

INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN I.E. SAN FRANCISCO DE ASÍS



CONTENIDO

- 01 HORIZONTE INSTITUCIONAL
- 02 SIEE
- 03 PAE
- 04 PROYECTOS PEDAGOGICOS
- 05 COMITÉ DE CONVIVENCIA
- 06 MEDIA TÉCNICA
- 07 PLANES DE ÁREA
- 08 MANUAL DE CONVIVENCIA



**PROYECTOS
PEDAGÓGICOS
TRANSVERSALES
(PPT)**

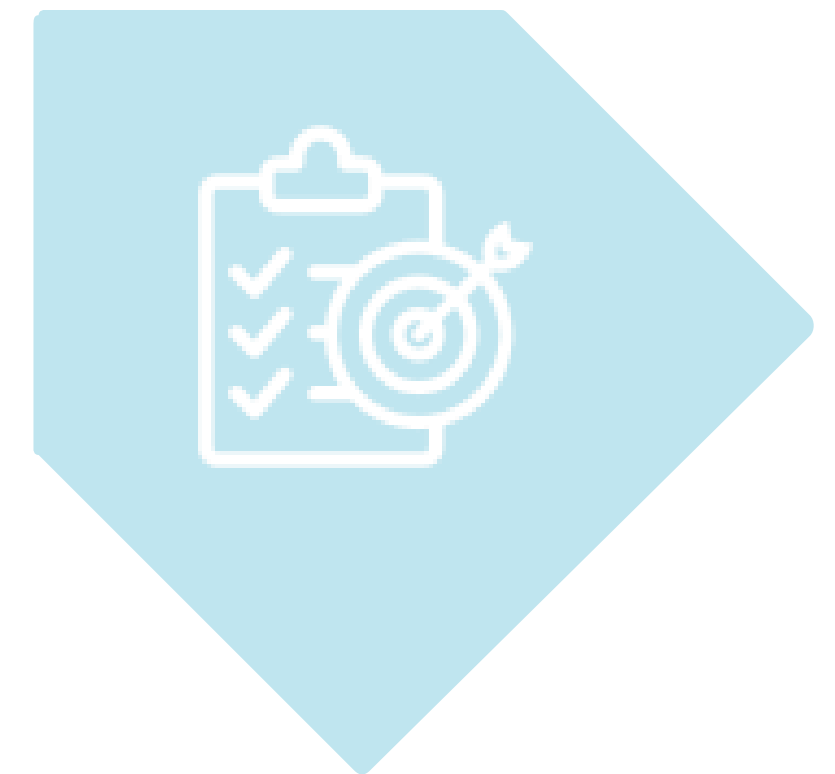
Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT)

DEFINICIÓN

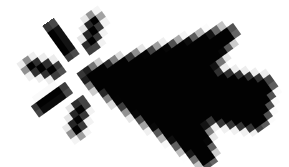
Son **estrategias concebidas por la escuela** en la búsqueda de **solucionar problemas de tipo pedagógico y social**. En nuestra Institución se están abordando con la **comunidad educativa** varios proyectos que son **transversales** y se **implementan** oportunamente a lo largo del calendario escolar.

Según la Secretaría de Educación de Medellín:

Promueven una óptica pedagógica que **posibilita el aprendizaje, la apropiación de conceptos y metodologías por parte de las comunidades educativas y las de sus entornos** para la promoción, impulso y creación de estrategias pertinentes y eficaces para **contribuir al logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)** de la UNESCO, en el marco de Medellín Valle del Software y en la perspectiva de la Transformación Educativa y Cultural en concordancia con Ciudad de la Cuarta Revolución Industrial.



[Click aquí si quieres profundizar en algún proyecto](#)



¿Cuántos y cuáles son?

1. Proyecto escuela de padres, madres y cuidadores
2. Proyecto de educación vial
3. Plan escolar de gestión del riesgo
4. Proyecto SPA (Estilos de vida sana y prevención integral a las adicciones)
5. Proyecto cátedra de estudios afrocolombianos
6. Proyecto PESCC (Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía)
7. Proyecto de democracia
8. Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)
9. Servicio social obligatorio del estudiante
10. Proyecto tiempo libre
11. Proyecto de cincuenta horas constitucionales (en articulación con el Proyecto de democracia)
12. Proyecto plan lector
13. Proyecto de seguimiento a egresados
14. Proyecto para el estudio, la comprensión y la práctica de la constitución y la instrucción cívica
15. Proyecto de Alimentación Escolar (PAE)

17



PPT

SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO DEL ESTUDIANTE

Busca la **integración de estudiantes a la comunidad para contribuir** a su mejoramiento social, cultural y económico, cumpliendo con las 80 horas obligatorias para obtener el título de bachiller.



PROYECTO PARA EL ESTUDIO, LA COMPRENSIÓN Y LA PRÁCTICA DE LA CONSTITUCIÓN Y LA INSTRUCCIÓN CÍVICA

Pretende desarrollar habilidades para el **ejercicio adecuado de la ciudadanía**, promoviendo la reflexión desde las competencias ciudadanas y el respeto a la dignidad humana.

PROYECTO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

Busca **garantizar el acceso** a refrigerios y **alimentos nutritivos** para estudiantes necesitados durante la jornada escolar, priorizando con trazabilidad a los más vulnerables. a partir de información sistematizada..



PROYECTO TIEMPO LIBRE

Promueve el uso adecuado del tiempo libre con **actividades lúdicas** y recreativas para complementar la **formación integral** y contrarrestar la desmotivación.

PROYECTO PESCC (PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y

CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA)
Fomenta **valores** como el respeto y la autoestima, para que los estudiantes desarrollen una **sexualidad** plena y sana, alineados con **los derechos de la infancia y la adolescencia**.



PROYECTO PLAN LECTOR

Busca fortalecer los **procesos de lectura, escritura y oralidad**, vinculando la literatura con la vida cotidiana y las nuevas tecnologías, para generar gusto por la lectura.

PROYECTO ESTILOS DE VIDA SANA Y PREVENCIÓN INTEGRAL A LAS ADICCIONES

(SPA)

Pretende **promover hábitos saludables y prevenir** distintos tipos de **dependencia** en la comunidad educativa, como el consumo de sustancias psicoactivas.



PROYECTO ESCUELA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES:

Busca **fortalecer** la participación y **corresponsabilidad de las familias** en el proceso educativo, reconociendo su papel fundamental en el desarrollo de los estudiantes.

PROYECTO DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Busca evaluar el impacto de la formación ofrecida por la institución, **fortaleciendo lazos** con sus egresados y obteniendo **retroalimentación** para mejorar programas.



PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO

Orienta a la comunidad educativa en la **implementación de acciones para responder a diversos fenómenos**, mejorando la seguridad y calidad de vida en la institución.

PROYECTO DE DEMOCRACIA

Promueve la participación activa de la comunidad educativa en la transformación social, cultural, deportiva y académica a través de **roles de liderazgo, debate y elección** fomentando la democracia y la **convivencia**.



PROYECTO DE CINCUENTA HORAS CONSTITUCIONALES

Busca que **estudiantes de grado undécimo** cumplan con el **requisito legal de estudios constitucionales**, promoviendo la formación en competencias ciudadanas y el estudio de la Constitución.

PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL

Busca mejorar la seguridad vial y **reducir accidentes mediante educación** permanente, desarrollando conocimientos, habilidades y valores positivos hacia el tránsito, dentro y fuera de la institución.



PROYECTO DE CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN ESCOLAR

Busca fortalecer **la sana convivencia** mediante la mediación y el **diálogo, mitigando riesgos psicosociales** y transformando prácticas contrarias a la dignidad.

PROYECTO CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS

Busca **exaltar la riqueza étnica y cultural de las comunidades negras, raizales y palenqueras**, promoviendo el conocimiento de sus prácticas culturales.



PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE):

Busca implementar **estrategias para mejorar el medio ambiente** y la calidad de vida, enfocándose en reducir la contaminación por residuos, ruido y contaminación.



PERIÓDICO ESCOLAR VIRTUAL:

FrancisPaper busca establecer un **medio de comunicación digital** para difundir noticias y eventos escolares, fomentando la **participación activa** de los estudiantes y el desarrollo de habilidades tecnológicas.

Estructura a seguir

1. Portada
2. Tabla de Contenidos
3. Resumen del documento.
4. Palabras clave
5. Justificación y Planteamiento o formulación del Problema
 - 5.1 Diagnóstico y/o antecedentes
 - 5.2 Pregunta esencial y/o problematizadora
 - 5.3 Objetivo General
 - 5.4 Objetivos Específicos
 - 5.5 Justificación
 - 5.6 Delimitación
6. Marcos de Referencia
 - 6.1 Marco Conceptual
 - 6.2 Marco Normativo (se puede describir en la justificación)

7. Metodología
 - 7.1 Cronograma
8. Recursos disponibles
9. Documento a través del cual se establece la ruta de ejecución e implementación del PPT
10. Evaluación del proyecto
11. Anexos (Registros fotográficos, plantilla de Excel: Instrumento de seguimiento y apoyo a la transversalización de los PPT, PEI, Mallas Curriculares, Plan de estudios. Se pueden nombrar los documentos en los cuales reposa la ruta o adjuntarlos)
12. Bibliografía y/o Webgrafía



GRACIAS A
TODOS