



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: del 8 al 14 de agosto de 2024.	DOCENTE: Sara Cecilia Medina Fábregas
ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua castellana.	ESTUDIANTE:
GRADO: 2° 3.	PERIODO: Segundo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Explicación del género lírico mediante el reconocimiento de características distintivas de poemas y canciones, participando activamente en actividades de lectura, análisis y creación de textos líricos.
- Reconocimiento y elección de los verbos apropiados para expresar acciones en textos orales y escritos, considerando la concordancia con el sujeto de la oración.
- Demostración de capacidad al diferenciar los usos de 'v' y 'b', así como en el uso de 'j' y 'g', al aplicar estas letras en palabras, participando activamente en actividades de lectura, escritura y ejercicios diseñados para la discriminación visual y auditiva.

ACTIVIDADES

<p>1. Escoge la palabra que completa el poema de forma coherente y que rime.</p> <table border="1"><tr><td>mañana</td><td>mirar</td><td>hermana</td><td>gritos</td><td>cama</td><td>melodía</td></tr><tr><td>agarrar</td><td>canto</td><td>día</td><td>silla</td><td>alto</td><td></td></tr></table> <p>Por mi ventana veo cada _____ Bellos y cantantes pajaritos. ¡Que no se despierte mi _____! ¡Que no los espantes sus _____!</p> <p>Yo los quiero _____ Pero ellos vuelan tan _____ Solo los puedo _____ Y escuchar su dulce _____</p> <p>Me despiertan con su dulce _____ Me levantó corriendo de la _____ Yo los miro y los miro cada _____ Sentada detrás de mi _____</p>	mañana	mirar	hermana	gritos	cama	melodía	agarrar	canto	día	silla	alto		<p>2. Recuerda las reglas ortográficas para escribir con J y con G y completa el texto escribiendo la letra correcta.</p> <p>___avier es un niño ___randioso, al que le ___usta ___ugar con sus ami___os. A veces los invita a ___ugar en su ___ardín y otras veces en su ___ara___e. En su ___ara___e tiene un refu___io secreto con muchos ___u___uetes diferentes. Su madre se llama ___uana y a veces le ___rita porque de___a el ___ara___e muy desor___anizado. ___avier reco___e sus ___u___uetes cuando ve que su madre se ha enfadado. Juana se lo a___radece.</p>
mañana	mirar	hermana	gritos	cama	melodía								
agarrar	canto	día	silla	alto									

3. Lee y escribe con B o V:

Palabras con b y v

Escribe el nombre de las siguientes imágenes

























4. De la anterior actividad, escoge 5 palabras y forma oraciones.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

5. En las siguientes oraciones el verbo se encuentra en tiempo presente. Escríbelas conjugando el verbo en tiempo pasado y futuro. Observa el ejemplo en la primera oración:

Presente	Pasado	Futuro
María <u>juega</u> en el parque.	María <u>jugó</u> en el parque.	María <u>jugará</u> en el parque.
Pamela <u>estudia</u> en la escuela.		
Roberto <u>camina</u> a la casa.		
Camilo <u>nada</u> en la piscina.		
Melisa <u>barre</u> la calle.		