



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

PLAN DE ÁREA MEDIA TÉCNICA: Servicios comercio

RESPONSABLES: MIRYAM STELLA SOSA CEBALLOS

**MUNICIPIO DE MEDELLÍN
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
2025**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Contenido

1	Identificación del área:	3
1.1	Intensidad horaria áreas y asignaturas:	3
1.2	Docentes que orientan el área:	3
2	Introducción	3
3	Justificación	4
4	Fines del sistema educativo colombiano	4
5	Perfil del estudiante	5
6	Diagnóstico general del área	6
7	Estrategias de apoyo frente a las dificultades detectadas	8
8	Propósito general del área	8
9	Objetivo general del área y asignaturas	8
10	Objetivos por niveles	8
10.1	Nivel de media académica	8
10.2	Objetivos específicos de la educación media técnica	8
11	9	
12	Objetivos por grado	9
12.1	Décimo	9
12.2	Undécimo	9
13	Metodología	9
14	Recursos para el desarrollo del plan	13
15	Evaluación interna del área	14
16	Mallas curriculares	17
16.1	Ciclo V	17



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1 Identificación del área:

La media técnica en ASISTENCIA ADMINISTRATIVA. Está en la Institución desde el 2014, teniendo su primera promoción en el 2015, con 31 jóvenes graduados como técnicos en asistencia administrativa. En recursos humanos cuenta con un docente par profesional en Contaduría pública y administración tributaria y un instructor Profesional del Sena. En recursos físicos y tecnológicos cuenta con un aula dotada con 42 sillas 14 mesas, un televisor con cable HDMI, 40 computadores portátiles con internet y office.

1.1 Intensidad horaria áreas y asignaturas:

- Sección media académica: grados décimo y undécimo **11** horas semanales

1.2 Docentes que orientan el área:

- Sección media académica:
- Décimo: Miryam Stella Sosa Ceballos
- Décimo: Rosa Cristina Poveda Sáenz
- Undécimo: Miryam Stella Sosa Ceballos
- Undécimo: Rosa Cristina Poveda Sáenz

2 Introducción

La formación Comercial forma parte del proceso educativo, que afirma la formación integral del individuo, por medio de la preparación vocacional y profesional en el ámbito de los negocios.

Además, tiene en cuenta la relación hombre-trabajo-naturaleza-cultura en el proceso de transmisión y construcción del conocimiento, satisfaciendo las necesidades de la educación general y en aspectos comerciales que interesen a todos los miembros de una sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

La Institución Educativa San Francisco de Asís del barrio Villatina, los estudiantes inician a partir del grado décimo el proceso de Articulación con el **SENA**, actualmente cuenta con una Técnica aprobada.

- **TÉCNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA (10° y 11°)**

3 Justificación

El egresado del programa Técnico Asistencia Administrativa tendrá la capacidad de transcribir, digitar y elaborar documentos empresariales, aplicando la normativa, conformar expediente de oficina, archivar los documentos producidos de acuerdo con las indicaciones del área, orientar al usuario dándole información pertinente a sus necesidades, registrar y verificar los inventarios a su cargo, registrar y controlar préstamos de documentos, elaborar soportes contables. Utilizar procesadores de texto y hojas de cálculo para la gestión administrativa. Podrá desempeñarse en empresas del sector comercial industrial y de servicio en empresas públicas y privadas en cargos como auxiliar de oficina, auxiliar de almacén.

El servicio Nacional de Aprendizaje SENA a través de desarrollo de competencias laborales y la estrategia de formación por proyectos, garantiza la integralidad de nuestros egresados, debido a que el programa presenta un alto componente técnico y humano con los requerimientos del sector, cumpliendo de esta forma los objetivos de la formación profesional integral, saber- saber, saber – hacer, y saber – ser, que desarrollan en el talento humano conocimientos, habilidades técnicas y apropiación de valores, libre pensamiento y actitud crítica, liderazgo, creatividad, innovación, solidaridad y emprendimiento, comprometidos consigo mismo, con su entorno laboral y social. De igual manera, presentar de forma eficiente, eficaz y oportuna el servicio de información y consulta, con la aplicación de procesos y procedimientos técnicos propios de la función archivística, que permitan dinamizar la gestión administrativa a nivel local y nacional

4 Fines del sistema educativo colombiano

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

- El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
- La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios Democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

- La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida Económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
- La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
- La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.
- El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
- El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
- La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.
- El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
- La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención
- de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.
- La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración de este como fundamento del desarrollo individual y social.
- La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.
- La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

5 Perfil del estudiante

El estudiante debe certificar el grado 9º como aprobado, edad mínima de 14 años y realizar todo el

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

proceso de inscripción con el SENA, aportando toda la documentación requerida por el ente articulador

6 Diagnóstico general del área

➤ ¿Cómo se ha trabajado el área en años anteriores?

Desde el 2014 que se dio inicio con la modalidad en media técnica, se ha venido trabajando en contra jornada, iniciando desde grado décimo y finalizando en grado undécimo. Se da inicio con unas competencias en el grado 10° y se continúa en el grado 11° hasta la socialización de la idea de negocio por medio de una feria empresarial

➤ ¿Cómo ha sido el desempeño de los estudiantes, de acuerdo con las experiencias de los docentes?

El desempeño de los aprendices ha mejorado en cuanto al trabajo autónomo, liderazgo, trabajo en equipo, trabajo colaborativo y desarrollo de habilidades blandas y por competencias

➤ ¿Se cuenta con materiales para el trabajo en el área?

Se cuenta con dos aulas de clase dotadas con 90 computadores portátiles con conexión a internet fibra óptica con 300 megas, dos televisores, cuentas institucionales de Gmail y cuenta de canva ilimitada, biblioteca con material bibliográfico ilimitado

➤ ¿Qué estrategias se han implementado en el área?

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos u el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportados en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias

➤ ¿Qué proyecto lidera o ha liderado el área?

Desde el 2015 que se dio la primera promoción de la media técnica en asistencia administrativa se ha venido trabajando el proyecto productivo, donde en el mes de octubre por grupos colaborativos se realiza la Feria empresarial donde cada grupo presenta su idea de negocio el cual es evaluado por un jurado del SENA, el cual da su veredicto para ser o no certificados en asistencia administrativa

➤ ¿Qué experiencias significativas tiene el área?

El área se ha identificado por la feria empresarial que se realiza en el mes de octubre, el cual los aprendices viene trabajando desde el grado décimo y teniendo en cuenta las habilidades de los equipos de trabajo y las ideas de negocio bien elaborada y bajo una preselección con

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia
Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

anterioridad podrán presentarse en la feria de INGENIATEC, que se realiza en octubre en las instalaciones del SENA donde se presentan los mejores proyectos de cada institución, en el 2021 fuimos seleccionados con uno de nuestros proyectos productivos MSTR CHURROS, aunque era un producto ya conocido en el mercado llamo la atención por la innovación de su presentación y diferentes sabores

➤ ¿Cuáles son los perfiles que atienden el área?

Los perfiles que se atienden desde área en media técnica son personas íntegras con sentido de responsabilidad con adecuada expresión verbal, oral y escrita, con habilidades proactivas, habilidades para trabajar en equipo, con una estructura ética, con actitud positiva y resolutiva, adaptación al cambio y presentación personal acorde al nivel del sector de comercio y servicios

➤ Porcentajes aproximados de aprobación y reprobación del área.

Aprobación del área de un 98%

➤ ¿Qué grados manifiestan mayor dificultad en el área?

El grado que presenta mayor dificultad en el área es grado 10° por el cambio de horario y alargue de la jornada y nuevas áreas en el currículo

➤ ¿Cómo se integran las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al área?

A través del área transversal de tecnología e informática donde adquieren competencias tales como el manejo de procesador de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, bases de datos y programas específicos.

➤ ¿Cómo ha sido la participación de agentes externos para el desarrollo del área?, ¿cuáles han sido sus logros y dificultades?

La participación de agentes externos ha sido relativamente poco, por el desconocimiento de la de la modalidad en la institución, uno de los logros más significativos es la convocatoria de estudiante y acudientes del grado 9° y la inscripción de 42 aprendices para iniciar la modalidad en el grado 10°, entre la dificultades se puede observar el poco interés por los demás miembros de la comunidad educativa y se hace más difícil la divulgación y promoción de la modalidad de media técnica con la que cuenta la institución

➤ Hablar de la diferencia en el aprendizaje del área de acuerdo con los ciclos.

La diferencia en el aprendizaje en el área se flexibiliza y se tienen en cuenta los ciclos

➤ Hablar de la formación docente y qué tanto se aprovechan estas oportunidades. En la formación docente se debe estar actualizando todos los días, ya que se están capacitando a los estudiantes para el trabajo, aunque se presentan muchas oportunidades de capacitaciones no se pueden aprovechar, ya que los tiempos no son los óptimos para esta área; pero si se hacen de manera



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

autónoma teniendo en cuenta los cambios y reglamentación vigente

- En el caso del trabajo por proyectos, ¿cómo se ha articulado esta área con otras áreas fundamentales u optativas?

En el trabajo por proyectos se articulan de manera positiva el área de emprendimiento, tecnología y estadística, dándole la oportunidad al aprendiz de ser autónomo en algunas evidencias del aprendizaje proyecto, donde el SENA apoya desde su proyecto formativo y empresarial.

7 Estrategias de apoyo frente a las dificultades detectadas

Desde las comisiones de evaluación y promoción se elaboran planes de mejoramiento y algunas actividades de apoyo familiar que atiendan a las necesidades particulares del educando, que permitan identificar los avances y los aspectos donde se presentan mayores debilidades. Una vez identificada la situación académica y comportamental del estudiante, se realizarán durante el transcurso de la sexta o séptima semana de cada uno de los tres periodos del año escolar, llamados individuales y grupales a padres de familia y estudiantes para informarlos sobre la situación académica, pactar compromisos que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje, y de esta forma disminuir la pérdida del área y mejorar el rendimiento académico del colegio

8 Propósito general del área

Proporcionar a los aprendices las habilidades y conocimientos para desempeñar eficazmente las tareas administrativas de una organización y puedan acceder a la vida laboral al terminar el grado 11°

9 Objetivo general del área y asignaturas

Preparar al estudiante para desempeñar las funciones y responsabilidades de un asistente administrativo en una organización, proporcionándoles las habilidades, conocimientos y competencias necesarias para apoyar las funciones administrativas.

10 Objetivos por niveles

10.1 Nivel de media académica

10.2 Objetivos específicos de la educación media técnica

- Atender clientes de acuerdo con procedimientos de servicio y normatividad
- Elaborar documentos de acuerdo con las normas técnicas

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normatividad
- Registrar información de acuerdo con la normativa y procedimiento técnico
- Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo la información

11

12 Objetivos por grado

12.1 Décimo

- Promover la iteración idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Resultado de aprendizaje de la inducción 48
- Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa. 144
- Elaboración de documentos de acuerdo con la norma técnica 192

12.2 Undécimo

- Organizar la documentación teniendo en cuenta las normas legales y de la organización 96
- Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa 96
- Tramitar correspondencia de acuerdo con procesos técnicos y normativa 96
- Registrar información de acuerdo con la normativa y procedimiento técnico 192
- Presentación de proyecto productivo

13 Metodología

El proceso formativo a nivel institucional se basa en los principios de la educación inclusiva, que significa atender con calidad y equidad a las necesidades comunes y específicas que presentan los estudiantes. Para lograrlo se necesita contar con estrategias organizativas que ofrezcan respuestas eficaces para abordar la diversidad. Concepciones éticas que permitan considerar la inclusión como un asunto de derechos y de valores y unas estrategias de enseñanza flexibles e innovadoras que permitan una educación personalizada reflejada en el reconocimiento de estilos de aprendizaje y capacidades entre los estudiantes y, en consonancia, la oferta de diferentes alternativas de acceso al conocimiento y a la evaluación de las competencias, así como el asumir de manera natural, que los estudiantes van a alcanzar diferentes niveles de desarrollo de estas.

Nuestra institución educativa, entiende la educación inclusiva, desde su planteamiento, como

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

una apuesta incansable que busca garantizar el derecho a la educación de todos los niños, jóvenes y adultos, brindando igualdad de oportunidades sin ninguna clase de discriminación e independientemente de su origen, condición física, social, emocional, personal o cognitiva, y la posibilidad de participación de todos con equidad.

Es así, como a partir de la conceptualización de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) que hace referencia a aquellas personas con capacidades excepcionales, o con alguna discapacidad de orden sensorial, neurológico, cognitivo, comunicativo, psicológico o físico-motriz, y que puede expresarse en diferentes etapas del aprendizaje, se considera pertinente y necesario estructurar procesos educativos que atiendan a la diversidad desde las potencialidades y las dificultades para acceder al aprendizaje, minimizando las barreras a las que se puedan enfrentar los estudiantes.

Por lo tanto, lo que se pretende desde el área es que los estudiantes, sin importar su condición particular o su capacidad, puedan tener un aprendizaje significativo de acuerdo con necesidades, características individuales de aprendizaje y a los diferentes niveles de competencia de cada uno; no solo a los que presentan una situación de discapacidad o capacidad o talento excepcional sino a todos nuestros estudiantes.

Según lo expresado, consideramos que nuestro plan de área favorece la educación inclusiva desde la atención a la diversidad, porque:

A. Cumple y se acoge a la legislación que fundamenta la educación inclusiva, la cual es:

- Constitución Política de Colombia
- Ley General de Educación ley 115 de 1994
- Ley 324 de 1996- Normas a favor de la población sorda
- Ley 361 de 1997- Por la cual se establecen mecanismos de integración social de las personas con limitación y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 2082 de 1996 –reglamenta la atención educativa para personas con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales
- Resolución 2565 de 2003- Por la cual se establecen parámetros y criterios para la prestación del servicio educativo a la población con necesidades educativas especiales.
- Ley 1098 de 2006 –Código de infancia y adolescencia
- Ley 1346 de 2009 – convención de los derechos de las personas con discapacidad

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia
Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Decreto 366 de 2009 reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva.
- Ley 1618 de 2013 –estatutaria. Establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad
- Ley 1752 de 2015- Por medio de la cual se modifica la ley 1482 de 2011, para sancionar penalmente la discriminación contra las personas con discapacidad.
- Acuerdo 21 de 2005 –institucionaliza la UAI en SEM
- Acuerdo 23 de 2005 –institucionaliza la atención educativa a la población con talentos excepcionales.
- Acuerdo 039 reglamentado por decreto 1390 de 2012 –programa institución Guillermo Vélez Vélez.

B. Presenta una planeación adoptada del Programa Todos a Aprender (PTA), la cual, además, incluye estrategias y metodologías desde el área teniendo en cuenta los principios del diseño universal de aprendizaje –DUA-, los cuales, proporcionan medios para la creación de estrategias, materiales, evaluaciones y herramientas que hagan posible alcanzar y enseñar a los estudiantes con diversas necesidades. Estos principios se describen de la siguiente manera, buscando atender a la diversidad existente en el aula de clases:

PROPORCIONAR DIFERENTES MANERAS DE REPRESENTACIÓN

- Proporcionar opciones para la percepción
- Proporcionar alternativas para personalizar el despliegue de la información utilizando diversos medios para brindar la información.
- Proporcionar alternativas para la información auditiva.
- Proporcionar alternativas para la información visual. Organizadores, gráficos, dibujos, entre otros.
- Proporcionar opciones para el idioma y los símbolos
- Alternativas para definir vocabularios y símbolos. Escribir glosario, usar diccionario, aclara vocabulario.
- Alternativas para aclarar sintaxis y estructura. Trabajo formal en este tema, dónde se realza específicamente estos aspectos.
- Alternativas para decodificar textos y la notación matemática. Reconocer textos, signos matemáticos.
- Alternativas para promover el entendimiento interlingüístico.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia
Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Alternativas para ilustrar conceptos clave de manera no lingüística Apoyarse con gestualidad, corporalidad, olfato, gusto, tacto.
- Proporcionar opciones para la comprensión
- Proporcionar o activar el conocimiento de base reconociendo el conocimiento previo del estudiante.
- Alternativas para resaltar aspectos críticos, grandes ideas y relaciones. Hacer mapas semánticos para que el tema le sea significativo al estudiante.
- Alternativas para guiar el procesamiento de información. Se elabora un paso a paso que permita al estudiante procesar cada elemento informativo.
- Alternativas para apoyar memoria y transferencia.
- Proporcionar múltiples maneras de expresión y acción:
- Proporcionar opciones de actividad física
- Proporcionar vías de respuesta diferentes. Pueden expresar lo que entienden de distintas maneras: Orales, escritas, visuales, gráficas, otras.
- Proporcionar vías diversas para interactuar con materiales.
- Proporcionar alternativas para acceder a diferentes herramientas y tecnologías de soporte.
- Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y la fluidez
- Favorecer preferencias de medios de comunicación donde tengan esta opción todos los estudiantes.
- Proporcionar herramientas adecuadas para la composición y resolución de problemas. estableciendo apoyos para modelar el proceso para que el estudiante pueda resolver los problemas que emergen y pueda construir soluciones alternativas
- Proporcionar vías para enmarcar la práctica y su ejecución.
- Proporcionar opciones para funciones de ejecución
- Alternativas para guiar el establecimiento de metas efectivas
- Alternativas para apoyar la planeación y el desarrollo estratégico donde el docente tiene en cuenta la barreras que encuentra el estudiante con anterioridad a que aparezcan
- Alternativas para facilitar el manejo de la información y los recursos.
- Alternativas para mejorar las capacidades para el monitoreo de progresos ayudando a que el estudiante vaya tomando conciencia de lo que logra y lo que está en proceso de lograr para que se monitoree el mismo.

PROPORCIONAR DIFERENTES MANERAS DE COMPROMETERSE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Proporcionar opciones para centrar la atención y el interés
- Alternativas para incrementar las preferencias individuales y la autonomía.
- Alternativas para realzar la relevancia, validez y autenticidad
- Alternativas para reducir amenazas y distracciones.
- Proporcionar opciones para el esfuerzo sostenido y persistencia
- Alternativas para realzar la mejor parte de las metas y de los objetivos estableciendo la manera en que se hace visible el alcance de los logros por parte del estudiante
- Alternativas para variar el nivel de los retos y apoyos.
- Alternativas para fomentar la colaboración y la comunicación.
- Alternativas para incrementar retroalimentación orientada hacia el dominio.
- Proporcionar opciones para la autorregulación
- Alternativas que sirvan como guía para el establecimiento personal de metas y expectativas.
- Alternativas para apoyar las habilidades y estrategias de afrontamiento.
- Alternativas para el desarrollo de la auto-evaluación y reflexión Desarrollo de auto evaluación y reflexión.
- El indicador de desempeño permite identificar y valorar el estado en que se encuentra el estudiante con referencia al alcance de la competencia; sin embargo, se vela porque estos sean lo suficientemente generales o globales de manera tal que cualquier estudiante, independiente de sus características de aprendizaje, pueda evidenciar su “nivel” de aprendizajes basados en los desempeños (superior, alto, básico, bajo) establecidos por el sistema institucional de evaluación escolar (SIEE).
- Desarrolla los aprendizajes a través de situaciones problemas o problematizadoras de la propia disciplina o de otros campos que sean conocidos y estén en el entorno de los estudiantes, sin importar sus características, buscando así una educación integral de manera coherente con el modelo pedagógico de la institución.

14 Recursos para el desarrollo del plan

Teniendo en cuenta las características de nuestra institución es pertinente advertir que desde el área no se cuenta con los recursos suficientes para el desarrollo a cabalidad de las competencias y habilidades que se definen desde las directrices ministeriales. Sin embargo, se trata de emplear de manera óptima los pocos recursos de los que se dispone. Entre los recursos con los que se cuenta tenemos el potencial profesional y humano de las 2 docentes que dictan el área, cada una con la formación idónea de acuerdo con la modalidad que orienta, dicho recurso humano se pone al servicio de la institución tanto para hacer su mejor aporte, como para recibir con motivación todos los procesos de capacitación y mejoramiento que se le ofrezca.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

A nivel logístico desde el área se han diseñado diversos instrumentos que favorecen el desarrollo de las competencias y habilidades que nos hemos planteado, entre ellos, las guías de aprendizaje, las planeaciones, los diseños de estrategias y material didáctico; así como otros recursos que brinda la institución tales como: Libros de consulta, algunos recursos para la implementación de las Tics, en las aulas (computadores, video beams y algunos equipos de sonido), libros para la lectura y el material de prensa escuela en el que se pueden encontrar algunos artículos de actualidad.

A nivel de los recursos físicos contamos con las instalaciones para atender a los estudiantes de manera cómoda, también existe el espacio de la biblioteca.

15 Evaluación interna del área

Para referirnos a la evaluación del área en el periodo escolar, debemos realizar un análisis particular de los factores que inciden directa o indirectamente en los procesos que desde el área se han venido implementando.

COMPONENTE ACADÉMICO:

Desde el año pasado se ha realizado un trabajo de concientización con los docentes de la institución por parte de las directivas para modificar los contenidos de la malla con el fin de establecer una estructura basada en las competencias que se buscan a través del ministerio de educación nacional y no centrada en contenidos y ejes temáticos. Además, se busca definir de manera clara los parámetros necesarios para evaluar el desempeño de los estudiantes y que estos tengan la claridad de las habilidades de pensamiento que deben desarrollar para estar en un nivel determinado.

Aunque los resultados de las pruebas externas no mejoraron respecto a los resultados del año inmediatamente anterior, se espera que a partir de esta reestructuración se puedan evidenciar una vez se implementen estos aspectos.

Otro aspecto que ha perjudicado los procesos académicos en la institución es la falta de recursos físicos ya que no se cuenta con un material bibliográfico suficiente en la biblioteca.

Algunos de los aspectos positivos que impactarán a mediano y largo plazo los resultados académicos de los estudiantes de la institución, es la posibilidad que han dado las directivas de realizar otro tipo de actividades pedagógicas diferentes a las clases propiamente dichas.

Se han realizado actividades muy valiosas tales como:

Capacitación de los docentes en MOVA: Se ha brindado la oportunidad a los docentes de la institución de capacitarse para flexibilizar y dinamizar la manera de abordar los contenidos de los ejes temáticos del área de una manera más atractiva para los estudiantes de la institución, utilizando procesos como la Gamificación.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Capacitación de los docentes en el DUA: Se ha contado con los espacios para que los docentes sean capacitados por la docente de apoyo pedagógico UAI de Medellín en los aspectos relativos al diseño universal del aprendizaje y fortalecer de esta manera las planeaciones de clase de los docentes de la institución.

PROYECTOS INSTITUCIONALES TRANSVERSALIZADOS AL ÁREA

Feria Empresarial: Este proyecto se inicia a trabajar en el grado decimo y finaliza en 1 grado undécimo realizando en el mes de octubre una muestra de su producto o servicio, donde cada equipo de trabajo demuestra sus competencias para ser certificados por el SENA.

Servicio Social: los estudiantes deben certificar la prestación del servicio social obligatorio, para ser proclamados como bachilleres, en el grado undécimo los chicos toman conciencia del significado que esto representa y la importancia de hacerlo

METAS PARA PRÓXIMOS AÑOS

- Desarrollo de planeaciones enfocadas en el desarrollo de las competencias y habilidades en sintonía con el plan de área y el Proyecto Educativo Institucional.
- La evaluación continua y permanente durante los espacios de reunión que la institución nos brinde como área.
- El mejoramiento de los resultados tanto a nivel de promoción interna del área, como a nivel de pruebas externas.
- El desarrollo de competencias ciudadanas que apunten a la apropiación de los proyectos a cargo del área, tanto en los estudiantes como en los docentes.
- Trascender de la etapa de promoción de las líneas de acción de los proyectos, hacia una etapa de aplicación en el que se evidencien impactos positivos en la población.
- Participación de los docentes y de los estudiantes, en las diferentes oportunidades de capacitación y participación externa, que se brinden para potencializar los saberes científicos y tecnológicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

16 Mallas curriculares

16.1 Ciclo V

MALLA CURRICULAR CICLO V

ÁREA: MEDIA TECNICA	CICLO: V	GRADO: 10°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<p>Promover la iteración idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.</p> <p>Resultado de aprendizaje de la inducción 48 Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa. 144 Elaboración de documentos de acuerdo con la norma técnica 192</p>		
PERIODO 1		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
Guías de la competencia en curso	Promover: transversales	Cultura física, salud ocupacional
Inducción, recurso financieros	Emprendimiento	tics
DBA (Para las áreas que los tienen)		
No aplica		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

INDICADORES DESEMPEÑO

- Reconocimiento del rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del Sena.
- Elaboración de los documentos comerciales, contables y títulos valores teniendo en cuenta normas contables y comerciales.
- Identificación de oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. (Inducción)

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

Resultado de aprendizaje de la inducción 48

Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa. 144

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Observación directa: La observación de los alumnos cuando trabajan en grupo, el propio trabajo hecho por el grupo, la observación del trabajo individual, los trabajos individuales hechos en clase, los trabajos realizados, las presentaciones o exposiciones de sus trabajos como pruebas orales.

Encuestas y cuestionarios

Análisis de documentos comerciales

Elaboración de documentos comerciales

Evaluación por pares

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Guías de la competencia en curso	Promover	Informática
Recursos financieros	Tics	Matemáticas
DBA (Para las áreas que los tienen)		
No aplica		
INDICADORES DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> • Contabilización de las operaciones de la empresa, teniendo en cuenta normas contables, comerciales, tributarias y laborales, de acuerdo con el Plan Único de Cuentas del sector. • Generación de los reportes necesarios para verificar que el registro de las operaciones contables esté acorde con los respectivos soportes, teniendo en cuenta la normatividad vigente y los principios de contabilidad generalmente aceptados • Identificación de la estructura del Plan único de cuentas realizando los estado financieros de la empresa 		
CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:		
<p>Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa. 144</p> <p>Elaboración de documentos de acuerdo con la norma técnica 192</p>		
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:		
<p>Observación directa: La observación de los alumnos cuando trabajan en grupo, el propio trabajo hecho por el grupo, la observación del trabajo individual, los trabajos individuales hechos en clase, los trabajos realizados, las presentaciones o exposiciones de sus trabajos como pruebas orales.</p>		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Encuestas y cuestionarios
Análisis de documentos comerciales
Elaboración de documentos comerciales
Evaluación por pares

PERIODO 3		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
Guías de la competencia	Guía de transversales	Ética
Recursos financieros		Educación física
DBA (Para las áreas que los tienen)		
INDICADORES DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Intervención y atención al servicio al cliente personal y a través de los medios tecnológicos y los aplicativos disponibles, teniendo en cuenta la comunicación empresarial, los estándares de calidad y las políticas de la Organización Aplicación de los proceso administrativo al desarrollo del evento, de acuerdo con el propósito, objetivo, plan, protocolo, los medios de divulgación y las políticas de la organización Divulgación y organización de eventos teniendo en cuenta el medio, el protocolo y las normas de la organización. 		
CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:		
Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa. 144		
Elaboración de documentos de acuerdo con la norma técnica 192		
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:		
Observación directa: La observación de los alumnos cuando trabajan en grupo, el propio trabajo hecho por el grupo, la		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

observación del trabajo individual, los trabajos individuales hechos en clase, los trabajos realizados, las presentaciones o exposiciones de sus trabajos como pruebas orales.

Encuestas y cuestionarios

Análisis de documentos comerciales

Elaboración de documentos comerciales

Evaluación por pares

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Actividades correspondiente a lo visto en el periodo para evidenciar las competencias	Actividades correspondiente a lo visto en el periodo para evidenciar las competencias	Actividades correspondiente a lo visto en el periodo para evidenciar las competencias
NIVELACIÓN	Debido que la técnica debe ser presencial, se desarrolla un plan de nivelación el cual deber ser trabajado cuando el aprendiz regrese para ser trabajado a la par con otra evidencia de aprendizaje, para poder constatar el avance y el manejo de la competencia	Debido que la técnica debe ser presencial, se desarrolla un plan de nivelación el cual deber ser trabajado cuando el aprendiz regrese para ser trabajado a la par con otra evidencia de aprendizaje, para poder constatar el avance y el manejo de la competencia	Debido que la técnica debe ser presencial, se desarrolla un plan de nivelación el cual deber ser trabajado cuando el aprendiz regrese para ser trabajado a la par con otra evidencia de aprendizaje, para poder constatar el avance y el

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

			manejo de la competencia
PROFUNDIZACIÓN	Se realizan actividades prácticas donde los aprendices puedan demostrar el conocimiento y la aplicación de la competencia	Se realizan actividades prácticas donde los aprendices puedan demostrar el conocimiento y la aplicación de la competencia	Se realizan actividades prácticas donde los aprendices puedan demostrar el conocimiento y la aplicación de la competencia
RECUPERACIÓN	También llamado por el área plan de mejoramiento, donde el aprendiz puede evidenciar las competencias que le quedaron pendientes por una u otra razón, pueda dar cuenta de la competencia y seguir avanzando en el proceso	También llamado por el área plan de mejoramiento, donde el aprendiz puede evidenciar las competencias que le quedaron pendientes por una u otra razón, pueda dar cuenta de la competencia y seguir avanzando en el proceso	También llamado por el área plan de mejoramiento, donde el aprendiz puede evidenciar las competencias que le quedaron pendientes por una u otra razón, pueda dar cuenta de la competencia y seguir avanzando en el proceso

ÁREA: MEDIA TÉCNICA	CICLO: V	GRADO: 11°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

<p>Organizar la documentación teniendo en cuenta las normas legales y de la organización 96</p> <p>Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa 96</p> <p>Tramitar correspondencia de acuerdo con procesos técnicos y normativa 96</p> <p>Registrar información de acuerdo con la normativa y procedimiento técnico 192</p> <p>Presentación de proyecto productivo</p>		
PERIODO 1		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
Guías de la competencia en curso	Transversales	Emprendimiento
Elaboración de documentos	Promover	Tecnología
DBA (Para las áreas que los tienen)		
No aplica		
INDICADORES DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y clasificación de los documentos de acuerdo con las políticas organizacionales y la legislación vigente • Organización de la documentación teniendo en cuenta las normas legales y de la organización <p>Producción de la documentación para su respectiva distribución, teniendo en cuenta las políticas institucionales.</p>		
CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:		
<p>Organizar la documentación teniendo en cuenta las normas legales y de la organización 96</p> <p>Tramitar correspondencia de acuerdo con procesos técnicos y normativa 96</p>		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Observación directa: La observación de los alumnos cuando trabajan en grupo, el propio trabajo hecho por el grupo, la observación del trabajo individual, los trabajos individuales hechos en clase, los trabajos realizados, las presentaciones o exposiciones de sus trabajos como pruebas orales.

Encuestas y cuestionarios

Análisis de documentos comerciales

Elaboración de documentos comerciales

Evaluación por pares

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Guías de la competencia en curso	Transversales	Biología
Tramite de documentos, registro de información	Promover	Español

DBA (Para las áreas que los tienen)

No aplica

INDICADORES DESEMPEÑO

- Preservación de los documentos (soporte físico o digital) para el suministro de información de acuerdo con las normas, las técnicas, la tecnología disponible y la legislación vigente

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Organización documental para su debido distribución de los documentos generados en la unidad administrativa, teniendo en cuenta las normas gramaticales y de sintaxis, las normas técnicas colombianas para la elaboración y presentación de los documentos, las normas internas y la legislación vigente
- Utilización de los aplicativos (software y hardware) y sus características para la satisfacción de los clientes y el mejoramiento continuo de acuerdo con las políticas de la organización

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

Tramitar correspondencia de acuerdo con procesos técnicos y normativa 96

Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa 96

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Observación directa: La observación de los alumnos cuando trabajan en grupo, el propio trabajo hecho por el grupo, la observación del trabajo individual, los trabajos individuales hechos en clase, los trabajos realizados, las presentaciones o exposiciones de sus trabajos como pruebas orales.

Encuestas y cuestionarios

Análisis de documentos comerciales

Elaboración de documentos comerciales

Evaluación por pares

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Guías de la competencia en curso	Transversales	español
Bitácoras: proyecto productivo	Promover	Ciencias naturales
DBA (Para las áreas que los tienen)		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

INDICADORES DESEMPEÑO

- Preservación de los documentos (soporte físico o digital) para el suministro de información de acuerdo con las normas, las técnicas, la tecnología disponible y la legislación vigente
- Utilización los aplicativos (software y hardware) y sus características para la satisfacción de los clientes y el mejoramiento continuo de acuerdo con las políticas de la organización
- Operación de los recursos tecnológicos requeridos para el recibo, el despacho y la organización de los documentos, de acuerdo con las políticas institucionales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

Registrar información de acuerdo con la normativa y procedimiento técnico 192

Proyecto productivo

Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa 96

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Observación directa: La observación de los alumnos cuando trabajan en grupo, el propio trabajo hecho por el grupo, la observación del trabajo individual, los trabajos individuales hechos en clase, los trabajos realizados, las presentaciones o exposiciones de sus trabajos como pruebas orales.

Encuestas y cuestionarios

Análisis de documentos comerciales

Elaboración de documentos comerciales

Evaluación por pares

PLANES DE APOYO

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Actividades correspondiente a lo visto en el periodo para evidenciar las competencias	Actividades correspondiente a lo visto en el periodo para evidenciar las competencias	Actividades correspondiente a lo visto en el periodo para evidenciar las competencias
NIVELACIÓN	Debido que la técnica debe ser presencial, se desarrolla un plan de nivelación el cual deber ser trabajado cuando el aprendiz regrese para ser trabajado a la par con otra evidencia de aprendizaje, para poder constatar el avance y el manejo de la competencia	Debido que la técnica debe ser presencial, se desarrolla un plan de nivelación el cual deber ser trabajado cuando el aprendiz regrese para ser trabajado a la par con otra evidencia de aprendizaje, para poder constatar el avance y el manejo de la competencia	Debido que la técnica debe ser presencial, se desarrolla un plan de nivelación el cual deber ser trabajado cuando el aprendiz regrese para ser trabajado a la par con otra evidencia de aprendizaje, para poder constatar el avance y el manejo de la competencia
PROFUNDIZACIÓN	Se realizan actividades prácticas donde los aprendices puedan demostrar el conocimiento y la aplicación de la competencia	Se realizan actividades prácticas donde los aprendices puedan demostrar el conocimiento y la aplicación de la competencia	Se realizan actividades prácticas donde los aprendices puedan demostrar el conocimiento y la aplicación de la competencia

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

RECUPERACIÓN	También llamado por el área plan de mejoramiento, donde el aprendiz puede evidenciar las competencias que le quedaron pendientes por una u otra razón, pueda dar cuenta de la competencia y seguir avanzando en el proceso	También llamado por el área plan de mejoramiento, donde el aprendiz puede evidenciar las competencias que le quedaron pendientes por una u otra razón, pueda dar cuenta de la competencia y seguir avanzando en el proceso	También llamado por el área plan de mejoramiento, donde el aprendiz puede evidenciar las competencias que le quedaron pendientes por una u otra razón, pueda dar cuenta de la competencia y seguir avanzando en el proceso
---------------------	--	--	--

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co