

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>

## HUMANIDADES

Las actividades de apoyo deben presentarse en el cuaderno, debidamente marcadas.

- Escribe un texto narrativo y encuentra los elementos de la narración en el texto, describe los personajes, selecciona 2 sustantivos, 2 adjetivos, 5 verbos, 2 palabras desconocidas, busca su significado y encuentra su sinónimo y su antónimo.
- Inventa una publicidad y comenta como serían tus anuncios (dibújalos), porque medios de comunicación los anunciarías y como lo harías.
- Los siguientes verbos conjúgalos (con las 3 personas del singular y las 3 del plural) en pasado, presente y futuro: obedecer, respetar, estudiar, cumplir, acompañar, seguir, leer, pensar, perder, reír.
- Escribe 2 ejemplos (de cada uno) palabras primitivas, derivadas, parónimas, homófonas. Multiformes, polisémicas
- Inventa una carta a la persona que más ames de una página mínimo y luego selecciona la idea principal y la secundaria de tu carta.

No olvides que en cada cosa que escribas debe haber buena ortografía, eso incluye, la buena puntuación, presentación y redacción.

## INGLES

- Escribe 2 formas de saludar y despedirse en inglés.
- Dibuja y escribe en inglés: \*ella está feliz. \* él está triste \* nosotros estamos asustados \*yo estoy enfermo \*tu eres mi tío\* ellos son hermanos \*hola, mamá \* buenos días abuelo \* buenas tardes, hija
- Dibuja y escribe en inglés 2 profesiones que te gustaría estudiar cuando grande.
- Con el vocabulario visto durante los periodos realiza una sopa de letras en inglés (mínimo 30 palabras)
- Escribe la siguiente fecha completa (incluyendo el número) en inglés: hoy es jueves, 17 de agosto de 2020

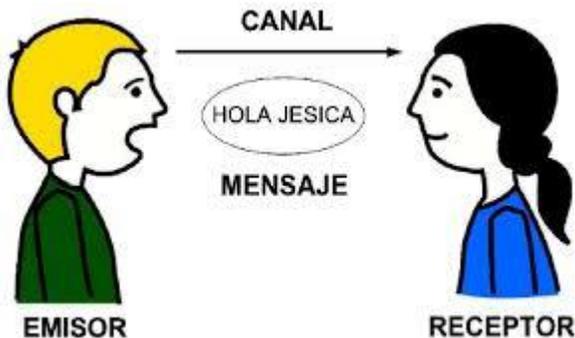
Calle 111 N° 79-77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>

## TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO

Las actividades de apoyo deben presentarse en el cuaderno, debidamente marcadas.

- Realiza un dibujo de cada uno de los servicios públicos que conoces y explica su importancia.
- Explica en dos renglones y con tus propias palabras, el significado de la siguiente figura:



- Haz un listado de los cinco buscadores más conocidos y utilizados para la navegación en Internet, en frente recorta y pega el logo de cada uno de ellos:
- Dibuja los sentimientos y emociones que conozcas, en frente describe lo que expresa cada uno de ellos.
- Porque es importante el trabajo en equipo, explica su respuesta:
- Realiza un dibujo donde se pueda ver el trabajo en equipo:
- Dibuja e identifica las partes de computador:
- Escribe 10 cualidades que debe tener un líder:
- Responde ¿Qué es un mediador?
- Escribe los riesgos de utilizar el internet sin la supervisión de un adulto

## CATEDRA DE LA PAZ



Calle 111 N° 79-77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>

1. Realiza un escrito donde identifiques las instancias que defienden y apoyan la sana convivencia en el entorno escolar de abuso y maltrato que se presentan en la familia, la sociedad, la escuela y contigo mismo.
- 2- Escribe los mecanismos que promueven la sana convivencia en el espacio escolar.
3. Escribe cuál es la ruta que se debe seguir cuando un estudiante es encontrado consumiendo alguna sustancia psicoactiva.
4. Cómo demuestras en tus acciones la interiorización de actitudes que favorecen vivir en armonía entre tus compañeros.

## SOCIALES



- Realiza los siguientes mapas  
Mapa de Medellín y sus límites, mapa de Antioquia con sus límites, mapa de Colombia.
- Escribe el nombre de 4 grupos indígenas de Colombia con 2 características de cada uno.

Calle 111 N° 79-77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>

- Escribe 3 sitios turísticos de Medellín y lo que se aprende en estos lugares.
- Escribe los nombres de las embarcaciones que utilizó Cristóbal Colón
- Memoriza las 5 regiones de Colombia y exprésalas a tu profesor.

## RELIGIÓN



- 1, Escribe las definiciones de la biblia orientadas en la guía enviada en el cuarto periodo.
- 2, Escribe los personajes que participaron en la historia de salvación
3. Escribe la enseñanza de la parábola del hijo prodigo (Lucas 15 1 32)
4. Escribe 3 mandamientos y 3 sacramentos.
5. Responde ¿Quién salvó el pueblo de Israel?
6. Realiza una gráfica sobre la semana santa y que se celebra.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Calle 111 N° 79-77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

le.ciudadelalaseri@medellin.gov.co  
Medellín - Antioquia

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>

### Actividad Aeróbica

Usualmente, el término aeróbico se utiliza de manera popular para hacer referencia a las actividades físicas que suponen justamente un alto dinamismo y excitación respiratoria que favorecen el intercambio de gases entre el espacio externo y el sujeto que realiza determinada actividad.



A diferencia de los ejercicios de musculación en los cuales se trabaja principalmente el músculo desde su fuerza y elasticidad, los ejercicios aeróbicos están planeados y diseñados para hacer que el sistema respiratorio de una persona entre en actividad, dejando de lado el estado de relajación, para excitarse a un nivel apropiado de acuerdo a las posibilidades de cada persona. El ejercicio aeróbico se considera muy importante y útil, realizable por cualquier persona ya que el mismo puede ser adaptado a las capacidades y características del sistema respiratorio de cada sujeto.

1. Según el texto anterior, responde las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué ejercicios se pueden considerar aeróbicos?
  - b. ¿Qué beneficios proporciona para la salud humana las actividades físicas aeróbicas, como el baile?
2. Realiza los siguientes ejercicios asemejando las siguientes posturas de animales.



Yoga para niños: Ejercicios



3. Que entiendes por el termino Gimnasia y cuáles son sus elementos o características.
4. Completa la siguiente tabla: colorea con un mismo color los efectos y las actividades que tenga relación.

<b>Efectos</b>	Respiración Normal	Respiración intensa	Numero normal de pulsaciones	Mayor número de pulsaciones	Sudor	Piel colorada
<b>Actividad</b>						
Estar sentado						
Andar						
Correr 5 minutos						
Carrera con velocidad						

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>

Saltar						
Jugar						
Ejercicios de flexibilidad						
Vuelta a la normalidad.						

## CIENCIAS NATURALES

### EL MEDIO AMBIENTE Y LOS SERES VIVOS.

Hoy en día la contaminación en nuestro planeta es muy grave y por más que existan campañas de conservación ambiental no se logra un equilibrio en el cuidado del medio ambiente.

La cuestión está en el cuidado y conservación de nuestro ambiente. Es decir, no desperdiciar ni contaminar el agua y cuidar las zonas verdes que nos rodean, con este paso se lograra una mejor consciencia en el cuidado de nuestros recursos en todos sus aspectos (selvas, fauna, flora y demás) es decir el cuidado de los diferentes hábitats, que como sabemos, son los espacios que reúnen las condiciones adecuadas para que los organismos o seres vivos de hábitats terrestres y acuáticos, puedan vivir, reproducirse, y mantenerse en el tiempo.

1. Teniendo en cuenta el texto anterior responde las preguntas a y b:
  - a. Cómo se conserva el medio ambiente:
  - b. Según el texto, cómo se logra una mejor consciencia ambiental, y explica.
2. Elaborar un resumen de las propiedades generales y específicas de la materia, complementado la explicación con ejemplos de la vida cotidiana.
3. Representa el ciclo del agua y explica la formación de la lluvia.
4. Cuáles son los estados de la materia, explica cada uno y dibuja dos ejemplos.
5. Realiza la siguiente sopa de letras ubicando las palabras relacionadas con los ecosistemas, colorea los dibujos.

Calle 111 N° 79-77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander



### LOS ECOSISTEMAS

	E	E	A	B	I	Ó	T	I	C	O	O	T	A	
MONTAÑOSO	A	É	D	L	F	Y	A	F	O	E	L	S	L	ABIÓTICO
	O	F	O	R	E	S	T	A	L	A	O	I	S	
	C	S	S	A	M	E	T	S	I	S	O	C	E	
	S	E	O	T	S	N	N	C	M	E	D	A	I	
BIÓTICO	T	O	L	Ñ	I	C	I	S	C	O	E	A	C	
	B	T	N	S	A	F	Ó	L	A	O	S	I	E	
	I	T	S	I	I	T	U	A	O	A	É	C	P	
	Ó	T	I	T	R	D	N	O	S	R	R	E	S	DESÉRTICO
	T	E	R	O	A	A	T	O	E	M	T	U	E	
	I	A	Ó	U	I	N	M	S	M	S	I	I	U	
	C	O	G	L	S	P	D	N	S	C	C	O	I	
	O	A	T	A	B	C	P	I	M	T	O	R	M	

Labels around the grid: MONTAÑOSO, BIÓTICO, ABIÓTICO, DESÉRTICO, ARTIFICIAL, MARINO, AGUADULCE, ECOSISTEMAS, ESPECIES, FORESTAL

6. Escribe el nombre de cada planeta que están dentro del sistema solar.

## EL SISTEMA SOLAR

! Escribe el nombre de cada planeta que conforma nuestro sistema solar !

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>

**Tema:** RELACIONES INTRAESPECIFICAS: Son aquellas que se establecen entre individuos de la misma especie. Son: • Cooperación. • Competencia.

## INTERACCIONES BIOLÓGICAS INTRAESPECÍFICA



**COOPERACIÓN**

**Los individuos cooperan entre sí para subsistir.**



**COMPETENCIA**

**Los individuos compiten entre sí para subsistir.**




- Entre los seres vivos de un ecosistema se establecen relaciones con las de alimentación, competencia y cooperación.
  - Una cadena alimentaria es una forma de representar el modo en el que se alimentan los seres vivos de un ecosistema.
7. Actividad: Relaciona el concepto y su definición, señalando con flechas.

Relaciones de competencia	Se dan cuando dos seres vivos tienen que satisfacer una misma necesidad.
Relaciones de cooperación	Se dan porque unos seres vivos se alimentan de otros.
Relaciones de alimentación	Se dan cuando dos seres vivos se ayudan y ambos se benefician.

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>

8. A partir de la siguiente imagen contesta las preguntas a y b.

**ESLABONES DE LA CADENA ALIMENTICIA**



- Reflexiona: Qué pasaría si uno de los elementos de la cadena alimentaria desapareciera.
- Imagina: Si un día nos despertamos y nos damos cuenta que los animales carnívoros han desaparecido, ¿qué población aumentaría? Dibuja

**ETICA**

- Consulta el significado de convivencia y describe dos situaciones en el colegio y dos en tu hogar, donde evidencias la práctica de la convivencia y la importancia de esta.
- Consulta el significado de conflicto y cómo afecta tu vida y la de tu familia. Describe dos situaciones con ejemplos y dibujos.

Los conflictos: Enseñar a los niños a resolver conflictos es proporcionarles una oportunidad de aprendizaje muy valiosa.

Calle 111 N° 79-77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander



Institución Educativa Ciudadela Las Américas

ACTIVIDADES DE APOYO

Docente: Doris, Paula, Geovany  
Área o asignatura: TODAS

GRADO: 3°  
AÑO 2020

3. Escribe lo anterior en tu cuaderno, además, recorta o dibuja las actitudes positivas que identificas en las siguientes imágenes y escribe o redacta algo sobre cada una de ellas.

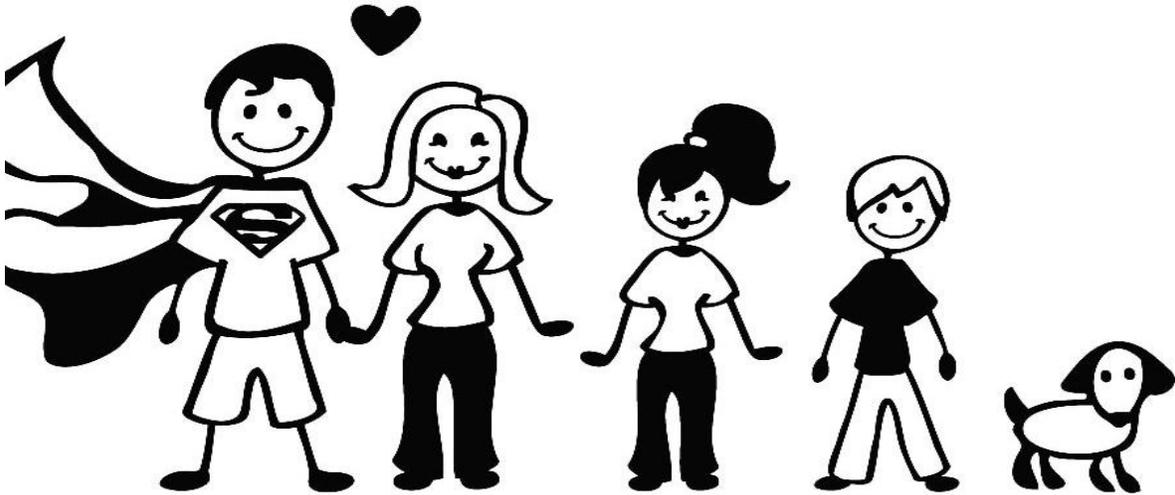


4. Debemos ser solidarios, tolerantes y no discutir; dialogar siempre.

Calle 111 N° 79-77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

le.ciudadelalaseri@medellin.gov.co  
Medellín - Antioquia

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>



**Piensa y responde:**

- ¿Qué dice o que significa para ti, el afiche que observas?
- ¿Sabes qué significa ser tolerantes, respetuosos y vivir en familia?
- ¿Qué son los valores y por qué son importantes en nuestra convivencia?

**LA PERSONALIDAD.**

La personalidad es un conjunto de características o patrones que definen a una persona, es decir, los pensamientos, sentimientos, actitudes y hábitos y la conducta de cada individuo, que, de manera muy particular, hacen que las personas sean diferentes a las demás. La manera en que cada ser pensante, actúa sobre situaciones diversas, nos dice algo sobre la personalidad de cada persona, en otras palabras, es el modo habitual por el cual cada ser piensa, habla, siente y lleva a cabo alguna acción para satisfacer sus necesidades en su medio físico y social.

**5. Según lo leído responde:**

- a. Los pensamientos, sentimientos, actitudes y hábitos hacen referencia\_\_\_\_\_

Calle 111 N° 79-77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>

- b. El desarrollo de la personalidad busca\_\_\_\_\_
- c. Según el texto la personalidad es\_\_\_\_\_

## ARTISTICA



1. Define los conceptos de motricidad fina y motricidad gruesa y da 5 ejemplos de cada uno.
2. Define que son líneas, sus clases y dibújalas.
3. Define los conceptos de monocromía, colores fríos, colores cálidos, luz y sombra y da 5 ejemplos de cada uno.
4. Define que es teatro, danza y música.
5. Elabora en una hoja dos dibujos iguales, en uno aplicarás los colores cálidos y en el otro los colores fríos.

## MATEMÁTICAS Y GEOMETRIA

1. Si el perímetro de una figura es la suma de la medida de todos sus lados, señala el perímetro de las siguientes dos figuras.



 6 3	 4
24 18 12 9	4 16 8 12

2. Completa las siguientes tablas de impares o pares, con las indicaciones dadas en cada una.

par  
impar

PAR ANTERIOR	
	14
	25
	36
	12
	29

PAR ENTRE		
24		28
32		36
21		23
29		31
64		68

PAR POSTERIOR	
19	
35	
26	
17	
14	

IMPAR ANTERIOR	
	9
	27
	30
	19
	28

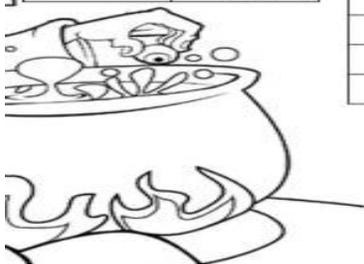
IMPAR ENTRE		
28		30
44		46
71		75
47		51
16		18

IMPAR POSTERIOR	
99	
25	
18	
47	
19	

PAR ANTERIOR	
	99
	85
	38
	17
	49

PAR ANTERIOR IMPAR SIGUIENTE		
	17	
	46	
	82	
	35	
	40	

IMPAR POSTERIOR	
69	
15	
75	
67	
24	



3. Resuelve las siguientes actividades de división.

a.



- Colorea de azul las guitarras de clara
- Klara recibió \_\_\_\_\_ guitarras

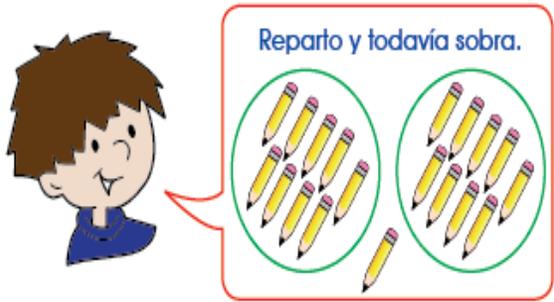
4. Resuelve los siguientes problemas relacionados con la división.

a. Santiago fue a la playa y recogió 18 piedritas. Si las repartió entre Edith y Elizabeth, ¿cuántas piedritas le tocó a cada una de sus amiguitas?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA
			_____
			_____
			_____

5. Recordemos la división inexacta o entera con este ejemplo:

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>



Reparto y todavía sobra.

número de lápices que sobraron. (Residuo)

número de lápices

$$\begin{array}{r} 19 \\ 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

grupos

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

número de lápices en cada grupo.

Ahora resuelve las siguientes dos divisiones exactas, recuerda que en la exacta no hay residuo

a.  $12 \overline{) 2}$

b.  $15 \overline{) 5}$

Ahora, dos divisiones inexactas o enteras, donde si hay residuo.

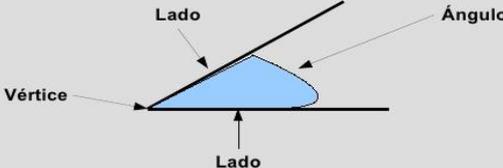
a.  $315 \overline{) 2}$

b.  $219 \overline{) 9}$

6.

## EL ÁNGULO Y SUS PARTES

Un **ángulo** es la región del espacio formada por dos rectas que se cortan.





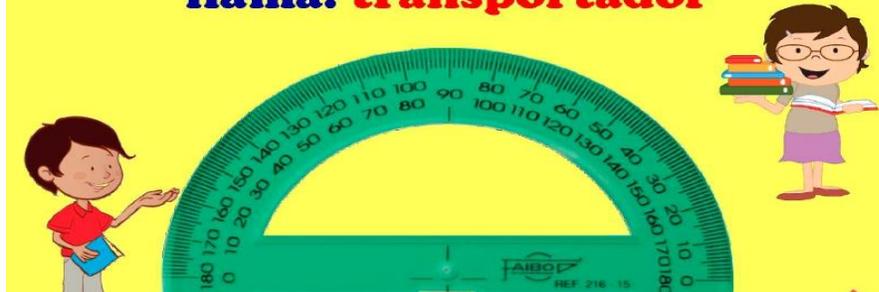
Institución Educativa Ciudadela Las Américas

ACTIVIDADES DE APOYO

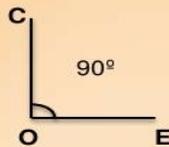
Docente: Doris, Paula, Geovany  
Área o asignatura: TODAS

GRADO: 3°  
AÑO 2020

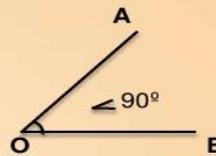
**El instrumento que nos ayuda a medir la abertura de los ángulos y poder saber su clasificación se llama: transportador**



### Clases de ángulos



**Ángulo recto:** es aquel que mide  $90^\circ$ .

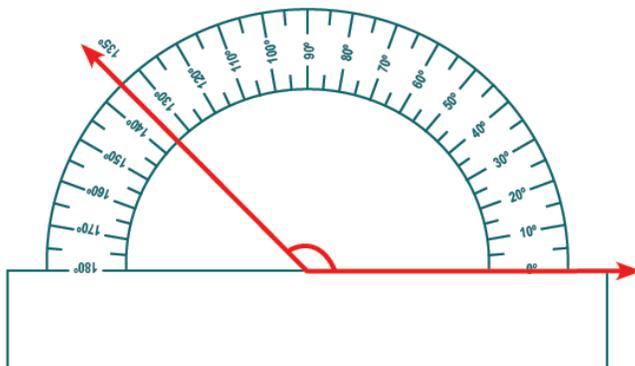


**Ángulo agudo:** Es aquel que mide menos de  $90^\circ$ .



**Ángulo obtuso:** Es aquel que mide Más de  $90^\circ$ .

- Según lo anterior, observa la medida de los ángulos, escríbela y luego completa que clase de ángulo es.



Mide : \_\_\_\_\_

Ángulo : \_\_\_\_\_

Calle 111 N° 79-77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

le.ciudadelalaseri@medellin.gov.co  
Medellín - Antioquia



Institución Educativa Ciudadela Las Américas

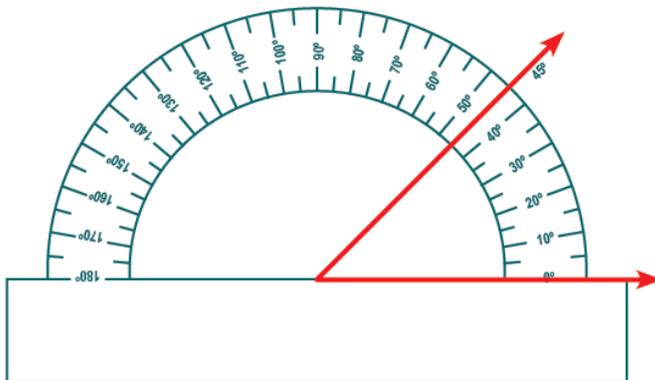
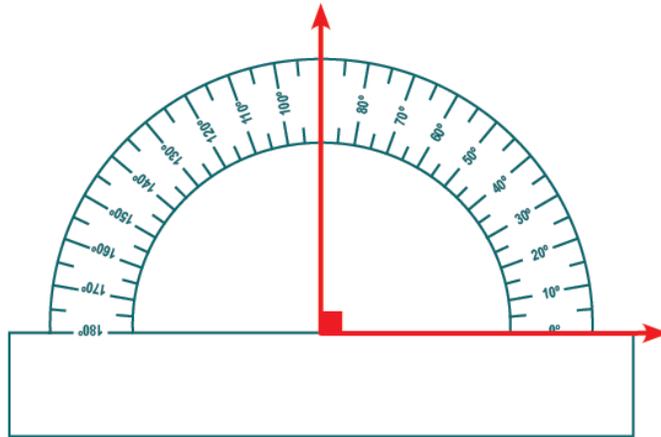
ACTIVIDADES DE APOYO

Docente: Doris, Paula, Geovany  
Área o asignatura: TODAS

GRADO: 3°  
AÑO 2020

Mide : \_\_\_\_\_

Ángulo : \_\_\_\_\_



Mide : \_\_\_\_\_

Ángulo : \_\_\_\_\_



7. Las fracciones homogéneas son las que tienen el mismo denominador, observa el siguiente ejemplo:

Calle 111 N° 79-77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

le.ciudadelalaseri@medellin.gov.co  
Medellín - Antioquia

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>



Ahora completa los espacios con fracciones homogéneas, fíjate en el ejemplo:

$\frac{2}{9}$  ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

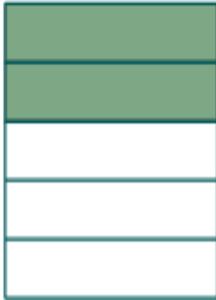
8. Las fracciones heterogéneas son las que tienen diferente denominador, observa el siguiente ejemplo.



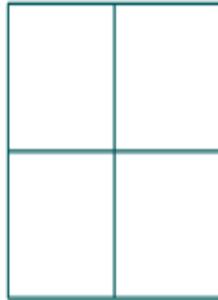
9. Observa el ejemplo y colorea la fracción que se indica.



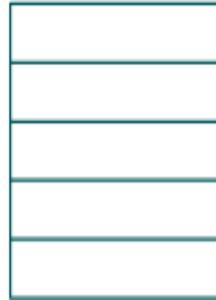
$$\frac{2}{5}$$



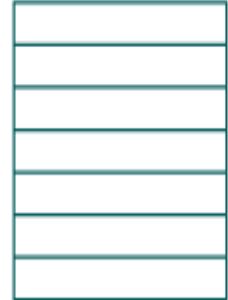
$$\frac{3}{4}$$



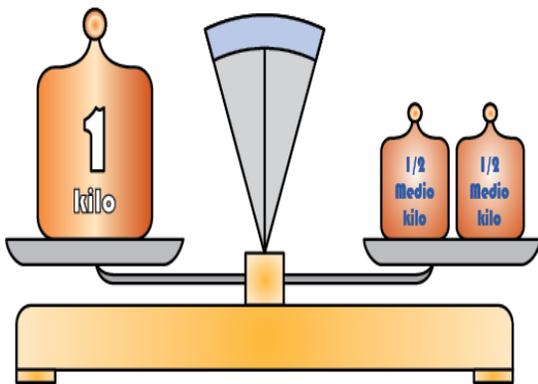
$$\frac{3}{5}$$



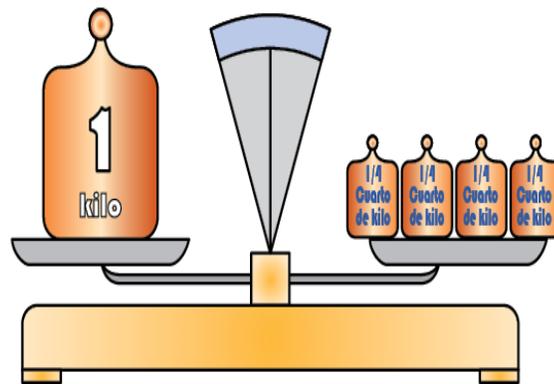
$$\frac{2}{7}$$



10. ¡Recuerda que!



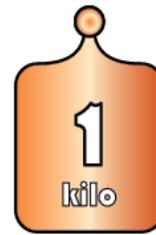
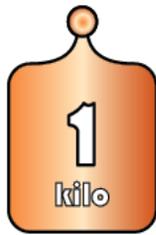
1 kilo equivale a 2 medios kilos.



1 kilo equivale a 4 cuartos de Kilo

Ahora responde y completa los espacios. ¿qué cantidad hay en cada imagen?

	<b>Institución Educativa Ciudadela Las Américas</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>
	<b>Docente: Doris, Paula, Geovany</b> <b>Área o asignatura: TODAS</b>	<b>GRADO: 3°</b> <b>AÑO 2020</b>



Hay: \_\_\_\_\_

Hay: \_\_\_\_\_

### TENER EN CUENTA

- ✓ Entregar en la fecha establecida
- ✓ Mucho orden y limpieza
- ✓ Cuadernos bien presentados y con letra entendible
- ✓ Las actividades deben ser realizadas por el estudiante.