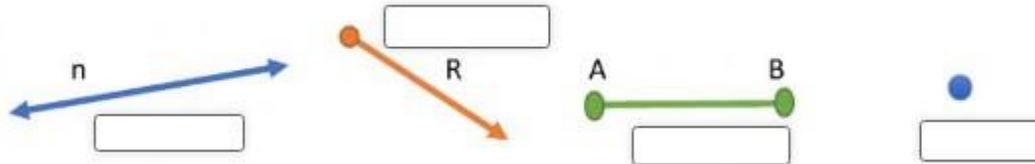


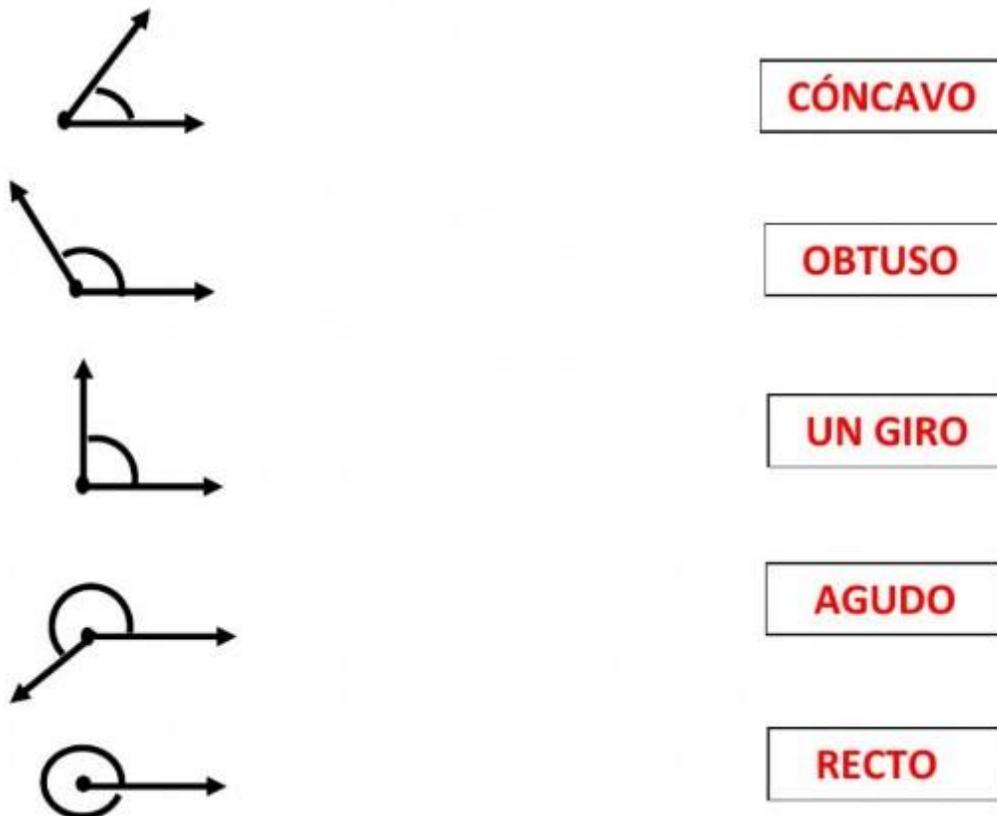


Líneas y ángulos

1- ESCRIBE EL NOMBRE CORRECTO EN CADA IMAGEN.



2- UNE CON FLECHAS CADA ÁNGULO CON SU NOMBRE.



3- COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA.

PUNTO DE ORIGEN

INFINITAS

SEGMENTO

PARALELAS

PUNTOS

PERPENDICULARES

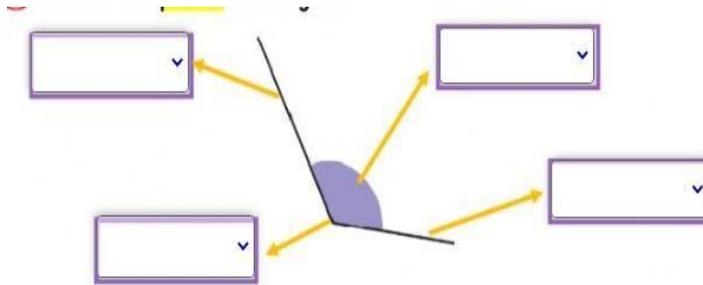
LAS LÍNEAS ESTÁN FORMADAS POR SUCESIVOS, NO PODEMOS REPRESENTAR SU EXTENSIÓN

YA QUE SON CUANDO UNA LÍNEA SE CORTA EN UN FORMA DOS SEMIRRECTAS
OPUESTAS. SI ENCONTRAMOS UNA LÍNEA QUE COMIENZA Y TERMINA CON UN PUNTO TENEMOS UN

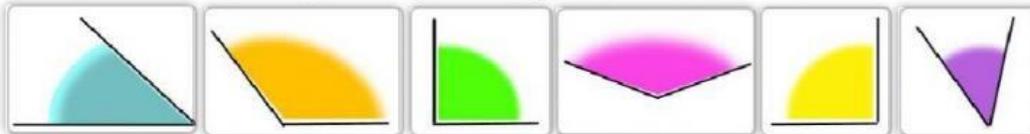
CUANDO DOS LINEAS SE CRUZAN EN UN PUNTO MEDIO FORMANDO CUATRO ÁNGULOS RECTOS RECIBEN EL NOMBRE
DE Y CUANDO JAMÁS SE CRUZAN EN TODA SU EXTENSIÓN SON



4. Escribe cada una de las partes del ángulo que están señaladas



5. Clasifica estos ángulos según sean agudos, obtusos o rectos.

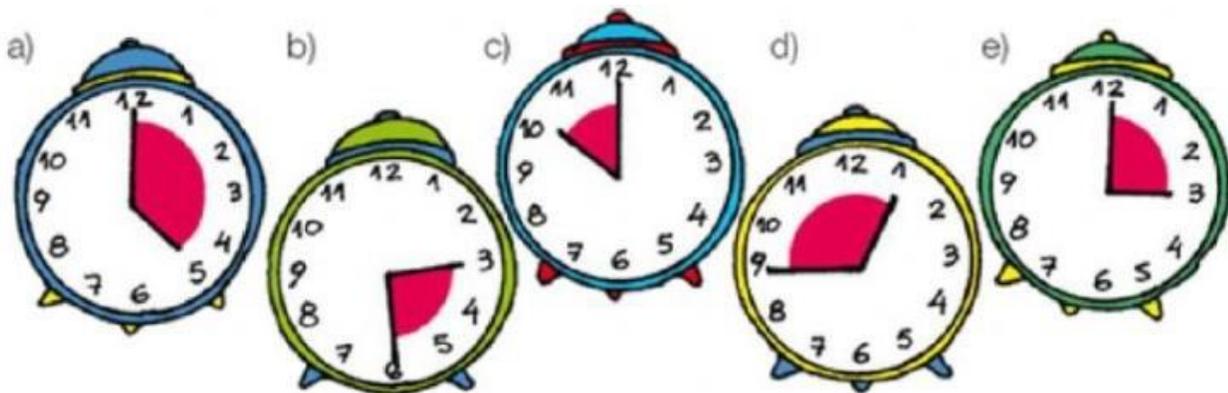


ÁNGULOS AGUDOS 

ÁNGULOS RECTOS 

ÁNGULOS OBTUSOS 

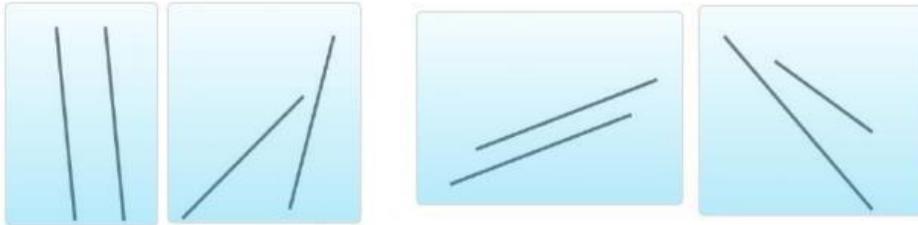
6. Escribe el ángulo que forman las agujas de cada uno de los relojes (agudo, recto u obtuso)



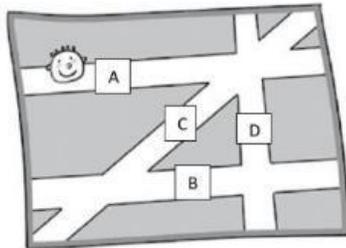
Ac
Ve



7. Selecciona las líneas que sean paralelas



Observa el dibujo y escribe (v) si es verdadera o (f) si es falsa cada una de estas afirmaciones.



- Las calles A y D son perpendiculares.
- Las calles A, B y C son paralelas.
- Las calles C y B son perpendiculares.
- Las calles A y C son secantes.
- La calle B tiene dos calles paralelas.

8. Supongamos que queremos saber en qué mes los niños y las niñas de un colegio prefieren practicar el deporte Natación. Encontramos estos datos:

Niños/Niñas	Mes de preferencia
<u>Maria José</u>	Septiembre
<u>Santiago</u>	Enero
<u>Gaby</u>	Febrero
<u>Dany</u>	Marzo
<u>César</u>	Diciembre
<u>Patri</u>	Septiembre
<u>Sandy</u>	Agosto
<u>Man</u>	Abril
<u>Dominik</u>	Junio
<u>Isa</u>	Mayo
<u>Paola</u>	Marzo
<u>Joquín</u>	Septiembre

a. Organiza los datos en una tabla de frecuencias

b. Realiza el diagrama de barras de esta información

c. La moda es: _____