

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	PERIODO CUATRO GRADO 10° AÑO 2023
	Docente: Kathy Sánchez Ramírez Área o asignatura: ciencias políticas Y económicas.	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRUPO _____ GRADO _____

NOTA: Este taller se entrega en hojas de block tamaño carta.

No se aceptan fotocopias o impresiones

LAS MANIFESTACIONES, PROTESTAS Y DEMÁS FORMAS DE ACCIÓN COLECTIVA

Las manifestaciones, protestas y las demás formas de acción colectiva que tienen lugar en América Latina poseen como común denominador las agendas reivindicativas sociales. En términos generales, la ciudadanía está demandando más a las democracias, exigiendo mejores niveles de participación, transparencia, no discriminación y mayor acceso a derechos esenciales como la salud, educación, medio ambiente, seguridad e igualdad.

Las manifestaciones y protestas sociales en los países de América Latina se han mantenido como una constante durante las últimas décadas, al igual que las respuestas por parte de los Estados a este fenómeno: el uso de la fuerza de forma desproporcionada y no focalizada, la realización de acciones destinadas a desincentivar la participación ciudadana o la criminalización de la protesta social y de los defensores y defensoras de derechos humanos, forman parte de los medios que utilizan los Estados para desarticular los movimientos sociales.

En razón de lo anterior, para cumplir con las obligaciones internacionales de respeto y protección de los derechos que convergen en estas manifestaciones, es trascendental que, en primer lugar, exista un entorno propicio y seguro para que la población –que incluye a la sociedad civil y defensores y defensoras de derechos humanos– pueda ejercer libremente los derechos involucrados. Enseguida, es esencial que, bajo estas mismas circunstancias, se reconozca el derecho de todas las personas a observar y fiscalizar las reuniones y manifestaciones colectivas; además, que la fuerza pública accione conforme a protocolos de actuación en el marco de protestas o manifestaciones compatibles con las obligaciones en materia de derechos humanos contraídas, y, por último, que tales reglamentaciones sean cumplidas en la práctica.

RESUELVE

1. ¿Por qué la ciudadanía cada vez más se manifiesta más?
2. ¿Usando que estrategias los estados quieren desincentivar la protesta social?
3. ¿Qué deben garantizar los estados para que en las protestas sociales se respeten y protejan los derechos humanos?

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	PERIODO CUATRO GRADO 10° AÑO 2023
	Docente: Kathy Sánchez Ramírez Área o asignatura: ciencias políticas Y económicas.	

PROTEJAMOS LA PROTESTA

La protesta es una magnífica forma de decirle la verdad al poder. A lo largo de la historia, las protestas han sido la fuerza motriz de algunos de los movimientos sociales más poderosos, han sacado a la luz injusticias y abusos, han exigido rendición de cuentas y han inspirado a las personas para que sigan esperando un futuro mejor.

Lamentablemente, estos preciados derechos están siendo atacados y hay que protegerlos de quienes temen el cambio y quieren que sigamos divididos. Los gobiernos y otros actores con poder encuentran constantemente nuevas formas de reprimir las protestas y silenciar las voces críticas. La tendencia global a la militarización de la función policial, el aumento del uso indebido de la fuerza por la policía en las protestas y la reducción del espacio de la sociedad civil suponen que cada vez sea más difícil estar seguros cuando hacemos oír nuestra voz.

La capacidad de protestar en condiciones de seguridad es una cuestión que coincide parcialmente con el derecho a no sufrir discriminación. Las personas que sufren desigualdad y discriminación, por motivos de edad, raza, identidad de género y muchos otros factores, hacen frente a más peligros si cabe para su derecho a protestar. Es fundamental que todas las personas puedan protestar en condiciones de seguridad y sin discriminación.

En su campaña emblemática, Protejamos la Protesta, Amnistía Internacional trabaja para denunciar las violaciones del derecho a protestar y para apoyar a movimientos en todo el mundo que se esfuerzan por lograr cambios positivos. La campaña pide a los gobiernos que transmitan el mensaje inequívoco de que hay que proteger a quienes protestan y los exhorta a que eliminen los obstáculos y las restricciones injustificadas para poder ejercer el derecho a la protesta pacífica.

¿Por qué es importante la protesta?

Una acción puede desencadenar un movimiento Si trabajamos conjuntamente, podemos crear un mundo mejor en el que todas las personas sean libres e iguales en dignidad y derechos.

La protesta ha desempeñado un papel decisivo a la hora de que las instituciones que tienen poder reconozcan nuestros derechos humanos. Desde la Marcha de la Sal contra el dominio colonial británico en India en 1930 hasta los decenios de marchas del Orgullo que siguieron a los disturbios de Stonewall en 1969, pasando por las protestas de Black Lives Matter en los últimos años, el poder popular está configurando constantemente nuestro mundo. Hay innumerables ejemplos de que, cuando la gente se ha unido, ha hecho historia y nos ha legado los derechos y libertades que hoy disfrutamos.

Impulsada por la creatividad y por la idea de una humanidad compartida, la protesta adopta multitud de formas dentro y fuera de Internet, desde huelgas, marchas y vigilias hasta sentadas y actos de desobediencia civil.

Estas estrategias y tácticas pueden usarse para preparar el terreno para los avances en áreas que afectan a nuestra vida diaria, como la mejora de la gobernanza, unas condiciones de trabajo más seguras y la lucha contra asuntos como el racismo, la discriminación y la destrucción del medioambiente.

RESUELVE

1. ¿Según el texto para que sirve una protesta? Escribe ampliamente.
2. ¿Por qué los gobiernos atacan el derecho a la protesta?
3. ¿Qué hace el estado para reprimir una protesta?
4. ¿Qué personas corren más peligros cuando protestan?
5. ¿En qué consiste la campaña protejamos la protesta?
6. Del texto ¿Por qué es importante la protesta? haga cuatro preguntas con respuesta

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	PERIODO CUATRO GRADO 10° AÑO 2023
	Docente: Kathy Sánchez Ramírez Área o asignatura: ciencias políticas Y económicas.	

DINERO FÁCIL

Una persona muy inteligente puede caer en diversas trampas cuando se trata de conseguir dinero. Puede que sea evidente para ella que el mundo está lleno de oportunidades para hacer negocios especiales y llenarse de riqueza, basándose en la credulidad de las personas, en su capacidad para dejarse llevar por esquemas piramidales, en su insaciable apetito por las drogas o por los placeres o en su urgente deseo de satisfacer necesidades personales o de protegerse contra peligros o amenazas. El blanqueo o lavado de dinero, la estafa nigeriana, las pirámides cerradas o abiertas, el narcotráfico, los casinos, las apuestas, la prostitución, la trata de blancas, las estafas a personas incautas (ingenua) o incluso ilustradas, el contrabando de armas, la corrupción en los negocios públicos, el desfalco, el fraude fiscal, los crímenes de guante blanco, la malversación pública, la extorsión, el secuestro, la piratería y el terrorismo son algunas de las tantas actividades ilegales o criminales que personas muy inteligentes diseñan para aprovecharse de las muchas oportunidades que se cuelan por los resquicios que la sociedad es incapaz de sellar en la red inmensa del tejido comunitario.

Las mafias y las bandas criminales se constituyen entonces en organizaciones altamente sofisticadas y ramificadas, que se convierten en máquinas de la abundancia, generando cantidades enormes de dinero, con las cuales se puede comprar a los funcionarios y a los agentes de los organismos de control y vigilancia. En algún punto estas cadenas criminales deben contar con medios para que los enormes activos provenientes de las actividades ilícitas aparezcan como el fruto de actividades legítimas y circulen sin problema en el sistema financiero. Se conforman zonas grises, difusas, en las cuales personas y organizaciones altamente inteligentes, que se ven a sí mismas como legales, entran a diseñar y a operar esquemas de lavado y blanqueo, recibiendo a cambio grandes ganancias de dinero fácil.

El problema es que las cosas no son así de sencillas. El camino del crimen y del dinero fácil está plagado de trampas peligrosas. Sin embargo, el inteligente intermediario se siente seguro, capaz de ganarle la partida a la muerte, capaz de llevar una vida normal, alejada de las oscuras callejuelas del crimen. Es así como casi siempre cae en la trampa del intelecto.

RESUELVE

1. De qué trata el texto. Mínimo 8 líneas
2. Según el texto ¿por qué el dinero fácil no es tan fácil como parece?
3. Según el texto ¿Cuáles son algunas de las tantas actividades ilegales o criminales que personas muy inteligentes diseñan?
4. Según el texto ¿Qué hacen las mafias y las bandas criminales para que el dinero ilegal circule sin problema?
5. ¿Por qué es tan perjudicial para la sociedad lo que hacen las mafias y las bandas criminales?
6. ¿Qué opinan del contenido del texto y por qué?

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	PERIODO CUATRO GRADO 10° AÑO 2023
	Docente: Kathy Sánchez Ramírez Área o asignatura: ciencias políticas Y económicas.	

DE AVISPADOS A CORRUPOTOS

Desde que tengo uso de razón, hace ya más años de los que quisiera, vengo escuchando, leyendo y opinando que el país tiene que acabar con la corrupción, que ella es la madre de todos los males, y que por ella estamos como estamos. Y hemos visto pasar más de doce gobiernos con presidentes que de candidatos han prometido desde luchar contra la corrupción, hasta acabar para siempre con ella, pasando por la famosa y tal vez sincera propuesta de Turbay Ayala de “reducirla a sus justas proporciones”.

Pero a la vez que escuchamos toda la perorata (discurso) contra la corrupción, hemos escuchado desde niños a nuestros propios padres y mayores decir cosas como “no sean bobos, fíjense lo vivo que es fulanito”, “es que hay que ser avisgado mijo, acuérdense que el vivo vive del bobo”, “por qué no aprenden de sus primos tan avisgados, tan echados pa'lante”. La confusión que se genera entre ser sagaz (astuto, inteligente) y ser tramposo (pillo, estafador, etc.) parte de la estrecha línea gris que divide los dos conceptos, y que ha permitido que sean socialmente aceptados e incluso aplaudidos, aquellos que han basado su éxito económico y personal en pasar una y otra vez por encima de las normas y de los derechos de los demás, en total impunidad.

Quién no recuerda por ejemplo lo que ocurría en las piñatas, a los seis o siete años, cuando finalmente caían los dulces y regalos de la piñata recién abierta. Aparecía entonces Poncho, aquel niño avisgado que mientras los demás intentaban coger los dulces que les cabían en las manos, él pasaba acaparando en una bolsa la mayor cantidad de dulces. Claro, su mamá que era quien se la había entregado, le aplaude, ayudándole además a recoger más regalos. Es que mi hijo es tan avisgado, presumía con sus amigas la orgullosa mamá, la misma que cuando le celebró el cumpleaños a su hijo, arregló las rifas con el mago para que Poncho siempre se llevara el mejor premio. Probablemente esa misma mamá, el día en que a su muchachito le dio pereza hacer una tarea o no consiguió los materiales para algún trabajo, le permitió quedarse en casa inventando una excusa de salud para que su retoño adorado no tuviera que enfrentar sus propios errores con el profe o la maestra.

Un par de años adelante, Poncho ya no necesitará que su mamá lo ayude con una excusa falsa, él mismo la redactará y falsificará la firma de su madre en el control de tareas. Y si lo llegaran a atrapar, él sabe que sus padres, aunque eventualmente lo reprenderían, luego justificarían y hasta celebrarían en familia su nueva pilatuna. Poncho comenzará después a intimidar o a pagar a otros de sus compañeros, para que le hagan los trabajos. Copiará en los exámenes, obligará a otros a que le soplen las respuestas y así llegará a graduarse del colegio, no sin antes convencer a sus papás de pagar por los exámenes del ICFES para garantizar así su entrada a la universidad. Llegado el momento de presentarse para el servicio militar, Poncho no tiene ninguna preocupación pues sabe que sus padres, haciendo uso de sus influencias o incluso pagando un soborno, le evitarán ese mal trago.

Poncho seguramente será muy popular y admirado en la universidad por ser tan vivo, tan avisgado. Será de aquellos que jamás hará una fila de más de veinte personas para asistir a algún evento deportivo o artístico, porque él no es tan pendejo, logrará colarse aprovechándose de algún tonto que ande en las nubes o de algún conocido que se lo permita. Jamás pagará una multa de tránsito, porque siempre ofrecerá la mordida adecuada. Posiblemente tendrá mucho éxito con las

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	PERIODO CUATRO GRADO 10° AÑO 2023
	Docente: Kathy Sánchez Ramírez Área o asignatura: ciencias políticas Y económicas.	

mujeres a las que seguramente inducirá a tomarse unos tragos de más o a consumir otras sustancias que le permitirán disfrutar de “sus favores”, que tal vez con ellas en sano juicio no lograría (abusando o violando). Pero Poncho está acostumbrado a hacerlo así, a buscar la forma de obtener lo que quiere por el camino fácil, sin ser castigado sino al revés, admirado por ello.

Luego será ya un profesional y entrará a trabajar a alguna empresa, probablemente con ayuda de aquel señor que le debe algún favor a alguno de sus familiares. Y si además es inteligente, será un empleado muy exitoso que ascenderá rápidamente en la estructura de la organización así tenga que pasar como sea, por encima de quien sea. Y seguramente Poncho será muy productivo para su empresa, para la cual logrará grandes contratos haciendo uso de sus influencias y, si fuere el caso, premiando por debajo de la mesa a aquellos que desde el Estado se presten a “arreglar” convenientemente unos pliegos licitatorios para que su compañía sea la ganadora.

Años después, ya en su propia empresa o como alto ejecutivo de una importante compañía de este país, el doctor Poncho será un personaje admirado por su alta efectividad, es que donde pone el ojo pone la bala (en el buen sentido, porque confiamos en que asesino no es), siempre logra modificar normas de contratación a su conveniencia, logra que le aprueben leyes a la medida con su lobby en el Congreso, sin importar lo qué le convenga al país sino lo que le conviene a él. Poncho les dirá a sus abogados que siempre hay que “buscarle la comba al palo”, que si los contrata no es para que le digan las cosas que la ley no le permite hacer, sino para que le digan cómo hacerlas.

Llegada la fecha de la declaración de impuestos de su empresa o personal, Poncho buscará al contador más creativo que encuentre la forma de ojalá, además de no pagar un peso de renta, que le hagan devoluciones de lo retenido, porque con la DIAN no hay que ser pendejo, porque hecha la ley hecha la trampa. Y la platica hecha con tanto esfuerzo, él dirá que es mejor tenerla en el exterior, que acá con tanto impuesto no se puede y que además los impuestos se los roban. Es que este país es muy corrupto, se queja Poncho.

Y así, fácilmente, casi naturalmente, sin ningún dolor ni sentimiento de culpa, gracias a la cultura del vivo, a la cultura del menor esfuerzo y del dinero fácil, nuestro protagonista pasó de ser un niño avisado a un empresario corrupto que, con altas probabilidades, vivirá en la impunidad hasta el final de sus días. No sin antes transmitirles a sus dos hijos, Ponchito y María, cómo coger la mayor cantidad de dulces de la piñata.

RESUELVE

1. ¿Qué opinan de lo que dice el párrafo dos? Y ¿Por qué?
2. Para usted que significa la frase “buscarle la comba al palo”.
3. ¿Creen que lo historia que se cuenta aquí es la realidad? ¿Por qué?
4. “es que hay que ser avisado mijo, acuérdense que el vivo vive del bobo” según el texto, ¿cómo se pasa de avisado a corrupto?
5. Para usted que significa la frase “hecha la ley hecha la trampa”.

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	PERIODO CUATRO GRADO 10° AÑO 2023
	Docente: Kathy Sánchez Ramírez Área o asignatura: ciencias políticas Y económicas.	