

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO SEGUNDO PERIODO GRADO 10 AÑO 2022
	Docente: José Quiroz Restrepo Área o asignatura: Castellano	

ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Consulte la biografía de Miguel de Cervantes Saavedra
2. Consulte sobre cuál es la trama del Ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha y porque se considera es la obra que le da entrada a la novela moderna
3. Consulte la biografía de:
Luis de Góngora y argot
Francisco de Quevedo
Fray Luis de león
Garcilaso de la vega
4. Consulte en que consistieron las siguientes características de las novelas de caballerías:
Ficciones de primer grado
Estructura abierta
Búsqueda de honra, valor, aventura a través de diferentes pruebas
Idealización del amor del caballero por su dama
Violencia glorificada
Nacimiento extraordinario del héroe
Ideal cristiano de una Guerra Sagrada contra los turcos
Geografía totalmente fantástica
Tiempos históricos remotos, míticos, sin referencias a circunstancias históricas sociales contemporáneas.
Tópico de la falsa traducción
5. Escriba un cuento policial donde evidencia los elementos de la narración
6. RESPONDA:

Las novelas de caballería y el Quijote

En el siglo XVI, las novelas de caballería lograron una gran aceptación. El público se entusiasmaba con las hazañas de un caballero que vivía en busca de aventuras, impulsado por los ideales de justicia y servicio a una dama.

Los lectores de esos relatos pertenecían a todas las clases sociales, desde la gente del pueblo hasta los más sesudos y elevados personajes, como el emperador Carlos V, San Ignacio de Loyola o Santa Teresa de Jesús.

El éxito obtenido motivó la proliferación de este tipo de libros y muchos escritores cultivaron el género, animados por la demanda de un público sediento de aventuras y fantasías. Con el tiempo, el estilo fue degenerando y comenzaron a aparecer novelas de baja calidad. A la vez, el deseo de prolongar las aventuras llevó a crear historias tan extravagantes y complicadas que resultaban grotescas. Ambos factores provocaron la decadencia del género.

Cervantes escribió *Don Quijote de la Mancha* con el fin de criticar este tipo de relatos. Su obra es una caricatura burlesca de los personajes, las

Calle 111 N° 79 – 77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

Ie.ciudadelalaseri@medellin.gov.co

Medellín - Antioquia

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO
	Docente: José Quiroz Restrepo Área o asignatura: Castellano	SEGUNDO PERIODO GRADO 10 AÑO 2022

situaciones, las técnicas y el estilo de los libros de caballería. Y así lo afirma el propio Cervantes en la segunda parte del *Quijote*: “No ha sido otro mi deseo que poner en aborrecimiento de los hombres las fingidas y disparatadas historias de los libros de caballerías, que por las de mi verdadero don Quijote van ya tropezando, y han de caer del todo, sin duda alguna”. Pero el libro de Cervantes superó con creces ese propósito ejemplarizante para acabar convirtiéndose en una obra maestra de la literatura universal.

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué rasgos caracterizan a las novelas de caballería?

¿Qué acogida tuvieron estas obras en el siglo XVI?

¿Qué factores provocaron la decadencia del género?

Explica qué relación existe entre las novelas de caballerías y el Quijote.

7. Identifica los sustantivos del siguiente texto. Analiza el género, el número y la clase de sustantivo.

Ese verano el oso buscaba con afán su alimento. Vio una abeja, decidió seguirla para hallar la colmena y saciarse de miel.

Estaba trepado en el árbol cuando de repente el enjambre entero lo atacó, perdió el equilibrio y cayó con gran estruendo.

8. Imagina que eres un publicista. Escoge un producto y haz una campaña para promocionarlo haciendo uso de los adjetivos estudiados. Debes anunciar cualidades y beneficios.

9. Identifica los adverbios del siguiente fragmento:

De repente, llegó a la sala, jadeando, sudoroso. Se sentía mal, pero al menos aquí sentía el sol ardiente sobre su cara. Hoy no era mucho lo que podía hacer. Pensó seriamente que quizá en dos días llegaría una respuesta...

10. Subraya los artículos que hay en el siguiente texto:

Bebo mi té y me como un delicioso trozo de pan negro untado con un poco de manteca. Me extraña que haya manteca, pues es cosa de los domingos. Recorro con la vista los objetos de la alacena: las tazas, los platillos, el soldado de plomo con una sola pierna. Hoy todo me parece precioso. No importa que no sea domingo, porque es mi cumpleaños y puedo saborear las migas con manteca que han quedado sobre la mesa.

11. Completa los enunciados con un determinante demostrativo:

- A) Acabo de comprar... libros.
- B) Pásame... bandeja, por favor.
- C) ... vez te has pasado.
- D) ¿Ves ...montañas a lo lejos?
- E) ... chicas de allí van a mi clase.

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO SEGUNDO PERIODO GRADO 10 AÑO 2022
	Docente: José Quiroz Restrepo Área o asignatura: Castellano	

10. Lea el libro titulado “Memoria de mis putas tristes” de Gabriel García Márquez. Y realice un informe sobre este libro.

11. LUEGO DE LEER EL SIGUIENTE TEXTO RESPONDA LAS PREGUNTAS

El respeto que siente el hombre por el conocimiento es una de sus características más peculiares. En latín conocimiento se dice scientia y ciencia llegó a ser el nombre de la clase de conocimiento más respetable. ¿Qué distingue al conocimiento de la superstición, la ideología o la pseudociencia? La Iglesia Católica excomulgó a los copernicanos, el Partido Comunista persiguió a los mendelianos por entender que sus doctrinas eran pseudocientíficas. La demarcación entre ciencia y pseudociencia no es un mero problema de filosofía de salón; tiene una importancia social y política vital.

Muchos filósofos han intentado solucionar el problema de la demarcación en los términos siguientes: un enunciado constituye conocimiento si cree en él, con suficiente convicción, un número suficientemente elevado de personas. Pero la historia del pensamiento muestra que muchas personas han sido convencidos creyentes de nociones absurdas. Si el vigor de la creencia fuera un distintivo del conocimiento tendríamos que considerar como parte de ese conocimiento a muchas historias sobre demonios, ángeles, diablos, cielos e infiernos. Por otra parte, los científicos son muy escépticos incluso con respecto a sus mejores teorías. La de Newton es la teoría más poderosa que la ciencia ha producido nunca, pero el mismo Newton nunca creyó que los cuerpos se atraerán entre sí a distancia. Por tanto, ningún grado de convencimiento con relación a ciertas creencias

las convierte en conocimiento. Realmente lo que caracteriza a la conducta científica es un cierto escepticismo incluso con relación a nuestras teorías más estimadas. La profesión de fe ciega en una teoría no es una virtud intelectual sino un crimen intelectual. De este modo un enunciado puede ser pseudocientífico aunque sea eminentemente plausible y aunque todo el mundo lo crea, o puede ser científicamente valioso aunque sea increíble y nadie crea en él. Una teoría puede tener un valor científico incluso eminente, aunque nadie la comprenda y, aún menos, crea en ella.

El valor cognoscitivo de una teoría nada tiene que ver con su influencia psicológica sobre las mentes humanas. Creencias, convicciones, comprensiones... son estados de la mente humana. Pero el valor científico y objetivo de una teoría es independiente de la mente humana que la crea o la comprende. Su valor científico depende solamente del apoyo objetivo que prestan los hechos a esa conjetura.

11.1. El tema central que el autor expone es

- A) El sustento moral que determina la aparición de una teoría científica.
- B) El valor cognoscitivo que una teoría ostenta al margen de su creador.
- C) El distinción entre el conocimiento científico y el pseudocientífico.
- D) La comprensión cabal que hace de una teoría un saber aceptado .
- E) Los motivos que determinaron la persecución de los mendelianos.

11.2. En el texto, la expresión FILOSOFÍA DE SALÓN alude a una actividad

Calle 111 N° 79 – 77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

Ie.ciudadelalaseri@medellin.gov.co

Medellín - Antioquia

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO SEGUNDO PERIODO GRADO 10 AÑO 2022
	Docente: José Quiroz Restrepo Área o asignatura: Castellano	

- A) Relevante para la sociedad en la cual se desarrolla.
- B) De tipo pseudocientífico y arbitrariamente dependiente.
- C) Intelectual que cuenta con un estatus social elevado.
- D) Eminentemente objetiva que es aceptada por todos.
- E) Puramente reflexiva y sin ninguna aplicación práctica.

11.3 Determine la idea principal del texto.

- A) Muchos filósofos sostienen que un enunciado constituye un conocimiento científico si un número elevado de individuos lo aceptan y lo comparten con suficiente convicción.
- B) La diferencia entre ciencia y pseudociencia reside en que la primera depende del apoyo objetivo de los hechos mientras que la segunda está relacionada con estados de la mente.
- C) La aceptación y la defensa viscerales de los asertos más innovadores y sólidos de una teoría científica constituyen un crimen intelectual más que una capacidad intelectual virtuosa.
- D) La demarcación entre ciencia y pseudociencia ha constituido un problema sin resolver por parte de los miembros del Partido Comunista que rechazaban la teoría de Gregorio Mendel.
- E) Los científicos actúan con mucha cautela respecto de sus teorías mejor elaboradas, como lo demuestra la incredulidad de Newton respecto de la atracción de cuerpos a distancia.

11.4 Es incompatible con lo sostenido por el autor del texto aseverar que la aceptación mayoritaria de un tipo particular de conocimiento

- A) Es posible que evidencie un influjo de tipo psicológico.
- B) Abre la posibilidad de que este sea pseudocientífico.
- C) Se relaciona muchas veces con creencias absurdas.
- D) Determina de forma irrecusable su estatus científico.
- E) Es definible como parte de un conjunto de creencias.

11.5 En el texto, la palabra PODEROSA adquiere el sentido de

- A) Sólida.
- B) Grande.
- C) Ingente.
- D) Mirífica.
- E) Inusitada.

11.6. Si tanto la ciencia como la pseudociencia fueran aceptadas masivamente y determinarán un influjo en la mente de quienes la aceptan, probablemente

- A) El método científico sería insoslayable para creer en algo.
- B) Newton habría tenido más razones para dudar de su teoría.
- C) El apoyo objetivo en la evidencia fáctica sería inevitable.
- D) Se superaría la confirmación a partir de los hechos reales.
- E) El deslinde entre una y otra sería sumamente impreciso.

11.7. Si la creencia en los ángeles fuera aceptada por un conjunto minúsculo de personas,

- A) Tendría que ser considerada como un conocimiento cimentado de forma sólida.

Calle 111 N° 79 – 77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

Ie.ciudadelalaseri@medellin.gov.co

Medellín - Antioquia

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO
	Docente: José Quiroz Restrepo Área o asignatura: Castellano	SEGUNDO PERIODO GRADO 10 AÑO 2022

- B) Permitiría la inclusión de esta como un ejemplo claro de escepticismo científico.
- C) Al carecer de un apoyo objetivo en los hechos, seguiría siendo pseudocientífica.
- D) Sería menester considerarla científica pues dejaría de ser una creencia absurda.
- E) El autor del texto la soslayaría como ejemplo de consideraciones inverosímiles.