



# Institución Educativa Ciudadela las Américas

Docentes: Maristella Valencia, Jorge A. Barrera, Ary Geovany Zape  
Área o asignatura: EMPRENDIMIENTO

ACTIVIDADES  
DE APOYO  
Periodo Tres  
Grado: 2°  
Año 2022

1. ¿Qué es un conflicto?

ANTE UN CONFLICTO		¿QUÉ HACER?
Lo que ayuda a resolverlo	Lo que entorpece su resolución	
<ul style="list-style-type: none"><li>Calmarse.</li><li>Escuchar activamente.</li><li>Ser respetuoso en la utilización del lenguaje.</li><li>Diferenciar el problema de la persona.</li><li>Focalizar la atención del problema sin “irse por las ramas”.</li><li>Saber defender las posiciones de cada cual respetando los sentimientos de la otra parte (asertiv@ y empátic@).</li><li>No utilizar la violencia.</li><li>Saber pedir disculpas y perdón cuando se cometen faltas.</li><li>Buscar acuerdos y proponer soluciones, respetándolas.</li><li>Dedicar espacios y tiempos para afrontar los problemas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Provocar, insultar.</li><li>Amenazar.</li><li>Agredir.</li><li>Culpabilizar.</li><li>Acusar.</li><li>Despreciar/ridiculizar.</li><li>Juzgar.</li><li>Ver solamente nuestra posición como única verdad.</li><li>Generalizar/etiquetar: “trabajar contigo es perder el tiempo”, “siempre te portas mal”.</li><li>Buscar excusas y/ o sacar otras cuestiones sin ligazón al conflicto.</li></ul>	

Hay acciones que puedes aplicar para ayudar a resolver, lee el siguiente cuadro y soluciona las siguientes actividades:

2. Escribe qué conflicto se está dando entre estos dos niños:

a. Escribe 3 acciones que pueden ayudar a la solución:





3. Escoge 3 acciones de la rueda de opciones que has utilizado para solucionar un conflicto y escribe en el siguiente cuadro la historia en donde la utilizaste ¿Funciono tu acción?

### Juega con la rueda de las opciones

Compartir y tomar turnos

Pedir disculpas

Hablar de como te sientes

Contar hasta diez para calmarte

Diles que no sigan

Escoger otra actividad

Irte a otra parte

Ignorar la persona

Editorial ML

HISTORIA 1	HISTORIA 2	HISTORIA 3

4. Observa la imagen, enumera del 1 al 4, cómo crees que comienza el siguiente conflicto:

### Enumera como comienza un conflicto

Activar Editorial ML

5. Escribe 2 formas CORRECTAS de solucionar el conflicto anterior

---



---



---



# Institución Educativa Ciudadela las Américas

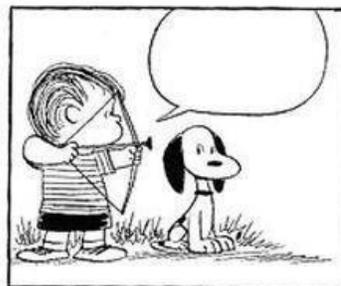
Docentes: Maristella Valencia, Jorge A. Barrera, Ary Geovany Zape  
Área o asignatura: EMPRENDIMIENTO

ACTIVIDADES  
DE APOYO  
Periodo Tres  
Grado: 2°  
Año 2022

6. Crea una historieta de un conflicto que se haya dado en tu hogar, muéstranos cómo llegaron a la solución correcta para todas las partes


7. Escribe el diálogo entre los siguientes personajes, donde se evidencie el conflicto y la solución adecuada a este.

Colorea  
y crea  
tu propio  
cómico



NOMBRE: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_



# Institución Educativa Ciudadela las Américas

Docentes: Maristella Valencia, Jorge A. Barrera, Ary Geovany Zape  
Área o asignatura: EMPRENDIMIENTO

ACTIVIDADES  
DE APOYO  
Periodo Tres  
Grado: 2°  
Año 2022

8. Escribe qué es un mediador, cuál es la función de un mediador:

---

7. ¿Tú has sido mediador? Escribe 3 características que tengas como mediador

---

---

8. ¿Cómo mediarías tú? Lee las situaciones y aplica tus conocimientos de mediador o mediadora

## Situación 2

Marta es una alumna a la que le encanta jugar al baloncesto con su mejor amigo. En el recreo, ella se acerca a él, que está jugando al baloncesto con otros niños, y le dice que quiere jugar. Todos empiezan a reírse de ella, pero su mejor amigo la defiende y le dice a sus amigos que ella también tiene derecho a jugar y que incluso juega mejor que ellos.



¿Ha actuado bien?

¿Cómo mediarías en esta situación?

## Situación 3

Un profesor le propone a un alumno salir a la pizarra para realizar una actividad. Este alumno no quiere salir, pero el profesor le obliga. En el momento en el que sale a la pizarra empieza a llorar, y el resto de alumnos se ríe y se mete con él diciéndole "niña llorona".

¿Han actuado bien?

La noche anterior este alumno tuvo una pelea con su padre y sabía que si salía a la pizarra iba a acabar llorando.



¿Cómo mediarías en esta situación?