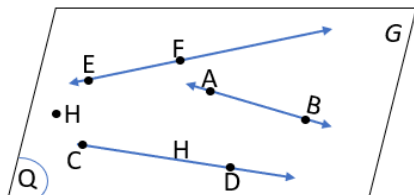




Como estrategia de apoyo para resolver situaciones pedagógicas pendientes y en aras del mejoramiento continuo, por favor desarrolle el presente taller:

1. Entregar el cuaderno con TODAS las actividades solicitadas a lo largo del segundo periodo.

2. Utilizando la siguiente figura menciona dos de cada uno de los entes geométricos que se observan:



Punto:

Plano:

Recta:

Segmento:

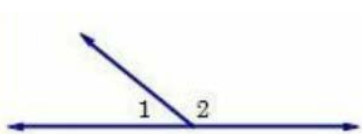
3. Relacione correctamente lo siguiente:

- | | |
|---|------------------------------------|
| ___ 1. No tiene extremos | A. segmento |
| ___ 2. Lugar donde nació Euclides | B. Euclides |
| ___ 3. Geometría demostrativa | C. Figuras geométricas elementales |
| ___ 4. Tiene dos extremos | D. rayo |
| ___ 5. No pueden definirse propiamente | E. Egipto |
| ___ 6. Geometría plana y espacial | F. plano |
| ___ 7. Superficie llana, se extiende al infinito en todas direcciones | G. punto |
| ___ 8. Tiene un solo extremo | H. recta |
| ___ 9. Lugar donde nació la Geometría | I. Grecia |
| ___ 10. No tiene medida ni extensión | J. Tales de Mileto |

4. Diseña 1 ejemplo de ángulo:

Agudo, recto, obtuso, llano, complementarios, suplementarios y consecutivos.

5. Observe la siguiente imagen:



Si 1 mide 27°, ¿Cuánto mide el ángulo 2?

6. Dibuja y calcula el área de un triángulo cuyos lados miden 7 m, 8 m y 13 m.

7. Dibuja y calcula el área de un rombo cuyas diagonales miden 8 cm y 10 cm.

8. Dibuja y calcula el área de un romboide en el que la base mide 12 m y la altura tiene 5 m.

9. Dibuja y calcula el área de un trapecio en el que las bases miden 5,4 cm y 3,5 cm y la altura tiene 4,6 cm.

10. Dibuja y calcula el área de un hexágono regular cuyo lado mide 6 m.

11. Dibuja y calcula el área de un círculo cuyo radio mide 3,7 m.

12. En base a la información del siguiente cuadro, complétalo y realiza un gráfico circular que lo represente.

Actividad	Cantidad de Horas	Frecuencia Relativa	Medida de los ángulos
Dormir	7		
Trabajar	4		
Estar en el colegio	6		
Movilizarse	2		
Alimentarse	2		
Estudiar	3		
	24 horas	100%	360

13. En Las notas del examen de matemáticas de 15 alumnos son las siguientes: 5, 3, 9, 7, 3, 6, 7, 5, 8, 7, 5, 4, 7, 6 y 8.

Calcular la media, moda y mediana de las notas.

14. El profesor de gimnasia anotó el número de goles que marcaron sus 50 alumnos:

Goles	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Alumnos	2	4	6	5	8	10	5	3	4	1	2

Representar la gráfica número de alumnos en función del número de goles que marcaron.

a. Calcular la media, moda y mediana del número de goles.

b. ¿Cuántos alumnos marcaron un número de goles menor que la mediana? ¿Y mayor?