



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Asignatura: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Realiza las siguientes actividades de apoyo con el objetivo de alcanzar los indicadores de desempeño pendientes por cumplir en el 2° periodo.

Indicadores de Desempeño:

- Identifica las principales herramientas de Word.
- Reconoce principios, conceptos y momentos propios de la tecnología, que han permitido la transformación del entorno.
- Utiliza las jerarquías de carpetas para organizar los archivos en el computador.

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

1. Dibujar la Ventana Word e identificar los siguientes elementos:
 - Barra de herramientas de acceso rápido.
 - Barra de estado.
 - Barra de título.
 - Cinta de opciones.
 - Zoom.
 - Mostrar/Ocultar la cinta de opciones.
2. Responder las siguientes preguntas basado en Word:
 - a. ¿Qué es Microsoft Word y cuál es su principal función?
 - b. ¿cómo sabemos el nombre del documento que tenemos abierto?
 - c. ¿Qué es el punto de inserción?
 - d. ¿Para qué sirve la tecla ENTER?
 - e. ¿Para qué sirve la tecla RETROCESO?
 - f. ¿Para qué sirve la tecla SUPR?
 - g. ¿Para qué sirven las barras de desplazamiento?
 - h. ¿Para qué sirve la herramienta **Zoom**?
 - i. ¿Para qué sirve la barra de vistas?
 - j. ¿Qué es la cinta de opciones?
 - k. ¿Qué función tiene la pestaña **Archivo**?
 - l. ¿De qué forma podemos acceder a la **Ayuda** de Word?
 - m. ¿Qué es la vista backstage y dónde la encontramos?
3. Elaborar una sopa de letras de 15 palabras teniendo en cuenta los comandos de la cinta de opciones de Word. Estas palabras deberán estar resaltadas dentro de la sopa de letras y posteriormente explicar cuál es la función de cada una.

NOTA: RECUERDE SI TIENE DUDAS, ACLARARLAS CON EL DOCENTE, PUES DEBE PRESENTAR SUSTENTACIÓN SOBRE LOS TEMAS TRATADOS.



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Asignatura: **EMPRENDIMIENTO**

Realiza las siguientes actividades de apoyo con el objetivo de alcanzar los indicadores de desempeño pendientes por cumplir en el 2° periodo.

Indicadores de Desempeño:

- Identifica el significado del dinero, su administración y la manera de hacer cuentas a través de un presupuesto.
- Identifica fortalezas para asumir retos y responsabilidades.
- Aplica el concepto de presupuesto en la administración del dinero.

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

1. Definir los siguientes conceptos:
 - a. Dinero
 - b. Presupuesto
 - c. Ingresos
 - d. Costos
 - e. Ganancias
 - f. Superávit
 - g. Déficit
2. Seleccione 15 palabras relacionadas con el emprendimiento, la mentalidad emprendedora y el dinero. Realice una sopa de letras con dichas palabras, coloreándolas y definiendo cada una de ellas.
3. Escribir la biografía de dos personajes (deportistas, políticos, artistas, etc.) que hayan tenido alguna limitación física y aun así, lograron alcanzar todas sus metas.
4. Realizar un presupuesto familiar (ficticio, no tiene que ser real), donde se detallen los ingresos (sueldos de los padres, subsidios, etc.) y los gastos (arriendo, servicios, alimentación, etc.). Al final deberán calcular la Ganancia => $GANANCIA = TOTAL\ INGRESOS - TOTAL\ GASTOS$. Para ello deben diligenciar el siguiente formato (diligenciarlo en la misma hoja impresa si es posible, sino, dibujarlo):

