



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

<b>FECHA:</b> Del 8 al 14 de agosto de 2024.	<b>DOCENTE:</b> Claudia Milena León Agudelo.
<b>ÁREA/ ASIGNATURA:</b> Matemáticas.	<b>ESTUDIANTE:</b>
<b>GRADO:</b> Segundo uno.	<b>PERIODO:</b> Segundo

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento del significado del número en relación con la cantidad, el símbolo, el orden, la cifra y en letras comprendiendo y estableciendo conceptos relacionados con el sistema de numeración decimal y la multiplicación para aplicarla en las situaciones matemáticas que se le presentan en el contexto.
- Identificación de la longitud como atributo que se puede medir en los objetos, realizando y describiendo procesos de medición con patrones arbitrarios que determinan la unidad de medida apropiada para medir los objetos del medio que los rodea.
- Construye secuencias numéricas y geométricas comprendiendo cambios y patrones para representar variaciones que se pueden observar en el contexto.

#### ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de los siguientes números:

34.120	
23.098	
50.002	
15.709	
78.000	

2. Escribe los siguientes números:

Noventa y seis mil trescientos cuarenta y uno	
Ochenta y un mil cincuenta y siete	
Cuarenta y tres mil doscientos	
Sesenta y nueve mil cuatrocientos quince	
Diez mil	

3. Descomponer los siguientes números en unidades, decenas, centenas, unidades de mil y decenas de mil. Observa el ejemplo con el primer número:

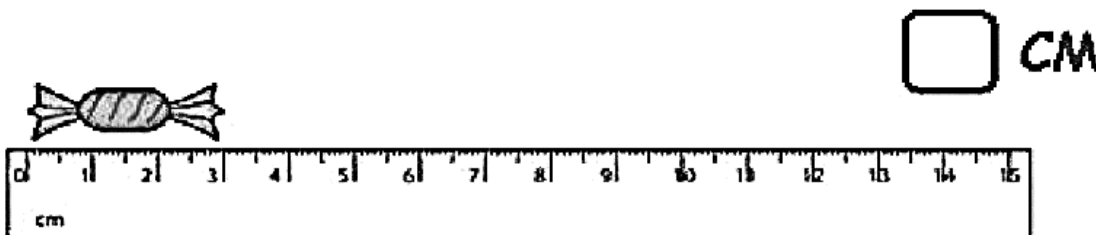
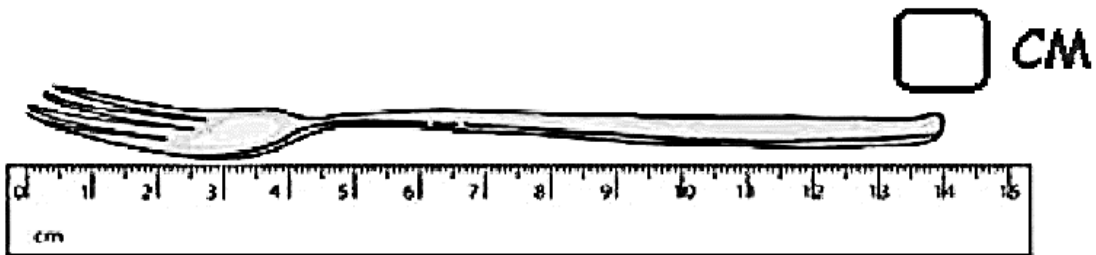
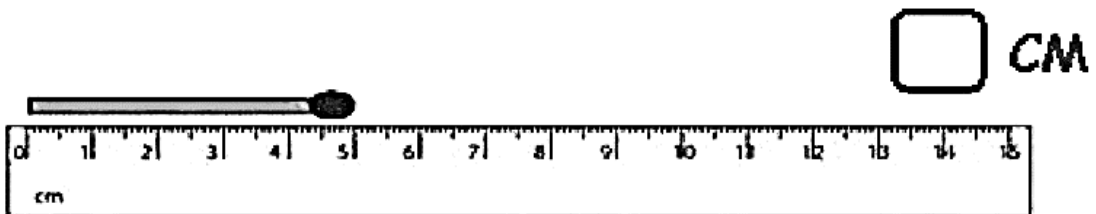
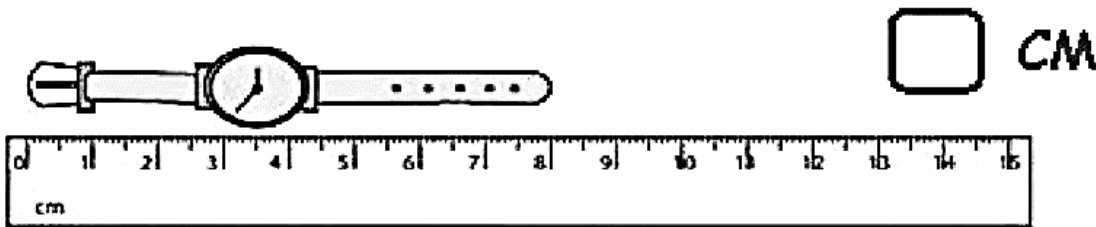
<b>22.456</b>	<b>2 dm + 2um + 4c + 5d + 6u</b>
31.098	
76.007	
85.803	
90.246	
60.052	

4. Convierte las siguientes sumas repetitivas en multiplicación. Observa el ejemplo:

Sumas	Multiplicación
$3+3+3+3+3=15$	$3 \times 5=15$
$5+5+5+5=20$	
$2+2+2+2+2+2+2+2=18$	
$4+4+4=12$	

Sumas	Multiplicación
$2+2+2+2+2+2=14$	
$3+3+3+3+3+3+3+3+3=30$	
$4+4+4+4+4+4=28$	
$5+5+5+5+5=30$	

5. Escribe cuánto mide cada objeto:





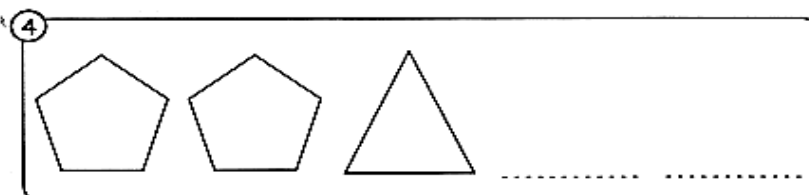
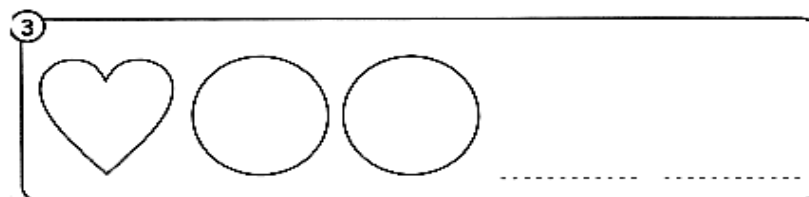
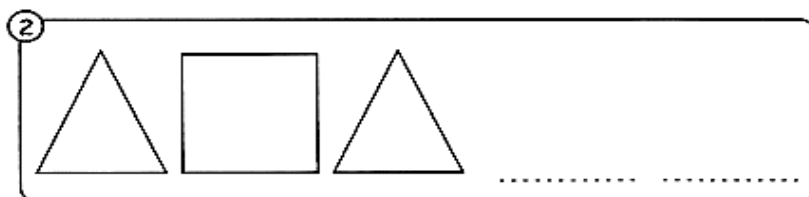
### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

6. Completa la siguiente secuencia de figuras geométricas:



7. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones:

$$\begin{array}{r} 23.409 \\ 34.073 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 25.801 \\ 10.987 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 67.543 \\ 11.382 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 87.654 \\ 32.037 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 65.345 \\ 33.900 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 48.083 \\ 12.543 \end{array} -$$