



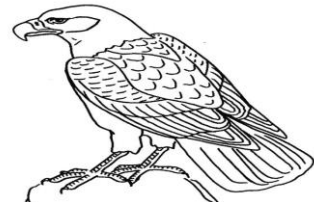
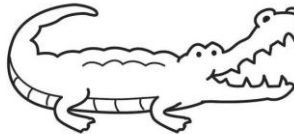
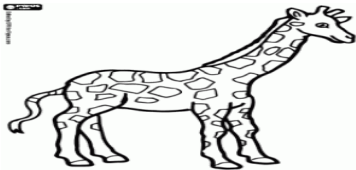
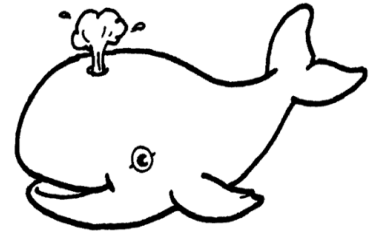
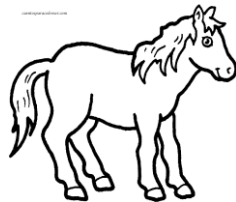
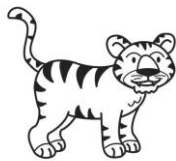
NOMBRE: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

1. Escriba en inglés o en español, de acuerdo al caso, el significado de las siguientes palabras correspondientes a los números del 1 al 20

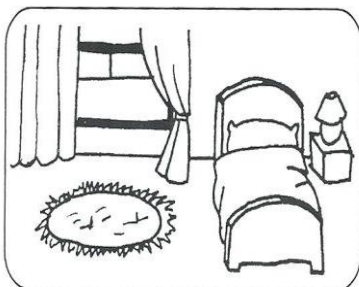
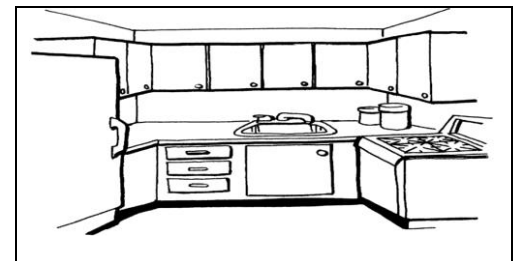
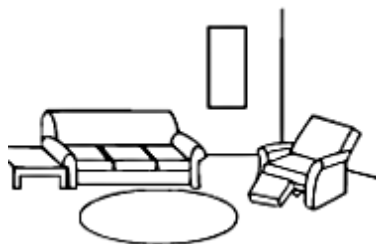
One-----
Dos-----
Three-----
Cuatro-----
Five-----
Seis-----
Seven-----
Ocho-----
Nine-----
Ten-----

eleven-----
twelve-----
thirteen-----
catorce-----
quince-----
sixteen-----
seventeen-----
eighteen-----
diez y nueve-----
veinte-----

2. Escriba al frente o debajo el nombre correcto en ingles de cada animal y luego coloreé:



3. Observe bien los siguientes dibujos, escriba correctamente en inglés las partes de la casa y finalmente coloreé.



Actividad:

Encuentra los nombres de las frutas en esta sopa de letras, colorea suavemente y luego trata de aprender y pronunciar correctamente en inglés.



WORD SEARCH PUZZLE

C	O	C	O	N	U	T	X	P	M
B	P	A	P	A	Y	A	Z	O	A
K	A	V	O	C	A	D	O	M	N
I	P	N	O	R	A	N	G	E	G
W	P	F	A	G	M	A	N	G	O
I	L	S	Q	N	U	W	Y	R	S
P	E	A	R	L	A	Z	F	A	T
P	E	R	S	I	M	M	O	N	E
W	D	Q	Z	G	U	A	V	A	E
O	Z	A	P	R	I	C	O	T	N
P	I	N	E	A	P	P	L	E	R

Download from Dreamstime.com
This watermark comp image is for previewing purposes only.


LOS DÍAS DE LA SEMANA:

Mrs. Week

* Help the Days Trucks reach Mrs. Week's house. Put them in the right order.

Actividad:

Debes recortar del dibujo anterior, o dibujar cada nombre de los días de la semana que aparece en los carros, buscar su significado en español y pegarlos en orden en tu cuaderno. Recuerda que la semana se inicia el domingo.

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	Actividades de apoyo Grados: segundos Tercer periodo Año: 2020
	Docente: Laura Sepúlveda Rueda, Rut María David, Jorge A. Barrera J. ÁREA O ASIGNATURA: ética	

Nombre: _____ grado: ____

Lee muy atento y responde a las preguntas que se te hagan al respeto:

Describe ciertos comportamientos y actitudes relacionados con ellos. Ejemplos:

Valores relacionados con la vida: disfrutar, sacar tiempo para nuestros seres queridos, comer lo que yo desee, estar feliz y radiante, otros

Valores relacionados con la salud: _____

Valores relacionados con la familia: _____

Valores relacionados con la naturaleza: _____

Valores relacionados con el trabajo: _____

Valores relacionados con la vida espiritual: _____

Los valores: Los **valores** son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo **con** aquello que consideramos correcto. Al nacer, los **niños** no son ni buenos ni malos. ... La responsabilidad que tienen los padres en la transmisión de los **valores** a sus hijos es crucial.

Realiza un listado de cada uno

Valores de la antigüedad como nuestros abuelos	Valores de la actualidad en nuestra comunidad

Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas:

El niño y los clavos

Había un niño que tenía muy mal carácter. Un día, su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma, clavase un clavo en la cerca del patio de la casa. El primer día, el niño clavó 37 clavos. Al día siguiente, menos, y así el resto de los días. Él pequeño se iba dando cuenta que era más fácil controlar su genio y su mal carácter que tener que clavar los clavos en la cerca. Finalmente llegó el día en que el niño no perdió la calma ni una sola vez y fue alegre a contárselo a su padre. ¡Había conseguido, finalmente, controlar su mal temperamento! Su padre, muy contento y satisfecho, le sugirió entonces que por cada día que controlase su carácter, sacase un clavo de la cerca. Los días pasaron y cuando el niño terminó de sacar todos los clavos fue a decírselo a su padre.

Entonces el padre llevó a su hijo de la mano hasta la cerca y le dijo:

	<p style="text-align: center;"><i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i></p> <p style="text-align: center;">Docente: Laura Sepúlveda Rueda, Rut María David, Jorge A. Barrera J.</p> <p style="text-align: center;">ÁREA O ASIGNATURA: ética</p>	<p>Actividades de apoyo Grados: segundos Tercer periodo Año:2020</p>
---	--	--

– “Has trabajado duro para clavar y quitar los clavos de esta cerca, pero fíjate en todos los agujeros que quedaron. Jamás será la misma. Lo que quiero decir es que cuando dices o haces cosas con mal genio, enfado y mal carácter dejas una cicatriz, como estos agujeros en la cerca. Ya no importa que pidas perdón. La herida siempre estará allí. Y una herida física es igual que una herida verbal. Los amigos, así como los padres y toda la familia, son verdaderas joyas a quienes hay que valorar. Ellos te sonríen y te animan a mejorar. Te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte”.

Las palabras de su padre, así como la experiencia vivida con los clavos, hicieron con que el niño reflexionase sobre las consecuencias de su carácter. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

1. ¿Qué moraleja te deja el cuento?
2. ¿Quiénes fueron los personajes?
3. ¿Dónde ocurrieron los hechos?
4. ¿Qué paso con los clavos?
5. Realiza el dibujo sobre el cuento.

Como estamos en pandemia, debes realizar las actividades y luego tomarles una foto y enviarle a tu profesor el taller ya elaborado. Por medio del WhatsApp o por correo electrónico.

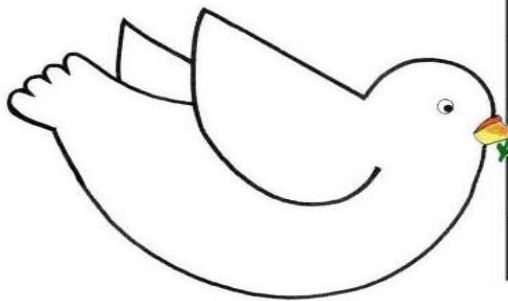


Nombre: _____ grado: _____

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Construimos la paz.

- PAZ
- AMOR
- RESPETO
- DIÁLOGO
- AMISTAD



I	O	S	P	V	L	D	A	A	N
U	K	L	Y	P	A	I	M	U	Y
M	W	O	T	R	M	A	O	C	S
M	N	R	V	M	I	L	R	N	F
T	D	E	E	W	S	O	G	G	U
P	K	S	X	S	T	G	K	P	K
Z	B	P	Y	V	A	O	Z	A	C
Y	L	E	Z	I	D	K	B	Z	C
G	W	T	F	B	L	I	O	O	A
I	A	O	T	L	N	O	I	Q	Y



Tres letras tan sólo
pintaré en la tierra
para que haya PAZ
y terminen las guerras.

La P, de palabras
de honor y verdad.
También de paciencia
y de perdonar.

La A de alegria,
de amor, de amistad.
También de aprender
y de abrazar.

La Z de "zona
de vivir en PAZ",
donde esté prohibido
pelear y llorar.



¿Según el poema que valores están resaltando en el?



Institución Educativa Ciudadela las Américas

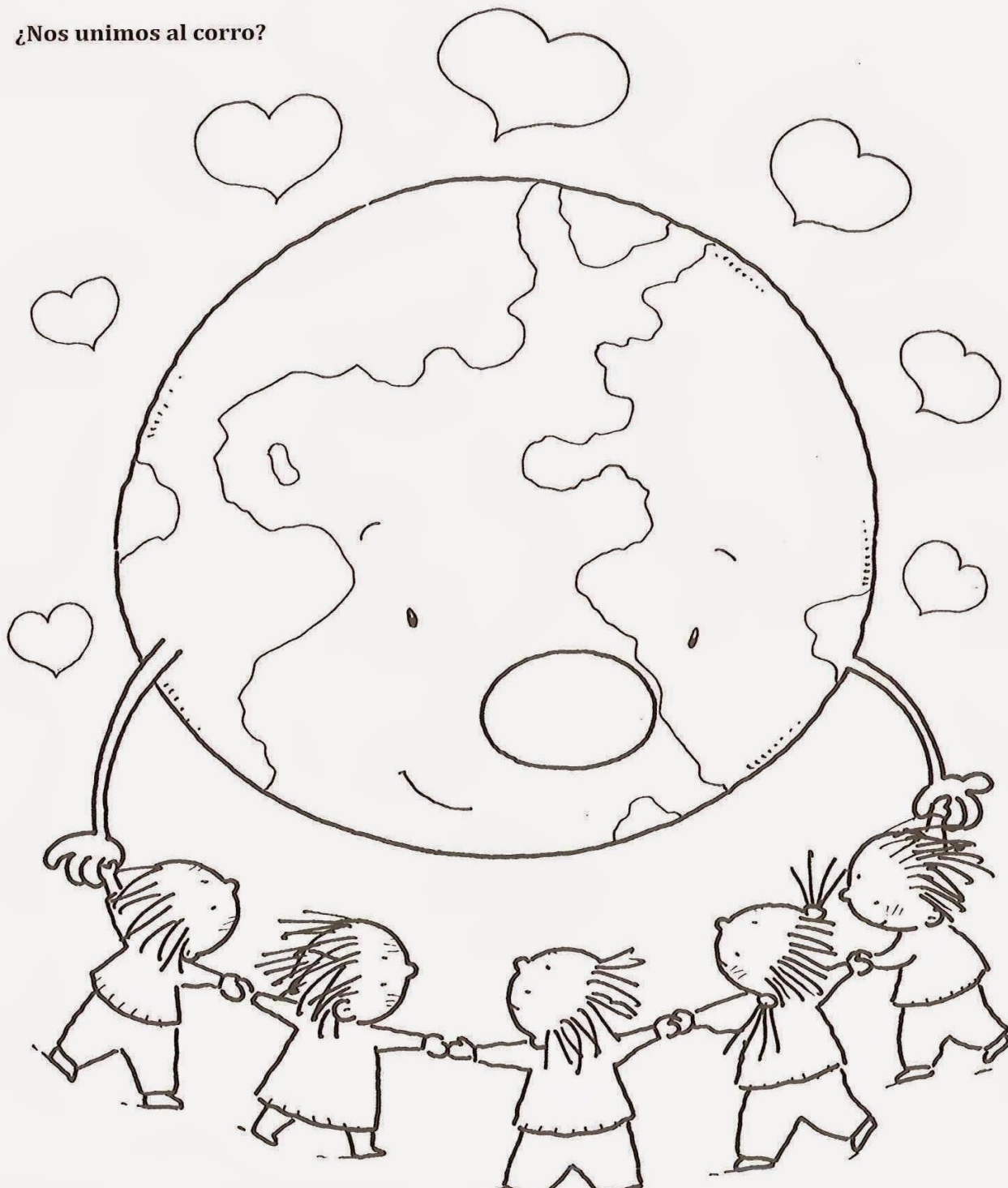
Docente: Laura Sepúlveda Rueda, Rut María David, Jorge A. Barrera J.

ÁREA O ASIGNATURA: catedra para la paz

Actividades de apoyo
Grados: segundos
Tercer periodo
Año:2020

Inventa un cuento corto a la siguiente imagen: relaciona con la paz y la convivencia

¿Nos unimos al corro?





Nombre: _____ grado: _____

¿QUÉ ES LA CONVIVENCIA FAMILIAR?

CONVIVENCIA FAMILIAR

Es el ambiente de respeto, tolerancia, comprensión y cooperación que se da entre los miembros de una familia.

Convivencia familiar debe ser armoniosa basada en la práctica de valores

Comunicación familias, charlas, reuniones, compartir obligaciones

¿Qué es convivir?

Profe...cuando vivimos en un mismo lugar, ya sea como familia o comunidad.

¡Qué bien



Cuando compartimos cosas, momentos, costumbres, valores, normas y otras

En la familia las personas aprendemos ciertos valores, algunos nos ayudan a tener una mejor convivencia, de apoyo y respeto mutuo.





En una clase los niños realizan trabajo en equipo. Cuentan a sus compañeros como practican la convivencia familiar y escolar.

Oye Juan.... ¿Sabes qué es eso de respeto mutuo?



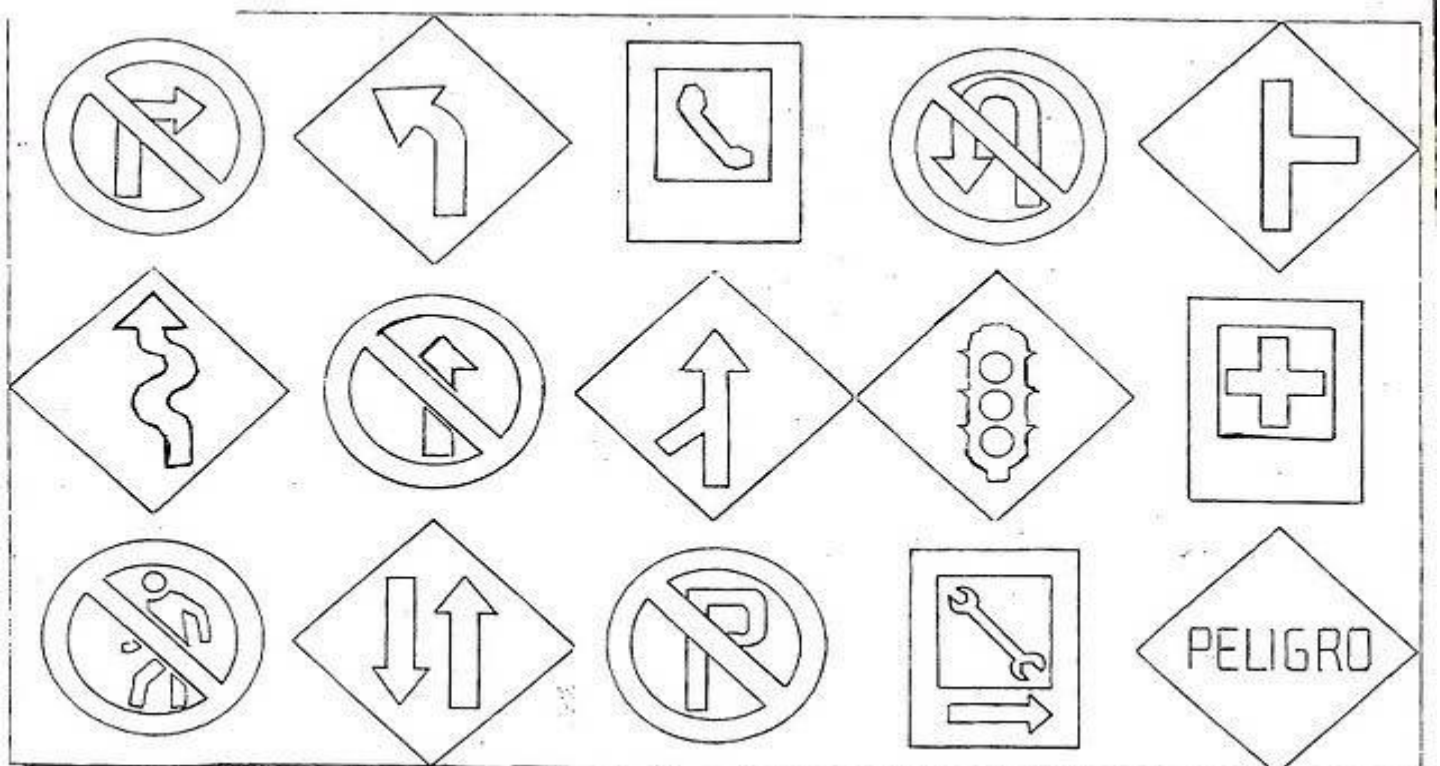
Ana, mi mamá dice que es llevarse bien con los demás, respetar los derechos de los otros, tener tranquilidad espiritual.

La profe también dice que es respetarnos uno al otro. Yo te respeto y tú me respetas.

Actividad

Consigna el tema en el cuaderno de sociales y realiza un dibujo sobre la convivencia en la familia.

De las siguientes señales de tránsito busca el significado de cinco de ellas y preséntalo a tu profesor por medio del WhatsApp





Nombre: _____ grado: _____

Lee muy atento y responde a las preguntas que se te hagan al respecto:



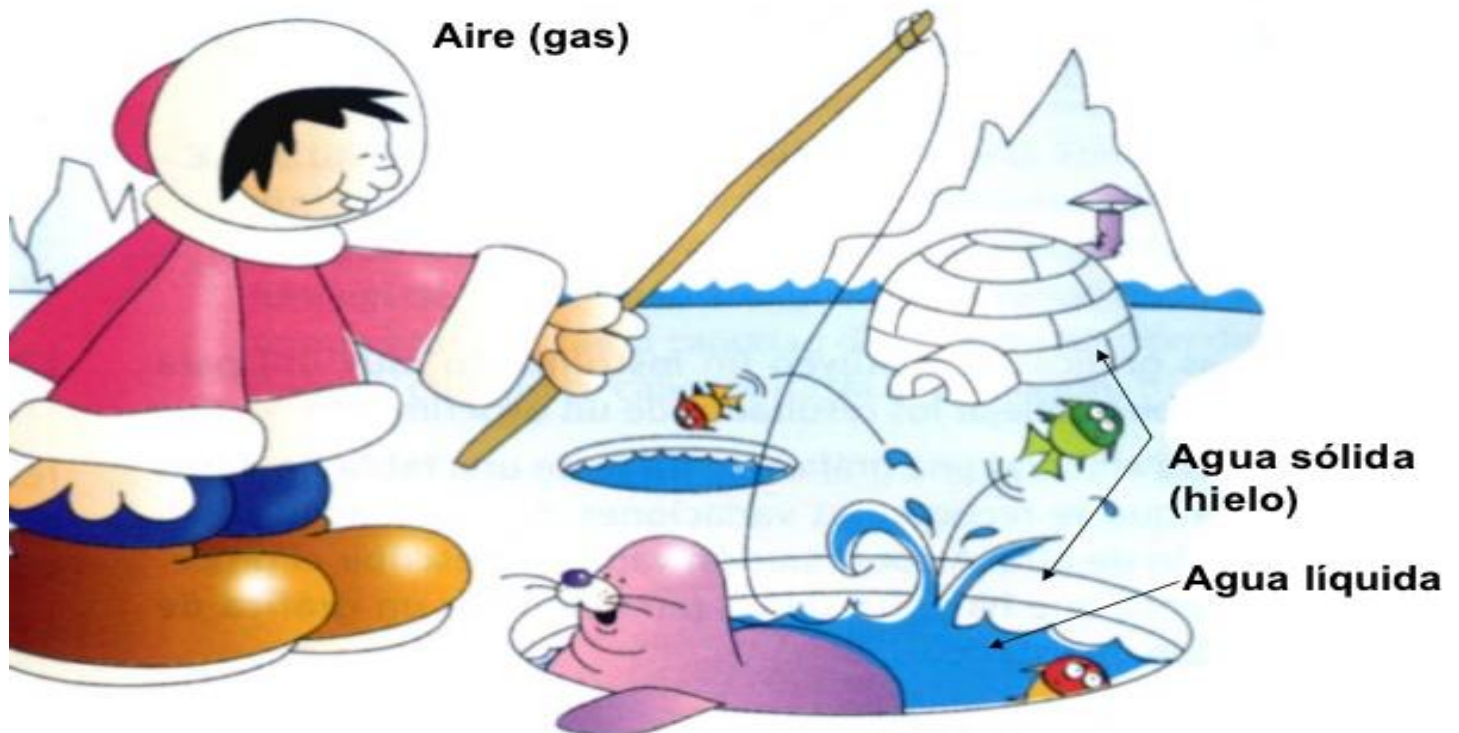
Como puedes notar los animales necesitan las mismas cosas que nosotros los humanos, así que hay que respetarlos y cuidarlos.

Así que consulta a cerca de los siguientes animales:

perro	gato	zarigüeya
¿Que comen ?:	¿Que comen?:	¿Que comen?:
¿Dónde viven?:	¿Dónde viven?:	¿Dónde viven?:
¿Cada cuánto crían?:	¿Cada cuánto crían?:	¿Cada cuánto crían?:
¿Cómo los protegemos?:	¿Cómo los protegemos?:	¿Cómo los protegemos?:



La materia se presenta en distintos estados



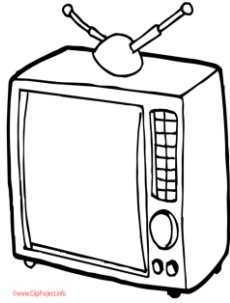
Realiza un experimento sencillo y envía la evidencia de tu trabajo por correo electrónico o por WhatsApp.

Observa cada imagen y coloca el estado en que se encuentra la materia.

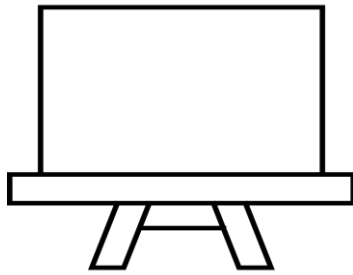




Actividad: Observe bien las siguientes gráficas y complete las palabras agregando letras vocales o consonantes de acuerdo al caso:



-elev-sor



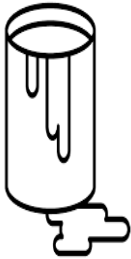
-abler-



gu-tarr-

Actividad: Escriba un cuento corto con inicio, nudo, desenlace y le colocas un titulo o nombre y luego lo representas gráficamente:

Actividad: Con una línea recta marca los objetos de la derecha que correspondes a los de la izquierda y escribe sus nombres correctamente:





¿Qué es el poema?

El poema es un texto que sirve para expresar emociones, ideas o pensamientos sobre el mundo que nos rodea.



¿Sabes qué características tienen los poemas?
¿Has escuchado las palabras versos, estrofas y rimas? ¿Qué son?

Actividad:

De acuerdo a los conceptos planteados anteriormente llena los siguientes espacios en blanco y escríbalos en su cuaderno de español:

Los poemas son obras escritas en -----es común el uso de la -----y otras herramientas del -----Se busca con los poemas expresar las emociones o impresiones del mundo para él -----.

Marque con una x la respuesta correcta. De acuerdo las definiciones anteriores sobre lo que significa un poema, podemos decir que:

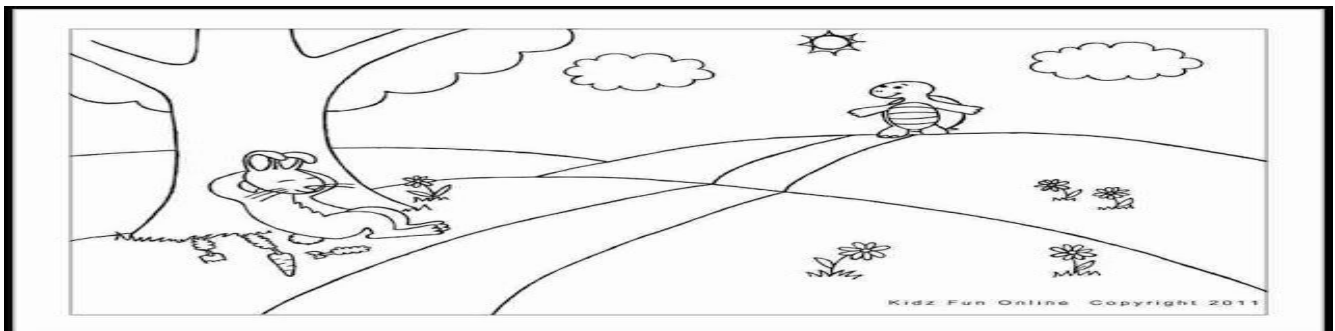
- a. Un poema es una buena herramienta tecnológica.
- b. Un poema es un signo matemático de gran utilidad.
- c. Un poema es parte de la fauna y la flora de Colombia.
- d. Un poema es texto que sirve para expresar emociones e ideas.

Podemos estar seguros de que un poema no es de ninguna manera.

- a. Similar a una poesía.
- b. Un texto para expresar ideas.
- c. Un chisme bien pensado.
- d. Una obra escrita en verso.

En el espacio siguiente exprese con sus palabras lo que es un poema:

Actividad: Responde la pregunta siguiente y luego puedes colorear el dibujo:



Las fábulas tienen una enseñanza o mensaje muy importante que se llama:

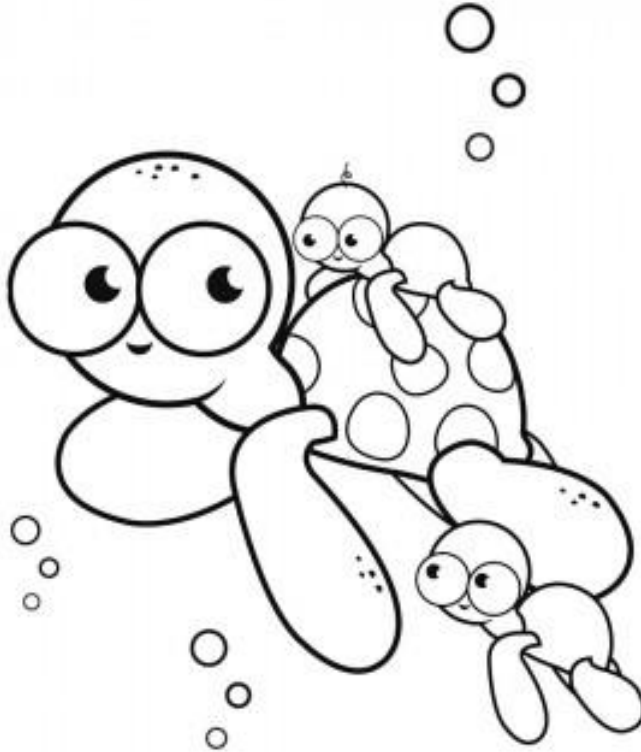
- a. Moraleja.
- b. Inicio.
- c. Nudo.
- d. Nudillo.



Nombre del estudiante _____ Fecha _____

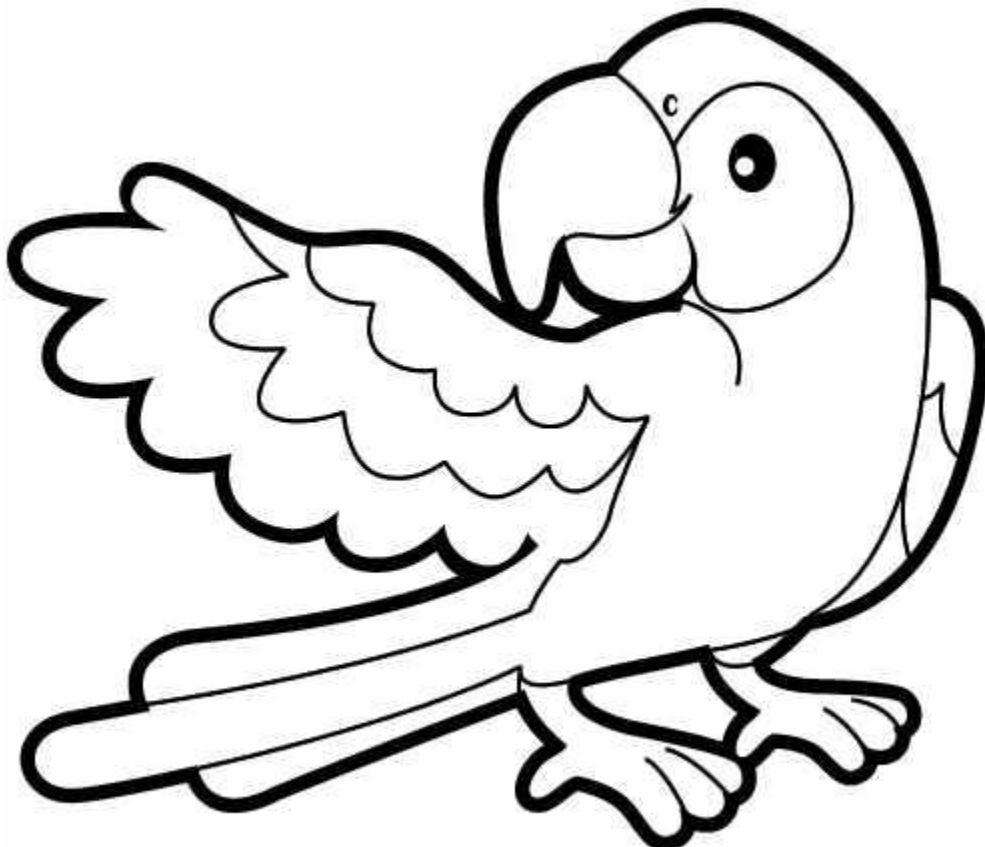
1. ¿Qué es la técnica del puntillismo? _____

2. Colorea la siguiente imagen utilizando el puntillismo



3. ¿Cuáles son los colores primarios? _____

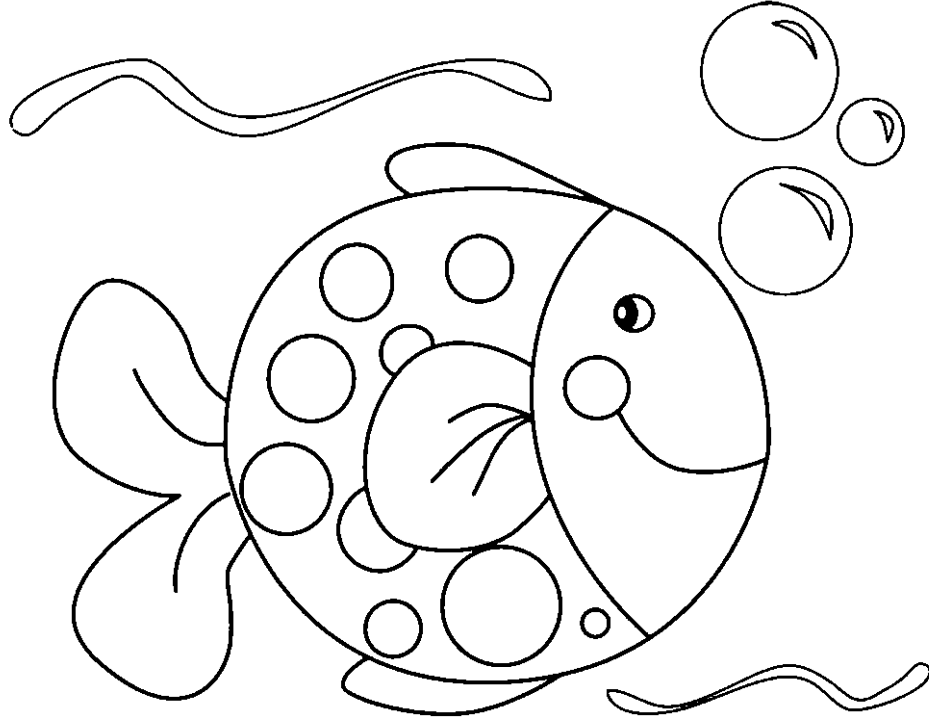
4. Colorea la siguiente imagen utilizando solo los tres colores primarios



5. ¿Cuáles son los colores secundario? _____



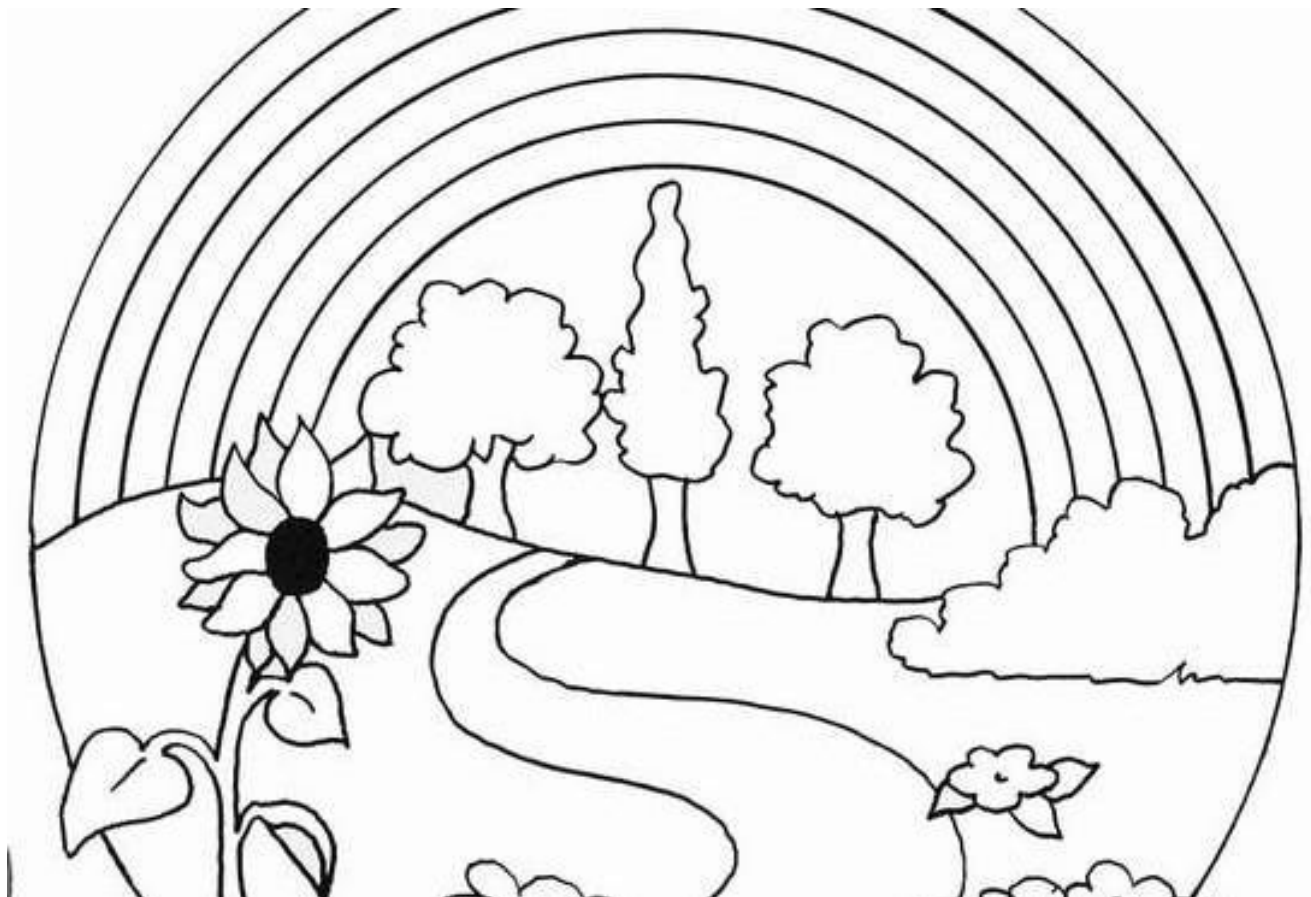
6. la siguiente imagen utilizando solo los tres colores secundarios



7. Práctica El Marinero Baila - Paco El Marinero | El Reino Infantil con todos sus movimientos y preséntala a tu docente. Se anexa enlace https://youtu.be/uTK_7MOFV4s

8. Se denomina **collage** (del francés *coller*, que traduce “pegar”) a una técnica artística consistente en la construcción de obras plásticas mediante la aglomeración o conjunción de piezas o recortes de distinto origen, dándoles un tono unificado. En otras palabras, **se trata de armar una obra con pedacitos obtenidos de otras fuentes**. Se puede En el caso de las artes plásticas, suele echarse mano como materia prima para un collage a fotografías, ilustraciones, periódicos, revistas, madera, piel, objetos cotidianos.

Realiza un collage con distintos materiales sobre este dibujo.





1. Realice las siguientes actividades.
 - a. Colocar vallas a una altura de 30 y 40 cms, pasar primero sobre ellas sin impulso y luego tomando carrera con impulso.
 - b. Trabajo con aros: Un estudiante lanza un aro y otro compañero salta sobre este. Realizar esta actividad a pie firme y con desplazamiento.
 - c. Imitar los movimientos de la rana, realizar saltos a través de los obstáculos.
 - d. Colocar ocho o diez conos, uno detrás de otro. Los estudiantes deben pasar primero caminando y posteriormente corriendo.
 - e. Saltar sobre aros con los pies juntos, colocar más aros e ir aumentando la dificultad en los saltos.
2. De acuerdo a la figura siguiente formar parejas de estudiantes. Cada pareja halo la cuerda por su respectivo extremo hasta encontrar un vencedor.

Luego repetir la actividad cambiando la posición de las parejas hasta terminar el ejercicio.



3. Como nuestro el dibujo siguiente, tomar un balón de baloncesto y lanzarlo varias veces a un compañero que está sentado en el piso. Este debe tomar el balón y tirarlo a las manos del estudiante que permanece de pie. Repetir este ejercicio varias veces.



4. Consulte sobre el **EQUILIBRIO DINÁMICO** y escriba con sus palabras, para usted cuál es la importancia de practicar ejercicios de equilibrio dinámico para nuestro cuerpo, para nuestra salud física y para nuestra mente:

Para nuestro cuerpo: -----

Para nuestra salud física: -----

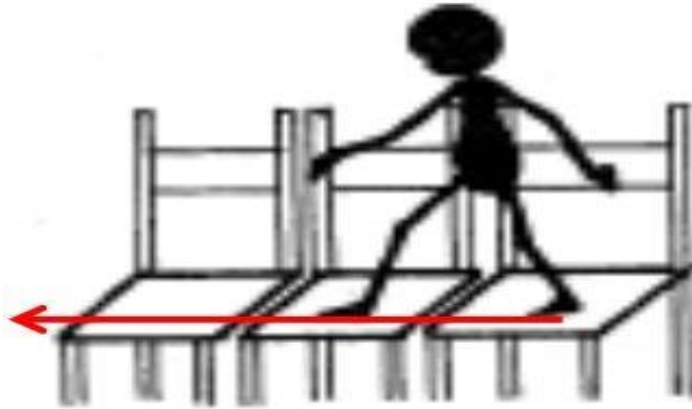
-----para nuestra mente: -----



Ejercicio de Equilibrio Dinámico.

Mantener el equilibrio pasando entre obstáculos.

2. Hacer una fila de sillas. Hacer pasar al niño por encima de las sillas.




Iosune Portugal Bicandi

Teniendo en cuenta la situación planteada sobre **EQUILIBRIO DINÁMICO** en el ejercicio anterior, proponga usted tres ejercicios similares a este y escriba sus beneficios o su importancia para la salud física y mental de las personas:

PRIMER EJERCICIO:

SEGUNDO EJERCICIO:

TERCER EJERCICIO:

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO GRADO 2 AÑO 2020
	Docentes: Rut María David, Jorge A. Barrera y Maristella Valencia Zapata Área o asignatura: Tecnología y Emprendimiento	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ **GRUPO** _____ **FECHA** _____

1. ¿Qué son los servicios públicos? Describe el servicio público de energía. Dibuja el proceso que este realiza para llegar hasta tu casa.
2. Describe el servicio público de agua potable. Dibuja el proceso que este realiza para llegar hasta tu casa.
3. ¿Qué es el servicio público de gas?
4. ¿Por qué son importantes los servicios públicos para una comunidad?
5. ¿Para qué sirve el programa Word? Dibuja la ventana de Word y describe sus funciones.
6. Recorta y pega una imagen de la ventana de Word
7. ¿Qué es un computador? escribe sus funciones.
8. ¿Cuáles son las partes del computador? Escribe las funciones de cada parte.
9. ¿Qué cuidados hay que tener con el computador?
10. ¿Qué son los artefactos tecnológicos del hogar? Dibuja 5 artefactos del hogar.
11. Escribe 10 cuidados que se debes tener al utilizar internet.

EMPRENDIMIENTO

1. ¿Qué son las emociones? Escribe y dibuja 10. ¿Por qué es importante expresar las emociones?
2. ¿Qué es el trabajo en equipo? Recorta y pega 5 ejemplos de trabajo en equipo.
3. ¿Qué es un equipo de trabajo?
4. Escribe y dibuja 10 características de un equipo de trabajo.
5. ¿Qué es un líder? Escribe 10 cualidades que debe tener un líder.
6. Consulta la vida y obra de un líder o lideresa colombiano, escríbela y pega una imagen.
7. ¿Qué es un conflicto?
8. Observa la imagen, una estrategia para resolver este conflicto es:




16. ¿Qué es un mediador? ¿Cuáles son sus características?

Calle 111 N° 79 – 77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

Ie.ciudadelalaseri@medellin.gov.co

Medellín - Antioquia

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDAD DE APOYO GRADO SEGUNDO AÑO 2020
	Docentes: Rut María David, Jorge A. Barrera y Maristella Valencia Zapata Área o asignatura: Matemáticas y Geometría	

RECORDEMOS: Un conjunto se puede determinar de dos maneras: nombrando todos sus elementos o mencionando la característica que cumplen todos sus elementos. Ejemplo: A= [gallina, conejo, cerdo] A= [animales domésticos]

✓ **Elabora tres conjuntos y los nombra de las dos maneras**

1. Elabora tres conjuntos uno lo encierra en diagrama de Venn, otro en llaves y el otro en corchetes.

2. Escribe la característica de cada uno de los siguientes conjuntos.

- a. $V = \{a, e, i, o, u\} = \{ \text{_____} \}$
 b. $C = [\text{impresora, monitor, teclado, torre}] = \{ \text{_____} \}$
 c. $F = [\text{mango, manzana, fresa, mandarina, pera}] = [\text{_____}]$

3. Completa la tabla

Número	Descomposición	Lectura
892	800+90+2	
	300+10+6	Trescientos dieciséis
		Quinientos veinticinco
487		
	600+50+8	

4. Aplica la propiedad conmutativa y calcula la suma.

125+220= _____ + _____
 426+313= _____ + _____
 564 +219 = _____ + _____
 327 +386 = _____ + _____

La **propiedad asociativa** de la adición nos dice que si agrupamos los sumandos de diferentes formas el resultado es el mismo.

5. Realiza las sumas aplicando la propiedad asociativa.

$408 + (164 + 23) = (408 + 164) + 23$

$(487 + 52) + 129 = 487 + (52 + 129)$

6. Completa la tabla.

		Sustraendo			
		-	9	16	38
Minuendo	40				
	97				
	119				
	240				

7. Completa las secuencias.

- a. 1500 – 2000 – 2500 - _____ - _____ 4000 - _____ - _____ - 5500
 b. 3200 – 3400 – 3600 - _____ - _____ 4200 - _____ - _____ 4800 - _____

8. Representa todas las clases de ángulos con sus respectivos nombres.



9. Escribe cada adición como una multiplicación.

ADICIÓN	MULTIPLICACIÓN
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$ _____	_____ X _____
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____	_____ X _____
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$ _____	_____ X _____

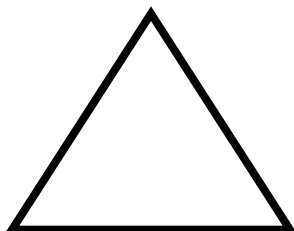
10. Escribe cada multiplicación como una adición.

MULTIPLICACIÓN	ADICIÓN
$3 \times 15 =$	_____ + _____ + _____ = _____
$5 \times 20 =$	_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____
$4 \times 12 =$	_____ + _____ + _____ + _____ = _____

11. Dibuja un rectángulo que tenga el perímetro indicado.

- a. 8 cm
- b. 12cm
- c. 14 cm
- d. 6 cm

12. El siguiente triángulo tiene TODOS sus lados de igual longitud. Con esta información completa la tabla.



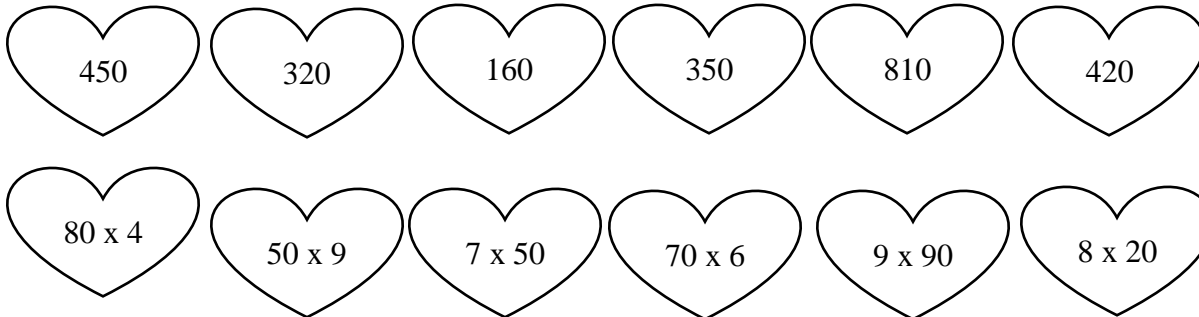
Lado	Perímetro	
5 cm	$5 + 5 + 5 = 15$ cm	$3 \times 5 =$
7 cm		
9 cm		
10 cm		
12 cm		

13. Escribe en cada cuadrado el producto que se obtiene al multiplicar cada número por 6, 7, 8, 9

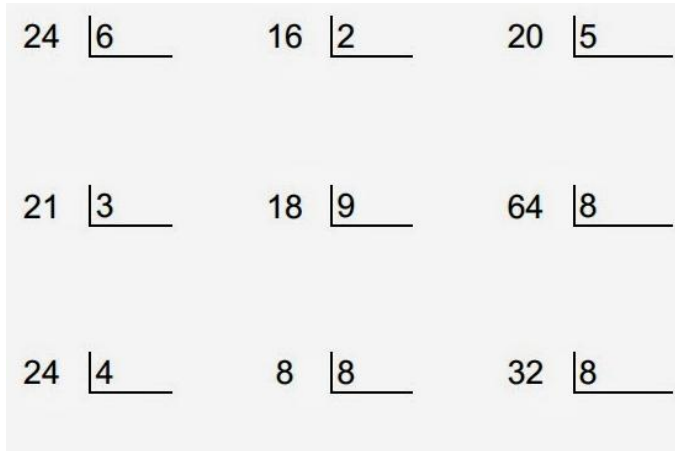
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X 6	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	□	□	□	□	30	□	□	□	□	□
X 7	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	□	□	□	□	35	□	□	□	□	□
X 8	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	□	□	□	□	40	□	□	□	□	□
X 9	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	□	□	□	□	45	□	□	□	□	□



14. Colorea del mismo color los factores y el producto correspondiente.



15. Identifica cada uno de los términos (dividendo, divisor, cociente y residuo) en las siguientes divisiones. Y realízalas.



16. Resolución de problemas.

- David recorrió en su bicicleta 756 metros y Martha 669 metros. ¿Cuántos metros más ha recorrido David?
- En la votación para Personero en el colegio 324 de los 697 estudiantes votaron por Ana María. ¿cuántos estudiantes no votaron por ella?

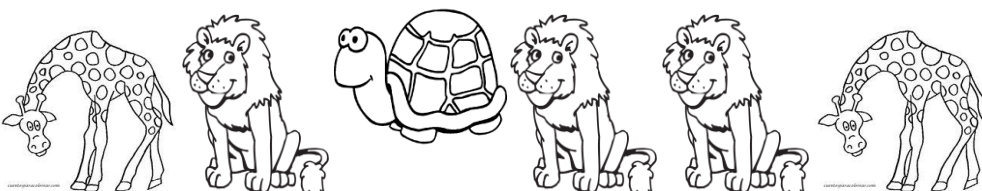
17. La recta es, escoge la definición. Dibuja los diferentes tipos de líneas.


- Una sucesión de círculos.
- Una sucesión de puntos.
- Una sucesión de líneas.
- Una sucesión de números.

18. Los tipos de rectas son, escoge la definición correcta. Dibuja un ejemplo de recta paralela, perpendicular y secante.

- Paralelas, perpendiculares y secantes.
- Redondas, triangulares y cuadradas.
- Esfera, cilindro y pirámide.
- Conjuntos y elementos.

19. Observa las imágenes y completa la tabla. Utiliza el número para representar la cantidad.



	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDAD DE APOYO GRADO SEGUNDO AÑO 2020
	Docentes: Rut María David, Jorge A. Barrera y Maristella Valencia Zapata Área o asignatura: Matemáticas y Geometría	

Animales del zoológico	Cantidad de animales
León	
Tigre	
Tortuga	
Jirafa	

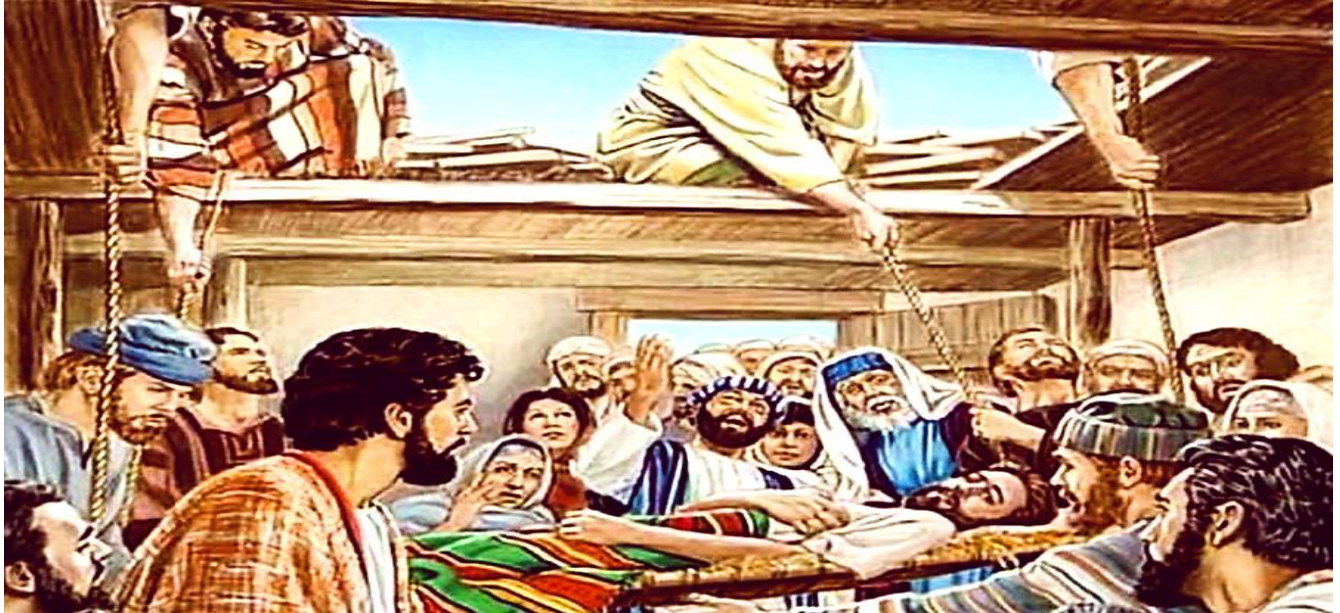
- **En el zoológico hay más:**
 - a. Tigres
 - b. Leones
 - c. Tortugas
 - d. Jirafas
- Realiza el diagrama de barras de la cantidad de animales del zoológico.

NOTA: Señor(a) Acudiente, recuerden que un buen acompañamiento en la superación de las dificultades de sus hijo no es hacerles los talleres, es explicarles cómo hacerlos.

De su apoyo y correcto acompañamiento depende la superación académica de sus hijos.



Jesús sana y perdona a un parálítico, según la biblia en el libro de San Mateo. 9:1-3



- En tu cuaderno de Religión debes escribir la cita bíblica de San Mateo. 9:1-3 luego hacer un comentario y una reflexión sobre el significado de esta cita, el perdón de Dios hacia los seres humanos y el perdón que nosotros debemos tener con nuestros semejantes.
- Escribe los personajes principales que aparecen en la cita anterior:-----

- ¿Cuál es el mensaje de Jesús para el hombre paralítico y para todas las demás personas de acuerdo al contenido de la cita de Mateo? 9:1-3? -----

LA ORACIÓN DEL PADRE NUESTRO:

SuBiblia

Ustedes deben orar así: “Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre, venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan cotidiano. Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores. Y no nos dejes caer en tentación, sino líbranos del maligno”.
Mateo 6:9-13

Actividad: Responde correctamente. Cuando oramos al Padre que está en el cielo, esto significa:

- Repetir muchas palabras.
- Leer muchas oraciones extensas.
- Comunicarse y dialogar con Dios.
- Leer mucho en la biblia.

Actividad: Complete la siguiente frase de acuerdo al texto anterior:

...perdona nuestras-----, como también hemos perdonado a nuestros ----- y no nos dejes caer en -----, sino-----del maligno.

ORACIÓN DE JESÚS EN EL HUERTO DE LOS OLIVOS:



Actividad: Consulta en la biblia el texto de Lucas 22:39-43 haces un pequeño resumen de los que comprendiste de la oración de Jesús:-----

Actividad: Observa en you tube el video Padre Nuestro, Juana, canciones infantiles-muchos canticuentos. (Dura 2:40 minutos).escribe lo que entiendes, dibujas y coloreas en tu cuaderno de Religión.

<https://www.youtube.com/watch?v=G5FPKUMINMo>

LA NAVIDAD:

La Navidad es una festividad religiosa en la que los cristianos conmemoran el nacimiento de Jesucristo. Se celebra el 25 de diciembre de cada año. De hecho, la palabra Navidad, como tal, procede del latín *nativitiñas* que significa 'nacimiento'.

Este término, sin embargo, se utiliza no solo para referirse al día en que se celebra el nacimiento de Jesús (la Nochebuena), sino que también se extiende para designar el periodo posterior, hasta el Día de Reyes.

En la fiesta de navidad celebramos con mucha alegría el nacimiento de:

- El presidente de Colombia Iván Duque M.
- El gobernador de Antioquia Aníbal Gaviria C.
- El alcalde de Medellín Daniel Quintero.
- Jesús El salvador del mundo

La navidad es una fiesta de tipo.

- Religioso.
- Político
- Deportivo
- Económico.

Puedes colorear el dibujo...



REGALOS

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES ESPECIALES DE APOYO. GRADO 2° PERIODO 4 y 5 2020
	Docentes: Maristella Valencia Zapata, Rut David y Jorge Arturo Barrera Jiménez Área o asignatura: RELIGIÓN.	

Escribe cinco personajes importantes que forman parte de la navidad:

- a. -----
- b. -----
- c. -----
- d. -----
- e. -----

¿Escribe en los siguientes renglones por qué te gusta la navidad y cuál es su importancia?
