



Institución Educativa Ciudadela las Américas

GRADO: 8
AÑO LECTIVO - 2023

Docentes: Yuly Vanessa Cabezas Arboleda
Área o asignatura: Ciencias Naturales _____

El desarrollo de las características sexuales.

El ser humano presenta **dimorfismo sexual** ya que entre sus individuos existe una clara diferenciación entre las características sexuales femeninas y masculinas.

El tránsito hacia la madurez física y sexual y el funcionamiento de los órganos reproductores están regulados por hormonas. Las **hormonas** son sustancias químicas que actúan sobre los órganos sexuales y promueven su crecimiento.

En la pubertad, el cerebro libera la hormona **gonadotropina** o **GnRH** que activa los cambios propios de esta etapa. Cuando la GnRH llega a la hipófisis, una glándula pequeña en el cerebro, se liberan dos hormonas al torrente sanguíneo: la hormona **luteinizante** o **LH** y la hormona folículo estimulante o **FSH**.

Las hormonas LH y FSH van por el torrente sanguíneo. En los chicos, llegan hasta los testículos. Allí envían una señal para que inicien la producción de otra hormona: **la testosterona**, que es la responsable de la mayoría de los cambios de su cuerpo como el desarrollo de la voz grave, aumento del tamaño de sus músculos, los vellos en la cara y el cuerpo, el crecimiento de sus órganos sexuales y la producción de **espermatozoides**.

En las chicas, las hormonas LH y FSH llegan hasta los ovarios. Allí, envían señales para que ocurra la **ovulación** y los ovarios produzcan hormonas sexuales femeninas, entre ellas, el **estrógeno** y la **progesterona**, que estimulan el crecimiento del vello púbico y axilar, el ensanchamiento de caderas, el cambio en el tono de voz, el crecimiento de los senos y la aparición de la primera **menstruación** o menarquia.

Aunque en la pubertad se hayan desarrollado las características que permiten dar origen a un nuevo ser, falta aún madurez emocional para enfrentar este reto. Los adolescentes tienen mucho por aprender, por lo que obtener información de fuentes confiables y profesionales de la salud es de vital importancia.

Actividad.

1. Conforme a la lectura responda con sus palabras ¿cómo se desarrollan las características sexuales en las niñas y los niños?
2. Realice un esquema gráfico en el que resuma la información.
3. Escriba la idea principal del texto.
4. Escriba su opinión sobre la información presente en el párrafo número 6.
5. Busca el significado de las palabras en negrita.