



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

PLAN DE ÁREA

CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

RESPONSABLES

CLAUDIA ALEXANDRA HERNÁNDEZ ARBOLEDA

LUIS DAVID GALINDO CARDONA

DANIEL CIRO VALENCIA

**DISTRITO DE MEDELLÍN
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA**

2025

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Contenido

1	Identificación del área.....	4
1.1	Intensidad horaria áreas y asignaturas	4
1.2	Docentes que orientan el área.....	4
2	.....	4
3	Introducción.....	5
4	Justificación	5
5	Fines del sistema educativo colombiano.....	6
6	Perfil del estudiante en el área	8
7	Diagnóstico general del área.....	9
8	Estrategias de apoyo frente a las dificultades detectadas.....	10
9	Propósito general del área.....	11
10	Objetivo general del área y asignaturas.....	11
10.1	Objetivos por niveles.....	11
10.1.1	Nivel de básica primaria.....	11
10.1.2	Objetivos específicos de la educación básica en primaria	12
10.1.3	Nivel básica secundaria.....	12
10.1.4	Objetivos específicos de la educación básica en secundaria.....	12
10.1.5	Nivel de media académica.....	13
10.1.6	Objetivos específicos de la educación media técnica.....	13
10.2	Objetivos por grado	14
10.2.1	Transición.....	14
10.2.2	Primero	14
10.2.3	Segundo.....	14
10.2.4	Tercero	14
10.2.5	Cuarto.....	14
10.2.6	Quinto.....	14



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

10.2.7	.....	Sexto
15		
10.2.8	Séptimo.....	15
10.2.9	Octavo	15
10.2.10	Noveno.....	15
10.2.11	Décimo.....	15
10.2.12	Undécimo.....	15
11	Metodología	15
12	Recursos para el desarrollo del plan.....	20
13	Evaluación interna del área	21
14	Proyectos institucionales transversalizados al área	22
15	Metas para próximos años.....	22
16	Mallas curriculares e indicadores desempeño	1
16.1	Ciclo I	1
16.2	Ciclo II.....	19
16.3	Ciclo III.....	32
16.4	.....	40
16.5	Ciclo IV	48
16.6	Ciclo V.....	62
16.6.1	.....	69
16.6.2	Transversalización de la media técnica al área (10°)	69
16.6.3	.....	78
16.6.4	Transversalización de la media técnica al área (11°)	78



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1 Identificación del área

1.1 Intensidad horaria áreas y asignaturas

NIVEL	INTENSIDAD
Básica Primaria	3 horas
Básica Secundaria	4 horas
Media Académica	2 horas

1.2 Docentes que orientan el área

NIVEL	DOCENTE QUE ORIENTA
Básica Primaria	Primero Denis Tatiana Soto Vanegas Claudia Milena León Agudelo
	Segundo Richard Stiven Mosquera Mosquera Alba Inés Toro Buitrago
	Tercero Argelis Romaña Incel Alma Yineth Valencia Valois Emilse Romaña Palacios
	Cuarto Daniel Ciro Valencia
	Quinto Daniel Ciro Valencia
Básica Secundaria	Sexto Claudia Alexandra Hernández Arboleda
	Séptimo Claudia Alexandra Hernández Arboleda
	Octavo Luis David Galindo Cardona
	Noveno Luis David Galindo Cardona
Media Académica	Décimo Claudia Alexandra Hernández Arboleda
	Undécimo Claudia Alexandra Hernández Arboleda



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

3 Introducción

El Plan de Área de Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia es un documento que estructura y orienta el proceso de enseñanza y aprendizaje de esta disciplina curricular dentro de la Institución Educativa San Francisco de Asís. El presente plan está sustentado en el modelo pedagógico Institucional, el crítico social, el cual pretende desarrollar las habilidades y las capacidades individuales, atendiendo a la diversidad humana y a la equidad social, procurando por la formación de un ser humano consciente de su medio ambiente y crítico de su entorno social, político y económico. Así mismo, se fundamenta en el horizonte institucional, los valores, la metodología y los criterios oficiales que dicta la ley. De esta manera cumple con los propósitos de asegurar que los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades, competencias y actitudes necesarias para alcanzar los objetivos propuestos en el área a lo largo de los ciclos académicos.

El presente plan tiene como propósito proporcionar a los estudiantes un enfoque integral y reflexivo sobre los fenómenos sociales, históricos, geográficos, políticos y económicos que han moldeado y continúan modelando las sociedades contemporáneas. A través de este plan, se busca que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis crítico, reflexión sobre el contexto social y la capacidad de comprender los diferentes procesos que inciden en su entorno. También, está orientado a fomentar el desarrollo de competencias que permitan a los estudiantes comprender la interconexión entre el pasado, el presente y el futuro, y cómo sus decisiones pueden influir en la sociedad en la que viven. Además, se promueve el respeto por la diversidad cultural, el compromiso con la justicia social y el fortalecimiento de valores éticos y democráticos.

Este plan de área parte de un diagnóstico general que destaca las fortalezas y dificultades evidenciadas en el área; del perfil del estudiante franciscano y de los fines del sistema educativo colombiano, para así plantear una propuesta didáctica, curricular y pedagógica que se justifica en el planteamiento de unos objetivos por niveles y grados y que desarrolla una metodología específica propia de las ciencias sociales, con unos recursos, una propuesta de evaluación y unos contenidos anclados a los lineamientos curriculares, estándares básicos en competencias y derechos básicos de aprendizaje que establece la ley.

El plan de área busca ser una herramienta dinámica que se adapte a las necesidades y características de los estudiantes, promoviendo el aprendizaje activo, la investigación y el debate, para que así se conviertan en agentes de cambio que contribuyan al bienestar y desarrollo de sus comunidades y del mundo en general.

4 Justificación

La enseñanza de las ciencias sociales en el contexto local se hace fundamental para proporcionar las herramientas necesarias a los niños, niñas y jóvenes de nuestra institución, y en general de

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

nuestro país, que les permitan descubrir, opinar, aportar y posicionar su criterio en la comprensión de la historia, la geografía, la cultura, la política y la economía en un mundo que exige, cada vez más, la formación de sujetos críticos de la realidad social.

En la Institución Educativa San Francisco de Asís se apuesta por la formación de sujetos pensantes, críticos, autónomos y creadores que comprendan, desde lo académico pero también desde lo convivencia y actitudinal, la importancia de integrar sus conocimientos y pensamientos sociales a la vida diaria, a sus dinámicas personales, familiares, escolares y comunitarias que de paso les permitan marcar huella en la sociedad con un impacto positivo, que específicamente en la comunidad educativa se vea marcada por el hecho de generar y aportar a una sana convivencia.

Es fundamental que las personas, en especial los niños y adolescentes, aprendan a reconocer y a respetar los elementos y características que les rodean y que los forman como sujetos únicos. Por eso en el presente plan de área de ciencias sociales se hace un recorrido desde los grados iniciales, comenzando por el autoconocimiento, también del grupo social al que se pertenece y del medio que lo rodea; siguiendo por el reconocimiento de la realidad local, regional y nacional; el conocimiento y aporte de las grandes civilizaciones antiguas y el estudio del universo. Así mismo, en los grados superiores, se busca desarrollar una postura crítica sobre los hechos más relevantes de la historia humana, partiendo del estudio de la geografía, la biodiversidad y la organización territorial; para finalizar con la comprensión de temas globales que permitan analizar los desafíos actuales como el cambio climático, los conflictos internacionales y el cumplimiento de los derechos humanos.

El propósito fundamental es, tal como lo establecen los Estándares Básicos en Competencias en Ciencias Sociales, “formar hombres y mujeres que caminen de la mano de las ciencias para ver y actuar en el mundo, para saberse parte de él, producto de una historia que viene construyéndose hace millones de años con la conjugación de fenómenos naturales, individuales y sociales, para entender que en el planeta convivimos seres muy diversos y que, precisamente en esa diversidad, está la posibilidad de enriquecernos.”

5 Fines del sistema educativo colombiano¹

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

¹Ley 115 de febrero 8 de 1994 o Ley General de Educación, Título I – Disposiciones generales, Artículo 5 – Fines de la educación. Estos fines se corresponden con el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia de 1991.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.

La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.

El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.

La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.

El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.

La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración de este como fundamento del desarrollo individual y social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

6 Perfil del estudiante en el área

Con base en el artículo 23 del Manual de Convivencia de la Institución Educativa, “el estudiante [...], en la búsqueda de asumir con competencia la vida, desde su autonomía intelectual, moral, espiritual y social, se visionará como una persona indagadora, crítica, creativa, respetuosa, con gran identidad cultural, gran sensibilidad social y con un gran sentido de pertenencia por la Institución, que lo lleve a ser participativo, solidario, tolerante, comprometido con la construcción de una sociedad equitativa.” A partir de la anterior descripción general, se pretende orientar desde el área de Ciencias Sociales a un estudiante con capacidad crítica y reflexiva de su realidad social e histórica, con interés en comprender las estructuras, procesos y dinámicas que configuran la sociedad actual, y con la capacidad de proponer soluciones a las problemáticas de su contexto particular.

Entre las habilidades que se pretenden potencializar en los estudiantes se destaca la capacidad de observar, investigar y analizar fenómenos sociales desde distintas perspectivas, reconociendo las complejidades de las realidades humanas, comunicando sus ideas y posturas de manera clara y argumentada desde la escritura, la presentación oral y el debate.

El estudiante, desde el área de ciencias sociales, también se caracteriza por un sentido crítico frente a las desigualdades y problemáticas sociales, buscando entender los factores que influyen en las decisiones políticas que impactan en la sociedad, en el marco del Estado de Derecho. Este aspecto se relaciona con el Modelo Pedagógico institucional, donde se busca fortalecer la capacidad crítica de los estudiantes, desde una actitud proactiva ante la solución de los problemas sociales, con un enfoque ético y desde el respeto por los Derechos Humanos.

Finalmente, siguiendo los planteamientos del perfil del estudiante establecidos en el Artículo 23, el estudiante “debe apropiarse y cumplir con las normas establecidas en el Manual de Convivencia, demostrando cada vez madurez y crecimiento personal; percibiendo, interiorizando, analizando y comprendiendo que la formación personal depende de las interacciones, de su aprovechamiento responsable, disciplina, participación, respeto por su entorno y la posición que asuma como persona



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

libre y crítica.” De esta manera, desde el área de Ciencias Sociales se busca desarrollar y fortalecer la interiorización de las normas y deberes que, como ciudadanos consientes, se debe aplicar para la búsqueda de una sociedad justa, equitativa, solidaria, libre y en paz.

7 Diagnóstico general del área

El área de ciencias sociales, historia, geografía y Constitución Política ha buscado allanar el camino para formar estudiantes con capacidad crítica y reflexiva de su realidad social, a través del conocimiento de su contexto particular, pero también desde una apertura a las dinámicas socio culturales, económicas y políticas de orden global que permitan ampliar la visión del mundo y de las implicaciones que sus dinámicas cambiantes tienen sobre nosotros. Para lograr este objetivo, se ha trabajado en el área desde los intereses y habilidades de los estudiantes, permitiendo desarrollar metodologías particulares para el abordaje didáctico de los contenidos. Así, se tiene registro del plan de área anterior que plantea que las habilidades manuales, artísticas, creativas e innovadoras, a partir del carácter visual de los estuantes, han permitido enfocar la propuesta didáctica del área hacia el uso de imágenes, audiovisuales, gamificaciones, trabajos artísticos y dibujos que permiten llegar a los objetivos de aprendizaje en todos los niveles.

Sin embargo, también se advierte algunos retos que se deben afrontar para desarrollar al máximo las capacidades y competencias de los estudiantes. Se hace referencia a las habilidades cognitivas relacionadas con la argumentación escrita o verbal que han representado una falencia generalizada en los estudiantes. Así mismo, se menciona el bajo compromiso con las actividades escolares que tienen los padres de familia, quienes no realizan un acompañamiento adecuado y efectivo en casa para apoyar y, en muchos casos, motivar los procesos académicos que se inician en la Institución Educativa.

Tres aspectos pueden ser señalados como los ejes sobre los que se fundamenta la enseñanza de las Ciencias Sociales en la Institución Educativa: estudio, reflexión y argumentación de la realidad social, reconocimiento de la diversidad étnica y cultural del país y, finalmente, comprensión de la importancia de la relación entre la sociedad y la naturaleza. Estos tres aspectos se constituyen en la base del estudio y abordaje de los tópicos propios que desarrolla el área y, así mismo, son los aspectos a tener en cuenta para el ejercicio de cada una de las competencias y habilidades cognitivas en los estudiantes. Al mismo tiempo, estos aspectos propenden hacia la consecución de lo que plantea la Ley 115 de 1994 en lo relacionado con los fines de la educación. Así, el estudio, la reflexión y la argumentación apuntan al “desarrollo de la capacidad crítica [...] y analítica” a partir de “la adquisición y generación de los conocimientos [...], históricos, sociales [y] geográficos” de la realidad social que experimentan los estudiantes. Conocimientos que, evidenciados en una serie de habilidades cognitivas y estructuras de significado, permiten el “estudio y la comprensión crítica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país”. Es decir, unos conocimientos, dentro de un marco histórico, geográfico y social particular, que sustentan el reconocimiento de las posibilidades que ofrece un entorno social tan diverso en lo étnico y lo cultural y, además, permiten establecer situaciones de discriminación, exclusión y vulneración de los derechos que han afectado o afectan estos grupos sociales.

En cuanto a los materiales didácticos que apoyan el proceso educativo, es importante mencionar que en los últimos años se ha transitado de una experiencia tradicional con el uso de mapas, libros de texto y fotocopias al diseño de entornos virtuales de aprendizaje, presentaciones digitales interactivas, proyección de imágenes, pinturas, audiovisuales, canciones y otros recursos que se encuentran en la web y que permiten enriquecer la experiencia educativa desde el área. Los docentes que actualmente lideran el área, han optado por la aplicación de habilidades tecnológicas y digitales que permitan crear medios a través de los cuales se puede abordar teóricamente los contenidos propuestos en el presente plan.

Según las últimas cifras del año 2024, el porcentaje de desaprobación general en la Institución fue del 5%, generando retos para los docentes que permitan desarrollar otras estrategias que reduzcan este porcentaje al máximo.

El área de ciencias sociales ha estado articulada con los proyectos transversales de Democracia y Horas Constitucionales; pero también a partir del año 2025 se articula con el nuevo proyecto de Cátedra para la Paz. Desde el área se ha buscado sentar las bases teóricas sobre los conceptos de democracia y participación ciudadana, así como el estudio juicioso, desde grados inferiores, de nuestra carta política, permitiendo con esto conocer componentes relevantes para la vida cotidiana como los derechos humanos, la cultura ciudadana, el liderazgo, las formas de participación política, la organización del Estado colombiano y la incursión general a la vida política que, como ciudadanos, debemos conocer y afrontar con inteligencia. Así mismo, es importante mencionar que el presente plan de área de ciencias sociales ha articulado las Competencias Ciudadanas establecidas en los Estándares de Competencias Ciudadanas del Ministerio de Educación, logrando así un trabajo juicioso en el fortalecimiento de nuevas ciudadanías libres, justas y en paz.

8 Estrategias de apoyo frente a las dificultades detectadas

Desde las comisiones de evaluación y promoción se elaboran planes de mejoramiento y algunas actividades de apoyo familiar que atiendan a las necesidades particulares del educando, que permitan identificar los avances y los aspectos donde se presentan mayores debilidades. Una vez identificada la situación académica y comportamental del estudiante, se realizarán durante el transcurso de la sexta o séptima semana de cada uno de los tres periodos del año escolar, llamados individuales y grupales a padres de familia y estudiantes para informarlos sobre la situación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

académica, pactar compromisos que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje, y de esta forma disminuir la pérdida del área y mejorar el rendimiento académico del colegio.

9 Propósito general del área

La enseñanza de las ciencias sociales en la Institución Educativa San Francisco de Asís tiene como propósito formar sujetos únicos, autónomos, críticos y pensantes que, basándose en su autoconocimiento, en el de su entorno, su medio, su comunidad y su sociedad, aprendiendo a respetar y valorar las diferencias con sus semejantes. También que a través de esas características que lo permean y lo han construido sea capaz de proponer y aportar a su entorno ideas, acciones y huellas que contribuyan a la prolongación de una sociedad significativa, cambiante y esperanzadora. Así mismo, se propone desarrollar en los estudiantes la capacidad de comprender, analizar y reflexionar críticamente sobre los fenómenos sociales, políticos, históricos, culturales y geográficos, tanto a nivel local como global, con el fin de formar ciudadanos responsables, participativos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa, democrática y en paz.

10 Objetivo general del área y asignaturas

El área de Ciencias Sociales en la educación colombiana tiene como objetivo principal formar ciudadanos críticos, reflexivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y democrática, a través del reconocimiento y análisis de las dinámicas históricas, culturales, políticas, económicas y ambientales que han configurado y continúan transformando la realidad colombiana. Este objetivo se enmarca en los lineamientos y estándares curriculares establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, así como en los principios constitucionales que reconocen a Colombia como un país pluricultural y multiétnico.

10.1 Objetivos por niveles

10.1.1 Nivel de básica primaria

Promover en los estudiantes el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural, histórica geográfica de Colombia, a partir del estudio de su entorno local y regional. Se busca que los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

estudiantes comprendan las relaciones entre las personas, las comunidades y el medio ambiente, y que desarrollen habilidades para identificar problemáticas sociales sencillas, como la convivencia, el respeto a las normas y la importancia de la participación en la vida escolar y comunitaria.

10.1.2 Objetivos específicos de la educación básica en primaria

- Reconocer las características geográficas, culturales e históricas de su municipio o región, identificando su importancia en el contexto nacional.
- Comprender las relaciones entre las personas, las comunidades y el medio ambiente, destacando la importancia del cuidado de los recursos naturales.
- Identificar las principales problemáticas sociales de su entorno, como la convivencia, el respeto a las normas y la participación en la vida escolar y comunitaria.
- Valorar la diversidad cultural y étnica de Colombia, reconociendo las contribuciones de los diferentes grupos sociales a la construcción de la identidad nacional.
- Desarrollar habilidades básicas para la interpretación de mapas, líneas de tiempo y otras herramientas de las Ciencias Sociales.

10.1.3 Nivel básica secundaria

Desarrollar en los estudiantes una comprensión crítica de las dinámicas históricas, políticas, económicas y culturales que han configurado la sociedad colombiana, con énfasis en el reconocimiento de la diversidad étnica, cultural y social del país. Se busca que los estudiantes analicen problemáticas sociales como la desigualdad, la exclusión y el conflicto armado, y que reflexionen sobre la importancia de los derechos humanos, la participación ciudadana y la construcción de una cultura de paz.

10.1.4 Objetivos específicos de la educación básica en secundaria

- Analizar las causas y consecuencias de los principales procesos históricos de Colombia, como la Conquista, la Colonia, la Independencia y el conflicto armado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Comprender la estructura política y económica del país, identificando las desigualdades sociales y las luchas por el reconocimiento de los derechos humanos y étnicos.
- Reflexionar sobre la importancia de la memoria histórica y la reparación simbólica en la construcción de una cultura de paz.
- Reconocer las contribuciones de los grupos étnicos (indígenas, afrodescendientes, campesinos) a la diversidad cultural y social de Colombia.
- Desarrollar habilidades para la investigación social, utilizando fuentes primarias y secundarias para analizar problemáticas sociales y proponer soluciones.

10.1.5 Nivel de media académica

Formar ciudadanos críticos y responsables capaces de analizar y proponer soluciones a las problemáticas sociales, políticas, económicas y ambientales de Colombia y el mundo, desde una perspectiva local, nacional y global. Se busca que los estudiantes comprendan la interrelaciones entre los fenómenos sociales, reconozcan la importancia de la memoria histórica y la justicia social, y desarrollen competencias para la participación activa en la vida democrática y en la construcción de un proyecto de sociedad basado en la equidad, la inclusión y el desarrollo sostenible.

10.1.6 Objetivos específicos de la educación media técnica

- Analizar las interrelaciones entre los fenómenos sociales, políticos, económicos y ambientales en Colombia y el mundo, identificando sus impactos en la vida cotidiana.
- Comprender las dinámicas del conflicto armado colombiano, sus causas históricas y sus consecuencias sociales, con énfasis en la construcción de paz y la justicia social.
- Reflexionar sobre los desafíos globales, como la globalización, los movimientos migratorios y el cambio climático, y su impacto en las comunidades locales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Promover la participación ciudadana activa y responsable, comprendiendo el funcionamiento de las instituciones democráticas y los mecanismos de participación política.
- Desarrollar proyectos de investigación que aborden problemáticas sociales contemporáneas, proponiendo soluciones basadas en el respeto a los derechos humanos, la equidad y el desarrollo.

10.2 Objetivos por grado

10.2.1 *Transición*

Diferencia su papel y valor como parte de una familia, una comunidad y un entorno natural, promoviendo el respeto por las diferencias y la valoración de las tradiciones y costumbres propias de su contexto inmediato.

10.2.2 *Primero*

Identifica a cada ser humano como un individuo único, parte integral de diversas organizaciones sociales y políticas que son esenciales para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario, comprendiendo que las normas son acuerdos fundamentales que promueven la convivencia pacífica en un contexto de diversidad.

10.2.3 *Segundo*

Establece la relación dinámica entre el ser humano y el paisaje en diversos entornos, reconociendo las actividades económicas que se desarrollan y las consecuencias que surgen de esta interacción.

10.2.4 *Tercero*

Reconocer al ser humano como un ente social e histórico, integrante de una nación diversa en etnias y culturas, cuyo legado compartido contribuye a la construcción de una identidad nacional.

10.2.5 *Cuarto*

Identificar las características físicas y culturales del entorno, analizando su interacción y las repercusiones sociales, políticas y económicas que se derivan de dicha relación.

10.2.6 *Quinto*

Comprende que tanto las personas como las organizaciones sociales, políticas y administrativas experimentan cambios a lo largo del tiempo, producto de acuerdos y conflictos, generando un legado y dejando huellas que perduran e influyen en las sociedades actuales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

10.2.7 *Sexto*

Valora la existencia de múltiples legados culturales, provenientes de distintas épocas y regiones, que han contribuido al desarrollo de la humanidad, los cuales han sido creados, modificados y difundidos en función de las características físicas de su entorno.

10.2.8 *Séptimo*

Reconstruye diversos sistemas políticos implementados en distintas épocas y culturas, así como las ideas fundamentales que buscan justificar y legitimar su existencia.

10.2.9 *Octavo*

Interpreta el valor de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como elementos que fortalecen la identidad, impulsan el desarrollo, y pueden ser tanto fuentes de cooperación como de conflicto en el contexto colombiano.

10.2.10 *Noveno*

Examinar de manera crítica los componentes fundamentales de la democracia, los derechos individuales y la identidad en Colombia, comprendiendo la interacción constante entre el espacio geográfico y el ser humano, así como los logros y desafíos que surgen de esta relación.

10.2.11 *Décimo*

Analiza las características culturales y sociales de los cambios impulsados por el desarrollo político y económico de Colombia y el mundo durante el siglo XX, entendiendo que la actividad política surge de los esfuerzos por resolver conflictos y tensiones derivados de las relaciones de poder, tanto entre Estados como dentro de ellos.

10.2.12 *Undécimo*

Analizar de manera crítica las causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales derivadas de la aplicación de diversas teorías y modelos económicos durante el siglo XX, proponiendo hipótesis que ayuden a comprender la situación de Colombia dentro de este marco histórico.

11 Metodología

El proceso formativo a nivel institucional se basa en los principios de la educación inclusiva, que significa atender con calidad y equidad a las necesidades comunes y específicas que presentan los estudiantes. Para lograrlo se necesita contar con estrategias organizativas que ofrezcan respuestas eficaces para abordar la diversidad. Concepciones éticas que permitan considerar la inclusión como un asunto de derechos y de valores y unas estrategias de enseñanza flexibles e innovadoras que



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

permitan una educación personalizada reflejada en el reconocimiento de estilos de aprendizaje y capacidades entre los estudiantes y, en consonancia, la oferta de diferentes alternativas de acceso al conocimiento y a la evaluación de las competencias, así como el asumir de manera natural, que los estudiantes van a alcanzar diferentes niveles de desarrollo de las mismas.

Nuestra institución educativa, entiende la educación inclusiva, desde su planteamiento, como una apuesta incansable que busca garantizar el derecho a la educación de todos los niños, jóvenes y adultos, brindando igualdad de oportunidades sin ninguna clase de discriminación e independientemente de su origen, condición física, social, emocional, personal o cognitiva, y la posibilidad de participación de todos con equidad.

Es así, como a partir de la conceptualización de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) que hace referencia a aquellas personas con capacidades excepcionales, o con alguna discapacidad de orden sensorial, neurológico, cognitivo, comunicativo, psicológico o físico-motriz, y que puede expresarse en diferentes etapas del aprendizaje, se considera pertinente y necesario estructurar procesos educativos que atiendan a la diversidad desde las potencialidades y las dificultades para acceder al aprendizaje, minimizando las barreras a las que se puedan enfrentar los estudiantes.

Por lo tanto, lo que se pretende desde el área es que los estudiantes, sin importar su condición particular o su capacidad, puedan tener un aprendizaje significativo de acuerdo a necesidades, características individuales de aprendizaje y a los diferentes niveles de competencia de cada uno; no solo a los que presentan una situación de discapacidad o capacidad o talento excepcional sino a todos nuestros estudiantes.

Según lo expresado, consideramos que nuestro plan de área favorece la educación inclusiva desde la atención a la diversidad, porque:

A. Cumple y se acoge a la legislación que fundamenta la educación inclusiva, la cual es:

- Constitución Política de Colombia
- Ley General de Educación ley 115 de 1994
- Ley 324 de 1996- Normas a favor de la población sorda
- Ley 361 de 1997- Por la cual se establecen mecanismos de integración social de las personas con limitación y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 2082 de 1996 –reglamenta la atención educativa para personas con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Resolución 2565 de 2003- Por la cual se establecen parámetros y criterios para la prestación del servicio educativo a la población con necesidades educativas especiales.
 - Ley 1098 de 2006 –Código de infancia y adolescencia
 - Ley 1346 de 2009 – convención de los derechos de las personas con discapacidad
 - Decreto 366 de 2009 reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva.
 - Ley 1618 de 2013 –estatutaria. Establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad
 - Ley 1752 de 2015- Por medio de la cual se modifica la ley 1482 de 2011, para sancionar penalmente la discriminación contra las personas con discapacidad.
 - Acuerdo 21 de 2005 –institucionaliza la UAI en SEM
 - Acuerdo 23 de 2005 –institucionaliza la atención educativa a la población con talentos excepcionales.
 - Acuerdo 039 reglamentado por decreto 1390 de 2012 –programa institución Guillermo Vélez Vélez.
- B. Presenta una planeación adoptada del Programa Todos a Aprender (PTA), la cual, además, incluye estrategias y metodologías desde el área teniendo en cuenta los principios del diseño universal de aprendizaje –DUA-, los cuales, proporcionan medios para la creación de estrategias, materiales, evaluaciones y herramientas que hagan posible alcanzar y enseñar a los estudiantes con diversas necesidades. Estos principios se describen de la siguiente manera, buscando atender a la diversidad existente en el aula de clases:

PROPORCIONAR DIFERENTES MANERAS DE REPRESENTACIÓN

➤ **Proporcionar opciones para la percepción**

- Proporcionar alternativas para personalizar el despliegue de la información utilizando diversos medios para brindar la información.
- Proporcionar alternativas para la información auditiva.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia
Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Proporcionar alternativas para la información visual. Organizadores, gráficos, dibujos, entre otros.
- **Proporcionar opciones para el idioma y los símbolos**
 - Alternativas para definir vocabularios y símbolos. Escribir glosario, usar diccionario, aclarar vocabulario.
 - Alternativas para aclarar sintaxis y estructura. Trabajo formal en este tema, dónde se realza específicamente estos aspectos.
 - Alternativas para decodificar textos y la notación matemática. Reconocer textos, signos matemáticos.
 - Alternativas para promover el entendimiento interlingüístico.
 - Alternativas para ilustrar conceptos clave de manera no lingüística Apoyarse con gestualidad, corporalidad, olfato, gusto, tacto.
- **Proporcionar opciones para la comprensión**
 - Proporcionar o activar el conocimiento de base reconociendo el conocimiento previo del estudiante.
 - Alternativas para resaltar aspectos críticos, grandes ideas y relaciones. Hacer mapas semánticos para que el tema le sea significativo al estudiante.
 - Alternativas para guiar el procesamiento de información. Se elabora un paso a paso que permita al estudiante procesar cada elemento informativo.
 - Alternativas para apoyar memoria y transferencia.

Proporcionar múltiples maneras de expresión y acción:

- **Proporcionar opciones de actividad física**
 - Proporcionar vías de respuesta diferentes. Pueden expresar lo que entienden de distintas maneras: Orales, escritas, visuales, gráficas, otras.
 - Proporcionar vías diversas para interactuar con materiales.
 - Proporcionar alternativas para acceder a diferentes herramientas y tecnologías de soporte.
- **Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y la fluidez**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Favorecer preferencias de medios de comunicación donde tengan esta opción todos los estudiantes.
 - Proporcionar herramientas adecuadas para la composición y resolución de problemas. estableciendo apoyos para modelar el proceso para que el estudiante pueda resolver los problemas que emergen y pueda construir soluciones alternativas
 - Proporcionar vías para enmarcar la práctica y su ejecución.
- **Proporcionar opciones para funciones de ejecución**
- Alternativas para guiar el establecimiento de metas efectivas
 - Alternativas para apoyar la planeación y el desarrollo estratégico donde el docente tiene en cuenta las barreras que encuentra el estudiante con anterioridad a que aparezcan
 - Alternativas para facilitar el manejo de la información y los recursos.
 - Alternativas para mejorar las capacidades para el monitoreo de progresos ayudando a que el estudiante vaya tomando conciencia de lo que logra y lo que está en proceso de lograr para que se monitoree el mismo.

PROPORCIONAR DIFERENTES MANERAS DE COMPROMETERSE

- **Proporcionar opciones para centrar la atención y el interés**
- Alternativas para incrementar las preferencias individuales y la autonomía.
 - Alternativas para realzar la relevancia, validez y autenticidad
 - Alternativas para reducir amenazas y distracciones.
- **Proporcionar opciones para el esfuerzo sostenido y persistencia**
- Alternativas para realzar la mejor parte de las metas y de los objetivos estableciendo la manera en que se hace visible el alcance de los logros por parte del estudiante
 - Alternativas para variar el nivel de los retos y apoyos.
 - Alternativas para fomentar la colaboración y la comunicación.
 - Alternativas para incrementar retroalimentación orientada hacia el dominio.
- **Proporcionar opciones para la autorregulación**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Alternativas que sirvan como guía para el establecimiento personal de metas y expectativas.
 - Alternativas para apoyar las habilidades y estrategias de afrontamiento.
 - Alternativas para el desarrollo de la auto-evaluación y reflexión Desarrollo de auto evaluación y reflexión.
- C. El indicador de desempeño permite identificar y valorar el estado en que se encuentra el estudiante con referencia al alcance de la competencia; sin embargo, se vela porque estos sean lo suficientemente generales o globales de manera tal que cualquier estudiante, independiente de sus características de aprendizaje, pueda evidenciar su “nivel” de aprendizajes basados en los desempeños (superior, alto, básico, bajo) establecidos por el sistema institucional de evaluación escolar (SIEE).
- D. Desarrolla los aprendizajes a través de situaciones problemas o problematizadoras de la propia disciplina o de otros campos que sean conocidos y estén en el entorno de los estudiantes, sin importar sus características, buscando así una educación integral de manera coherente con el modelo pedagógico de la institución.

12 Recursos para el desarrollo del plan

Teniendo en cuenta las características de nuestra institución es pertinente advertir que desde el área no se cuenta con los recursos suficientes para el desarrollo a cabalidad de las competencias y habilidades que se definen desde las directrices ministeriales. Sin embargo, se trata de emplear de manera óptima los pocos recursos de los que se dispone. Entre los recursos con los que se cuenta tenemos el potencial profesional y humano de los 5 docentes que dictan el área, cada uno con la formación idónea de acuerdo con el nivel de escolaridad que orienta, dicho recurso humano se pone al servicio de la institución tanto para hacer su mejor aporte, como para recibir con motivación todos los procesos de capacitación y mejoramiento que se le ofrezca.

A nivel logístico desde el área sean diseñado diversos instrumentos que favorecen el desarrollo de las competencias y habilidades que nos hemos planteado, entre ellos, las guías de aprendizaje, las planeaciones, los diseños de estrategias y material didáctico; así como otros recursos que brinda la institución tales como: Libros de consulta, algunos recursos para la implementación de las Tics, en



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

las aulas (computadores, video beams y algunos equipos de sonido), libros para la lectura y el material de prensa escuela en el que se pueden encontrar algunos artículos de actualidad.

A nivel de los recursos físicos contamos con las instalaciones para atender a los estudiantes de manera cómoda, también existe el espacio de la biblioteca.

13 Evaluación interna del área

Para referirnos a la evaluación del área en el periodo escolar, debemos realizar un análisis particular de los factores que inciden directa o indirectamente en los procesos que desde el área se han venido implementando.

COMPONENTE ACADÉMICO:

Desde el año pasado se ha realizado un trabajo de concientización con los docentes de la institución por parte de las directivas para modificar los contenidos de la malla con el fin de establecer una estructura basada en las competencias que se buscan a través del ministerio de educación nacional y no centrada en contenidos y ejes temáticos. Además, se busca definir de manera clara los parámetros necesarios para evaluar el desempeño de los estudiantes y que estos tengan la claridad de las habilidades de pensamiento que deben desarrollar para estar en un nivel determinado.

Aunque los resultados de las pruebas externas no mejoraron respecto a los resultados del año inmediatamente anterior, se espera que a partir de esta reestructuración se puedan evidenciar una vez se implementen estos aspectos.

Otro aspecto que ha perjudicado los procesos académicos en la institución es la falta de recursos físicos ya que no se cuenta con un material bibliográfico suficiente en la biblioteca.

Algunos de los aspectos positivos que impactaran a mediano y largo plazo los resultados académicos de los estudiantes de la institución, es la posibilidad que han dado las directivas de realizar otro tipo de actividades pedagógicas diferentes a las clases propiamente dichas.

Se han realizado actividades muy valiosas tales como:

- Capacitación de los docentes en MOVA: Se ha brindado la oportunidad a los docentes de la institución de capacitarse para flexibilizar y dinamizar la manera de abordar los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

contenidos de los ejes temáticos del área de una manera más atractiva para los estudiantes de la institución, utilizando procesos como la Gamificación.

- Capacitación de los docentes en el DUA: Se ha contado con los espacios para que los docentes sean capacitados por la docente de apoyo pedagógico UAI de Medellín en los aspectos relativos al diseño universal del aprendizaje y fortalecer de esta manera las planeaciones de clase de los docentes de la institución.

14 Proyectos institucionales transversalizados al área

El área de ciencias sociales ha estado articulada con los proyectos transversales de Democracia y Horas Constitucionales; pero también a partir del año 2025 se articula con el nuevo proyecto de Cátedra para la Paz. Desde el área se ha buscado sentar las bases teóricas sobre los conceptos de democracia y participación ciudadana, así como el estudio juicioso, desde grados inferiores, de nuestra carta política, permitiendo con esto conocer componentes relevantes para la vida cotidiana como los derechos humanos, la cultura ciudadana, el liderazgo, las formas de participación política, la organización del Estado colombiano y la incursión general a la vida política que, como ciudadanos, debemos conocer y afrontar con inteligencia. Así mismo, es importante mencionar que el presente plan de área de ciencias sociales ha articulado las Competencias Ciudadanas establecidas en los Estándares de Competencias Ciudadanas del Ministerio de Educación, logrando así un trabajo juicioso en el fortalecimiento de nuevas ciudadanías libres, justas y en paz.

15 Metas para próximos años

- Desarrollo de planeaciones enfocadas en el desarrollo de las competencias y habilidades en sintonía con el plan de área y el Proyecto Educativo Institucional.
- La evaluación continua y permanente durante los espacios de reunión que la institución nos brinde como área.
- El mejoramiento de los resultados tanto a nivel de promoción interna del área, como a nivel de pruebas externas.
- El desarrollo de competencias ciudadanas que apunten a la apropiación de los proyectos a cargo del área, tanto en los estudiantes como en los docentes.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Trascender de la etapa de promoción de las líneas de acción de los proyectos, hacia una etapa de aplicación en el que se evidencien impactos positivos en la población.
- Participación de los docentes y de los estudiantes, en las diferentes oportunidades de capacitación y participación externa, que se brinden para potencializar los saberes científicos y tecnológicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

16 Mallas curriculares e indicadores desempeño

16.1 Ciclo I

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CICLO: I	GRADO: 1°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional. Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. 		
Competencias ciudadanas:		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.). Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo. Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón. 		
PERIODO 1		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
<p>La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana (Eje generador 1).</p> <p>Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos (Eje generador 6).</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

DBA
<p>Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive. (DBA 4)</p> <p>Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales. (DBA 5)</p> <p>Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento. (DBA 7)</p>
INDICADORES DESEMPEÑO
<ol style="list-style-type: none">1. Demostración de un conocimiento integral sobre el perfil y funciones de un representante de grupo, mediador y personero, reflexionando sobre la importancia de estos roles para el fortalecimiento de la convivencia y la participación democrática en la institución educativa.2. Reconocimiento de su individualidad valorando su pertenencia a diversos grupos sociales a través de una constante reflexión personal que incluye aspectos clave de su identidad, destacando sus características individuales, intereses y valores, así como la influencia y conexión de estos elementos con los distintos grupos sociales a los que pertenece, potenciando su habilidad para expresar respeto y aprecio por la diversidad, promoviendo un ambiente de inclusión y entendimiento mutuo.3. Participación en la elaboración de acuerdos básicos, discutiendo y proponiendo normas que contribuyan al alcance de metas compartidas en su entorno cercano, mientras reflexiona sobre la importancia del compromiso individual y colectivo en el cumplimiento de dichas normas, e incorpora valores como la responsabilidad, la empatía y la solidaridad en sus acciones cotidianas.
CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:
<ul style="list-style-type: none">● Gobierno Escolar: Perfil y funciones de un representante de grupo, mediador y personero.● Acuerdos y normas: pactos colectivos de grupo a los que pertenezco (normas en casa, Manual de Convivencia, normas de tránsito...)● El ser humano: Características personales, físicas, emocionales y culturales propias.● Grupos sociales a los que pertenezco: Mi familia (árbol genealógico cercano), mi escuela, mis amigos, mi barrio...
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:
<ul style="list-style-type: none">● Trabajos y actividades grupales e individuales en clases● Talleres, actividades e investigaciones en casa● Evaluaciones orales y escritas● Autoevaluación y coevaluación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER: No aplica

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra (Eje generador 3).
Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita (eje generador 5).

DBA

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.
Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.
Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Comprensión de su posición en relación con su entorno, utilizando su propio cuerpo y los puntos cardinales como referencia, lo que se refleja en su habilidad para tomar decisiones informadas sobre cómo interactuar y moverse dentro del espacio, fortaleciendo así su sentido de identidad y conexión con su contexto.
2. Identificación de las características del paisaje geográfico, describiendo componentes y formas con precisión y desarrollando destrezas para observar y analizar activamente su entorno, adquiriendo una conexión personal con el espacio y fortaleciendo su identidad cultural y de comunidad.
3. Identificación de los cambios en las formas en que los grupos humanos habitan su entorno, enunciando con precisión los distintos tipos de vivienda presentes en su barrio, vereda o lugar de residencia, promoviendo una conexión más rica y reflexiva con su contexto y cultivando una conciencia cultural que enriquece su identidad como miembro de la comunidad.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Puntos cardinales y ubicación espacial: izquierda, derecha, atrás y adelante.
- El lugar donde vivimos: Características de mi barrio o vereda (tipos de vivienda, vías y equipamientos), lugares representativos y ubicación espacial (cartografía de mi barrio), clima y sensación térmica.
- Paisaje natural: formas del relieve y del entorno geográfico (montañas, valles, llanuras, costa, islas...)

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases.
- Talleres, actividades e investigaciones en casa.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Autoevaluación y coevaluación.

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER: No aplica

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz (eje generador 2).

Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita (eje generador 5).

DBA

Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.

Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.

INDICADORES DESEMPEÑO

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1. Descripción del tiempo personal de forma detallada evidenciando un conocimiento profundo de eventos significativos en su vida y situándose en secuencias temporales, tanto a nivel personal como social, lo que refleja su destreza para relacionarse y comprender la dinámica temporal en contextos sociales más amplios.
2. Establecimiento de relaciones de convivencia enriquecedoras, fundamentadas en un profundo conocimiento de sí mismo y de los demás, evidenciando habilidades sociales sólidas e interactuando de manera positiva en diversos contextos, procurando la armonía y el respeto en todas sus relaciones.
3. Distinción de las diferencias entre paisajes rurales y urbanos, identificando las ocupaciones, medios de transporte, actividades culturales y turísticas, así como en los tipos de edificación presentes en cada entorno, enriqueciendo su identidad por la apreciación y diversidad de su barrio.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- El tiempo: narración de hechos en orden cronológico (días, semanas, meses, años) lectura del reloj, fechas importantes para su vida (líneas de tiempo)
- Paisaje rural y urbano: Establece diferencias a partir de trabajos, medios de transporte, actividades culturales y turísticas, tipos de edificación...
- Derechos y deberes: Identifica derechos y deberes de los niños, situaciones de maltrato y solución de conflictos.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases.
- Talleres, actividades e investigaciones en casa.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Autoevaluación y coevaluación.

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

No aplica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLANES DE APOYO

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.
NIVELACIÓN	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.
PROFUNDIZACIÓN	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.
RECUPERACIÓN			Taller escrito individual sobre los temas abordados en el año escolar con sustentación oral.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CICLO: I	GRADO: 2°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional. ● Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. ● Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. <p>Competencias ciudadanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.). ● Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo. ● Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón. 		
PERIODO 1		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
<p>Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita (eje generador 5).</p> <p>La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana (eje generador 4).</p>		
DBA		
<p>Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.</p> <p>Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.</p> <p>Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.</p>		
INDICADORES DESEMPEÑO		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1. Participación en el proceso electoral escolar, ejerciendo su derecho al voto de manera informada y respetuosa, reflejando un compromiso ético al interiorizar los valores de la democracia y la participación ciudadana, contribuyendo así al desarrollo de una comunidad escolar cohesionada y consciente de su responsabilidad cívica.
2. Conocimiento de los diversos tipos de paisaje según su composición geográfica y cultural, identificando elementos como relieve, infraestructura y usos del suelo analizando visualmente paisajes, valorando su diversidad, contribuyendo así al desarrollo de una conciencia ambiental y cultural responsable.
3. Distinción de los tipos de viviendas y actividades económicas característicos de cada entorno, comparando los elementos que definen las zonas urbanas y rurales, como la diversidad arquitectónica y las actividades productivas, reconociendo la importancia de ambas zonas en la configuración de la sociedad.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Gobierno Escolar: Elecciones democráticas y participación (¿qué es el voto?, ¿para qué votamos?)
- El paisaje natural y cultural: tipos de paisaje según su composición geográfica y/o cultural. Relieve, infraestructura, usos del suelo.
- Zona urbana y rural: tipos de viviendas, actividades económicas.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases.
- Talleres, actividades e investigaciones en casa.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Autoevaluación y coevaluación.

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER: No aplica

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos (Eje generador 6).
Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios (Eje generador 8).

DBA

Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.
Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.
Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Interpretación de cartografías y planos de Medellín, demostrando habilidades de orientación y ubicación precisa de barrios, comunas y sitios de interés general, fomentando una conexión más profunda con el entorno y promoviendo actitudes ciudadanas informadas y comprometidas.
2. Reconocimiento de la historia de Medellín, aspectos cívicos, como el escudo, la bandera el himno, mostrando respeto y reflejando una conexión emocional y cultural que lo lleva a explorar y valorar la gastronomía, fiestas y costumbres locales, contribuyendo al enriquecimiento de la identidad y al fomento de actitudes ciudadanas responsables.
3. Descripción de las situaciones de exclusión o discriminación en contextos como la familia, amigos y compañeros de clase, realizando acciones concretas para rechazarlas y promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso, contribuyendo así a la construcción de relaciones sociales fundamentadas en la diversidad y el respeto mutuo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Nuestra ciudad: cartografía y planos de Medellín donde demuestre orientación y ubicación del barrio, comunas y sitios de interés general.
- Administración territorial (barrios, comunas, corregimientos).
- Identificación del Distrito de Medellín: historia, aspectos cívicos (escudo, bandera, himno), aspecto cultural (gastronomía, fiestas, costumbres).

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases.
- Talleres, actividades e investigaciones en casa.
- Evaluaciones orales y escritas.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Autoevaluación y coevaluación.

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER: No aplica

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

La Defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana (ejes generadores 1).

Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos (ejes generadores 6).

DBA

Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.

Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Comprensión de la importancia de las fuentes históricas en la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva, reconociendo su valor en la preservación y transmisión de ésta, y reflejando un sentido de identidad, que desarrolla su conexión con el pasado y fortalece una conciencia histórica reflexiva.
2. Clasificación de los medios de transporte y comprensión del papel en la movilidad urbana, demostrando destrezas al identificar y respetar las señales de tránsito, lo que hace que contribuya con una circulación segura en la ciudad y fomente un compromiso activo con el entorno y una participación consciente en la vida urbana.
3. Identificación de las características de diversos grupos humanos como la religión, el género, la etnia y los gustos individuales, reconociendo y señalando formas de discriminación, para fomentar la importancia de respetar la diversidad y combatirla al promover actitudes de empatía y aceptación en su entorno.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Memoria individual, familiar y colectiva: Historia familiar (árbol genealógico), historia institucional.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Medios de transporte: clasificación, movilidad en la ciudad, señales de tránsito.
- Grupos humanos y sus características: religión, género, etnia, gustos. Identifica formas de discriminación.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases.
- Talleres, actividades e investigaciones en casa.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Autoevaluación y coevaluación.

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER: No aplica

PLANES DE APOYO

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.
NIVELACIÓN	Realizar explicación de los temas vistos.	Realizar explicación de los temas vistos.	Realizar explicación de los temas vistos.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

	Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.	Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.	Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.
PROFUNDIZACIÓN	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.
RECUPERACIÓN			Taller escrito individual sobre los temas abordados en el año escolar con sustentación oral.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CICLO: I	GRADO: 3°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional. ● Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. ● Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. <p>Competencias ciudadanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.). ● Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo. 		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

<ul style="list-style-type: none"> Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.
PERIODO 1
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS
<p>Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra. (Eje generador 3).</p> <p>Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos (eje generador 6).</p>
DBA
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar. Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica. Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.
INDICADORES DESEMPEÑO
<ol style="list-style-type: none"> Comprensión de la importancia de participar en las decisiones dentro de la institución educativa, mediante la elección del gobierno escolar, participando activamente en el proceso y ejerciendo su derecho a voz y voto, lo que refleja un compromiso cívico y fomenta actitudes de responsabilidad y participación en la construcción de un entorno educativo democrático y colaborativo. Identificación de los órganos, características y funciones del poder público en el departamento, incluyendo el gobernador, los diputados y los jueces, analizando los efectos de las decisiones gubernamentales en la vida cotidiana de los ciudadanos, y evidenciando una comprensión práctica de la interconexión entre las acciones del gobierno departamental y su impacto directo en la comunidad. Reconocimiento de la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad, analizando la conexión entre la actividad marítima, la economía local y la vida comunitaria en las zonas costeras, reflejando una conciencia ambiental y social y promoviendo actitudes de respeto y responsabilidad hacia el entorno marino.
CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:
<ul style="list-style-type: none"> Gobierno Escolar: ¿Qué es la participación y cuál es su función en la sociedad? El voto y formas de ejercerlo. Los candidatos, perfiles y propuestas. Campañas electorales. Consejo estudiantil y democracia escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Gobierno departamental: Órganos, características y funciones del poder público del departamento (gobernador, diputados y jueces). Efectos de las decisiones de los gobiernos departamentales en la vida cotidiana de los ciudadanos.
- Geografía costera: Continentes, mares y océanos. Tipos de recursos naturales. Recursos naturales y vida marina de las zonas costeras.
- Clasificación y cuidado del medio ambiente. Recursos y actividades económicas de las zonas costeras. Factores contaminantes. Culturas y tradiciones del medio ambiente.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases
- Talleres, actividades e investigaciones en casa
- Evaluaciones orales y escritas
- Autoevaluación y coevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Establecer comparaciones simples a partir de las temáticas trabajadas.
- ✓ Implementar de preguntas abiertas para el desarrollo de la argumentación y comprensión.
- ✓ Desarrollar el hábito de la lectura. Dentro del área se propone implementar textos relacionados a los temas trabajados.
- ✓ Implementar estrategias para la comprensión lectora, como el subrayado, los resúmenes, la identificación de ideas principales, entre otros.
- ✓ Aplicar simulacros de pruebas en formato de selección múltiple.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana (eje generador 4).
Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita (eje generador 5).

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

DBA

Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.

Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Comprensión de las características físicas de Antioquia, explorando los elementos como el relieve, suelo, clima, flora, fauna y recursos acuáticos, ubicándolos en un mapa, lo que refleja una conexión emocional y cognitiva al interiorizar las particularidades geográficas de su entorno local y le permite promover actitudes de cuidado y respeto hacia su paisaje.
2. Identificación de las diversas actividades económicas locales en relación con las características físicas del espacio, analizando la interdependencia entre éstas, como la agricultura, la pesca, la ganadería, el turismo, la minería y la manufactura, y las condiciones físicas del entorno, como el relieve, el clima y los recursos naturales lo que le permite fortalecer una conciencia económica y ambiental al reconocer la importancia de adaptar las actividades económicas a las particularidades del espacio, fomentando así actitudes de sostenibilidad en el ámbito local.
3. Percepción de la transformación del territorio a lo largo del tiempo, definiendo cambios en el paisaje debido a acciones humanas como la construcción de carreteras, edificios, puentes y parques, así como el crecimiento poblacional, reconociendo las causas de estas transformaciones y analizando su impacto, al considerar las consecuencias de las acciones humanas en el territorio, promoviendo actitudes de planificación sostenible y responsabilidad hacia el entorno que habita.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Geografía social (local) - Paisaje de Antioquia: Características físicas de la región (relieve, suelo, clima, flora, fauna y agua). Características biogeográficas de su entorno, (montañas, llanuras, ríos, lagos, bosques, clima templado, clima tropical, etc.). Mapa del departamento.
- Actividades económicas de la región: Actividades económicas locales (los bienes y productos, la agricultura, la pesca, la ganadería, el turismo, la minería, la manufactura, entre otras.) y su relación con las características físicas del espacio.
- Transformación del territorio: El territorio: El espacio en el que vivimos, y cambios por causas humanas a lo largo del tiempo. Identificación de cambios en el entorno: Cambios en el paisaje, como la construcción de carreteras, edificios, puentes, parques, y el crecimiento de la población. Causas de las transformaciones. Impacto en el entorno natural de estas transformaciones.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases.
- Talleres, actividades e investigaciones en casa.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Autoevaluación y coevaluación.

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Establecer comparaciones simples a partir de las temáticas trabajadas.
- ✓ Implementar de preguntas abiertas para el desarrollo de la argumentación y comprensión.
- ✓ Desarrollar el hábito de la lectura. Dentro del área se propone implementar textos relacionados a los temas trabajados.
- ✓ Implementar estrategias para la comprensión lectora, como el subrayado, los resúmenes, la identificación de ideas principales, entre otros.
- ✓ Aplicar simulacros de pruebas en formato de selección múltiple.

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana (eje generador 4).

Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos (eje generador 6).

Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación) (eje generador 7).

DBA

Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo

Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.

Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.

INDICADORES DESEMPEÑO

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1. Identificación de las características culturales de Antioquia, abarcando su historia, personajes representativos, símbolos, fiestas, costumbres, tradiciones y economía, reconociendo la diversidad y expresiones culturales de los grupos que habitan la región, tales como afrodescendientes, raizales, blancos, indígenas, gitanos y/o mestizos y generando una sensibilidad cultural de respeto por la diversidad, promoviendo actitudes de inclusión, aprecio y entendimiento intercultural en su comunidad.
2. Comprensión del legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, identificando las manifestaciones culturales propias, y reconociendo cómo estas influencias han dejado su huella en el paisaje, creando una conexión emocional y cultural de respeto y orgullo por la identidad cultural local.
3. Reconocimiento de la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad, analizando cómo su gestión influye en la planificación y desarrollo de eventos sociales, económicos y culturales, lo que refleja una conciencia temporal y organizativa al internalizar la relevancia de una adecuada gestión del tiempo, fomentando actitudes de responsabilidad y eficiencia en su participación en la comunidad.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Características culturales de Antioquia: Historia, personajes representativos, símbolos, fiestas, costumbres, tradiciones, economía. Diversidad y expresiones culturales de los grupos que habitan la región (afrodescendientes, raizales, blancos, indígenas, gitanos y/o mestizos).
- Dinámicas comunitarias: Actividades personales y familiares con relación a expresiones culturales, en relación con el calendario anual. Actividades escolares, familiares y de uso del tiempo libre. Procesos de producción y/o extracción de un producto típico en su región.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases.
- Talleres, actividades e investigaciones en casa.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Autoevaluación y coevaluación.

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Establecer comparaciones simples a partir de las temáticas trabajadas.
- ✓ Implementar de preguntas abiertas para el desarrollo de la argumentación y comprensión.
- ✓ Desarrollar el hábito de la lectura. Dentro del área se propone implementar textos relacionados a los temas trabajados.
- ✓ Implementar estrategias para la comprensión lectora, como el subrayado, los resúmenes, la identificación de ideas principales, entre otros.
- ✓ Aplicar simulacros de pruebas en formato de selección múltiple.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLANES DE APOYO

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.
NIVELACIÓN	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.
PROFUNDIZACIÓN	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.
RECUPERACIÓN			Taller escrito individual sobre los temas abordados en el año escolar con sustentación oral.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

16.2 Ciclo II

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CICLO: II	GRADO: 4°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales. Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos. 		
Competencias ciudadanas:		
<ul style="list-style-type: none"> Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños. Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar. Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar. 		
PERIODO 1		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
<p>La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana (eje generador 4). Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita (eje generador 5).</p>		
DBA		
<p>Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos. Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Comprensión del organigrama del Gobierno Escolar, e identificación de las funciones asignadas a cada entidad, como el consejo directivo, consejo académico, consejo de padres y consejo de estudiantes, aplicando este conocimiento en situaciones prácticas, y colaborando de manera efectiva en sus respectivos roles, lo que permite la incorporación de los valores y principios del Gobierno Escolar en su identidad y promueve una cultura de participación activa, diálogo y responsabilidad en el ámbito educativo.
2. Conocimiento de los límites geográficos y fronteras de Colombia, explicando las características que definen la extensión territorial del país, comprendiendo las generalidades de los países vecinos y estableciendo conexiones significativas entre las fronteras compartidas y las dinámicas regionales, lo que le permite el desarrollo de una conciencia activa sobre la importancia de las relaciones, y el fomento de actitudes de respeto, cooperación y entendimiento en el contexto internacional.
3. Comprensión de los usos del suelo, en actividades como la agricultura, ganadería y minería que caracterizan tanto el entorno rural como urbano, aplicando dicho conocimiento al análisis de las actividades económicas predominantes en cada contexto e identificando sus interrelaciones y su impacto en el desarrollo local y fortaleciendo el respeto por la diversidad de formas de vida en estos entornos.
4. Comprensión de las transformaciones en servicios públicos, salud y educación, identificando las dinámicas que han modelado la realidad sociocultural del país e incorporando valores de responsabilidad social, solidaridad y participación y contribuyendo al fortalecimiento de una sociedad más justa, saludable y educada.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Gobierno Escolar: Organigrama del Gobierno Escolar con sus funciones (consejo directivo, consejo académico, consejo de padres y consejo de estudiantes).
- Colombia en el mundo: Límites geográficos y fronteras de Colombia. Generalidades de los países vecinos y su relación con nuestro país.
- Medio Urbano y rural: usos del suelo (agricultura, ganadería, minería), actividades económicas y población (demografía).
- Cambios socioculturales en Colombia: servicios públicos, salud, educación.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases
- Talleres, actividades e investigaciones en casa
- Evaluaciones orales y escritas
- Evaluación de periodo.
- Autoevaluación y coevaluación

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Establecer comparaciones simples a partir de las temáticas trabajadas.
- ✓ Implementar de preguntas abiertas para el desarrollo de la argumentación y comprensión.
- ✓ Desarrollar el hábito de la lectura. Dentro del área se propone implementar textos relacionados a los temas trabajados.
- ✓ Implementar estrategias para la comprensión lectora, como el subrayado, los resúmenes, la identificación de ideas principales, entre otros.
- ✓ Aplicar simulacros de pruebas en formato de selección múltiple.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

La Defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana (eje generador 1).

Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación) (eje generador 7).

DBA

Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.

Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.

INDICADORES DESEMPEÑO

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1. Comprensión de la organización social, la economía, la religión y la cultura de los ancestros chibchas, caribes y arawak, identificando sus rasgos distintivos y su impacto en la riqueza histórica del país, reconociendo y respetando la diversidad cultural, promoviendo la preservación de tradiciones y contribuyendo a la construcción de una identidad nacional inclusiva y enriquecedora.
2. Clasificación de las distintas identidades étnicas y culturales, reconociendo sus tradiciones, historias y contribuciones a la riqueza nacional, promoviendo activamente la inclusión, el respeto y la igualdad, participando en iniciativas que fomenten la interculturalidad y la convivencia armónica e incorporando valores de tolerancia, empatía y aprecio por la diversidad.
3. Identificación de los rasgos culturales de comunidades étnicas e indígenas en Colombia, buscando semejanzas y diferencias con las propias a través de cuadros comparativos e ilustraciones, asumiendo una actitud respetuosa frente a las diferencias.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Culturas ancestrales de Colombia: chibchas, caribes y arawak (organización, economía, religión, cultura).
- Culturas precolombinas en América: Aztecas, Mayas e Incas.
- Nomadismo y sedentarismo
- Diversidad étnica y cultural: afros, raizales, mestizos, blancos y campesinos.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases.
- Talleres, actividades e investigaciones en casa.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Prueba de periodo.
- Autoevaluación y coevaluación.

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Establecer comparaciones simples a partir de las temáticas trabajadas.
- ✓ Implementar de preguntas abiertas para el desarrollo de la argumentación y comprensión.
- ✓ Desarrollar el hábito de la lectura. Dentro del área se propone implementar textos relacionados a los temas trabajados.
- ✓ Implementar estrategias para la comprensión lectora, como el subrayado, los resúmenes, la identificación de ideas principales, entre otros.
- ✓ Aplicar simulacros de pruebas en formato de selección múltiple.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PERIODO 3
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS
<p>Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz (eje generador 2).</p> <p>La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana (eje generador 4).</p> <p>Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios (eje generador 8).</p>
DBA
<p>Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.</p> <p>Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.</p> <p>Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.</p>
INDICADORES DESEMPEÑO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión del funcionamiento y la interrelación de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial del Estado, así como de los órganos de control, a través de la identificación de sus roles y responsabilidades entendiendo el equilibrio entre ellos, y el compromiso que debe existir con la transparencia, la imparcialidad y la rendición de cuentas en el ejercicio del poder público. 2. Comprensión de los derechos fundamentales de la niñez, identificando situaciones de defensa y vulneración, así como también reconociendo el papel de las instituciones protectoras de derechos en la promoción y garantía de un entorno seguro y propicio para el desarrollo integral de los niños, demostrando empatía y compromiso con el bienestar y la dignidad de todos. 3. Reconocimiento de la importancia que tiene la satisfacción de las necesidades básicas para el bienestar integral, identificando las estrategias que garantizan el acceso equitativo a alimentos, vivienda, educación, salud y otros recursos esenciales, y fomentando la solidaridad y empatía hacia aquellos que enfrentan carencias para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- División de poderes del Estado: ejecutivo, legislativo y judicial.
- Órganos de control del Estado
- Derechos de la niñez: Defensa y vulneración, Instituciones protectoras de derechos.
- Necesidades básicas del ser humano.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases.
- Talleres, actividades e investigaciones en casa.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Prueba de periodo
- Autoevaluación y coevaluación.

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Establecer comparaciones simples a partir de las temáticas trabajadas.
- ✓ Implementar de preguntas abiertas para el desarrollo de la argumentación y comprensión.
- ✓ Desarrollar el hábito de la lectura. Dentro del área se propone implementar textos relacionados a los temas trabajados.
- ✓ Implementar estrategias para la comprensión lectora, como el subrayado, los resúmenes, la identificación de ideas principales, entre otros.
- ✓ Aplicar simulacros de pruebas en formato de selección múltiple.

PLANES DE APOYO

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

	actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.	actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.	actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.
NIVELACIÓN	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.
PROFUNDIZACIÓN	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.
RECUPERACIÓN			Taller escrito individual sobre los temas abordados en el año escolar con sustentación oral.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CICLO: II	GRADO: 5°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales. ● Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. ● Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos. 		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Competencias ciudadanas:

- Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.
- Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.
- Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.

PERIODO 1

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana (eje generador 4).
Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita (eje generador 5).

DBA

Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.
Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Comparación del relieve, la hidrografía, los pisos térmicos y el clima de Colombia, identificando las principales características de cada región geográfica a través de mapas donde ubica la latitud, longitud, altitud y la extensión de las costas, teniendo capacidad para analizar cómo estas características influyen en la diversidad natural y climática del país, así como en sus actividades económicas y sociales.
2. Identificación de los sectores de la economía (primaria, secundaria y terciaria) en diferentes regiones geográficas, comprendiendo cómo estas actividades influyen en la organización del espacio y la distribución de recursos estando en capacidad de proponer estrategias sostenibles de desarrollo territorial que promuevan la equidad social, económica y ambiental, fomentando una conexión ética con el entorno y las comunidades locales.
3. Análisis de las causas, efectos y posibles soluciones de la contaminación y los problemas medioambientales, identificando su impacto en la calidad de vida de las personas y en los ecosistemas, promoviendo acciones concretas para la mitigación y prevención de la contaminación, demostrando un compromiso activo con la conservación del medio ambiente y el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Gobierno Escolar: Órganos del gobierno escolar

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Geografía física de Colombia: Relieve, hidrografía, pisos térmicos y clima. Mapas.
- Coordenadas geográficas: fronteras marítimas y límites terrestres de Colombia. Latitud, longitud, altitud, costas.
- Las regiones geográficas, naturales y culturales de Colombia.
- Apropiación y transformación del territorio: Sectores de la economía (primaria, secundaria y terciaria); contaminación y problemas medioambientales.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases
- Talleres, actividades e investigaciones en casa
- Evaluaciones orales y escritas
- Evaluación de periodo.
- Autoevaluación y coevaluación

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Establecer comparaciones simples a partir de las temáticas trabajadas.
- ✓ Implementar de preguntas abiertas para el desarrollo de la argumentación y comprensión.
- ✓ Desarrollar el hábito de la lectura. Dentro del área se propone implementar textos relacionados a los temas trabajados.
- ✓ Implementar estrategias para la comprensión lectora, como el subrayado, los resúmenes, la identificación de ideas principales, entre otros.
- ✓ Aplicar simulacros de pruebas en formato de selección múltiple.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos (eje generador 6).

Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación) (eje generador 7).

DBA

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.
Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.
Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Definición de las instituciones políticas y administrativas del Virreinato de Nueva Granada, interpretando documentos históricos y analizando en forma crítica su funcionamiento, aplicando habilidades cartográficas para identificar y analizar cambios territoriales a lo largo del período colonial, y comprendiendo la composición cultural de la sociedad colonial mediante la identificación de diferentes grupos étnicos, sus interacciones y sus contribuciones a la formación de la identidad regional.
2. Análisis de los factores que favorecieron la independencia en América Latina, demostrando habilidades argumentativas al evaluar los eventos y condiciones históricas que condujeron a este proceso, aplicando este conocimiento al contexto actual, reflexionando sobre las consecuencias políticas, sociales y económicas de la independencia en la región, y comprendiendo cómo estos eventos históricos han moldeado la identidad nacional y la conciencia colectiva de los pueblos latinoamericanos.
3. Reconocimiento de la historia del país, la Constitución de 1886, la Guerra de los Mil Días y la creación de partidos políticos, demostrando habilidades analíticas al identificar los factores que llevaron al conflicto armado y al establecimiento del Frente Nacional, comprendiendo sus causas y consecuencias políticas, sociales y económicas, reflexionando sobre el impacto de estos eventos en la construcción de la identidad nacional y en el desarrollo histórico de Colombia, fomentando una conciencia crítica y una comprensión integral de su pasado.
4. Relación de las fronteras marítimas y los límites terrestres del país, demostrando habilidades cartográficas al determinar la delimitación de estas áreas, siendo capaz de comprender el relieve y la biodiversidad colombiana, incluyendo aspectos climáticos, tipos de tierra y oportunidades de ecoturismo, esta comprensión integral les permitirá no solo conocer la geografía física de Colombia, sino también apreciar su diversidad natural y cultural, fomentando un sentido de conexión con el entorno y una conciencia ambiental.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Período colonial en la Nueva Granada: Instituciones políticas y administrativas del Virreinato de Nueva Granada. Cartografía y mapas. Composición social y cultural.
- Período de independencia: Introducción al periodo de Independencia: factores que favorecieron la independencia y consecuencias políticas, sociales y económicas.
- Colombia como república: Constitución de 1886. Guerra de los mil días. Creación de partidos políticos.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases.
- Talleres, actividades e investigaciones en casa.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Prueba de periodo.
- Autoevaluación y coevaluación.

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Establecer comparaciones simples a partir de las temáticas trabajadas.
- ✓ Implementar de preguntas abiertas para el desarrollo de la argumentación y comprensión.
- ✓ Desarrollar el hábito de la lectura. Dentro del área se propone implementar textos relacionados a los temas trabajados.
- ✓ Implementar estrategias para la comprensión lectora, como el subrayado, los resúmenes, la identificación de ideas principales, entre otros.
- ✓ Aplicar simulacros de pruebas en formato de selección múltiple.

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios (eje generador 8).

DBA

Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.

Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación.

Comprende que los cambios en la comunicación originada por los avances tecnológicos han generado transformaciones en la forma como se relacionan las personas en la sociedad actual.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Reconocimiento del funcionamiento de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial, demostrando habilidades para identificar sus roles y responsabilidades dentro del sistema político, comprendiendo los órganos de control del Estado, tales como la Contraloría General, la Procuraduría General y la Defensoría del Pueblo, desarrollando una conciencia crítica sobre la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas en una sociedad democrática, reflexionando sobre su papel en la garantía de los derechos ciudadanos y el fortalecimiento de la democracia.
2. Identificación de los problemas sociales como la pobreza, la desigualdad, el desplazamiento, las violencias y la migración en el país, demostrando habilidades analíticas al identificar las causas y consecuencias de estos fenómenos, desarrollando una conciencia empática y reconociendo la realidad social de Colombia, actuando como agente de cambio en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.
3. Análisis del impacto del monocultivo en la degradación de los suelos dentro del ecosistema colombiano, demostrando habilidades para identificar las prácticas agrícolas y forestales que contribuyen a este problema, así como el estado de conservación de las reservas naturales afectadas, reflexionando sobre su responsabilidad como ciudadano y guardián del medio ambiente, desarrollando una conciencia activa y comprometida con la preservación de la biodiversidad, y la sostenibilidad de los ecosistemas colombianos promoviendo prácticas sustentables para proteger y restaurar las reservas naturales de Colombia.
4. Comprensión del impacto de las redes sociales y la diferencia entre la comunicación digital y presencial, así como los fenómenos de alienación, conexión, desinformación y polarización asociados con ellos, demostrando habilidades para analizar críticamente cómo estas tecnologías afectan las relaciones interpersonales y la dinámica social y desarrollando una conciencia ética sobre cómo utilizarla de manera responsable y constructiva, fomentando una comunicación más auténtica y conexiones significativas que conlleven ser agentes activos en la promoción de un uso saludable y beneficioso de las herramientas digitales en la sociedad.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Ramas del poder público: ejecutivo, legislativo y judicial. Órganos de control del Estado.
- Población Colombiana: problemas sociales contemporáneos (pobreza, desigualdad, desplazamiento, violencias y migración).
- Reservas naturales de Colombia: El monocultivo, la degradación de los suelos.
- Avances tecnológicos: Impacto de las redes sociales. Comunicación digital vs. Cara a cara. Alienación y conexión. Desarrollo de habilidades sociales. Desinformación y polarización.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos y actividades grupales e individuales en clases.
- Talleres, actividades e investigaciones en casa.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Prueba de periodo

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Autoevaluación y coevaluación.

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Establecer comparaciones simples a partir de las temáticas trabajadas.
- ✓ Implementar de preguntas abiertas para el desarrollo de la argumentación y comprensión.
- ✓ Desarrollar el hábito de la lectura. Dentro del área se propone implementar textos relacionados a los temas trabajados.
- ✓ Implementar estrategias para la comprensión lectora, como el subrayado, los resúmenes, la identificación de ideas principales, entre otros.
- ✓ Aplicar simulacros de pruebas en formato de selección múltiple.

PLANES DE APOYO

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.	Taller de apoyo de los temas vistos en el periodo, basado en actividades lúdicas y didácticas. Trabajo individual y en equipo. Sustentación escrita u oral del taller.
NIVELACIÓN	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.	Realizar explicación de los temas vistos. Presentar las actividades desarrolladas hasta la fecha y sustentar.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PROFUNDIZACIÓN	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.	Material teórico didáctico extra como documentos, videos, dibujos que sirvan de referencia al estudiante.
RECUPERACIÓN			Taller escrito individual sobre los temas abordados en el año escolar con sustentación oral.

16.3 Ciclo III

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CICLO: III	GRADO: 6°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad. Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos. <p>Competencias Ciudadanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuido y respeto. Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irreplicable que merece mi respeto y consideración. Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto. 		
PERIODO 1		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra. (Eje generador 3)
Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita. (Eje generador 5)

DBA

Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.
Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Comprensión de las teorías del universo, su composición y elementos a través de creaciones artísticas, esquemas y gráficas que le permiten vincularse desde una perspectiva amplia a la narrativa de la historia universal mientras fomenta el ejercicio empático de comprender que todos somos seres en condición de igualdad desde la inmensidad inconmensurable del universo.
2. Reconocimiento la estructura y composición del Sistema Solar, identificando sus principales cuerpos celestes y comprendiendo cómo sus movimientos influyen en fenómenos como las estaciones, los eclipses y las mareas. A través de la creación de maquetas y esquemas a escala, relaciona estos conceptos con la historia del universo, integrando conocimientos de ciencias como la física, la química y la geología de manera transversal.
3. Diferenciación de la tierra como cuerpo planetario complejo con unas características específicas que posibilitan la vida y determinan las dinámicas de poblamiento, sociales y económicas de las comunidades que habitan los diferentes territorios mediante ilustraciones y modelos a escala, transformando su percepción personal frente al medio ambiente, el cuidado de este y la importancia de las acciones en su vida cotidiana.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Democracia y gobierno escolar
- Teorías sobre el origen del universo: Científicas, religiosas y culturales.
- La composición del universo:
 - ✓ Cuerpos que conforman el universo (estrellas, galaxias, nebulosas, agujeros negros, planetas y cuásares).
 - ✓ La vía láctea (ubicación, composición y partes de una galaxia).
- El sistema solar: Características, elementos, planetas y movimientos

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- ✓ El sol: Composición, elementos y movimientos
- ✓ La luna y su influencia en la tierra
- La formación, composición y funcionamiento de la Tierra:
 - ✓ Capas internas y externas de la tierra. Los movimientos de la tierra: rotación y traslación.
- Red Geográfica: meridianos y paralelos.
 - ✓ Coordenadas geográficas: Latitud, longitud y husos horarios.
- ✓ El relieve
- ✓ El ciclo del agua y el aire
- Las eras geológicas, sus principales características, su incidencia en la evolución del planeta tierra y reconocimiento de la forma como apareció la vida: Arcaica, Paleozoica, Mesozoica, Cenozoica, Terciaria, Cuaternaria.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PERIODO 2
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS
<p>Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. (Eje generador 6)</p> <p>Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación). (Eje generador 7)</p>
DBA
<p>Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.</p> <p>Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.</p>
INDICADORES DESEMPEÑO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretación del proceso evolutivo, de hominización y tecnologización a partir de secuencias, esquemas y mapas que evidencian los procesos en los que se configuraron las primeras sociedades y grupos humanos, identificando el valor del trabajo grupal y colectivo para la conformación del tejido social. 2. Reconocimiento de las formas de vida, avances culturales y transformaciones tecnológicas de las sociedades prehistóricas, relacionándolos con su impacto en la organización social y el desarrollo humano. A través de representaciones, actividades creativas y exposiciones, se promueve la reflexión sobre la adaptación del ser humano a su entorno y la manera en que estos cambios han influido en la vida actual. 3. Valoración de los legados culturales, el espacio geográfico y el tiempo histórico de las sociedades antiguas a través de representaciones, muestras y exposiciones que evidencian su influencia en la composición y dinámicas de las sociedades actuales, conectando la importancia de la reflexión constante sobre el devenir de cada persona y su accionar en el presente.
CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:
<ul style="list-style-type: none"> ● El proceso de hominización de los hombres: El origen y la evolución del ser humano, las características fisiológicas y anatómicas presentes en los <i>australopithecus</i>, <i>homo habilis</i>, <i>homo erectus</i>, <i>homo neanderthalensis</i> y <i>homo sapiens sapiens</i>, reconociendo los factores que incidieron en estos cambios. ● La Prehistoria: El Mesolítico, el Neolítico, la Edad de los Metales, la Edad de Cobre, la Edad de Bronce y la Edad de Hierro.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Las rutas de poblamiento de África a América: Discute teorías sobre las posibles formas de poblamiento en los diferentes continentes.
- Civilizaciones antiguas del mundo: Egipto, India, China, Mesopotamia, Persia y Fenicia.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

La Defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana. (Eje generador 1)

Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación). (Eje generador 7)

DBA

Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos.

Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las comparo con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.

Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.

Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Estimación de los legados y vestigios culturales de las sociedades prehispánicas de América mediante la estructuración de modelos gráficos y manualidades que propician visualizar cómo eran los habitantes, las ciudades y las prácticas de la región que habitamos en el mundo actualmente, participando de forma activa en la creación y propuestas grupales
2. Detección de las formas de gobierno, prácticas políticas y leyes que se empleaban en la antigüedad y que fueron base para la configuración contemporánea de los Estados actuales elaborando cuadros comparativos de causas y consecuencias que le permiten vincular un accionar cotidiano con unas responsabilidades políticas y sociales en su comunidad
3. Consideración de las bases de una sociedad democrática que surgen desde la antigüedad y su impacto en el mundo moderno, a través de la comparación con la configuración política actual de Colombia, situando sus prácticas cotidianas dentro de las posibilidades y retos de los Estados modernos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Civilizaciones antiguas de América: Aztecas, Mayas, Incas, Muiscas, Quimbayas
- ✓ Organización social, política, económica, cultura y legado histórico
- Las civilizaciones griegas y romanas: Características de la cultura, formas de gobierno, legados políticos, etc.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PLANES DE APOYO

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Presentación de las actividades, trabajos, tareas y proyectos realizadas en el seguimiento del tercer periodo.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

<p style="text-align: center;">NIVELACIÓN</p>	<p>Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.</p>	<p>Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.</p>	<p>Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.</p>
<p style="text-align: center;">PROFUNDIZACIÓN</p>	<p>Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.</p>	<p>Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.</p>	<p>Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.</p>
<p style="text-align: center;">RECUPERACIÓN</p>			<p>Taller escrito con diversas actividades que compilen los contenidos vistos durante el año. El taller debe sustentarse en las fechas establecidas en el calendario escolar.</p>

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

16.4

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CICLO: III	GRADO: 7°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad. ● Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. ● Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos. <p>Competencias Ciudadanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación. ● Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. (Por ejemplo, el derecho a la planificación familiar.) ● Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. 		
PERIODO 1		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		
<p>Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. (Eje generador 6)</p> <p>Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación). (Eje generador 7)</p>		
DBA		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Revisión de las diversas Cosmovisiones y cosmogonías de diferentes sociedades y épocas históricas a través de creaciones ilustradas y narrativas que permiten ampliar la visión sobre las múltiples formas en que se puede comprender y vivir el mundo promoviendo una perspectiva crítica frente a las formas de discriminación y segregación.
2. Caracterización de la geografía europea a través de la realización de mapas e identificación de elementos que configuran las relaciones económicas, sociales y culturales de sus habitantes con las características geográficas del espacio que habitan, cuestionando y revisando las representaciones del mundo y el valor local y global de las visiones del mundo.
3. Justificación de los legados históricos, culturales, políticos y económicos de la monarquía, la república y el imperio romano a las sociedades occidentales actuales y el mundo como lo conocemos, mediante la creación de cuadros comparativos y ensayos argumentativos en los que exponga una perspectiva consciente de su devenir social y una autonomía en la toma de decisiones y prácticas cotidianas que fomenten el crecimiento personal y comunitario.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Democracia y gobierno escolar
- Cosmología y cosmovisiones del mundo
- Periodos de la historia: Antigüedad, Edad Media, Edad Moderna, Edad Contemporánea.
- Geografía general de Europa.
- Imperio Romano: periodo monárquico:
 - ✓ Orígenes (fundación y leyendas)
 - ✓ Estructura política y social
 - ✓ Gobierno: el senado, las asambleas populares y el *Rex Sacrorum*
 - ✓ Religión y cultura
 - ✓ Expansión y conflictos
- República Romana:
 - ✓ Orígenes, estructura social, política y económica

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Imperio romano:
 - ✓ Orígenes, estructura político social, expansión territorial

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. (Eje generador 6)
Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación). (Eje generador 7)

DBA

Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas.

Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura.

Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización europea dados en América.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Justificación de los legados históricos, culturales, políticos y espirituales de las religiones judía, cristiana e islámica en la configuración de las sociedades occidentales y globales actuales, mediante la elaboración de cuadros comparativos y ensayos argumentativos en los que se analicen sus orígenes, desarrollo e influencia, demostrando una perspectiva consciente de su impacto en el devenir social y una autonomía en la toma de decisiones que fomente el respeto, la tolerancia y el crecimiento personal y comunitario.
2. Categorización de los sucesos históricos, políticos, económicos y culturales alrededor del mundo durante la edad media, a través del contraste de las perspectivas que rigieron el mundo durante esta época desde la visión europea en contraposición de los sucesos que acontecían en América, contemplando los peligros de una sola versión de la historia y apelando a la revisión de esquemas establecidos que pueden ser cuestionados y reconfigurados desde las vivencias cotidianas del estudiante.
3. Formulación de las transformaciones surgidas en el renacimiento, específicamente en la ciencia, las artes, la literatura y la política, a través de la revisión, interpretación y creación de obras artísticas que exponen los paradigmas epistemológicos de este periodo histórico participando de forma propositiva de las actividades grupales desarrolladas en clase.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- **Religiones monoteístas:** Cristianismo, Islamismo y Judaísmo
- **La Edad Media:** contexto, desarrollo y legado
 - ✓ Caída del Imperio Romano de Occidente
 - ✓ El papel de la iglesia (Monasterios, arte, arquitectura, filosofía y teología)
 - ✓ El feudalismo y los estamentos sociales (nobleza, clero y pueblo)
 - ✓ Monarquías medievales

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- ✓ Economía y vida cotidiana
- ✓ Conflictos y guerras: invasiones
- ✓ La peste negra
- **Renacimiento:** contexto, desarrollo y legado
 - ✓ Renacimiento italiano
 - ✓ Humanismo
 - ✓ Religión y Reforma
 - ✓ Arte, arquitectura, ciencia e inventos

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PERIODO 3
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS
La Defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana. (Eje generador 1) Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios. (Eje generador 8)
DBA
Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales. Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.
INDICADORES DESEMPEÑO
<ol style="list-style-type: none">1. Caracterización de la geografía americana a través de la realización de mapas e identificación de los elementos que configuran las relaciones económicas, sociales y culturales de sus habitantes con el entorno natural. Se fomenta el análisis crítico de las representaciones del territorio, reflexionando sobre la interacción entre los pueblos y su espacio, así como el impacto local y global de las distintas visiones del continente.2. Argumentación de las causas y consecuencias del proceso de encuentro, conquista y colonización de América, elaborando textos en los que expone su postura crítica y personal, exponiendo cuestionamientos a las conductas humanas que han sido naturalizadas.3. Construcción de estrategias y procesos para la resolución de conflictos por medio de análisis de casos y planes de acción que promuevan una cultura de paz, replicando en sus vínculos próximos y su entorno formas de relacionamiento saludables y beneficiosas para el bienestar colectivo.
CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:
<ul style="list-style-type: none">● Geografía general de América● Conquista y colonia de América: antecedentes desarrollo y legado<ul style="list-style-type: none">✓ Resistencia indígena✓ Organización colonial (instituciones)✓ Economía colonial y explotación esclavista✓ Religión y evangelización (sincretismo religioso)✓ Impacto demográfico y ambiental✓ Legado: mestizaje, influencia lingüística, costumbres, explotación de recursos...
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PLANES DE APOYO

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Presentación de las actividades, trabajos, tareas y proyectos realizadas en el seguimiento del tercer periodo.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

<p style="text-align: center;">NIVELACIÓN</p>	<p>Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.</p>	<p>Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.</p>	<p>Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.</p>
<p style="text-align: center;">PROFUNDIZACIÓN</p>	<p>Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.</p>	<p>Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.</p>	<p>Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.</p>
<p style="text-align: center;">RECUPERACIÓN</p>			<p>Taller escrito con diversas actividades que compilen los contenidos vistos durante el año. El taller debe sustentarse en las fechas establecidas en el calendario escolar.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

16.5 Ciclo IV

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CICLO: IV	GRADO: 8°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia. ● Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación. ● Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia 		
Competencias Ciudadanas:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifico dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una. (Estoy en un dilema, entre la ley y la lealtad: mi amigo me confesó algo y yo no sé si contar o no.) ● Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. ● Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos. 		
PERIODO 1		
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita (eje generador 5).
Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos (eje generador 6).
Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación...) (eje generador 7).

DBA

Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas. (DBA 5)
Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX. (DBA 6)
Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan. (DBA 7)

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Comprensión de las principales características de las revoluciones burguesas de los siglos XVIII y XIX, explicando su influencia global en los procesos políticos, económicos y sociales posteriores, mediante la interpretación de textos e imágenes a través de la participación en talleres grupales.
2. Explicación de las causas y consecuencias de las revoluciones burguesas a través de la creación de textos o ilustraciones que den cuenta del impacto de estos procesos, valorando su importancia para la promulgación de derechos y libertades.
3. Asociación de los avances tecnológicos e industriales que permitieron el desarrollo de la humanidad a partir de la caracterización de inventos y su impacto socioeconómico, valorando las formas amigables de utilizar los recursos naturales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- La Edad Moderna
- La Ilustración europea: postulados e implicaciones sociales, políticas y religiosas
- Pensadores de la Ilustración: Montesquieu, Voltaire y Rousseau ...
- El Antiguo Régimen
- La Revolución Francesa: Causas, desarrollo y legado
- La Revolución Industrial: Causas, desarrollo y legado

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. (Eje generador 6)

Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios. (Eje generador 8)

DBA

Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente. (DBA 3)

Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas. (DBA 4)

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Comparación de las corrientes de pensamiento desarrolladas en el siglo XIX, explicando su influencia en las sociedades y contrastando las condiciones de vida que se derivan de ellas.
2. Exposición del panorama geopolítico en el siglo XIX, elaborando mapas temáticos que den cuenta de las dinámicas imperialistas, asumiendo una posición crítica ante las consecuencias de estos fenómenos.
3. Explicación de las consecuencias que trajo para algunos países el dominio imperial, argumentando y elaborando conclusiones sobre sus implicaciones, desmontando discursos que legitimen la violencia y el sometimiento de comunidades.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX.
- Panorama geopolítico del mundo en el siglo XIX.
- El imperialismo y el surgimiento de las grandes potencias.
- Corrientes de pensamiento político – económicos del siglo XIX: Liberalismo, socialismo, anarquismo, marxismo.
- Influencia de las corrientes de pensamiento político - económico en Colombia y América Latina.
- Descolonización de África y Asia.
- Geografía general de África y Asia.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscocodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PERIODO 3

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

La Defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana. (Eje generador 1)

Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. (Eje generador 6)

DBA

Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad. (DBA 1)

Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen. (DBA 2)

Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos. (DBA 8)

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Asociación de los cambios políticos, económicos y sociales en Colombia a principios del siglo XX con la configuración de la actual nación, reflexionando sobre sus aspectos positivos y negativos para la sociedad.
2. Descripción de los procesos de modernización en la constitución del Estado nación colombiano, a partir de organizadores gráficos que permitan una lectura global de hechos, reconociendo su impacto social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- 3.** Reconocimiento de la importancia social y política de los movimientos y organizaciones sociales, contrastando causas, motivaciones, formas y alcances de ellos, para deducir su impacto en la consecución de logros colectivos a través de medios pacíficos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Historia política de Colombia del siglo XIX: Principales cambios económicos y políticos.
- Proceso de modernización de Colombia (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX.
- Geografía física y política de Colombia.
- Demografía y proceso migratorio en Colombia durante el siglo XIX
- Organizaciones y movimientos sociales, partidos políticos y sindicatos que participaron en la actividad política colombiana en el siglo XX.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PLANES DE APOYO

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Presentación de las actividades, trabajos, tareas y proyectos realizadas en el seguimiento del tercer periodo.
NIVELACIÓN	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.
PROFUNDIZACIÓN	Realización de actividades practicas complementarias que	Realización de actividades practicas complementarias que	Realización de actividades practicas complementarias que

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

	<p>permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.</p>	<p>permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.</p>	<p>permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.</p>
RECUPERACIÓN			<p>Taller escrito con diversas actividades que compilen los contenidos vistos durante el año. El taller debe sustentarse en las fechas establecidas en el calendario escolar.</p>

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CICLO: IV	GRADO: 9°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia. ● Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación. ● Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia 		
Competencias Ciudadanas:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizo, de manera crítica, los discursos que legitiman la violencia ● Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos. ● Identifico y analizo las situaciones en las que se vulneran los derechos civiles y políticos (Al buen nombre, al debido proceso, a elegir, a ser elegido, a pedir asilo, etc.) 		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, etc.).

PERIODO 1

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita (Eje generador 5).

Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos (Eje generador 6).

Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación...) (Eje generador 7).

DBA

Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.

Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.

Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Explicación de las causas e impacto de la actividad humana sobre el ambiente a través de infografías, exponiendo causas y consecuencias para valorar la importancia de la relación hombre naturaleza.
2. Dedución de las causas de la alteración de las dinámicas poblacionales a través del análisis de gráficas y tablas estadísticas, asumiendo una posición crítica frente a las problemáticas derivadas de los cambios poblacionales.
3. Explicación de las características socioculturales y político económicos en Medellín durante el siglo XX, elaborando esquemas gráficos o textos argumentativos que den cuenta de cambios y permanencias, respetando la pluralidad de pensamiento como fortaleza social.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Geografía de Colombia: Paisaje natural y cultural
- Problemáticas relacionadas a los paisajes
- Demografía y geografía de la población
- Demografía de Colombia: Movimientos migratorios en Colombia y su implicación social, política y económica

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Colombia del siglo XX: proceso de modernización
- Política económica en Colombia durante el siglo XX: proteccionismo y libre cambio.
- Intervencionismo estadounidense en Colombia y América Latina

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

<p>Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz. (Eje generador 6)</p> <p>Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios. (Eje generador 8)</p>
<p style="text-align: center;">DBA</p>
<p>Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas. (DBA 3)</p> <p>Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país. (DBA 8)</p>
<p style="text-align: center;">INDICADORES DESEMPEÑO</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Investigación y elaboración de textos argumentativos sobre los procesos bélicos generados en el siglo XX en diversas latitudes, estableciendo comparaciones a partir de textos, mapas e imágenes, asumiendo una postura crítica frente a estos fenómenos disruptivos.2. Revisión de las políticas económicas en Colombia durante el siglo XX, debatiendo sus postulados, aspectos positivos y negativos, así como sus consecuencias, respetando la participación y argumentos de sus compañeros.3. Deducción de las principales características políticas del mundo a principios del siglo XX, diferenciando diversos procesos a partir de exposiciones grupales, valorando los aportes de sus compañeros para la comprensión de temáticas.
<p>CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:</p> <ul style="list-style-type: none">● Primera guerra mundial (causas, desarrollo, consecuencias, características...)● Segunda Guerra mundial (ideologías: fascismo y nazismo)● Periodo entre guerras: Felices años 20, <i>Crack</i> de 1929 y Gran Depresión.● Revoluciones mundiales del siglo XX.
<p>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">● Trabajos colaborativos.● Proyectos de investigación.● Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)● Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación● Debates● Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PERIODO 3
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS
Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz. (Eje generador 2)
Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. (Eje generador 6)
DBA
Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos. Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el mundo y la igualdad de derechos que han adquirido en los últimos años. Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.
INDICADORES DESEMPEÑO

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1. Reconocimiento de la importancia de la Constitución Política de Colombia, comprobando a partir de casos los alcances de los mecanismos de participación ciudadana, haciendo reflexiones sobre su aplicación en la realidad social.
2. Deconstrucción de los postulados patriarcales resaltando el papel preponderante de la mujer en la transformación de sociedades, explicando a través de biografías los logros políticos, económicos, culturales y sociales, valorando así la igualdad de derechos.
3. Comprensión del desarrollo y alcance de los diálogos de paz que se han establecido en la historia reciente, argumentando a partir de investigaciones y ensayos su importancia para trascender conflictos, valorando formas alternativas de impartir justicia.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Constitución Política de 1991: origen y alcance. (Movimiento de la Sétima Papeleta, Asamblea Nacional Constituyente y contexto socio histórico de Colombia en esa década)
- Colombia: un Estado Social de Derecho.
- Mecanismos de participación ciudadana.
- Derechos de las mujeres, feminismo y el papel transformador de la mujer.
- Diálogos de paz en Colombia.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PLANES DE APOYO

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Presentación de las actividades, trabajos, tareas y proyectos realizadas en el seguimiento del tercer periodo.
NIVELACIÓN	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes)	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes)	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web,

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

	que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.	que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.	presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.
PROFUNDIZACIÓN	Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.	Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.	Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.
RECUPERACIÓN			Taller escrito con diversas actividades que compilen los contenidos vistos durante el año. El taller debe sustentarse en las fechas establecidas en el calendario escolar.

16.6 Ciclo V

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CICLO: V	GRADO: 10°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX. Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. 		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.

Competencias Ciudadanas:

- Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia; negociación, mediación, arbitramento.
- Conozco los principios básicos del Derecho Internacional Humanitario (por ejemplo, la protección a la sociedad civil en un conflicto armado).
- Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos.
- Argumento y debato dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos.

PERIODO 1

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. (Eje generador 6)

Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios. (Eje generador 8)

DBA

Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.

Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias, así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.

INDICADORES DESEMPEÑO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1. Explicación de los principales hechos bélicos y revolucionarios del siglo XX, realizando procesos de micro investigación para destacar causas y consecuencias de ellos, valorando el trabajo de los compañeros.
2. Diferenciación de las funciones de algunos organismos internacionales, elaborando organizadores gráficos sobre su estructura, influencia, objetivos y misión, reflexionando sobre sus capacidades para construir un mundo mejor y en paz.
3. Crítica hacia las dinámicas políticas de algunos países latinoamericanos durante el siglo XX, elaborando exposiciones que den cuenta de las generalidades e influencia actual de ellas, asumiendo una posición reflexiva sobre su influencia en la sociedad.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Conflictos mundiales en el siglo XX: Guerras mundiales, Guerra Fría, conflicto en medio oriente...
- Origen e influencia de organismos internacionales surgidos en el siglo XX: ONU, OEA, UE, OTAN.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos.
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas.
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple con material proporcionado por la Institución.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PERIODO 2
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS
Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. (Eje generador 6) Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios. (Eje generador 8)
DBA
Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural. Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos. Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural.
INDICADORES DESEMPEÑO
<ol style="list-style-type: none">1. Caracterización de los factores políticos, económicos y sociales de Colombia a finales del siglo XIX y principios del XX, utilizando diversas formas de expresión escritas y orales que demuestren su análisis, asumiendo una posición crítica ante las condiciones de vida cambiantes en nuestro país.2. Explicación de las causas y consecuencias del periodo de la Violencia en el país, realizando textos argumentativos que den cuenta de la comprensión y reflexión de estos hechos que marcaron la historia reciente en Colombia.3. Asociación de los sucesos políticos y sociales derivados del Frente Nacional con la constitución de nuestra nación, a través de la realización de organizadores gráficos que permitan destacar los factores más importantes de este proceso, asumiendo una postura crítica frente a estos hechos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Revoluciones y dictaduras en América Latina en el siglo XX.
- Historia de Colombia en la primera mitad del siglo XX:
 - ✓ Origen del bipartidismo en Colombia.
 - ✓ Historia constitucional de Colombia.
 - ✓ El “Bogotazo”
 - ✓ Periodo de “La Violencia” en Colombia, estableciendo semejanzas con formas actuales de violencia.
 - ✓ Características, causas y consecuencias del Frente Nacional.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos.
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas.
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple con material proporcionado por la Institución.
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PERIODO 3
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS
Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. (Eje generador 6) Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios. (Eje generador 8)
DBA
Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.
INDICADORES DESEMPEÑO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulación de hipótesis sobre las causas históricas que permitieron el surgimiento de grupos insurgentes en Colombia, elaborando narrativas que den cuenta de las consecuencias sociales para el país, asumiendo una posición reflexiva sobre los aspectos negativos del conflicto armado. 2. Exposición de causas y consecuencias del conflicto armado en Colombia, elaborando investigaciones sobre hechos puntuales de la historia del conflicto, valorando el papel de las víctimas como sujetos de reconocimiento político y social. 3. Simulación de situaciones donde se reconozcan los derechos humanos consagrados en la Constitución, describiendo y aplicando hipotéticamente los mecanismos de protección que ofrece la carta magna, asumiendo una postura reflexiva frente a hechos de vulneración.
CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:
<ul style="list-style-type: none"> ● Historia de Colombia (segunda mitad del siglo XX): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Surgimiento de las guerrillas, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia. ✓ Conflicto armado en Colombia.
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:
<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajos colaborativos. ● Proyectos de investigación. ● Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros) ● Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación ● Debates

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos.
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas.
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple con material proporcionado por la Institución.
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PLANES DE APOYO

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
REFUERZO	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Presentación de las actividades, trabajos, tareas y proyectos realizadas en el seguimiento del tercer periodo.
NIVELACIÓN	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

	repetición individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.	tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.	tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.
PROFUNDIZACIÓN	Realización de actividades prácticas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.	Realización de actividades prácticas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.	Realización de actividades prácticas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.
RECUPERACIÓN			Taller escrito con diversas actividades que compilen los contenidos vistos durante el año. El taller debe sustentarse en las fechas establecidas en el calendario escolar.

16.6.1

16.6.2 *Transversalización de la media técnica al área (10°)*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

NOMBRE DEL PROYECTO	COMPETENCIA PARA DESARROLLAR	GRADO	PERIODO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	ENTREGABLE DE APROBACIÓN
Asistencia Administrativa	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	10°	1 - 2	Revisión, análisis y propuestas de posibles soluciones sobre los principales conflictos mundiales y nacionales, permitiendo hacer una reflexión sobre el devenir de la sociedad actual, para actuar posteriormente como sujetos activos y críticos que aportan a una cultura de paz.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos colaborativos. • Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros) • Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros) • Estudios de caso.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CICLO: V	GRADO: 11°
COMPONENTES, COMPETENCIAS O PENSAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> • Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX. • Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. • Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. 		
Competencias Ciudadanas:		

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

<ul style="list-style-type: none"> ● Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa. ● Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia. ● Comprendo que en un Estado de Derecho las personas podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que éstas se aplican a todos y todas por igual. ● Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.
PERIODO 1
EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS
<p>Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz. (Eje generador 2)</p> <p>La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana. (Eje generador 4)</p> <p>Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios. (Eje generador 8)</p>
DBA
<p>Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina.</p> <p>Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.</p>
INDICADORES DESEMPEÑO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

1. Descomposición de las causas y consecuencias de la Guerra Fría a través del análisis a material audiovisual influenciado por este acontecimiento, generando críticas desde expresiones artísticas a los procesos geopolíticos que afectan a la sociedad mundial por igual.
2. Comparación de las causas y consecuencias del proceso de globalización en diversos contextos y para diversas comunidades alrededor del mundo, a partir de lecturas de casos y el desarrollo de textos argumentativos en los que presenta sus apreciaciones sobre el impacto en el mundo contemporáneo desde la reflexión.
3. Análisis de los conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad, a partir de la construcción y contrastación de diversas creaciones en donde relacione sus causas, consecuencias y las soluciones propuestas. Se promueve una reflexión crítica sobre el impacto de estos conflictos en la economía, la sociedad y el medioambiente, así como sobre los desafíos para la resolución pacífica y la sostenibilidad global.

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- La Guerra Fría: antecedentes, etapas, principios ideológicos y principales hechos.
- Globalización: Fenómenos geopolíticos de finales del siglo XX.
- Neoliberalismo: políticas económicas, críticas, incidencia en América Latina.
- Conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial (Guerra por los recursos)

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos.
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple con material proporcionado por la Institución.
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PERIODO 2

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

La Defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana. (Eje generador 1)

Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz. (Eje generador 2)

DBA

Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Identificación de los procesos de paz acontecidos alrededor del mundo en el siglo XX y XXI mediante la realización de cuadros comparativos que le permiten ampliar la visión sobre las posibilidades de resolución de conflictos en zonas que han vivido distintos tipos y momentos de violencia y que han conseguido superar estos periodos.
2. Análisis del proceso de paz en Colombia, partiendo de la contrastación de una línea de tiempo en la que se vinculan causas y consecuencias con las alternativas propuestas en el proceso de paz, vinculándose de forma crítica a la transformación y superación del conflicto del país.
3. Proposición de alternativas para la resolución de conflictos armados mediante la creación de un manual de acciones de paz que generen cambios en los entornos cercanos del colegio, el hogar, el barrio y la ciudad, promoviendo la difusión de un proceso de paz que se nutra desde las pequeñas acciones que se desarrollan cotidianamente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- Procesos de paz destacados a nivel global: conflictos y diplomacia internacional.
 - ✓ Camp David (1978), Oslo (1993), Sudáfrica (1994), Irlanda del norte (1998)
- Proceso de paz con la guerrilla de las FARC: historia, circunstancias e implicaciones.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos.
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas.
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple con material proporcionado por la Institución.
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PERIODO 3

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

EJES DE LOS ESTÁNDARES, GUÍAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra (Eje generador 3)
 Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita. (Eje generador 5)

DBA

Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).

Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.

INDICADORES DESEMPEÑO

1. Identificación de las principales problemáticas ambientales del mundo actual a partir del análisis de las políticas públicas a nivel global que buscan menguar los daños desde diversas perspectivas, acciones y alternativas, tomando posturas críticas y reflexivas frente al espacio que habita y la consciencia de los efectos de sus acciones cotidianas al medio ambiente.
2. Interpretación de los procesos de la urbanización contemporánea y la evolución de las ciudades mediante la construcción de ciudades utópicas y el desarrollo de debates que problematizan las condiciones de vida actual en los centros urbanizados, generando posturas que construye y nutre en la discusión sana y respetuosa con sus compañeros.
3. Análisis de los procesos de transformación y crecimiento de Medellín, su barrio y su comunidad, a partir del estudio de problemáticas urbanas y sociales, así como de las políticas y acciones implementadas para su desarrollo. Se fomenta en los estudiantes una postura crítica, reflexiva y propositiva frente a su entorno, promoviendo la construcción de soluciones sostenibles y el reconocimiento de su papel en la mejora de la calidad de vida en su territorio."

CONTENIDOS TEMÁTICOS, SABERES O APRENDIZAJES:

- La ciudad: Definición de ciudad. Evolución histórica de la ciudad.
- El caso de Medellín en la construcción de una metrópolis moderna.
- Urbanismo y planificación urbana
- Sostenibilidad ambiental y desafíos para el futuro
- Plan de Ordenamiento Territorial - POT

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

- Trabajos colaborativos.
- Proyectos de investigación.
- Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros)
- Trabajos escritos donde se desarrolle la argumentación
- Debates
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)
- Estudios de caso.
- Infografías, trípticos, plegables, presentaciones.
- Trabajos digitales (presentaciones, podcast, videos, entre otros)
- Trabajos artísticos (afiches, caricaturas, collage, carteleras, entre otros)

ESTRATEGIAS PRUEBAS SABER:

- ✓ Fomentar la comprensión y análisis de textos históricos y académicos.
- ✓ Desarrollar habilidades de interpretación de gráficos, tablas y mapas.
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los contextos históricos, políticos, económicos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.
- ✓ Realizar simulacros y ejercicios de examen de selección múltiple con material proporcionado por la Institución.
- ✓ Implementar las pruebas de periodo en formato pruebas saber, con preguntas de selección con única respuesta.

PLANES DE APOYO

PLANES DE APOYO			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

REFUERZO	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Taller escrito con actividades relacionadas a los contenidos vistos en el periodo. Sustentación oral que dé cuenta del trabajo.	Presentación de las actividades, trabajos, tareas y proyectos realizadas en el seguimiento del tercer periodo.
NIVELACIÓN	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, paginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.	Realización de organizadores gráficos (mapas conceptuales, diagramas, cuadros) que permitan sintetizar los contenidos y conectar conceptos claves. Actividades, talleres y/o tareas de repaso individualizadas sobre los contenidos vistos. Uso de recursos multimedia (videos sugeridos, páginas web, presentaciones de los docentes) que le permitan al estudiante tener las bases sobre los contenidos trabajados.
PROFUNDIZACIÓN	Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.	Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.	Realización de actividades practicas complementarias que permitan ampliar la comprensión de los contenidos vistos: gamificaciones, debates, estudios de caso, interpretación de imágenes, creación de ilustraciones artísticas, narraciones, entre otros.
RECUPERACIÓN			Taller escrito con diversas actividades que compilen los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

			contenidos vistos durante el año. El taller debe sustentarse en las fechas establecidas en el calendario escolar.
--	--	--	---

16.6.3

16.6.4 *Transversalización de la media técnica al área (11°)*

NOMBRE DEL PROYECTO	COMPETENCIA PARA DESARROLLAR	GRADO	PERIODO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	ENTREGABLE DE APROBACIÓN
Asistencia Administrativa	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	11°	1 - 2	Revisión, comprensión y análisis de algunos procesos de paz alrededor del mundo que permitan contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos en escenarios de convivencia y paz.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajos colaborativos. ✓ Análisis de fuentes históricas (documentos, fotografías, cartas, discursos, entrevistas, diarios, periódicos, entre otros) ✓ Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, cuadros comparativos, entre otros)