



NOMBRE: _____ **FECHA:** _____ **GRADO:** _____

- 1) Menciona cuales son las comunidades indígenas más conocidas que existen en Colombia.
- 2) Haz una descripción de los artículos o enunciados de la constitución política de Colombia que hablan de las comunidades indígenas.
- 3) Realiza un dibujo en una hoja de block con una frase que hablen de la importancia del derecho a la alimentación.
- 4) Realiza un mapa conceptual donde se explique que es el gobierno escolar y los diferentes equipos de trabajo que lo conforman con sus correspondientes integrantes.
- 5) La semana pasada uno de tus profesores insultó y gritó a varios niños de tu curso, incluido tu mejor amigo. A ti te dio mucha rabia. ¿Cuál es la mejor opción para hacer valer los derechos de dicho amigo?
- 6) Jenny tiene 14 años de edad. Su mamá está obligándola a trabajar en un bar todas las noches. Ella piensa que esto no debe ser permitido y quiere poner una denuncia, pero no sabe a dónde ir. ¿Dónde le recomendarías que pida ayuda? ¿por qué?
- 7) Un grupo de los niños más grandes del salón le dice al niño nuevo: "Ya sabe, ¿no? Aquí a los nuevos, si se portan bien, les va bien. Además, se les garantiza la seguridad. Uno nunca sabe: puede haber robos, accidentes...". ¿Cómo se puede entender lo que querían decir los niños grandes? ¿Por qué?
- 8) Menciona 5 deberes y 5 derechos de los estudiantes que se encuentran en el manual de convivencia de la institución.
- 9) Elabora el mapa político de Suramérica, y pinta de color naranjado los países fronterizos de Colombia.
- 10) Elabora el mapa físico de Colombia resaltando de forma clara los ríos más importantes y sus correspondientes cordilleras.
- 11) Realiza una sopa de letras con mínimo 20 palabras que hayamos utilizado en el aprendizaje del área durante el primer período y resuélvela.