



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

### **PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA**

#### **RESPONSABLES:**

**Martín Alonso Tirado Perez**

**Alma Yineth Valencia Valois**

**MUNICIPIO DE MEDELLÍN  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
2025**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

### Contenido

1	Identificación del área: .....	4
1.1	Intensidad horaria áreas y asignaturas: .....	4
1.2	Docentes que orientan el área: .....	4
2	Introducción .....	5
3	Justificación .....	6
4	Fines del sistema educativo colombiano .....	6
5	Perfil del estudiante en el área .....	8
6	Diagnóstico general del área .....	8
7	Estrategias de apoyo frente a las dificultades detectadas .....	9
8	Propósito general del área .....	9
9	Objetivo general del área y asignaturas .....	10
10	Objetivos por niveles .....	10
10.1	Nivel de básica primaria y básica secundaria .....	10
10.1.1	Objetivos específicos de la educación básica en primaria .....	10
10.1.2	Objetivos específicos de la educación básica en secundaria .....	11
10.2	Nivel de media académica .....	12
10.2.1	Objetivos específicos de la educación media técnica .....	12
11	Objetivos por grado .....	12
11.1	Primero: .....	12
11.2	Segundo: .....	13
11.3	Tercero: .....	13
11.4	Cuarto: .....	13
11.5	Quinto: .....	13
11.6	Sexto: .....	13
11.7	Séptimo: .....	13
11.8	Octavo: .....	13



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

11.9	Noveno: .....	13
11.10	Décimo: .....	13
11.11	Undécimo: .....	13
12	Metodología .....	14
13	Recursos para el desarrollo del plan .....	18
14	Evaluación interna del área .....	18
15	Mallas curriculares e indicadores desempeño .....	1
15.1	Ciclo I .....	1
15.2	Ciclo II .....	16
15.2.1	Planes de apoyo .....	28
15.3	.....	29
15.3.1	Transversalización de la media técnica a las áreas .....	29
15.4	Ciclo II .....	30
15.5	Ciclo III .....	30
15.6	Ciclo VI .....	30
15.7	Ciclo V .....	30



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### 1 Identificación del área:

#### 1.1 Intensidad horaria áreas y asignaturas:

- Sección primaria: 1 hora
- Sección secundaria: 1 hora
- Sección media académica: 1 hora

#### 1.2 Docentes que orientan el área:

- Sección primaria:

Transición: Isabel Cristina Salazar, Manuela Zea Estrada, Ana María Restrepo Vélez.

Primero: Denis Tatiana Soto Vanegas, Claudia Milena León Agudelo.

Segundo: Richard Stiven Mosquera, Alba Inés Toro Buitrago.

Tercero: Argelis Romaña Incel, Alma Yineth Valencia Valois, Emilse Romaña Palacios.

Cuarto: Lina Marcela Rincón Olaya

Quinto: Lina Marcela Rincón Olaya

- Sección secundaria:

Sexto: X

Séptimo: X

Octavo: X

Noveno: X

- Sección media académica:
- Décimo:
- Undécimo:



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

## **2 Introducción**

En un contexto de constantes transformaciones sociales y culturales, la educación religiosa en la Institución Educativa San Francisco de Asís se constituye en un pilar fundamental para la formación integral de los estudiantes. La realidad que enfrentan muchos de nuestros niños y jóvenes está marcada por cambios en la estructura familiar, dificultades económicas, pérdida de referentes éticos y una creciente influencia de los medios de comunicación. Estas circunstancias pueden generar incertidumbre, fragilidad emocional y falta de sentido de pertenencia, dificultando su proceso de crecimiento personal y social.

Ante este panorama, el área de Religión busca ser un espacio de encuentro, reflexión y construcción de valores que les permita a los estudiantes fortalecer su identidad, desarrollar un sentido de propósito y cultivar una mirada esperanzadora hacia el futuro. A través de una pedagogía centrada en la dignidad humana, el respeto y la solidaridad, se promueve la formación de ciudadanos comprometidos con el bien común y capaces de transformar positivamente su entorno.

La enseñanza religiosa no se limita a la transmisión de conocimientos doctrinales, sino que busca generar en los estudiantes una experiencia significativa de vida, en la que puedan reconocer la importancia del amor, la justicia, la fraternidad y la trascendencia. Desde esta perspectiva, se les motiva a cuestionar su realidad, a fortalecer su sentido de pertenencia y a asumir un rol activo en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

En este proceso formativo, se hace énfasis en la convivencia armónica, el respeto por la diversidad y el fortalecimiento de la espiritualidad como fuente de sentido y motivación. Se busca que los estudiantes comprendan que la fe y los valores pueden ser una guía en sus decisiones y que, a pesar de los desafíos que puedan enfrentar, siempre hay caminos de esperanza, crecimiento y superación.

De esta manera, el área de Religión no solo complementa la formación académica de los estudiantes, sino que también les brinda herramientas esenciales para afrontar la vida con una actitud ética, reflexiva y solidaria, promoviendo en ellos el deseo de contribuir al bienestar de su comunidad y al fortalecimiento de una sociedad basada en principios de respeto, amor y justicia.



### **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

### **3 Justificación**

La escuela no solo es un espacio de aprendizaje académico, sino también un lugar para la formación integral de personas capaces de afrontar los retos de la vida con ética, sentido crítico y compromiso social. En este contexto, la educación religiosa desempeña un papel fundamental, ya que responde a la necesidad de trascendencia del ser humano y a la búsqueda de identidad, sentido de vida y reconocimiento del otro dentro de la comunidad.

Desde esta área, se promueve en los estudiantes la reflexión sobre la importancia de la rectitud en sus acciones, el respeto por la vida y la dignidad humana, así como la capacidad de asumir una postura crítica y constructiva frente a las realidades que afectan su entorno. La educación religiosa escolar no se limita al conocimiento de una tradición específica, sino que fomenta el desarrollo del pensamiento crítico sobre lo religioso y su impacto en la sociedad, ayudando a los estudiantes a comprender el valor de la fe, la espiritualidad y los principios éticos como guías para la convivencia y el bienestar común.

A través de una enseñanza basada en valores como la solidaridad, la justicia, el amor y la responsabilidad, el área de Religión busca formar ciudadanos íntegros, con una visión esperanzadora y activa de su papel en la sociedad. De este modo, se propicia no solo el conocimiento de la experiencia religiosa y su riqueza en valores, sino también la vivencia de una espiritualidad auténtica, que inspire excelencia personal, compromiso social y una actitud transformadora en su comunidad.

### **4 Fines del sistema educativo colombiano<sup>1</sup>**

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

- El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

---

<sup>1</sup>Ley 115 de febrero 8 de 1994 o Ley General de Educación, Título I – Disposiciones generales, Artículo 5 – Fines de la educación. Estos fines se corresponden con el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia de 1991.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
- La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
- La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
- La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.
- El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
- El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
- La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.
- El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
- La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.
- La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.
- La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.
- La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

### **5 Perfil del estudiante en el área**

El estudiante de la Institución Educativa San Francisco de Asís se caracteriza por su compromiso con la construcción de su proyecto de vida desde una formación integral, abarcando el desarrollo intelectual, moral, espiritual y social. En su proceso de aprendizaje, se proyecta como una persona indagadora, crítica y creativa, con un profundo sentido de identidad cultural, sensibilidad social y pertenencia institucional.

Guiado por valores como el respeto, la solidaridad y la tolerancia, el estudiante san franciscano asume un rol participativo y comprometido con la transformación de su entorno, contribuyendo activamente a la construcción de una sociedad más equitativa. En este camino, interioriza la importancia de las normas establecidas en el Manual de Convivencia, demostrando madurez y crecimiento personal a través del cumplimiento responsable de sus deberes.

Asimismo, comprende que su formación personal depende de sus interacciones, de su disciplina y de su capacidad para analizar y asumir una postura crítica y libre frente a la realidad. Con responsabilidad y respeto por su entorno, el estudiante se convierte en un agente de cambio, capaz de afrontar los desafíos de la vida con autonomía, ética y compromiso social.

### **6 Diagnóstico general del área**

El área de Religión en la Institución Educativa San Francisco de Asís ha sido desarrollada desde un enfoque basado en valores y formación integral. Se ha trabajado principalmente con metodologías tradicionales como la exposición magistral, el análisis de textos religiosos y la reflexión grupal. Sin embargo, en los últimos años se han integrado enfoques participativos como el aprendizaje basado en la pedagogía experiencial.

Los docentes han identificado que el desempeño de los estudiantes varía según el grado y la motivación personal. En términos generales, los estudiantes muestran interés en los temas relacionados con valores y convivencia, pero presentan dificultades en la apropiación conceptual y en la reflexión crítica sobre los temas religiosos. Se ha observado que los niveles de participación aumentan cuando se implementan dinámicas interactivas y se relacionan los temas con su realidad cotidiana.

El área dispone de materiales básicos como libros de texto, Biblias, y algunos recursos audiovisuales. Sin embargo, se requiere una mayor dotación de materiales digitales, interactivos y recursos didácticos innovadores que faciliten el aprendizaje.

Para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, se han implementado estrategias como el uso de lecturas reflexivas y debates y dinámicas de trabajo en equipo para la resolución de dilemas éticos, integración de actividades lúdicas y artísticas para reforzar valores, y el uso de audiovisuales y herramientas digitales para complementar la enseñanza.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

El área de Religión no ha liderado un proyecto específico; sin embargo, ha realizado un aporte transversal a diversas áreas y actividades, fortaleciendo la formación en valores y la convivencia escolar. Su influencia se evidencia en espacios como la asignatura de Ética, donde contribuye a la reflexión sobre principios morales y el respeto por la diversidad. Asimismo, participa activamente en la Semana de la Convivencia, promoviendo el diálogo, la tolerancia y la construcción de relaciones armónicas entre los estudiantes.

La integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el área ha sido paulatina, incorporando recursos digitales, presentaciones interactivas y plataformas de aprendizaje para reforzar los contenidos religiosos y éticos.

Se ha identificado además que en los primeros grados se muestra mayor disposición hacia la educación religiosa, mientras que en los niveles superiores se observa un menor interés y una actitud más crítica frente a los contenidos. Esto demanda una adaptación metodológica acorde a cada nivel.

Finalmente, es necesario fomentar la formación del docente y potenciar el aprovechamiento de estas oportunidades para fortalecer el impacto de la enseñanza en la formación integral de los estudiantes.

### **7 Estrategias de apoyo frente a las dificultades detectadas**

Desde las comisiones de evaluación y promoción se elaboran planes de mejoramiento y algunas actividades de apoyo familiar que atiendan a las necesidades particulares del educando, que permitan identificar los avances y los aspectos donde se presentan mayores debilidades. Una vez identificada la situación académica y comportamental del estudiante, se realizarán durante el transcurso de la sexta o séptima semana de cada uno de los tres periodos del año escolar, llamados individuales y grupales a padres de familia y estudiantes para informarlos sobre la situación académica, pactar compromisos que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje, y de esta forma disminuir la pérdida del área y mejorar el rendimiento académico del colegio.

### **8 Propósito general del área**

Se pretende brindar a los estudiantes herramientas para la solución de situaciones cotidianas del entorno institucional, cultural, familiar y social, desde el actuar ético y moral. La necesidad que tiene el hombre de encontrarle sentido a su vida le da derecho a una educación religiosa que le permita no sólo conocer los elementos constitutivos de la religión, sino también hacer una opción para la vida. Además, teniendo en cuenta que el hecho religioso hace parte insustituible de la cultura. Por esto el área de educación religiosa propone responder a las siguientes necesidades:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Iniciar en el obrar ético.

Apreciar el aporte religioso en el desarrollo integral de la personalidad.

Relacionar experiencia y pensamiento religioso con la cultura.

Valorar adecuadamente el patrimonio cultural religioso del entorno.

Identificar la función social de la religión.

## 9 Objetivo general del área y asignaturas

Desarrollar competencias en pensamiento religioso y trascendental mediante el reconocimiento de la experiencia religiosa y su importancia en la formación personal. Esto permitirá fortalecer la dimensión espiritual del estudiante y brindarle herramientas para abordar y resolver situaciones relacionadas con dicha experiencia, en el marco de una educación inclusiva y diversa. De este modo, el área de Religión contribuirá al desarrollo integral de los estudiantes en los ámbitos personal, familiar, social, multicultural, político, económico y tecnológico de la ciudad."

## 10 Objetivos por niveles

### 10.1 Nivel de básica primaria y básica secundaria

#### 10.1.1 *Objetivos específicos de la educación básica en primaria*

- a) Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes
- b) Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos
- c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- d) Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable.
- e) Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional
- f) Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional
- g) Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo
- h) Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.

#### *10.1.2 Objetivos específicos de la educación básica en secundaria*

- a) Propiciar una formación general mediante el acceso, de manera crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo
- b) Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente
- c) Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y de la vida cotidiana
- d) Propiciar el conocimiento y comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios de la nacionalidad colombiana tales como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación y la ayuda mutua
- e) Fomentar el interés y el desarrollo de actitudes hacia la práctica investigativa
- f) Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### 10.2 Nivel de media académica

- a) La profundización en un campo del conocimiento o en una actividad específica de acuerdo con los intereses y capacidades del educando
- b) La profundización en conocimientos avanzados de las ciencias naturales
- c) La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social
- d) El desarrollo de la capacidad para profundizar en un campo del conocimiento de acuerdo con las potencialidades e intereses
- e) La vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar solución a los problemas sociales de su entorno
- f) El fomento de la conciencia y la participación responsables del educando en acciones cívicas y de servicio social
- g) La capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y de convivencia en sociedad,
- h) El cumplimiento de los objetivos de la educación básica contenidos en los literales b) del artículo 20, c) del artículo 21 y c), e), h), i), k), ñ) del artículo 22 de la Ley 115.

#### 10.2.1 *Objetivos específicos de la educación media técnica*

- a) La capacitación básica inicial para el trabajo.
- b) La preparación para vincularse al sector productivo y a las posibilidades de formación que éste ofrece.
- c) La formación adecuada a los objetivos de educación media académica, que permita al educando el ingreso a la educación superior.

## 11 Objetivos por grado

### 11.1 Primero:

Reconocer y valorar las diferentes formas de concebir la vida, a través de las cosmovisiones religiosas, sociales y personales.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

### **11.2 Segundo:**

Reconocer y analizar la importancia de la amistad en la vida personal, social y desde las diferentes miradas religiosas.

### **11.3 Tercero:**

Reconocer la celebración como expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura, la cual se ha dado a través de la historia y se ha conservado en las distintas manifestaciones espirituales, sociales y personales

### **11.4 Cuarto:**

Comprender la vocación como un llamado a la realización humana, el cual se puede manifestar de diversas formas: espiritual, social, político y profesional.

### **11.5 Quinto:**

Comprender y valorar las narrativas humanas, desde sus diferentes manifestaciones, con el fin de construir modelos responsables de vida a nivel personal y social.

### **11.6 Sexto:**

Explica en situaciones reales, la importancia de la educación religiosa como una disciplina escolar que permite el análisis y la comprensión de dilemas particulares y sociales del ser humano, facilitando con ello la formación del pensamiento y la aplicabilidad de esta información religiosa al día a día.

### **11.7 Séptimo:**

Explica en situaciones reales, la importancia de la educación religiosa como una disciplina escolar que permite el análisis y la comprensión de dilemas particulares y sociales del ser humano, facilitando con ello la formación del pensamiento y la aplicabilidad de esta información religiosa al día a día.

### **11.8 Octavo:**

Analiza, argumenta y reflexiona acerca de la importancia de la espiritualidad, la cosmovisión religiosa y las prácticas sociales, como procesos trascendentales en la vida del ser humano.

### **11.9 Noveno:**

Analiza, argumenta y reflexiona acerca de la importancia de la espiritualidad, la cosmovisión religiosa y las prácticas sociales, como procesos trascendentales en la vida del ser humano.

### **11.10 Décimo:**

Reconocer la importancia de construir una nueva sociedad desde las relaciones éticas y morales, donde se dé la participación y la unidad, y se puedan estructurar modelos de vida responsables.

### **11.11 Undécimo:**

Reconocer la importancia de construir una nueva sociedad desde las relaciones éticas y morales, donde se dé la participación y la unidad, y se puedan estructurar modelos de vida responsables.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### 12 Metodología

El proceso formativo a nivel institucional se basa en los principios de la educación inclusiva, que significa atender con calidad y equidad a las necesidades comunes y específicas que presentan los estudiantes. Para lograrlo se necesita contar con estrategias organizativas que ofrezcan respuestas eficaces para abordar la diversidad. Concepciones éticas que permitan considerar la inclusión como un asunto de derechos y de valores y unas estrategias de enseñanza flexibles e innovadoras que permitan una educación personalizada reflejada en el reconocimiento de estilos de aprendizaje y capacidades entre los estudiantes y, en consonancia, la oferta de diferentes alternativas de acceso al conocimiento y a la evaluación de las competencias, así como el asumir de manera natural, que los estudiantes van a alcanzar diferentes niveles de desarrollo de las mismas.

Nuestra institución educativa, entiende la educación inclusiva, desde su planteamiento, como una apuesta incansable que busca garantizar el derecho a la educación de todos los niños, jóvenes y adultos, brindando igualdad de oportunidades sin ninguna clase de discriminación e independientemente de su origen, condición física, social, emocional, personal o cognitiva, y la posibilidad de participación de todos con equidad.

Es así, como a partir de la conceptualización de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) que hace referencia a aquellas personas con capacidades excepcionales, o con alguna discapacidad de orden sensorial, neurológico, cognitivo, comunicativo, psicológico o físico-motriz, y que puede expresarse en diferentes etapas del aprendizaje, se considera pertinente y necesario estructurar procesos educativos que atiendan a la diversidad desde las potencialidades y las dificultades para acceder al aprendizaje, minimizando las barreras a las que se puedan enfrentar los estudiantes.

Por lo tanto, lo que se pretende desde el área es que los estudiantes, sin importar su condición particular o su capacidad, puedan tener un aprendizaje significativo de acuerdo a necesidades, características individuales de aprendizaje y a los diferentes niveles de competencia de cada uno; no solo a los que presentan una situación de discapacidad o capacidad o talento excepcional sino a todos nuestros estudiantes.

Según lo expresado, consideramos que nuestro plan de área favorece la educación inclusiva desde la atención a la diversidad, porque:

A. Cumple y se acoge a la legislación que fundamenta la educación inclusiva, la cual es:

- Constitución Política de Colombia
- Ley General de Educación ley 115 de 1994



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- Ley 324 de 1996- Normas a favor de la población sorda
  - Ley 361 de 1997- Por la cual se establecen mecanismos de integración social de las personas con limitación y se dictan otras disposiciones.
  - Decreto 2082 de 1996 –reglamenta la atención educativa para personas con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales
  - Resolución 2565 de 2003- Por la cual se establecen parámetros y criterios para la prestación del servicio educativo a la población con necesidades educativas especiales.
  - Ley 1098 de 2006 –Código de infancia y adolescencia
  - Ley 1346 de 2009 – convención de los derechos de las personas con discapacidad
  - Decreto 366 de 2009 reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva.
  - Ley 1618 de 2013 –estatutaria. Establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad
  - Ley 1752 de 2015- Por medio de la cual se modifica la ley 1482 de 2011, para sancionar penalmente la discriminación contra las personas con discapacidad.
  - Acuerdo 21 de 2005 –institucionaliza la UAI en SEM
  - Acuerdo 23 de 2005 –institucionaliza la atención educativa a la población con talentos excepcionales.
  - Acuerdo 039 reglamentado por decreto 1390 de 2012 –programa institución Guillermo Vélez Vélez.
- B. Presenta una planeación adoptada del Programa Todos a Aprender (PTA), la cual además, incluye estrategias y metodologías desde el área teniendo en cuenta los principios del diseño universal de aprendizaje –DUA-, los cuales, proporcionan medios para la creación de estrategias, materiales, evaluaciones y herramientas que hagan posible alcanzar y enseñar a los estudiantes con diversas necesidades. Estos principios se describen de la siguiente manera, buscando atender a la diversidad existente en el aula de clases:

### PROPORCIONAR DIFERENTES MANERAS DE REPRESENTACIÓN

#### ➤ **Proporcionar opciones para la percepción**

- Proporcionar alternativas para personalizar el despliegue de la información utilizando diversos medios para brindar la información.
- Proporcionar alternativas para la información auditiva.
- Proporcionar alternativas para la información visual. Organizadores, gráficos, dibujos, entre otros.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### ➤ **Proporcionar opciones para el idioma y los símbolos**

- Alternativas para definir vocabularios y símbolos. Escribir glosario, usar diccionario, aclara vocabulario.
- Alternativas para aclarar sintaxis y estructura. Trabajo formal en este tema, dónde se realiza específicamente estos aspectos.
- Alternativas para decodificar textos y la notación matemática. Reconocer textos, signos matemáticos.
- Alternativas para promover el entendimiento interlingüístico.
- Alternativas para ilustrar conceptos clave de manera no lingüística Apoyarse con gestualidad, corporalidad, olfato, gusto, tacto.

### ➤ **Proporcionar opciones para la comprensión**

- Proporcionar o activar el conocimiento de base reconociendo el conocimiento previo del estudiante.
- Alternativas para resaltar aspectos críticos, grandes ideas y relaciones. Hacer mapas semánticos para que el tema le sea significativo al estudiante.
- Alternativas para guiar el procesamiento de información. Se elabora un paso a paso que permita al estudiante procesar cada elemento informativo.
- Alternativas para apoyar memoria y transferencia.

### **Proporcionar múltiples maneras de expresión y acción:**

#### ➤ **Proporcionar opciones de actividad física**

- Proporcionar vías de respuesta diferentes. Pueden expresar lo que entienden de distintas maneras: Orales, escritas, visuales, gráficas, otras.
- Proporcionar vías diversas para interactuar con materiales.
- Proporcionar alternativas para acceder a diferentes herramientas y tecnologías de soporte.

#### ➤ **Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y la fluidez**

- Favorecer preferencias de medios de comunicación donde tengan esta opción todos los estudiantes.
- Proporcionar herramientas adecuadas para la composición y resolución de problemas. estableciendo apoyos para modelar el proceso para que el estudiante pueda resolver los problemas que emergen y pueda construir soluciones alternativas
- Proporcionar vías para enmarcar la práctica y su ejecución.

#### ➤ **Proporcionar opciones para funciones de ejecución**

- Alternativas para guiar el establecimiento de metas efectivas



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- Alternativas para apoyar la planeación y el desarrollo estratégico donde el docente tiene en cuenta la barreras que encuentra el estudiante con anterioridad a que aparezcan
- Alternativas para facilitar el manejo de la información y los recursos.
- Alternativas para mejorar las capacidades para el monitoreo de progresos ayudando a que el estudiante vaya tomando conciencia de lo que logra y lo que está en proceso de lograr para que se monitoree el mismo.

### PROPORCIONAR DIFERENTES MANERAS DE COMPROMETERSE

- **Proporcionar opciones para centrar la atención y el interés**
    - Alternativas para incrementar las preferencias individuales y la autonomía.
    - Alternativas para realzar la relevancia, validez y autenticidad
    - Alternativas para reducir amenazas y distracciones.
  - **Proporcionar opciones para el esfuerzo sostenido y persistencia**
    - Alternativas para realzar la mejor parte de las metas y de los objetivos estableciendo la manera en que se hace visible el alcance de los logros por parte del estudiante
    - Alternativas para variar el nivel de los retos y apoyos.
    - Alternativas para fomentar la colaboración y la comunicación.
    - Alternativas para incrementar retroalimentación orientada hacia el dominio.
  - **Proporcionar opciones para la autorregulación**
    - Alternativas que sirvan como guía para el establecimiento personal de metas y expectativas.
    - Alternativas para apoyar las habilidades y estrategias de afrontamiento.
    - Alternativas para el desarrollo de la auto-evaluación y reflexión Desarrollo de auto evaluación y reflexión.
- C. El indicador de desempeño permite identificar y valorar el estado en que se encuentra el estudiante con referencia al alcance de la competencia; sin embargo, se vela porque estos sean lo suficientemente generales o globales de manera tal que cualquier estudiante, independiente de sus características de aprendizaje, pueda evidenciar su “nivel” de aprendizajes basados en los desempeños (superior, alto, básico, bajo) establecidos por el sistema institucional de evaluación escolar (SIEE).
- D. Desarrolla los aprendizajes a través de situaciones problemas o problematizadoras de la propia disciplina o de otros campos que sean conocidos y estén en el entorno de los estudiantes, sin importar sus características, buscando así una educación integral de manera coherente con el modelo pedagógico de la institución.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

### **13 Recursos para el desarrollo del plan**

Teniendo en cuenta las características de nuestra institución es pertinente advertir que desde el área no se cuenta con los recursos suficientes para el desarrollo a cabalidad de las competencias y habilidades que se definen desde las directrices ministeriales. Sin embargo, se trata de emplear de manera óptima los pocos recursos de los que se dispone. Entre los recursos con los que se cuenta tenemos el potencial profesional y humano de los 5 docentes que dictan el área, cada uno con la formación idónea de acuerdo con el nivel de escolaridad que orienta, dicho recurso humano se pone al servicio de la institución tanto para hacer su mejor aporte, como para recibir con motivación todos los procesos de capacitación y mejoramiento que se le ofrezca.

A nivel logístico desde el área sean diseñado diversos instrumentos que favorecen el desarrollo de las competencias y habilidades que nos hemos planteado, entre ellos, las guías de aprendizaje, las planeaciones, los diseños de estrategias y material didáctico; así como otros recursos que brinda la institución tales como: Libros de consulta, algunos recursos para la implementación de las Tics, en las aulas (computadores, video beams y algunos equipos de sonido), libros para la lectura y el material de prensa escuela en el que se pueden encontrar algunos artículos de actualidad.

A nivel de los recursos físicos contamos con las instalaciones para atender a los estudiantes de manera cómoda, también existe el espacio de la biblioteca.

### **14 Evaluación interna del área**

Para referirnos a la evaluación del área en el periodo escolar, debemos realizar un análisis particular de los factores que inciden directa o indirectamente en los procesos que desde el área se han venido implementando.

#### **COMPONENTE ACADÉMICO:**

Desde el año pasado se ha realizado un trabajo de concientización con los docentes de la institución por parte de las directivas para modificar los contenidos de la malla con el fin de establecer una estructura basada en las competencias que se buscan a través del ministerio de educación nacional y no centrada en contenidos y ejes temáticos. Además, se busca definir de manera clara los parámetros necesarios para evaluar el desempeño de los estudiantes y que estos tengan la claridad de las habilidades de pensamiento que deben desarrollar para estar en un nivel determinado.

Aunque los resultados de las pruebas externas no mejoraron respecto a los resultados del año inmediatamente anterior, se espera que a partir de esta reestructuración se puedan evidenciar una vez se implementen estos aspectos.



### **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

Otro aspecto que ha perjudicado los procesos académicos en la institución es la falta de recursos físicos ya que no se cuenta con un material bibliográfico suficiente en la biblioteca.

Algunos de los aspectos positivos que impactaran a mediano y largo plazo los resultados académicos de los estudiantes de la institución, es la posibilidad que han dado las directivas de realizar otro tipo de actividades pedagógicas diferentes a las clases propiamente dichas.

Se han realizado actividades muy valiosas tales como:

- Capacitación de los docentes en MOVA: Se ha brindado la oportunidad a los docentes de la institución de capacitarse para flexibilizar y dinamizar la manera de abordar los contenidos de los ejes temáticos del área de una manera más atractiva para los estudiantes de la institución, utilizando procesos como la Gamificación.
- Capacitación de los docentes en el DUA: Se ha contado con los espacios para que los docentes sean capacitados por la docente de apoyo pedagógico UAI de Medellín en los aspectos relativos al diseño universal del aprendizaje y fortalecer de esta manera las planeaciones de clase de los docentes de la institución.

## **PROYECTOS INSTITUCIONALES TRANSVERSALIZADOS AL ÁREA**

### **METAS PARA PRÓXIMOS AÑOS**

- Desarrollo de planeaciones enfocadas en el desarrollo de las competencias y habilidades en sintonía con el plan de área y el Proyecto Educativo Institucional.
- La evaluación continua y permanente durante los espacios de reunión que la institución nos brinde como área.
- El mejoramiento de los resultados tanto a nivel de promoción interna del área, como a nivel de pruebas externas.
- El desarrollo de competencias ciudadanas que apunten a la apropiación de los proyectos a cargo del área, tanto en los estudiantes como en los docentes.



### **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- Trascender de la etapa de promoción de las líneas de acción de los proyectos, hacia una etapa de aplicación en el que se evidencian impactos positivos en la población.
- Participación de los docentes y de los estudiantes, en las diferentes oportunidades de capacitación y participación externa, que se brinde para potencializar los saberes científicos y tecnológicos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### 15 Mallas curriculares e indicadores desempeño

#### 15.1 Ciclo I

<b>ÁREA: RELIGIÓN</b>	<b>CICLO: I</b>	<b>GRADOS: 1</b>
<b>COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:</b>		
<p>SABER COMPRENDER: Hace referencia a la capacidad de comprender e interpretar las experiencias humanas, desde lo sociológico, antropológico y epistemológico. En este campo los estudiantes podrán debatir, conjeturar, y entender la relación del hombre con él mismo, la sociedad y el mundo.</p> <p>SABER INTEGRAR FE Y VIDA En este campo los estudiantes podrán explicar, investigar y entender los distintos lenguajes que manifiestan alrededor de la Fe, la razón, la ciencia y la cultura. Desarrollando destrezas y habilidades para el planteamiento y solución de dilemas sociales, humanos y religiosos.</p> <p>SABER APLICAR A LA REALIDAD, Hace referencia a la capacidad de valorar el entorno social, ético, cívico, político y económico a la luz de las cosmovisiones religiosas.</p>		
<b>PERIODO 1</b>		
<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS</b>		
Eje antropológico: La vida y sus manifestaciones		
<b>DBA (Para las áreas que los tienen)</b>		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### INDICADORES DESEMPEÑO

- Reconocimiento de la vida como un regalo de Dios a través de la identificación de seres vivos en su entorno cercano, tales como plantas, animales y personas valorando su importancia en el ecosistema.
- Expresión del valor del cuidado de la vida mediante la narración de cuentos o la creación de dibujos que representen la importancia de respetar y proteger a todos los seres vivos, considerando la diversidad de formas de vida en el mundo y mostrando una actitud de compromiso.
- Demostración del cuidado de la vida mediante la incorporación de prácticas cotidianas, como la alimentación adecuada, la higiene personal y el respeto hacia las plantas y animales, en un entorno escolar y familiar, evidenciando una actitud de responsabilidad y autocuidado

### CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Ciclo de vida de los seres vivos
- la vida un regalo de Dios
- formas de cuidar y respetar la vida
- relatos, cuentos y canciones sobre el origen de la vida

### ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

- Evaluación oral y escrita.
- Conversatorio y descripción oral.
- Cartelera
- Talleres.
- Exposiciones.
- participación dentro de las clases.
- Entrega oportuna de los trabajos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

**ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:**

<b>PERIODO 2</b>		
<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS</b>		
Eje bíblico: La vida es obra de Dios		
<b>DBA (Para las áreas que los tienen)</b>		
<b>INDICADORES DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión de la creación y el valor de la vida mediante la reflexión sobre su origen y propósito, a través del análisis de relatos y experiencias significativas, fomentando una actitud de respeto y gratitud.</li> <li>● Explicación del significado de la muerte, identificando al menos dos aspectos que la caracterizan, y adoptando una actitud de respeto y serenidad al reflexionar sobre el tema.</li> </ul>		



### **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- Reconocimiento de la vida y obra de San Francisco de Asís, utilizando diversas fuentes de información como libros, videos y recursos digitales, con el propósito de identificar los aspectos más relevantes de su legado demostrando interés y respeto hacia la figura del santo en proceso de aprendizaje.

#### **CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:**

- la creación y el valor de la vida
- Formas de cuidar y respetar la vida
- El sentido de la muerte.
- San francisco de asís vida y obra

#### **ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:**

- Evaluación oral y escrita.
- Conversatorio y descripción oral.
- Carteleras
- Talleres.
- Exposiciones.
- participación dentro de las clases.
- Entrega oportuna de los trabajos

#### **ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:**

### **PERIODO 3**

#### **EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Eje bíblico cristológico: La vida que Jesús comunica		
<b>DBA (Para las áreas que los tienen)</b>		
<b>INDICADORES DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apreciación del valor de la vida a través de las enseñanzas de Jesús, mediante la exploración de sus enseñanzas que resalten la importancia y el respeto por la vida humana, demostrando empatía y sensibilidad hacia la dignidad de cada persona.</li> <li>● Análisis de pasajes del Nuevo Testamento sobre la vida y el mensaje de Jesús, a través del estudio de textos que aborden temas relacionados con la vida humana, como el amor al prójimo, la compasión y el perdón, demostrando apertura y disposición para aprender de sus enseñanzas.</li> <li>● Reflexión sobre las normas sociales relacionadas con el cuidado y la protección de la vida humana, mediante el análisis de leyes, políticas y valores culturales que promuevan el respeto y la dignidad de todas las personas, demostrando compromiso y responsabilidad en la promoción del bienestar y la seguridad de todos los individuos.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jesús enseña el valor de la vida.</li> <li>● el nuevo testamento, pasajes sobre la vida y el mensaje de Jesús</li> <li>● Normas sociales sobre cuidado y protección de la vida humana</li> </ul>		
<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluación oral y escrita.</li> <li>● Conversatorio y descripción oral.</li> </ul>		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- Carteleras
- Talleres.
- Exposiciones.
- participación dentro de las clases.
- Entrega oportuna de los trabajos

**ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:**

<b>ÁREA: RELIGIÓN</b>	<b>CICLO: I</b>	<b>GRADOS: 2</b>
<b>COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:</b>		
<p>SABER COMPRENDER: Hace referencia a la capacidad de comprender e interpretar las experiencias humanas, desde lo sociológico, antropológico y epistemológico. En este campo los estudiantes podrán debatir, conjeturar, y entender la relación del hombre con él mismo, la sociedad y el mundo.</p> <p>SABER INTEGRAR FE Y VIDA En este campo los estudiantes podrán explicar, investigar y entender los distintos lenguajes que manifiestan alrededor de la Fe, la razón, la ciencia y la cultura. Desarrollando destrezas y habilidades para el planteamiento y solución de dilemas sociales, humanos y religiosos.</p> <p>SABER APLICAR A LA REALIDAD, Hace referencia a la capacidad de valorar el entorno social, ético, cívico, político y económico a la luz de las cosmovisiones religiosas</p>		
<b>PERIODO 1</b>		
<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS</b>		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

Eje antropológico: La amistad entre las personas y su dimensión religiosa.		
<b>DBA (Para las áreas que los tienen)</b>		
<b>INDICADORES DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificación de la noción de amistad mediante la descripción de emociones y experiencias propias y compartidas con compañeros, en un entorno de confianza y respeto dentro del aula, demostrando una actitud de empatía.</li> <li>● Diferenciación de las características de la amistad mediante la comparación de relaciones interpersonales significativas y aquellas que no lo son, en situaciones de juego colaborativo y resolución de conflictos entre pares, evidenciando una actitud de tolerancia frente al otro.</li> <li>● Utilización de formas de expresión de la amistad mediante acciones concretas, como compartir, ayudar y escuchar a los demás, en actividades grupales y dinámicas de integración, fomentando un ambiente de convivencia armónica y solidaria.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Noción de amistad.</li> <li>● características de la amistad</li> <li>● formas de expresar la amistad</li> <li>● actos que atentan contra la amistad</li> </ul>		
<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación Directa</li> <li>● Diarios de Reflexión</li> </ul>		



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Rúbricas de Desempeño
- Conversaciones y Entrevistas
- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación
- Dramatizaciones y Representaciones

#### ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

#### PERIODO 2

#### EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Eje bíblico: La amistad de Dios hacia el ser humano en la experiencia religiosa de las diferentes comunidades.		

#### DBA (Para las áreas que los tienen)

#### INDICADORES DESEMPEÑO

- relatos bíblicos y la reflexión sobre cómo estos evidencian el vínculo de cercanía y protección de Dios, promoviendo el diálogo abierto y respetuoso.
- Valoración del perdón como un gesto de Dios para recuperar la amistad con las personas, reconociendo la importancia de la coReconocimiento en el Antiguo Testamento de la manifestación de la amistad de Dios hacia su pueblo, a través

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)



### **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

de la lectura de comprensión y la empatía en el proceso de restablecer relaciones de amistad, demostrando disposición para escuchar activamente, en un ambiente de respeto mutuo.

- Análisis de la importancia de la amistad en la vida de Jesús, a través del estudio de relatos que evidencien las relaciones con sus discípulos identificando valores como el compañerismo y la solidaridad, reflexionando sobre cómo estos aspectos pueden inspirar la propia vida.

#### **CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:**

- el antiguo testamento y la amistad de Dios hacia su pueblo
- el pecado daña la amistad con Dios
- el perdón como gesto de Dios para recuperar la amistad con las personas
- La amistad en la vida de Jesús.

#### **ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:**

- Observación Directa
- Diarios de Reflexión
- Rúbricas de Desempeño
- Conversaciones y Entrevistas
- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación
- Dramatizaciones y Representaciones

#### **ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:**

#### **PERIODO 3**

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

## EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Eje bíblico cristológico: La amistad en la vida de Jesús

Eje comunitario-eclesiológico: La amistad con Dios crece en la iglesia.

### DBA (Para las áreas que los tienen)

### INDICADORES DESEMPEÑO

- Explicación de la idea de Iglesia como la familia de los hijos de Dios, mediante la reflexión personal, utilizando ejemplos concretos y analogías para expresar la comprensión del concepto, y mostrando disposición para escuchar y considerar las opiniones de los demás con una actitud abierta y receptiva hacia la enseñanza religiosa.
- Descripción de cómo las celebraciones religiosas fomentan la amistad con Dios, mediante el análisis de los rituales y simbolismos presentes en estas celebraciones, demostrando respeto y comprensión hacia las prácticas religiosas propias y de otras religiones.
- Participación en actividades que promuevan la amistad y el respeto hacia los demás, mediante la colaboración, el apoyo mutuo y la escucha activa, demostrando una actitud inclusiva hacia los compañeros, valorando la diversidad religiosa y cultural en el grupo.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Vida y muerte de Jesús como manifestación de amistad
- Nuevo testamento y relaciones de amistad.
- La Iglesia, es familia de los hijos de Dios
- Celebraciones que fomentan la amistad en la iglesia.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Observación Directa
- Diarios de Reflexión
- Rúbricas de Desempeño
- Conversaciones y Entrevistas
- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación
- Dramatizaciones y Representaciones

### ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

ÁREA: RELIGIÓN

CICLO: I

GRADOS: 3

### COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:

- SABER COMPRENDER: En este campo los estudiantes podrán debatir, conjeturar, y entender la relación del hombre con él mismo, la sociedad y el mundo.
- SABER INTEGRAR FE Y VIDA: En un mundo diverso, es primordial que los estudiantes expliquen, investiguen y entiendan los distintos lenguajes que se manifiestan alrededor de la Fe, la razón, la ciencia y la cultura. De tal manera que le permita desarrollar destrezas y habilidades para el planteamiento y solución de dilemas sociales, humanos y religiosos.
- SABER APLICAR A LA REALIDAD, Hace referencia a la capacidad de entrelazar el conocimiento nuevo, con las experiencias sociales, éticas, cívicas, políticas y económicas.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- **SABER DAR RAZÓN DE LA FE:** En este campo es importante contar con la cosmovisión que tiene el estudiante frente a la diversidad religiosa. Para que, de ese modo, pueda conjeturar, interpretar y argumentar, las problemáticas que se presentan a nivel personal, social, familiar y religioso.

#### PERIODO 1

#### EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Eje antropológico: La celebración en la vida de las personas y de los pueblos.		

#### DBA (Para las áreas que los tienen)

#### INDICADORES DESEMPEÑO

- Diferenciación de las celebraciones patrias y religiosas mediante la identificación de sus elementos distintivos, tales como símbolos nacionales y rituales religiosos, en un contexto de discusión guiada y comparación de tradiciones locales y globales, favoreciendo una actitud de apertura cultural.
- Reconocimiento de la importancia de las celebraciones en la vida individual y comunitaria, a través de la reflexión sobre el significado cultural y social de estas festividades, en situaciones de interacción grupal, promoviendo el respeto por la diversidad cultural.
- Descripción de las características de las celebraciones patrias y religiosas mediante la comparación de elementos comunes y distintivos, como símbolos, rituales y tradiciones, utilizando recursos variados y representaciones simbólicas, fomentando una actitud de indagación y comprensión



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

**CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:**

- Tipos de celebraciones y sus características
- Celebraciones patrias y religiosas.
- Importancia de las celebraciones

**ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:**

- Observación Directa
- Diarios de Reflexión
- Rúbricas de Desempeño
- Conversaciones y Entrevistas
- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación
- Dramatizaciones y Representaciones

**ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:**

**PERIODO 2**

**EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**

Eje bíblico: Las celebraciones del pueblo de Dios en la experiencia religiosa de las diferentes comunidades.		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### DBA (Para las áreas que los tienen)

### INDICADORES DESEMPEÑO

- Reconocimiento del pueblo de Israel, mediante el estudio de sus tradiciones y el significado de estas, participando en actividades de investigación y reflexión para comprender la importancia de estas festividades, mostrando interés y respeto hacia la diversidad religiosa.
- Estudio de la vida y obra de San Francisco de Asís, a través del estudio de sus escritos y biografías, participando en actividades de reflexión para comprender sus enseñanzas sobre la humildad, la compasión y el amor hacia todas las criaturas de la naturaleza, mostrando interés y admiración por su legado de servicio y devoción.
- Valoración de la celebración de la Pascua para el pueblo de Israel, a través del análisis de su origen histórico y simbolismo, comprendiendo el significado de esta festividad en la identidad cultural y religiosa del pueblo judío, mostrando disposición para aprender sobre otras tradiciones religiosas.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Fiestas religiosas del pueblo de Israel
- La pascua para el pueblo de Israel
- El sábado para el pueblo de Israel
- 4. San Francisco de Asís.

### ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Observación Directa
- Diarios de Reflexión
- Rúbricas de Desempeño
- Conversaciones y Entrevistas

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación
- Dramatizaciones y Representaciones

#### ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

#### PERIODO 3

#### EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Enfoque Comunitario-Eclesiológico: Se reconoce la importancia de las celebraciones en la vida de la Iglesia, identificando tiempos, ritos, signos, símbolos y acciones que las caracterizan.

#### DBA (Para las áreas que los tienen)

#### INDICADORES DESEMPEÑO

- Identificación y descripción de ritos, signos y símbolos presentes en diferentes iglesias, demostrando comprensión de la diversidad de expresiones de fe dentro del cristianismo valorando la diversidad cultural y religiosa.
- Exploración del sacramento de la Eucaristía, mediante el estudio de sus fundamentos teológicos y su práctica en la Iglesia católica y otras denominaciones cristianas, demostrando una actitud de reverencia y devoción hacia este sacramento de la fe cristiana.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Reflexión sobre el significado de la Última Cena, a través del estudio de los relatos bíblicos y la enseñanza de la tradición cristiana, participando en actividades de análisis para comprender la importancia de este evento demostrando una actitud de apertura y disposición para profundizar en la fe.

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Significado de la última cena para el cristiano
- Ritos, signos y símbolos de las diferentes iglesias
- La eucaristía

#### ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Observación Directa
- Diarios de Reflexión
- Rúbricas de Desempeño
- Conversaciones y Entrevistas
- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación
- Dramatizaciones y Representaciones

#### ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

## 15.2 Ciclo II

<b>ÁREA: RELIGIÓN</b>	<b>CICLO: I</b>	<b>GRADOS: 4</b>
-----------------------	-----------------	------------------

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

**COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:**

**SABER COMPRENDER:** En este campo los estudiantes podrán debatir, conjeturar, y entender la relación del hombre con él mismo, la sociedad

y el mundo.

**SABER INTEGRAR FE Y VIDA:** En un mundo diverso, es primordial que los estudiantes expliquen, investiguen y entiendan los distintos lenguajes que se manifiestan alrededor de la Fe, la razón, la ciencia y la cultura. De tal manera que le permita desarrollar destrezas y habilidades para el planteamiento y solución de dilemas sociales, humanos y religiosos.

**SABER APLICAR A LA REALIDAD,** Hace referencia a la capacidad de entrelazar el conocimiento nuevo, con las experiencias sociales, éticas, cívicas, políticas y económicas.

**SABER DAR RAZÓN DE LA FE:** En este campo es importante contar con la cosmovisión que tiene el estudiante frente a la diversidad religiosa. Para que, de ese modo, pueda conjeturar, interpretar y argumentar, las problemáticas que se presentan a nivel personal, social, familiar y religioso.

**PERIODO 1**

**EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**

Eje antropológico: La vocación, realización de la persona humana.		

**DBA (Para las áreas que los tienen)**

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### INDICADORES DESEMPEÑO

- Identificación de las fortalezas y debilidades como medio de superación personal mediante la autoevaluación y el análisis crítico de las propias habilidades y limitaciones, mostrando disposición para el crecimiento y la mejora continua en el camino hacia la realización de la vocación personal
- Reflexión sobre la vocación, la misión y la profesión, mediante el análisis de las diferencias y similitudes entre estos conceptos, participando en actividades de reflexión personal y diálogo grupal, mostrando apertura y disposición para discernir y vivir de acuerdo con la vocación personal y el llamado de Dios.
- Identificación de la relación entre responsabilidad y vocación, mediante el estudio de casos y ejemplos prácticos que ilustren cómo la conciencia de responsabilidad influye en la búsqueda y realización de la vocación personal, demostrando disposición para asumir responsabilidades con integridad y compromiso.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- definición de vocación, misión y profesión
- la responsabilidad y la vocación
- fortalezas y debilidades como medio de superación

### ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Observación Directa
- Diarios de Reflexión
- Rúbricas de Desempeño
- Conversaciones y Entrevistas
- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- Dramatizaciones y Representaciones

**ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:**

**PERIODO 2**

**EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**

Eje bíblico: La vocación del ser humano en la experiencia religiosa		

**DBA (Para las áreas que los tienen)**

**INDICADORES DESEMPEÑO**

- Exploración de textos bíblicos sobre la vocación de hombres y mujeres, a través de la lectura crítica y el diálogo reflexivo, mostrando una actitud de apertura espiritual en crecimiento.
- Análisis de la fe, misión y fidelidad de los profetas a través de sus acciones, participando en actividades de lectura y análisis, evidenciando una actitud de escucha activa y comprensión profunda.
- Análisis de la misión y vocación de Jesús en el contexto de su vida terrenal, a través del estudio de los evangelios y sus enseñanzas, participando en actividades de diálogo y reflexión para comprender el llamado de Jesús a vivir en comunión con él demostrando una actitud de apertura y disposición.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:**

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- textos bíblicos sobre la vocación de hombres y mujeres.
- fé, misión y fidelidad de los profetas
- misión y vocación de Jesús

**ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:**

- Observación Directa
- Diarios de Reflexión
- Rúbricas de Desempeño
- Conversaciones y Entrevistas
- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación
- Dramatizaciones y Representaciones

**ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:**

**PERIODO 3**

**EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**

Eje bíblico cristológico: La vocación de Jesús, una propuesta para el ser humano.

Eje comunitario-eclesiológico: La vocación y las vocaciones en la iglesia

**DBA (Para las áreas que los tienen)**



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

### **INDICADORES DESEMPEÑO**

- Estudio y reflexión sobre la misión y la vocación de los bautizados en la comunidad, mediante la exploración de textos bíblicos y enseñanzas de la Iglesia, participando en actividades de diálogo y reflexión para comprender cómo cada cristiano está llamado a vivir su fe, evidenciando una actitud de apertura espiritual en crecimiento.
- Estudio de la vida y obra de San Francisco de Asís como modelo de santidad y servicio, a través del análisis de sus escritos, biografías y testimonios de su vida, participando en actividades de estudio y reflexión evidenciando una actitud de escucha activa y comprensión profunda.
- Exploración de la misión y vocación de la Iglesia como comunidad de fe y servicio, mediante el estudio de documentos y testimonios y participando en actividades de análisis y debate para comprender cómo cada miembro de la Iglesia contribuye al cumplimiento de su misión en la sociedad.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:**

- misión y vocación de los bautizados
- misión y vocación de la iglesia
- San Francisco de Asís modelo de santidad y servicio

### **ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:**

- Observación Directa
- Diarios de Reflexión
- Rúbricas de Desempeño
- Conversaciones y Entrevistas
- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Dramatizaciones y Representaciones

#### ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

ÁREA: RELIGIÓN	CICLO: I	GRADOS: 5
<p>COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:</p> <p>SABER COMPRENDER: En este campo los estudiantes podrán debatir, conjeturar, y entender la relación del hombre con él mismo, la sociedad y el mundo.</p> <p>SABER INTEGRAR FE Y VIDA: En un mundo diverso, es primordial que los estudiantes expliquen, investiguen y entiendan los distintos lenguajes que se manifiestan alrededor de la Fe, la razón, la ciencia y la cultura. De tal manera que le permita desarrollar destrezas y habilidades para el planteamiento y solución de dilemas sociales, humanos y religiosos.</p> <p>SABER APLICAR A LA REALIDAD, Hace referencia a la capacidad de entrelazar el conocimiento nuevo, con las experiencias sociales, éticas, cívicas, políticas y económicas.</p>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

<p>SABER DAR RAZÓN DE LA FE: En este campo es importante contar con la cosmovisión que tiene el estudiante frente la diversidad religiosa. Para que, de ese modo, pueda conjeturar, interpretar y argumentar, las problemáticas que se presentan a nivel personal, social, familiar y religioso.</p>		
<p><b>PERIODO 1</b></p>		
<p><b>EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS</b></p>		
<p>Eje antropológico: El testimonio, manifestación de la autenticidad humana</p>		
<p><b>DBA (Para las áreas que los tienen)</b></p>		
<p><b>INDICADORES DESEMPEÑO</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de diferentes formas de testimonio en personajes bíblicos del Antiguo Testamento, mediante la reflexión y análisis, demostrando apertura hacia nuevas perspectivas.</li> </ul>		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Análisis de situaciones familiares y sociales que reflejen testimonio y anti testimonio, a través de la identificación de valores y contravalores, mostrando sensibilidad hacia las realidades de los demás.
- Identificación de acciones personales y externas que obstaculizan la perseverancia en el bien, a través de la reflexión crítica y el compromiso activo, demostrando una actitud de autocrítica en proceso.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- el testimonio
- testimonio y antitestimonio en lo familiar y lo social.
- acciones que me dificultan perseverar en el bien

### ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Observación Directa
- Diarios de Reflexión
- Rúbricas de Desempeño
- Conversaciones y Entrevistas
- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación
- Dramatizaciones y Representaciones

### ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

## PERIODO 2

### EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

<p>Eje bíblico: El testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios.</p>		
<p><b>DBA (Para las áreas que los tienen)</b></p>		
<p><b>INDICADORES DESEMPEÑO</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión de los personajes bíblicos del Antiguo Testamento que dan testimonio de fe a través del análisis, reflexión y valoración, demostrando una actitud receptiva y respetuosa en el proceso de aprendizaje"</li> <li>● Conocimiento de los personajes del Nuevo Testamento que sirven como modelo de vida mediante el estudio, identificación y análisis, mostrando una actitud reflexiva y ejemplar en el proceso de aprendizaje".</li> <li>● Reconocimiento de la existencia de Jesucristo como testimonio de vida a través de la investigación, evaluación y representación, mostrando una actitud receptiva y meditativa en el proceso de aprendizaje.</li> </ul>		
<p><b>CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● personajes bíblicos del antiguo testamento que dan testimonio de fé.</li> <li>● personajes del nuevo testamento que sirven como modelo de vida.</li> <li>● la vida de Jesús como testimonio de vida</li> </ul>		
<p><b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación Directa</li> </ul>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- Diarios de Reflexión
- Conversaciones y Entrevistas
- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación
- Dramatizaciones y Representaciones

**ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:**

**PERIODO 3**

**EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**

Eje comunitario-eclesiológico: El testimonio de la Iglesia confirma la fe del cristiano		

**DBA (Para las áreas que los tienen)**

**INDICADORES DESEMPEÑO**

- Estudio y reconocimiento del testimonio de personas que han dedicado sus vidas al servicio y ayuda a los demás, a través del análisis de biografías, testimonios y obras de individuos que han contribuido significativamente al bienestar de la humanidad, participando en actividades de reflexión y diálogo de forma activa y respetuosa.



### **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

- Estudio y apreciación de personajes y líderes de la Iglesia que han sido ejemplos de vida y testimonio cristiano a lo largo de la historia, a través del análisis de sus enseñanzas, acciones y legados, participando en actividades de investigación y reflexión para comprender cómo su testimonio puede inspirar y guiar a los fieles en su vida de fe y servicio.
- Reflexión y análisis sobre la vida y los compromisos de los bautizados en la fe, a través del estudio de la enseñanza de Jesús sobre el amor y el servicio, participando de forma respetuosa en actividades de reflexión personal y diálogo grupal para comprender cómo la fe se traduce en acciones concretas de amor y servicio hacia Dios y el prójimo.

#### **CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:**

- testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad.
- la vida y compromisos de los bautizados.
- personajes y líderes de la iglesia que han sido testimonio de vida.

#### **ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:**

- Observación Directa
- Diarios de Reflexión
- Rúbricas de Desempeño
- Conversaciones y Entrevistas
- Pruebas Escritas y Orales
- Proyectos y Trabajos de Investigación
- Dramatizaciones y Representaciones

#### **ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:**

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

**15.2.1 Planes de apoyo**

<b>PLANES DE APOYO</b>			
	<b>PERIODO 1</b>	<b>PERIODO 2</b>	<b>PERIODO 3</b>
<b>REFUERZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaboración de taller</li> <li>● trabajo individual y en equipo</li> <li>● consulta</li> <li>● exposición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaboración de taller</li> <li>● trabajo individual y en equipo</li> <li>● consulta</li> <li>● exposición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaboración de taller</li> <li>● trabajo individual y en equipo</li> <li>● consulta</li> <li>● exposición</li> </ul>
<b>NIVELACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● consultas.</li> <li>● conversatorios en el aula</li> <li>● carteleras</li> <li>● taller</li> <li>● evaluación del taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● consultas.</li> <li>● conversatorios en el aula</li> <li>● carteleras</li> <li>● taller</li> <li>● evaluación del taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● consultas.</li> <li>● conversatorios en el aula</li> <li>● carteleras</li> <li>● taller</li> <li>● evaluación del taller</li> </ul>
<b>PROFUNDIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lectura de parábolas y relatos</li> <li>● diseño de murales y carteleras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lectura de parábolas y relatos</li> <li>● diseño de murales y carteleras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lectura de parábolas y relatos</li> <li>● diseño de murales y carteleras</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● elaboración de diario sobre los aprendizajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● elaboración de diario sobre los aprendizajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● elaboración de diario sobre los aprendizajes</li> </ul>
<b>RECUPERACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● consulta</li> <li>● exposición</li> <li>● evaluación oral u escrita</li> <li>● taller</li> <li>● conversatorio en el aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● consulta</li> <li>● exposición</li> <li>● evaluación oral u escrita</li> <li>● taller</li> <li>● conversatorio en el aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● consulta</li> <li>● exposición</li> <li>● evaluación oral u escrita</li> <li>● taller</li> <li>● Conversatorio en el aula.</li> </ul>

**15.3**

**15.3.1 Transversalización de la media técnica a las áreas**

(Español, inglés, matemáticas-estadística, tecnología, emprendimiento, ciencias naturales, educación física, ética en 10 y 11, se enviará la orientación desde los lineamientos establecidos con el programa Media técnica en gestión administrativa).

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>COMPETENCIA PARA DESARROLLAR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>ENTREGABLE DE APROBACIÓN</b>



### **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

**15.4      Ciclo II**

**15.5    Ciclo III**

**15.6    Ciclo VI**

**15.7    Ciclo V**

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co)