



**TEMA:** Conciencia, confianza y valoración de sí mismo,

### Leer y analizar

#### “LA MESITA DE LA ABUELA”

Una señora que había vivido toda la vida con su marido quedó viuda cuando estaba próxima a cumplir los ochenta años. Sus hijos, que desde hacía tiempo se habían independizado y tenían cada uno su propia familia, se reunieron para decidir qué hacer. Todos estaban de acuerdo en que no podían dejarla sola, pero ninguno quería llevarla a vivir a su casa. La idea de llevarla a un hogar de ancianos también fue descartada, pues todos alegaron no contar con el dinero suficiente para pagar las mensualidades. Ya estaban a punto de pelearse, cuando intervino la nieta preferida de la señora, una encantadora niñita de 4 años, hija del menor de los hijos, y dijo que ella quería que la abuelita se fuera a vivir a su casa. Ninguno se atrevió a decir que no, pues la niña era la adoración de toda la familia, y además la abuela estaba presente cuando la pequeña hizo su ofrecimiento. De modo que los padres de la niña no tuvieron más remedio que llevarse a vivir a la abuela con ellos. Desde la muerte de su esposo el ánimo de la señora había decaído mucho y su salud había empezado a deteriorarse rápidamente. No veía ni oía bien, y las manos le temblaban continuamente. Su hijo y su nuera no le tenían la más mínima paciencia, y a todo momento la regañaban y la hacían sentir torpe e inútil. Con frecuencia le gritaban, y a veces incluso la tomaban de los hombros y la sacudían, reprochándole sus achaques. La falta de consideración por la señora llegó a su punto máximo cuando decidieron instalarle una mesita en un rincón del comedor para no tener que verla temblequeando y dejando caer gotas de sopa o granos de arroz sobre el mantel. Un día, al llegar del trabajo, el padre encontró a su hija tratando de construir algo con sus bloques de madera de juguete. Cuando le preguntó qué estaba haciendo, la niña le contestó inocentemente: Estoy construyendo una mesita para que tú y mamá coman cuando estén viejitos. Al oír a su hija hablar así, al hombre se le encogió el corazón y corrió a contarle a su esposa, con lágrimas en los ojos, lo que la niña acababa de decir. Desde entonces la abuela volvió a tener su lugar en la mesa, y fue tratada por su hijo y una nuera con el respeto que se merecía. Hermanos Grimm

#### PREGUNTAS SOBRE EL CUENTO:

**Teniendo en cuenta el cuento y la definición de RESPETO:**

**DEFINICIÓN DE RESPETO** El respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad. Para practicarlo es preciso tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona, entre los que se destaca en primer lugar el derecho a la vida, además de otros tan importantes como el derecho a disfrutar de su libertad, disponer de sus pertenencias o proteger su intimidad, por solo citar algunos entre los muchos derechos sin los cuales es imposible vivir con orgullo.

**LOS RESPETUOSOS SON:** sencillos, atentos, considerados, cordiales, responsables, solidarios.

**LOS IRRESPETUOSOS SON:** desconsiderados, abusivos, groseros, egoístas, ofensivos, dañinos.

## ACTIVIDAD PRÁCTICA#1

### Contestar las siguientes preguntas:

1. Nombre los personajes que interviene en el cuento.
2. Escriba dos actitudes, cualidades o comportamientos de cada uno de los personajes que intervienen en la historia.
3. Realice una escala de anti valores que considera sobresalen en la historia.
4. Teniendo en cuenta el punto anterior, realice una escala de valores que contrarrestan los anti valores.

5. ¿Con cuál de los personajes del cuento de identifica? , argumente su respuesta.
6. ¿Qué otro título y final le daría a la historia? Argumente su respuesta.
7. ¿Cómo aporta usted, a que este valor se ponga en práctica en los contextos en los cuales desarrolla su vida? (Familia, trabajo, amigos)
8. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja en el cuento? (La mesita de la abuela)
9. ¿Cuál o cuáles considera que son los valores que resalta el cuento?
10. ¿Teniendo en cuenta la actividad grupal, cual es la relación que se establece entre el valor trabajado, (respeto) y el contexto indicado?
11. ¿Qué fortalezas tiene una persona que posee el valor del respeto?
12. ¿Qué falencias tiene una persona que carece del valor del respeto?
13. Elaborar un símbolo que represente el valor del respeto
14. Escribe una canción con la palabra respeto
15. Escribe un refrán con el valor del Respeto
16. Realiza un collage con este valor
17. ¿Qué aprendiste sobre el valor del Respeto?
18. Realiza un Acróstico sobre el valor del respeto
19. ¿Qué enseñanza te deja para la vida este valor?

## ACTIVIDAD PRÁCTICA #2

### La ética y las habilidades comunicativas



- Consulte ¿qué es ética?
- ¿Por qué considera que es importante la ética?
- Mencione algunas características de la ética
- Para usted ¿qué es moral?
- Mencione algunas características de la moral
- ¿Qué representa la siguiente imagen: ética o moral y por qué?
- Consulte ¿qué son las habilidades comunicativas?
- ¿Por qué considera importante las habilidades comunicativas?

**PRESENTAR LA ACTIVIDAD EN HOJAS DE BLOG CON BUENA LETRA Y ORTOGRAFIA, DEBE ESTUDIAR PARA LA SUSTENTACIÓN**