



Institución Educativa Ciudadela las Américas

Docentes: Maristella Valencia, Jorge A. Barrera, Ary Geovany Zape
Área o asignatura: MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES DE APOYO
Periodo uno
Grado: 2°
Año 2022

RECORDEMOS: Un conjunto se puede determinar de dos maneras: nombrando todos sus elementos o mencionando la característica que cumplen todos sus elementos. **Ejemplo:** A= [gallina, conejo, cerdo] A= [animales domésticos]

✓ **Elabora tres conjuntos y nómbralos de las dos maneras**

1. **Elabora tres conjuntos uno lo encierra en diagrama de Venn, otro en llaves y el otro en corchetes.**

2. **Escribe la característica de cada uno de los siguientes conjuntos.**

a. $V = \{a, e, i, o, u\} = \{ \text{_____} \}$

b. $C = \{\text{impresora, monitor, teclado, torre}\} = \{ \text{_____} \}$

c. $F = \{\text{mango, manzana, fresa, mandarina, pera}\} = [\text{_____}]$

3. **Identifica en la sopa de letras los elementos del siguiente conjunto.**

T= {medios de transporte}

n	m	p	a	v	i	o	n	o	b	q	d	a
s	r	t	u	e	m	c	o	s	i	r	t	b
m	d	r	h	j	k	r	p	s	c	v	s	u
o	w	q	f	h	d	a	s	z	i	l	u	r
t	t	v	a	c	b	b	u	s	c	ñ	b	r
o	b	y	j	ñ	h	g	x	c	l	b	m	o
c	a	r	r	o	r	k	t	b	e	s	a	e
i	s	h	e	l	i	c	ò	p	t	e	r	o
c	t	d	c	v	l	m	n	b	a	t	i	k
l	y	u	o	p	ñ	g	s	i	z	b	n	o
e	a	o	t	r	e	n	l	m	e	r	o	t
t	f	t	e	f	d	u	l	c	e	e	l	l
a	t	a	p	e	t	e	c	a	s	a	n	m

4. **Observa el conjunto y responde si es falso (F) o verdadero (V) las afirmaciones.**

$M = \{\text{martillo, serrucho, espátula, clavo}\}$

- El martillo no pertenece al conjunto M _____
- El serrucho pertenece al conjunto M _____
- El clavo no pertenece al conjunto M _____
- El clavo pertenece al conjunto M _____



Institución Educativa Ciudadela las Américas

Docentes: Maristella Valencia, Jorge A. Barrera, Ary Geovany Zape
Área o asignatura: MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES
DE APOYO
Periodo uno
Grado: 2°
Año 2022

5. Descomponga cada número en centenas decenas y unidades.

$437 = \underline{\hspace{2cm}}$

$867 = \underline{\hspace{2cm}}$

$980 = \underline{\hspace{2cm}}$

$346 = \underline{\hspace{2cm}}$

$899 = \underline{\hspace{2cm}}$

$792 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Completa las siguientes frases.

- 10 unidades forman _____ decena.
- 10 decenas forman _____ centena.
- 1 centena es = _____ unidades.
- 50 unidades forman _____ decenas.
- 300 unidades forman _____ centenas.

7. Relaciona utilizando una línea cada número con su descomposición en unidades.

327
999
115
482

$900+90+9$
 $100+10+5$
 $400+80+2$
 $300+20+7$

8. Completa la tabla

Número	Descomposición	Lectura
892	$800+90+2$	
	$300+10+6$	Trescientos dieciséis
		Quinientos veinticinco
487		
	$600+50+8$	

9. Resolución de problemas.

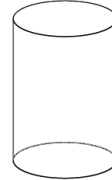
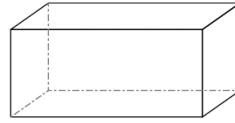
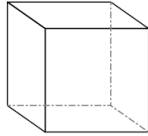
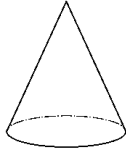
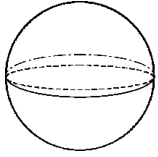
- Ronald ha ahorrado en la primera semana 550 pesos y en la segunda, 375. ¿Cuánto ha ahorrado en las dos semanas?
- Una chocolatina cuesta 300 pesos, una manzana 500. Si Beatriz tiene 950 pesos. ¿le alcanza para comprarlos dos alimentos?
- Ramiro tiene 900 pesos para comprar un lápiz. Si el lápiz cuesta 750 pesos, ¿cuánto dinero le devolverán?



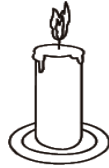
GEOMETRÍA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

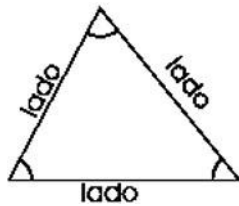
1. Escribe el nombre de los siguientes sólidos y colorea.



2. Dibuja objetos de la vida real que tengan forma de esfera, cono, cubo, prisma, cilindro y pirámide. Ejemplo: CILINDRO



3. Observa la figura y completa:



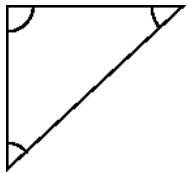
* Es un _____.

* Tiene _____ lados.

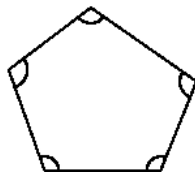
* Tiene _____ vértices.



4. Escribe el número de lados, el nombre de la figura y colorea los vértices.



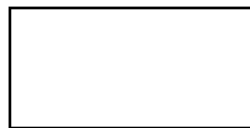
_____ lados



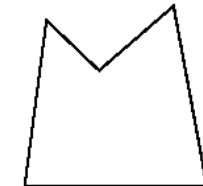
_____ lados



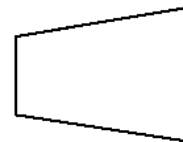
_____ lados



_____ lados



_____ lados



_____ lados



Institución Educativa Ciudadela las Américas

Docentes: Maristella Valencia, Jorge A. Barrera, Ary Geovany Zape
Área o asignatura: MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES DE APOYO
Periodo uno
Grado: 2°
Año 2022



_____lados



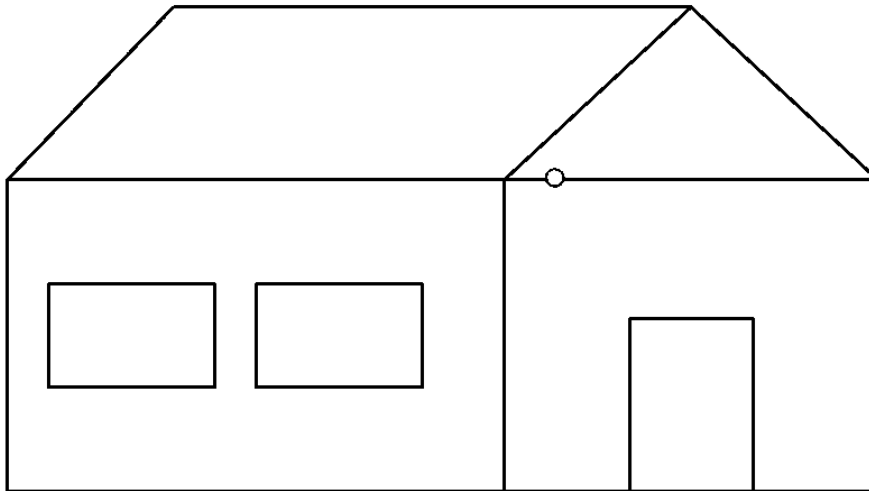
_____lados



_____lados

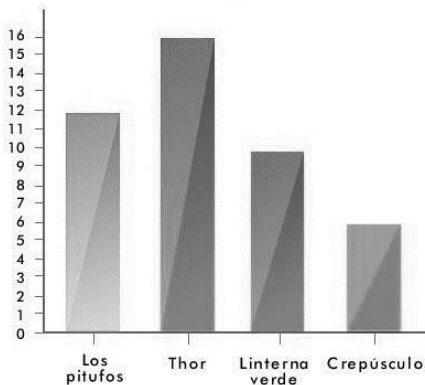
5. Realiza un dibujo empleando las diferentes figuras geométricas antes observadas.

6. Escribe el nombre de las distintas figuras geométricas que observas en el siguiente dibujo, coloréalas según la clase de figura que observes, ejemplo todos los cuadrados rojos.



7. Observa la siguiente gráfica y responde:

Película preferida



2. Observa la información en el diagrama de barras y responde:

a) ¿Qué película es la que más gusto? _____

b) ¿Qué película es la que menos gusto? _____

c) Llena la siguiente tabla de frecuencias

PELÍCULA PREFERIDA	CANTIDAD DE PERSONAS
Los Pitufos	
Thor	
Linterna Verde	
Crepúsculo	

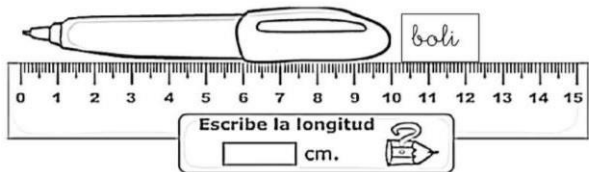


8. ¿Qué es la longitud y cuál es su unidad de medida principal?

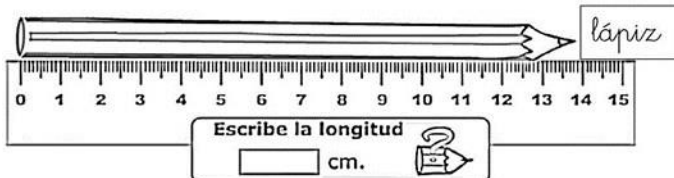
9. Observa y realiza

Con la regla medimos **CENTÍMETROS** y se escribe **cm**.

• Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.



• Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.



RECUERDA: Para resolver problemas debo seguir los siguientes pasos.

1. Leer y comprender el problema.
2. Identificar la pregunta.
3. Identificar las operaciones que ayudan a resolver el problema.
4. Realizar las operaciones.
5. Responder la pregunta.