como:

-Juego de golosa: esta sirve de apoyo para el reconocimiento numérico y conteos.

-Trabajo de motricidad gruesa: stop, el twister entre otros; pues estas actividades permiten el trabajo de la motricidad gruesa por el hecho de conllevar que el niño deba saltar y correr.

11 Evaluación interna del área

La evaluación en el grado Transición según sea el caso. El instrumento de valoración empleado es el definido por el SIE.

Asimismo, se deben tener en cuenta los siguientes propósitos:

<http://repositorio.ucm.edu.co:8080/jspui/bitstream/handle/10839/1277/MARIA%20GLADYS%20%20CEFERINO%20VAHOS.pdf?sequence=1>

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia
Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Documentar el proceso generando informes
- Realizar seguimiento a las atenciones
- Comunicar a las familias el proceso del desarrollo
- Reportar los casos de los educandos con alguna discapacidad, trastorno o riesgo de exclusión, con el fin de construir el PIAR

La promoción del grado de transición será automática, de conformidad con el artículo 2.3.3.2.2.3.4 del Decreto 1411 (MEN, 2022)

11.1 Evaluación formativa

- La *coevaluación*: es aquella que se realiza entre pares, en donde se permiten diálogos que faciliten la puesta en escena las interacciones, vivencias y aprendizajes, y la posterior búsqueda de alternativas que den respuesta a sus necesidades.
- La *autoevaluación*: es un proceso en el que el mismo estudiante se observa y puede expresar cómo ha visto su aprendizaje, sus desarrollos, sus logros. Es el momento en que los niños y las niñas toman una postura en la que prime la relación de lo que desea o debe hacer y lo que ha hecho o logrado hasta el momento.
- La *heteroevaluación* por su parte es realizada por las docentes hacia sus estudiantes, cumpliendo el papel de observador y escuchante de los niños y las niñas y sus formas particulares de construir conocimientos.

11.2 Momentos de la evaluación

En la institución educativa el proceso de evaluación contempla una planificación anticipada que obedece a criterios técnicos y pedagógicos. La evaluación se manifiesta como un proceso continuo y permanente, objetiva, cualitativa, integral y flexible, formativa.

11.2.1 Momento inicial o diagnóstico:

su importancia radica en conocer los conocimientos previos que traen consigo los niños y las niñas, identificar sus fortalezas, necesidades, escuchar sus intereses y preguntas. Esto permite proyectar los procesos que se llevarán a cabo con miras a potenciar su desarrollo y aprendizaje.

11.2.2 Durante el proceso:

permite recoger información durante el desarrollo y ejecución de los procesos pedagógicos, a fin de identificar las experiencias e interacciones que los niños y niñas están viviendo y, tomar así decisiones sobre el rumbo de lo planeado, si se hace necesario modificarlo o plantear nuevas estrategias que favorezcan sus vivencias, desarrollo y aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

11.2.3 Momento final:

momento en el cual se documenta y valora el desarrollo de los estudiantes, siguiendo el formato planteado por el SIE. En este momento de la evaluación y como estrategia a su vez de las Pruebas Saber, en Transición se realizará pruebas en las dimensiones comunicativa, corporal y cognitiva, cada docente establece la metodología que mejor se adapte a sus necesidades evaluativas de acuerdo con las particularidades del grado, Y, por último, este momento permite reflexionar, sobre las acciones que se pueden reformular y ajustar para responder de manera más propicia a los intereses de los niños y las niñas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1. Mallas curriculares e indicadores desempeño

11.3 Ciclo I

DIMENSIÓN: SOCIO AFECTIVA	CICLO: PREESCOLAR	GRADOS: TRANSICIÓN
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Valora la pluralidad, la identidad y la diferencia en los otros para respetar la diversidad. ● Participa y demuestra responsabilidad en los procesos democráticos escolares con el fin de formarse como un sujeto de derechos. ● Desarrolla principios y valores de convivencia social y en consecuencia se relacionarán asertivamente en su entorno . 		
PERIODO 1		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

DBA (Para las áreas que los tienen)

Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones:

- Identifica características del lugar donde vive.
- Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.
- Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.
- Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.

INDICADORES DESEMPEÑO

- Mantenimiento de relaciones armoniosas con los compañeros, demostrando habilidad para establecer y experimentar comunicación afectiva y de respeto mutuo en los diferentes espacios y actividades propuestas.
- Demostración de respeto por los acuerdos de convivencia en todas sus interacciones y comportamientos, siendo un ejemplo para los demás miembros de la familia, pares y comunidad.
- Demostración de compromiso en seguir indicaciones proporcionadas en los diferentes espacios y actividades propuestas, mostrando responsabilidad en la ejecución de tareas o acciones destinadas a promover el bienestar propio.
- Participación activa de los procesos democráticos dentro del entorno escolar, expresando opiniones, escuchar a otros y contribuyendo de manera efectiva y sólida a la toma de decisiones colectivas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Relaciones interpersonales
- Convivencia
- Norma
- Respeto
- Figuras de autoridad
- Participación democrática
- Gobierno escolar

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales
- Evaluación de periodo
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- Juego simbólico y de roles para promover la expresión de emociones y la empatía a través de la dramatización y la imitación.
- Rutinas y normas claras para el establecimiento de hábitos y normas que brinden seguridad y favorezcan la autorregulación emocional.
- Actividades para enseñar participación y respeto por las decisiones propias y colectivas.
- Actividades que simulan el formato de las pruebas de período con opciones de respuesta abiertas, cerradas y selección múltiple.
- Autoevaluación

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
----------------------	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	
DBA (Para las áreas que los tienen)		
<p>Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. ● Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. ● Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza. ● Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno. <p>Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas. ● Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. ● Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida. 		
INDICADORES DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento de sus derechos individuales y colectivos, así como su importancia en la vida cotidiana participando en interacciones con otros de manera sana, fomentando relaciones basadas en el respeto mutuo, la empatía y la colaboración. ● Demostración de sentido de pertenencia por su institución educativa mostrando respeto por sus símbolos patrios, participando en actividades cívicas y expresando un compromiso con su desarrollo y prosperidad. 		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Demostración de compartir materiales de trabajo en juegos y espacios de aprendizaje con sus pares, promoviendo así la colaboración, el compañerismo y el enriquecimiento mutuo en su vida cotidiana.
- Creación de relaciones cercanas y respetuosas con los demás, basadas en valores como la amistad, promoviendo así un ambiente de armonía y bienestar interpersonal mediante diversas actividades propuestas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Derechos propios
- Interacción social
- Autocuidado
- Símbolos patrios
- Símbolos institucionales
- Compartir
- Relaciones de amistad

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales
- Evaluación de periodo
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- Cuentos y narraciones para enseñar los valores y ayudar a manejar e identificar las emociones.
- Refuerzo positivo para la motivación mediante elogios y reconocimientos para fortalecer la autoestima.
- Juegos y canciones para aprender a cuidar su cuerpo y tener hábitos de higiene.
- Actividades que simulan el formato de las pruebas de período con opciones de respuesta abiertas, cerradas y selección múltiple.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

<ul style="list-style-type: none"> ● Autoevaluación 		
PERIODO 3		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	
DBA (Para las áreas que los tienen)		
<p>Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva. ● Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha. ● Acepta sus equivocaciones y busca restablecer las relaciones cuando por alguna razón incumple sus acuerdos. ● Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad. 		
INDICADORES DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Demostración de conciencia de las acciones que pueden influir en las relaciones con los demás, mostrando sensibilidad hacia las necesidades y perspectivas buscando siempre promover un ambiente de respeto y entendimiento mutuo. 		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Demostración de capacidad de escucha activa y efectiva cuando otra persona le habla, al participar en sesiones de lectura de cuentos, diálogos grupales mostrando atención y concentración en la historia narrada fortaleciendo esta habilidad para mejorar su proceso de aprendizaje.
- Colaboración para trabajar en equipo de manera efectiva, respetando las ideas de los demás, compartiendo recursos y expresando sus propias ideas de manera constructiva para alcanzar objetivos comunes.
- Reconocimiento de las opiniones de los demás, mostrando interés genuino por entender sus perspectivas y puntos de vista, a través de diálogos y actividades grupales promoviendo un ambiente de respeto.
- Aplicación de sus conocimientos sobre problemas ambientales identificando las áreas de mejora en su entorno, participando en actividades tanto individuales como colectivas que contribuyan al cuidado y la preservación del entorno proponiendo soluciones efectivas para abordarlos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Relaciones interpersonales
- Escucha
- Trabajo en equipo
- Respeto
- Escucha comprensiva
- Cuidado del entorno
- Prevención de problemas ambientales.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales
- Evaluación de periodo
- Autoevaluación

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- Círculos de diálogo y asambleas para la escucha activa, la expresión de sentimientos y la toma de decisiones colectivas.
- Actividades colaborativas que integren experiencias significativas que promuevan la interacción social y el sentido de pertenencia.
- Trabajo en equipo y colaboración para fomentar la convivencia, el respeto y la resolución de conflictos mediante actividades grupales.
- Actividades que simulan el formato de las pruebas de período con opciones de respuesta abiertas, cerradas y selección múltiple.

DIMENSIÓN: CORPORAL	CICLO: PREESCOLAR	GRADOS: TRANSICIÓN
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza actividades de motricidad fina como: rasgar, arrugar, punzar, pegar, colorear y escribir, fortaleciendo el agarre, tono muscular y la pinza tripoidal. ● Colorea tratando de mantener los límites del contorno con el fin de desarrollar y fortalecer el freno inhibitorio y el manejo del espacio gráfico. ● Realiza ejercicios de preescritura, coloreado, dibujo y trazos con el fin de desarrollar habilidades de escritura. ● Identifica las partes de su cuerpo y sus diferentes funciones para reconocer su corporalidad e individualidad. ● Reconoce las nociones espaciales con relación a su cuerpo para interactuar con su entorno. ● Realiza diferentes posiciones del cuerpo que implican equilibrio, coordinación y flexibilidad que conllevan a fortalecer su motricidad gruesa. 		
PERIODO 1		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	
DBA (Para las áreas que los tienen)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. ● Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. 		
INDICADORES DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento del agarre funcional, manteniendo una postura adecuada de su brazo, antebrazo y muñeca, utilizando el punzón, las tijeras, el pincel, colores y lápiz en sus ejercicios de motricidad fina y tomando conciencia de la pinza manual en la realización de sus actividades cotidianas. ● Reconocimiento del espacio gráfico, realizando ejercicios de prescritura de coloreado, dibujo y trazos, mostrando soltura en la realización de las actividades. ● Identificación de las partes generales del cuerpo, realizando dibujos que se asemeje a la figura humana y valorando su cuerpo como medio de expresión de sentimientos y emociones. ● Demostración de armonía corporal, equilibrio y estabilidad al desplazarse, ejecutando coordinación al correr, saltar, caminar, reptar, apreciando las posibilidades de movimiento que su cuerpo le brinda. ● Reconocimiento del lado izquierdo y derecho en su cuerpo y en el espacio, señalando en su cuerpo y realizando desplazamientos en diferentes direcciones y espacios e interesándose por los ejercicios de lateralidad. 		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Pinza manual
- Ejercicios de preescritura: coloreado, dibujo y trazos.
- Esquema corporal
- Motricidad gruesa: gatear, reptar, rodar, saltar.
- Lateralidad

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Observación de las habilidades motoras finas y gruesas
- Reconocimiento del cuerpo y la capacidad de expresarse a través de él.
- Evaluación de período.
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- Actividades que simulan el formato de las pruebas de período con opciones de respuesta abiertas y cerradas.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	

DBA (Para las áreas que los tienen)

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.

INDICADORES DESEMPEÑO

- Reconocimiento de la margen del cuaderno y del renglón, realizando ejercicios de preescritura como trazos horizontales, verticales, diagonales, curvos y rectos, interesándose por mostrar soltura en los trazos libres y dirigidos.
- Representación de las partes del cuerpo humano, aplicando en sus dibujos las partes básicas e incorporando detalles más específicos propios de su corporalidad, valorándose a sí mismo.
- Comprensión de la direccionalidad de las letras y números, realizando trazos de letras y números con un correcto sentido e interiorizando la lateralidad.
- Fortalecimiento del freno inhibitorio en las actividades de motricidad gruesa, controlando el momento en el que su cuerpo debe de detener o limitar sus movimientos, disfrutando de las actividades físicas y de movimiento corporal.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Trazos
- Esquema corporal
- Freno inhibitorio: correr, saltar, evitar obstáculos

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Observación de las habilidades motoras finas y gruesas
- Reconocimiento del cuerpo y la capacidad de expresarse a través de él.
- Evaluación de período
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Actividades que simulan el formato de las pruebas con opciones de respuesta abiertas y cerradas.

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	

DBA (Para las áreas que los tienen)

- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.

INDICADORES DESEMPEÑO

- Comprensión de la direccionalidad de las letras y números, escribiendo correctamente los números del 1 al 10, vocales y consonantes, interesándose por la lateralidad y manejo adecuado del renglón.
- Ejecución de movimientos de motricidad fina con mayor fortaleza, utilizando diversos implementos como lápiz, colores, tijeras y otros elementos, esforzándose por utilizar de una forma adecuada elementos de trabajo.
- Conservación del equilibrio en diferentes posiciones y desplazamientos, ejecutando movimientos de precisión, estabilidad y mantenimiento de una posición estática, disfrutando de las actividades propuestas.
- Señalamiento del tipo de movimientos que se requieren en la ejecución de ejercicios predeportivos, realizando ejercicios físicos como lanzar, recibir, patear, saltar, correr, rebotar; respetando las normas de juego.
- Identificación de formas gramaticales, transcribiendo frases cortas, recetas, historietas entre otros y asociando las palabras que reproduce, con las grafías conocidas, interesándose por la prelectura y la preescritura.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Escritura
- Direccionalidad
- Coordinación viso manual
- Equilibrio dinámico y estático
- Ejercicios predeportivos
- Transcripción

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Observación de las habilidades motoras finas y gruesas
- Evaluación de período
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- Actividades que simulan el formato de las pruebas con opciones de respuesta abiertas y cerradas

DIMENSIÓN: **COGNITIVA**

CICLO: PREESCOLAR

GRADOS: TRANSICIÓN

COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:

- Desarrolla procesos de descripción y comparación a partir de información dada para desarrollar habilidades de pensamiento lógico.
- Explora y descubre propiedades de los números para desarrollar habilidades de pensamiento matemático.
- Establece relaciones espacio-temporales fomentando el pensamiento espacial.
- Establece hipótesis y produce soluciones con el fin de resolver situaciones problemas.
- Establece relaciones de causa- efecto para determinar posibles consecuencias.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PERIODO 1

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	

DBA (Para las áreas que los tienen)

Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas

- Mide objetos utilizando patrones de medida no convencionales (número de pasos que hay entre un lugar y otro, la palma de la mano, lanas, cordones, recipientes, entre otros).
- Reconoce el antes, el ahora y el después de un evento.
- Sitúa acontecimientos relevantes en el tiempo.
- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro- fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas.

Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios

- Identifica el patrón que conforma una secuencia (pollo-gato-pollo) y puede continuarla (pollo-gato-pollo-gato).
- Crea series de acuerdo a un atributo (del más largo al más corto, del más pesado al más liviano, etc).
- Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

INDICADORES DESEMPEÑO

- Comparación de características entre objetos comprendiendo las diferencias entre estos, clasificando con precisión en su habilidad para observar y distinguir tamaños: grande–mediano–pequeño en su entorno mediante sus experiencias de la vida cotidiana.
- Reconocimiento de las nociones espaciales básicas: arriba-abajo, adelante-atrás, cerca-lejos, encima-debajo, dentro-fuera, izquierda- derecha, utilizando su propio cuerpo, objetos o personas en las diferentes actividades propuestas.
- Reconocimiento de los colores primarios empleando el amarillo, azul y rojo en diferentes actividades artísticas como coloreado y pintura apreciando la importancia y la belleza de estos en su entorno.
- Identificación del círculo, el cuadrado y el triángulo, representando mediante dibujos precisos utilizándolos en su contexto, reconociendo la importancia y la utilidad de las figuras geométricas básicas en los diferentes aspectos de la vida cotidiana.
- Clasificación de elementos según sus diferentes criterios realizando conjuntos basados en sus características comunes asumiendo con una actitud positiva la agrupación de estos como una herramienta para el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- Realización de seriaciones simples , atendiendo a una característica específica de los elementos mediante material concreto o imágenes estimulando el pensamiento lógico y la creatividad.
- Identificación de los principios del conteo en la escala numérica del 0 al 5, manejando su aplicación en el entorno a través de la escritura, canciones e imágenes reconociendo la importancia de los números en la vida diaria y en la comprensión del mundo que le rodea.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Tamaño: grande – mediano – pequeño
- Nociones espaciales: arriba, abajo, adelante, atrás, cerca, lejos, izquierda-derecha.
- Colores primarios
- Figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo)

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Clasificación
- Seriación
- Conteo y números de 0 a 5

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales
- Evaluación de periodo
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- Ejercicios de memoria y atención con juegos y actividades de secuencias y asociación de ideas y objetos.
- Actividades con series numéricas y patrones para trabajar la lógica matemática y la observación.
- Exploración con materiales concretos (bloques, fichas, figuras geométricas) para desarrollar el pensamiento espacial y la resolución de problemas.
- Actividades que simulan el formato de las pruebas de período con opciones de respuesta abiertas, cerradas y selección múltiple.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022

Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar

Actividades rectoras: *el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.*

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

<p>Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i></p>	<p>Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i></p>	
<p>DBA (Para las áreas que los tienen)</p>		
<p>Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno. ● Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras. ● Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas. <p>Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades. ● Participa en juegos de transformaciones y construcción de juguetes con materiales cotidianos y bloques de construcción. ● Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta sobre cómo funcionan. 		
<p>INDICADORES DESEMPEÑO</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Comparación de la cantidad de objetos mediante ejemplos prácticos utilizando material concreto, bloques lógicos o imágenes estableciendo relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.
- Reconocimiento de la secuencia numérica del 1 al 9, empleando material concreto en orden ascendente y representaciones gráficas permitiendo incorporar la serie numérica en sus actividades diarias.
- Realización de seriaciones compuestas, atendiendo a dos características de los elementos mediante material concreto o imágenes identificando patrones y relaciones entre ellos.
- Creación de composiciones y descomposiciones de los números del 1 al 9 según la cantidad que representa y realiza su grafía adecuadamente utilizando material concreto y gráfico, aplicándolo a la vida.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Colecciones
- Números
- Seriación
- Descomposición de números

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales
- Evaluación de periodo
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- Exploración con materiales concretos para favorecer el aprendizaje a través de la experimentación.
- Rutinas de pensamiento para enseñar a analizar, comparar y deducir información.
- Ejercicios de memoria y atención con juegos y actividades de secuencias y asociación de ideas y objetos.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Actividades que simulan el formato de las pruebas de período con opciones de respuesta abiertas, cerradas y selección múltiple.

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	

DBA (Para las áreas que los tienen)

Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación:

- Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios.
- Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla.
- Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales.
- Coopera con otros haciendo uso de su imaginación para identificar soluciones alternativas a los desafíos que crea o se le plantean.

Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Observa y hace registros gráficos, sonoros o audiovisuales para explicar lo que sucede.
- Realiza preguntas de temas que son de su interés.
- Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor.
- Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades.

INDICADORES DESEMPEÑO

- Identificación los números que forman la serie numérica del 1 al 10 y su equivalencia en forma ascendente y descendente empleando material concreto y representaciones gráficas permitiendo incorporar la serie numérica en sus actividades diarias.
- Utilización de los números del 1 al 10 para resolver situaciones y problemas de su entorno sintiendo seguridad en la capacidad para abordarlos reconociendo la importancia de estas habilidades en la vida cotidiana.
- Reconocimiento del significado de la adición como la unión de dos o más colecciones de objetos utilizando material concreto y resolviendo sumas sencillas mediante imágenes o gráficas, mostrando interés por explorar y comprender mejor el concepto para aplicarlo en su vida cotidiana.
- Reconocimiento del significado de la sustracción, retirando uno o varios objetos de una colección utilizando material concreto y resolviendo restas sencillas mediante imágenes o gráficas, mostrando interés por explorar y comprender mejor el concepto para aplicarlo en su vida cotidiana.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Conteo ascendente y descendente.
- Situaciones problema simples.
- Adición
- Sustracción

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Participación activa
- Actividades individuales
- Evaluación de periodo
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- Juegos didácticos para desarrollar el pensamiento lógico y la resolución de problemas.
- Trabajo en parejas o grupos pequeños con retos sencillos para fomentar la colaboración y el aprendizaje entre pares.
- Actividades que simulan el formato de las pruebas de período con opciones de respuesta abiertas, cerradas y selección múltiple.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

**CICLO:
PREESCOLAR**

GRADOS: TRANSICIÓN

COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:

- Comunica sus experiencias, pensamientos, sentimientos e ideas a través del lenguaje oral con el fin de mejorar sus canales de comunicación.
- Desarrolla el lenguaje comprensivo y expresivo participando en diálogos y compartiendo información.
- Experimenta el lenguaje no verbal para enriquecer sus habilidades comunicativas.
- Formula y responde preguntas para satisfacer sus necesidades de comunicación.
- Hace conjeturas sencillas, previas a la lectura de textos y de otras situaciones, desarrollando habilidades de comprensión lectora.
- Accede a formas de expresión cultural propias del lenguaje como los cuentos, poemas, rimas y adivinanzas entre otras, con el fin de enriquecer sus herramientas de aprendizaje.
- Identifica algunas características de la escritura para acercarse al sistema convencional.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Estimula la coordinación, la memoria y a discriminación auditiva y visual para favorecer el proceso de lecto-escritura.

PERIODO 1

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	

DBA

Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje:

- Identifica palabras que riman en juegos con la música, las rondas, la poesía, juegos corporales, entre otros.
- Sigue y construye juegos de segmentación de palabras orales a través de las palmas, el zapateo, y otras estrategias.
- Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos del entorno y los objetos que simbolizan.

INDICADORES DESEMPEÑO

- Descripción de experiencias, participando activamente en situaciones de intercambio verbal, a través de la expresión de pensamientos, sentimientos e ideas en la cotidianidad.
- Diferenciación entre el dibujo y la escritura, demostrando interés por comunicarse mediante la escritura no convencional, explicando su realidad a través de la representación gráfica.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Interpretación de textos narrados, escuchando con atención y respondiendo a preguntas sencillas, estableciendo una relación con sucesos de la vida diaria.
- Reconocimiento del nombre, identificando el sonido y escritura de las letras que lo conforman, como parte de la construcción de su identidad personal.
- Identificación de saludos, despedidas y comandos en inglés, comprendiendo las expresiones y usándolas en interacción con los otros.
- Argumentación clara de ideas y pensamientos, expresando con coherencia sus puntos de vista y escuchando con respeto las ideas de los demás.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Expresión verbal
- Vocabulario
- Escritura no convencional
- Comprensión lectora
- Nombre propio
- Greetings, leave takings and commands
- Expresión oral

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua, basada en:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales
- Evaluación de periodo.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER

Para la dimensión se fortalece:

- Pensamiento Crítico:
Actividades con imágenes para identificar, comparar y analizar.
- Comprensión Lectora:
Lectura de cuentos con imágenes y preguntas simples.

Metodología:

Actividades lúdicas que simulan el formato de las pruebas con imágenes, a través de actividades evaluativas de seguimiento y pruebas de periodo.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

DBA (Para las áreas que los tienen)

Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.

- Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).
- Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).
- Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).
- Establece relaciones sobre lo que leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés.

INDICADORES DESEMPEÑO

- Construcción de cuentos e historias, a partir de la lectura de imágenes, describiendo lo que observa en los dibujos y expresándose en voz alta.
- Reconocimiento del sonido y la grafía de las vocales, identificándose en la escritura de las palabras, discriminando su sonido.
- Escritura del nombre con una correcta direccionalidad, utilizando apoyo visual a través de una muestra, usándolo para identificarse en las actividades diarias.
- Identificación del esquema corporal, señalando sus partes y nombrando de forma oral en el idioma inglés.
- Asociación de textos leídos con los conocimientos previos, interpretando a través de la deducción, anticipación, predicción y formulación de hipótesis, participando durante la exploración de saberes.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Lectura de imágenes.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Sonidos vocálicos
- Escritura nombre
- Parts of the body
- Comprensión lectora

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua, basada en:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales
- Evaluación de periodo.
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

Para la dimensión se fortalece:

- Pensamiento Crítico:
Actividades con imágenes para identificar, comparar y analizar.
- Comprensión Lectora:
Lectura de cuentos con imágenes y preguntas simples.

Metodología:

Actividades lúdicas que simulan el formato de las pruebas con imágenes, a través de actividades evaluativas de seguimiento y pruebas de periodo.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	

DBA (Para las áreas que los tienen)

Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

- Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.
- Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletras para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc).
- Escribe su nombre propio con las letras que conoce.

INDICADORES DESEMPEÑO

- Escritura del nombre y apellido con una correcta direccionalidad sin apoyo visual, usándolo para identificarse en las actividades diarias y en la construcción de su identidad.
- Asociación de los conocimientos previos con la interpretación de textos leídos; al inferir, anticipar, predecir y formular hipótesis, expresando su percepción de lo leído.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Reconocimiento de los colores en inglés, identificándose en diferentes elementos del entorno y utilizándolos en situaciones prácticas.
- Utilización de las vocales y algunas consonantes para la escritura de palabras, identificando la grafía y el valor sonoro, mostrando interés por la escritura.
- Comprensión de la importancia del lenguaje oral, para expresar con fluidez y coherencia sus ideas, comunicando estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Escritura nombre
- Comprensión lectora
- Colores
- Correspondencia vocálica
- Expresión oral

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua, basada en:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales
- Evaluación de periodo.
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

Para la dimensión se fortalece:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- **Pensamiento Crítico:**
Actividades con imágenes para identificar, comparar y analizar.
- **Comprensión Lectora:**
Lectura de cuentos con imágenes y preguntas simples.

Metodología:

Actividades lúdicas que simulan el formato de las pruebas con imágenes, a través de actividades evaluativas de seguimiento y pruebas de periodo.

DIMENSIÓN: ESTÉTICA	CICLO: PREESCOLAR	GRADOS: TRANSICIÓN
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados. ● Expresa sus sentimientos y emociones a través de diferentes expresiones artísticas con el fin de desarrollar la creatividad e imaginación 		
PERIODO 1		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	
DBA (Para las áreas que los tienen)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. 		
INDICADORES DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento del espacio gráfico, ubicándose y manejándolo en la realización de sus producciones e interesándose en que las tareas asignadas estén desarrolladas debidamente. ● Identificación de diferentes técnicas artísticas, experimentando con plastilina, vinilos, decoración con diferentes tipos de papel y material, disfrutando de la realización de sus tareas. ● Identificación de la expresión corporal, experimentando actividades rítmicas y musicales y participando en las actividades propuestas. ● Expresión corporal y gestual de emociones, ideas y vivencias, representando y simbolizando diferentes roles en sus juegos cotidianos y expresando e inventando juegos donde puedan imaginar, improvisar e interpretar personajes 		
CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES: <ul style="list-style-type: none"> ● Ubicación gráfica ● Espacio gráfico ● Expresión plástica: ● Modelado y pintura ● Punzado 		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Coloreado
- Recortado
- Expresión corporal a través de ritmos musicales
- Lenguaje gestual y corporal

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- A través de la observación y ejecución de las actividades propuestas.
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

La dimensión no se hace referencia a las áreas evaluadas en las pruebas saber.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	

DBA (Para las áreas que los tienen)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

INDICADORES DESEMPEÑO

- Manifestación de su creatividad, utilizando variedad de ideas y actividades artísticas como dibujar, inventar, diseñar, jugar con plastilina y pintar, mostrando su imaginación.
- Identificación de la música como expresión artística, dramatizando canciones, bailando, cantando y disfrutando de las diferentes melodías.
- Demostración de orden y aseo en sus trabajos escolares, presentando de manera organizada y limpia sus fichas de trabajo y cuadernos, cuidando y valorando las actividades realizadas.
- Utilización adecuada de los implementos de trabajo, realizando sus actividades con atención y dándole buen uso al cuaderno y útiles escolares, valorando la importancia de su cuidado.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

Creatividad

Música

- Canto

Orden y aseo.

Cuidado de los implementos de trabajo.

Expresión gráfico-plástica

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- A través de la observación y ejecución de las actividades propuestas.
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

La dimensión no se hace referencia a las áreas evaluadas en las pruebas saber.		
PERIODO 3		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	
DBA (Para las áreas que los tienen)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. 		
INDICADORES DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de diferentes formas, tamaños y colores que posee una figura, representándolas en los dibujos de diferentes objetos y paisajes e interesándose porque sus dibujos estén definidos y con claridad. ● Identificación de los límites de una imagen, coloreando uniformemente y en una misma dirección sus dibujos, apreciando sus producciones. ● Ejecución de técnicas para desarrollar y afianzar sus habilidades motrices finas, realizando actividades de rasgado, recortado libre y siguiendo contornos, modelado con plastilina, ensartado, disfrutando de las actividades propuestas. ● Demostración de gusto estético, realizando y exponiendo sus trabajos con creatividad, mostrando dedicación y esmero. 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Exploración de diversos lenguajes artísticos para comunicarse y comprender el mundo, expresando a través de la música, la pintura, el baile, el dibujo lo que siente, ve y oye.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

Dibujo.
Coloreado
Habilidades motrices finas.
Gusto estético.
Expresión artística

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- A través de la observación y ejecución de las actividades propuestas.
- Autoevaluación

La dimensión no se hace referencia a las áreas evaluadas en las pruebas saber.

DIMENSIÓN: ÉTICA

**CICLO:
PREESCOLAR**

GRADOS: TRANSICIÓN

COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:

- Identifica y valora las diferencias dentro del grupo que conllevan a relaciones interpersonales asertivas.
- Interioriza las normas que contribuyen a la toma de decisiones libres, responsables y autónomas para una convivencia armónica.
- Fortalece la estructura de su personalidad (autoconcepto, autonomía, autoestima, autoimagen, autoconocimiento) para actuar en su entorno teniendo en cuenta valores y normas de convivencia.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PERIODO 1		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	
DBA		
<p>Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. ● Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. ● Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza. ● Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno. 		
INDICADORES DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Adaptación a diversos ambientes y situaciones, interactuando con sus pares, respetando el espacio personal del otro. 		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Participación en la construcción de acuerdos de convivencia, diferenciando las acciones que promueven la sana convivencia y asimilando las normas.
- Reconocimiento y cuidado del cuerpo, practicando el autocuidado y adquiriendo hábitos saludables para su bienestar.
- Construcción de la autoestima, reconociéndose como un ser único e irrepetible y aceptando sus diferencias y las de los demás.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Adaptación escolar
- Convivencia y normas
- Autoestima
- Autoimagen

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua, basada en:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

Para la dimensión se transversaliza a través de:

- Pensamiento Crítico:
Actividades con imágenes para identificar, comparar y analizar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- **Comprensión Lectora:**
Lectura de cuentos con imágenes y preguntas.

Metodología:

Actividades lúdicas que simulan el formato de las pruebas con imágenes, a través de actividades evaluativas de seguimiento.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	

DBA (Para las áreas que los tienen)

Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.

- Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva.
- Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha.
- Acepta sus equivocaciones y busca restablecer las relaciones cuando por alguna razón incumple sus acuerdos.
- Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

INDICADORES DESEMPEÑO

- Conocimiento de las normas establecidas, aplicándolas dentro y fuera del aula y participando en la construcción de acuerdos para lograr la sana convivencia en su entorno.
- Reconocimiento de fortalezas e intereses, identificando las áreas donde se desenvuelve con facilidad, apreciando sus capacidades y comprendiendo cómo usarlas.
- Expresión de respeto y sentido de pertenencia institucional, cuidando los bienes comunes y apreciando el espacio institucional como un lugar de aprendizaje.
- Demostración de buenos modales para tratar a los demás, utilizando adecuadamente las normas de cortesía y expresándose con respeto en sus relaciones interpersonales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Normas institucionales
- Autoconcepto
- Sentido de pertenencia
- Normas de cortesía

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua, basada en:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales.
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Para la dimensión se transversaliza a través de:

- **Pensamiento Crítico:**
Actividades con imágenes para identificar, comparar y analizar.
- **Comprensión Lectora:**
Lectura de cuentos con imágenes y preguntas.

Metodología:

Actividades lúdicas que simulan el formato de las pruebas con imágenes, a través de actividades evaluativas de seguimiento.

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	

DBA (Para las áreas que los tienen)

Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.

- Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.
- Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.

INDICADORES DESEMPEÑO

- Demostración de autonomía en sus acciones, resolviendo con independencia situaciones sencillas de la cotidianidad, tomando decisiones con iniciativa propia y de acuerdo a sus intereses.
- Planteamiento de soluciones frente a las dificultades que se le presentan, utilizando el diálogo para solucionar conflictos, mostrando actitudes constructivas para relacionarse con los demás.
- Comprensión de las consecuencias que generan sus acciones, reconociendo sus errores y esforzándose por mejorarlos.
- Demostración de responsabilidad y determinación, a través de sus acciones y decisiones, cumpliendo con sus deberes.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Autonomía
- Solución de conflictos
- Autoconcepto
- Responsabilidad

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua, basada en:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales.
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Para la dimensión se transversaliza a través de:

- **Pensamiento Crítico:**
Actividades con imágenes para identificar, comparar y analizar.
- **Comprensión Lectora:**
Lectura de cuentos con imágenes y preguntas.

Metodología:

Actividades lúdicas que simulan el formato de las pruebas con imágenes, a través de actividades evaluativas de seguimiento.

DIMENSIÓN: ACTITUDINAL Y VALORATIVA	CICLO: PREESCOLAR	GRADO: TRANSICIÓN
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Expresa sus sentimientos de manera libre y espontánea con el fin de mejorar sus relaciones interpersonales. ● Toma consciencia de lo que piensa y siente de sí mismo logrando su autoconocimiento. ● Conoce y practica valores para la vida que conlleva a tener una sana convivencia y relaciones sociales asertivas. 		
PERIODO 1		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	
DBA (Para las áreas que los tienen)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas ● Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno ● Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás 		
INDICADORES DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de gustos y disgustos, emociones y situaciones que las producen, manifestándolas libremente y tomando conciencia de la importancia de gestionarlas. ● Reconocimiento de la importancia de practicar valores en las relaciones con los demás, creando acciones que favorezcan el crecimiento personal y relaciones interpersonales asertivas, valorándose a sí mismo y a los demás. ● Valoración de la diversidad individual, social y cultural de las personas, mostrando respeto y empatía por las diferencias físicas y de pensamiento que se presentan en la cotidianidad, apreciando la interacción con el otro 		
CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:		
<p>Emociones tolerancia Respeto Convivencia</p>		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:		
<ul style="list-style-type: none"> ● La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social. ● Participación activa ● Actividades individuales. ● Autoevaluación 		
ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:		
La dimensión no se hace referencia a las áreas evaluadas en las pruebas saber.		
PERIODO 2		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	
DBA (Para las áreas que los tienen)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas ● Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno ● Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás 		
INDICADORES DESEMPEÑO		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Cooperación en las diferentes actividades propuestas, demostrando interés y motivación y asumiendo un rol activo - participativo.
- Manifestación de actos de amor y cuidado con su prójimo y consigo mismo, demostrando con sus acciones y palabras que es un ser amado y protegido, disfrutando de sus relaciones familiares y con su entorno.
- Contribución al bienestar grupal, construyendo y aplicando normas y acuerdos del aula, cooperando con sus acciones a la calidez de su entorno
- Demostración de afecto por las personas que lo rodean, expresando palabras cordiales y acciones positivas, interesándose por el regocijo de las personas de su entorno.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

Cooperación
Autoconcepto
Solución de conflictos
Amor

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social.
- Participación activa
- Actividades individuales.
- Autoevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

La dimensión no se hace referencia a las áreas evaluadas en las pruebas saber.

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Decreto 1411 de 2022	Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar	Actividades rectoras: <i>el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.</i>
Dimensiones del desarrollo: <i>socio afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, ética, estética, actitudinal y valorativa.</i>	Organización pedagógica: <i>indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.</i>	
DBA (Para las áreas que los tienen)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas ● Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno ● Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás 		
INDICADORES DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> ● Manifestación de respeto por los diferentes tipos de celebración, adaptándose a las acuerdos y normas establecidas para tal fin, asumiendo un respeto mutuo y recíproco. ● Conocimiento de la cultura del cuidado de los bienes del aula, manipulando con atención y precaución el material didáctico del aula y útiles escolares, aceptando que los bienes son para todos y se comparten con alegría. ● Interiorización del valor de la tolerancia en sus interacciones con los demás, demostrando empatía y buen trato y aceptando la diversidad de las personas que lo rodean. ● Reconocimiento de ser parte de una comunidad, conociendo y expresando libremente su cultura, sus valores, intereses y respetando el entorno cultural y social de las personas que lo rodean 		
CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:		
<p>Autocontrol Compartir</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Tolerancia Interacción social
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:
<ul style="list-style-type: none"> ● La observación diaria durante las actividades, juegos y momentos de interacción social. ● Participación activa ● Actividades individuales. ● Autoevaluación
ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:
La dimensión no se hace referencia a las áreas evaluadas en las pruebas saber.

11.3.1 Planes de apoyo

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Talleres en casa.	Talleres en casa.	Talleres en casa.
NIVELACIÓN	Se desarrollan actividades específicas para reforzar habilidades en las que los estudiantes presentan dificultades.	Se desarrollan actividades específicas para reforzar habilidades en las que los estudiantes presentan dificultades.	Se desarrollan actividades específicas para reforzar habilidades en las que los estudiantes presentan dificultades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PROFUNDIZACIÓN	Se brindan estrategias individualizadas para que los niños y las niñas alcancen los aprendizajes esperados a su propio ritmo.	Se brindan estrategias individualizadas para que los niños y las niñas alcancen los aprendizajes esperados a su propio ritmo.	Se brindan estrategias individualizadas para que los niños y las niñas alcancen los aprendizajes esperados a su propio ritmo.
RECUPERACIÓN	Evaluación corta escrita en el aula.	Evaluación corta escrita en el aula.	Evaluación corta escrita en el aula.