

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO GRADO: 9° AÑO 2022
	Docente: Hugo A. Oliveros Charris Área o asignatura: Educación religiosa	

DIMENSIÓN ÉTICA Y RELIGIOSA DE LA PERSONA

PARA TENER EN CUENTA:

Este taller debe ser realizado en el cuaderno de religión y debes sustentarlo oralmente

INDICADORES DE LOGRO

- Reconozco la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral del ser humano.
- Reflexiono sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano.
- Relaciono ética ciudadana y moral religiosa.

ACTIVIDADES

1. Conceptúo y aprendo los siguientes dignificados.

- Moral
- Ética
- Conciencia
- Psicología
- Valores
- Comunidad
- Sociedad
- Persona
- Norma – ley
- Convicción
- Autonomía
- Heteronomía

2. Define objeción de conciencia y realiza cinco ejemplos reales donde se evidencia la objeción de conciencia.

3. Cuáles serían las tareas para formar una conciencia moral bien estructurada en los seres humanos

4. La conciencia psicológica puede modificar el actuar de la persona. Argumenta la respuesta

5. Observa este video

https://www.youtube.com/watch?v=EYpV6H26GYk&ab_channel=sulycastrom.

- Realiza un cuadro sinóptico.
- Cuáles son los factores que determinan una buena formación de la conciencia
- ¿Qué relación tiene la moral y la ética en la formación del ser humano?

6. A partir del siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=PK5YwUilwyo&ab_channel=GlobalUnitySumakKausay

- ¿Qué es la desobediencia civil?
- Es la desobediencia civil un acto que permite generar comunidad y fortalecer la dignidad humana
- Realiza ejemplos actuales de desobediencia civil en nuestro contexto.

7. Elabora un dilema Moral siguiendo la siguiente ruta. Te puedes apoyar en la siguiente página

<https://educrea.cl/los-dilemas-morales/>

Elementos

- El personaje principal que protagoniza el problema debe aparecer claramente delineado, para favorecer la identificación con él.

Calle 111 N° 79 – 77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

Ie.ciudadelalaseri@medellin.gov.co

Medellín - Antioquia

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO GRADO: 9° AÑO 2022
	Docente: Hugo A. Oliveros Charris Área o asignatura: Educación religiosa	

- Las circunstancias: para que el juicio ético sea ponderado, el dilema debe explicar claramente todas que concurren en el caso planteado, pues si el alumno no posee suficiente información, su decisión corre el peligro de ser errónea. Aunque, como ya indicamos, esto no sucede con los dilemas incompletos.
- Clase de dilema: Es preferible elegir dilemas reales al comienzo de nuestra práctica, ya que, al ser más cercanos a nuestros alumnos, esta mayor implicación les facilita que puedan contar con su experiencia como elemento de juicio, al lado del razonamiento discursivo. Su mayor grado de realidad los hace, evidentemente, más fáciles de trabajar. Cuando dominen ya la práctica, podremos plantear dilemas más hipotéticos y abstractos. Estos dilemas reales podremos sacarlos de la propia vida cotidiana de los alumnos, de los medios de comunicación, de textos con valores como los que expusimos más arriba, etc.
- Alternativas: es necesario plantear claramente todas las posibles soluciones y su grado de legitimidad.
- Naturaleza: Los sucesos deben estar centrados claramente sobre cuestiones de valor moral.
- Toma de decisión: El dilema debe plantearse con preguntas del tipo: ¿Es correcta la decisión de X?, o ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de X?