

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	<b>ACTIVIDAD DE APOYO</b> <b>PERIODO: 4</b> <b>GRADO: 1º</b> <b>AÑO 2022</b>
	<b>Docente: Erika Correa Jiménez, María Aracely García, Gladys Giraldo, Adriana María Martínez</b> <b>Área o asignatura: MATEMÁTICAS</b>	

1. Unir con una línea el número con su escritura:

- |     |                            |
|-----|----------------------------|
| 75  | ciento sesenta y uno       |
| 589 | novecientos quince         |
| 161 | ochocientos treinta y seis |
| 915 | quinientos ochenta y nueve |
| 836 | setenta y cinco            |

2. Ubica en la casilla numérica, según el valor posicional los siguientes números:

NÚMERO	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
319			
290			
109			
792			
79			
640			
900			
264			
8			
500			

3. Ordena los números de menor a mayor:

87- 98- 648- 370- 132- 721- 65- 584- 835- 957

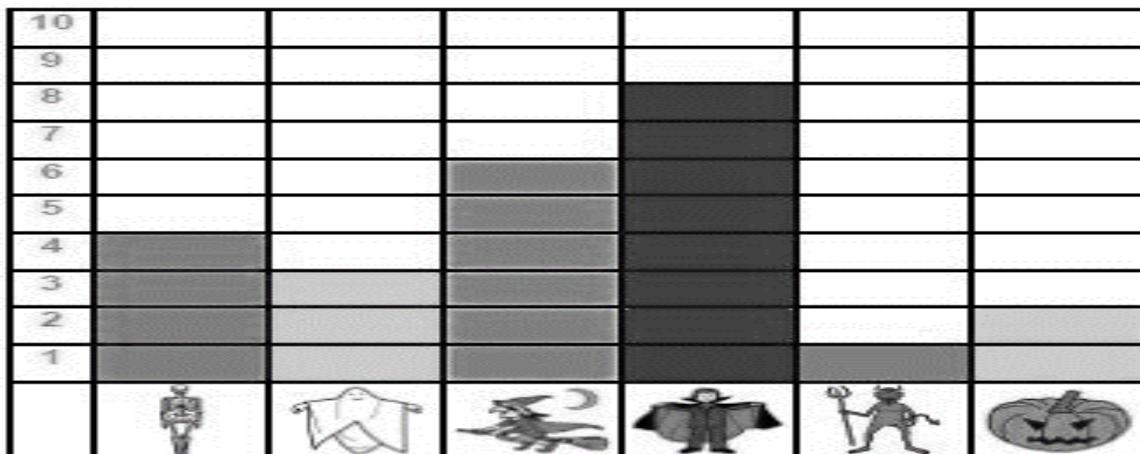
4. Ordena los números de mayor a menor:

897- 149- 873- 452- 281- 100- 649- 560- 102- 999

5. Realiza las siguientes sumas y restas:

$135 +$	$96 +$	$376 +$	$986 -$	$876 -$	$795 -$
<u>79</u>	<u>345</u>	<u>59</u>	<u>243</u>	<u>38</u>	<u>87</u>

6. Observa, completa y responde las preguntas según la información de la gráfica:



Completa la tabla:

DISFRAZ						
Niños/as						

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	<b>ACTIVIDAD DE APOYO</b> <b>PERIODO: 4</b> <b>GRADO: 1º</b> <b>AÑO 2022</b>
	<b>Docente: Erika Correa Jiménez, María Aracely García, Gladys Giraldo, Adriana María Martínez</b> <b>Área o asignatura: MATEMÁTICAS</b>	

- ¿Cuál es el disfraz más usado por los niños/as?
- ¿Cuántos niños/as se han disfrazado?
- ¿cuál es el disfraz menos usado?

7. Formula cuatro problemas que involucren la suma y la resta con su respectiva solución.
8. Escriba los números de 10 en 10 hasta 990

NOTA: PRESENTAR EL TRABAJO EN HOJAS DE BLOCK Y ESTUDIAR PARA LA SUSTENTACIÓN