



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

Realiza las siguientes actividades de apoyo con el objetivo de alcanzar las competencias asociadas a los indicadores de desempeño del 3° periodo.

Indicadores de Desempeño a alcanzar:

- Reconoce el impacto de la tecnología en los medios de comunicación.
- Realiza presentaciones utilizando las herramientas básicas de PowerPoint y teniendo en cuenta su función principal.
- Utiliza la tecnología para ejemplificar uno de los medios de comunicación.
- Valora la importancia de la tecnología en los medios de comunicación.

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

1. Consulta el origen, historia y evolución de los medio de Comunicación
2. Por medio de un dibujo representa la importancia que ha tenido la tecnología en los medios de comunicación.
3. Cuál ha sido el impacto positivo y negativo de los medios de comunicación en la sociedad actual.
4. Investiga la evolución que ha tenido LA RADIO como medio de comunicación y cuál ha sido el impacto en la educación.
5. Identifica mediante imágenes o dibujos la barra de herramientas de POWER POINT, destacando sus funciones.
6. Consulta 10 atajos básicos para el uso de POWER POINT.
7. Enuncia 5 recomendaciones al diseñar una presentación de POWER POINT

NOTA: RECUERDE SI TIENE DUDAS, ACLARARLAS CON EL DOCENTE ENCARGADO, PUES DEBE PRESENTAR SUSTENTACIÓN SOBRE LOS TEMAS TRATADOS



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO

Realiza las siguientes actividades de apoyo con el objetivo de alcanzar las competencias asociadas a los indicadores de desempeño del 3° periodo.

Indicadores de Desempeño a alcanzar:

- Reconoce los elementos de un plan.
- Clasifica los planes de acuerdo al tiempo de ejecución de las actividades.
- Presenta un plan ordenado para un proyecto, con los diferentes elementos que lo componen.

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

1. Defina los elementos de un Plan o Proyecto.
2. Enuncie de manera detallada los elementos para desarrollar los siguientes planes, teniendo presente los protocolos de autocuidado.
 - a. Una fiesta de quince años
 - b. Visitar el parque explora
 - c. Viajar con la familia en la semana de receso.
3. Defina los tipos de planes según el tiempo de realización.
4. Cite un ejemplo para cada tipo de plan según el tiempo de ejecución (corto, mediano y largo plazo), teniendo en cuenta los elementos de un plan o proyecto.
5. Diseñe un crucigrama de mínimo 20 palabras utilizadas durante el período.

NOTA: RECUERDE SI TIENE DUDAS, ACLARARLAS CON EL DOCENTE ENCARGADO, PUES DEBE PRESENTAR SUSTENTACIÓN SOBRE LOS TEMAS TRATADOS.