



Números racionales

Ejercitación

ACTIVIDAD DE REFUERZO

- 1 Colorea con verde las fracciones equivalentes a $\frac{3}{5}$ y
★ con amarillo las fracciones equivalentes a $\frac{7}{2}$.

$\frac{4}{3}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{14}{4}$	$\frac{16}{5}$	$\frac{36}{60}$	$\frac{21}{18}$
$\frac{15}{9}$	$\frac{35}{28}$	$\frac{77}{22}$	$\frac{24}{23}$	$\frac{52}{36}$	$\frac{48}{12}$
$\frac{24}{40}$	$\frac{40}{24}$	$\frac{64}{42}$	$\frac{36}{15}$	$\frac{56}{16}$	$\frac{90}{45}$
$\frac{5}{36}$	$\frac{84}{24}$	$\frac{27}{45}$	$\frac{25}{31}$	$\frac{14}{6}$	$\frac{75}{125}$

Comunicación

ACTIVIDAD DE REFUERZO

- 2 Escribe el número racional que representa la relación entre las partes sombreadas y el número total de partes iguales de las figuras 2.37 a 2.39.



Figura 2.37



Figura 2.38



Figura 2.39

Comunicación

VERDADERO FALSO

- 3 Califica como verdadera o falsa cada afirmación.
- ★
- Todo número racional es el cociente de dos números naturales.
 - $-\frac{20}{2}$ no es un número racional.
 - $\frac{6}{9}$ es un número racional.
 - Todos los números racionales son positivos.

Expresión decimal de los números racionales

Comunicación

ACTIVIDAD DE RELACIONAR

- 4 Relaciona cada racional expresado en su forma fraccionaria con el número decimal que le corresponde.

$\frac{1}{6}$	$-\frac{3}{8}$	$\frac{7}{2}$	$-\frac{4}{3}$	$\frac{7}{11}$	$-\frac{1}{4}$	$\frac{9}{10}$	$-\frac{5}{3}$
---------------	----------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$0,1\overline{6}$ $-0,375$ $-1,3$ $-1,6$ $0,25$ $3,5$ $0,6\overline{3}$ $0,9$

Fracción correspondiente a una expresión decimal

Ejercitación

ACTIVIDAD DE REFUERZO

- 5 Calcula las fracciones para cada una de las siguientes expresiones decimales.
- ★
- a. $1,3\overline{6}$ b. $0,12\overline{3}$ c. $0,5$ d. $4,2\overline{96}$

Números racionales en la recta numérica

Comunicación

ACTIVIDAD DE REFUERZO

- 6 Representa este conjunto de números racionales en una recta numérica. Ordénalos de menor a mayor.
- ★
- a. $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{7}{2}, -\frac{9}{2}, -\frac{11}{2}, \frac{5}{2}$
- b. $\frac{1}{6}, -\frac{5}{6}, \frac{11}{6}, \frac{7}{6}, \frac{5}{6}, \frac{15}{6}$

Sistema de coordenadas cartesianas

Modelación

ACTIVIDAD DE REFUERZO

- 7 Escribe las coordenadas de cada lugar del colegio.
- ★

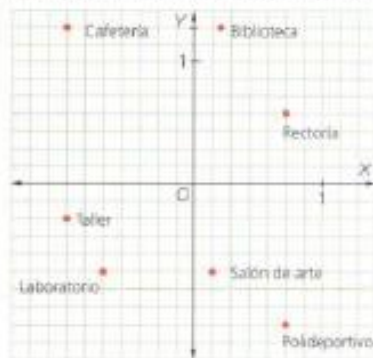


Figura 2.40

- 8 Representa las siguientes parejas de números racionales en un plano cartesiano.
- ★

a. $A\left(-\frac{1}{10}, \frac{3}{5}\right)$ b. $B\left(-\frac{3}{2}, -\frac{4}{5}\right)$ c. $C\left(-\frac{7}{2}, \frac{2}{5}\right)$

Relación de orden en los números racionales

Razonamiento

- 9 Encuentra un número racional mayor que $\frac{3}{4}$ y menor que $-\frac{1}{2}$.
- ★

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Resolución de problemas

ACTIVIDAD DE REFUERZO

- 10 Juan tomó un cuarto de litro de jugo, Daniel tomó dos tercios de litro y Lina tomó tres quintos de litro. ¿Cuál de ellos tomó la mayor cantidad de jugo? Explica.



GEOMETRÍA

Unidades de longitud

Ejercitación

1 Expresa cada medida en la unidad indicada.

ACTIVIDAD PARA COMPLETAR



- a. 2.3 km en metros
- b. 200 cm en hectómetros
- c. 48,32 dam en milímetros
- d. 2 cm en metros
- e. 68,123 hm en milímetros
- f. 15,3 dm en milímetros
- g. 28,58 m en decámetros

Resolución de problemas

2 Las torres gemelas de Kuala Lumpur tienen una altura de 4,52 hm cada una.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN



- a. ¿Cuál es la altura de estas torres en metros?
- b. ¿Cuánto suma la altura de las dos torres en decámetros?



Perímetro de figuras planas

Ejercitación

3 Expresa el perímetro de las siguientes figuras en metros.

ACTIVIDAD DE REFUERZO



a.



Figura 5.78

b.

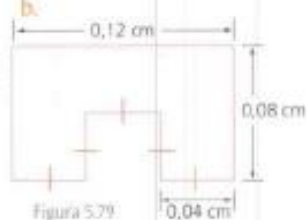


Figura 5.79

c.



Figura 5.80

d.

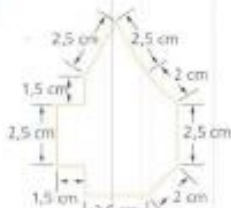


Figura 5.81



ESTADÍSTICA

Medidas de tendencia central

Ejercitación

- 7 Determina el valor de x para que la media del conjunto de datos sea la que se indica. ACTIVIDAD DE REFUERZO

- a. La media de 5, 6 y x es 6.
- b. La media de 3, 8, x , 2 y 7 es 7.

- 8 Para hallar la nota de matemáticas, se multiplica por cinco la nota de problemas, por cuatro la nota de cálculo y por uno la nota de teoría. Luego, se divide por 10 la suma de estos resultados. Si Beatriz tiene unas notas de 8 en problemas, 7 en cálculo y 10 en teoría, ¿cuál es su calificación final? ACTIVIDAD DE REFUERZO

Razonamiento

- 9 Encuentra el dato que falta en cada conjunto de datos para que se cumpla la condición. ACTIVIDAD DE REFUERZO

- a. 5 7 6 5 4 3 7 6 5 x . La moda es 5.
- b. 21 10 16 18 x 23 12 14. La mediana es 16.

- 10 Propón un conjunto de datos en el que se cumpla cada condición. PREGUNTA ABIERTA

- a. La moda es menor que la mediana.
- b. La moda es mayor que la mediana.
- c. La media es igual que la mediana.
- d. La media, la moda y la mediana son iguales.

Resolución de problemas

- 11 Se preguntó a 40 estudiantes de una universidad por el número de personas con las que vive en su hogar actualmente. Los datos obtenidos son: ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

3	4	8	10	4	4	4	5
2	4	5	5	5	3	3	3
2	2	7	6	8	5	3	2
9	4	3	3	7	4	2	3
4	5	6	3	2	4	5	3

- a. ¿La variable estudiada es cualitativa o cuantitativa?
- b. ¿Con cuántas personas en promedio vive un estudiante?
- c. Calcula la mediana y la moda.