



ACTIVIDAD N° 1

CUESTIONARIO

1. El voleibol inicio en el año de 1895, como una necesidad deportiva. Desde su creación este deporte cuenta con varias modalidades o versiones que se adaptan a las circunstancias o necesidades de los practicantes estas son:

- * _____
- * _____
- * _____

2. Cual es el objetivo principal en el juego del voleibol.

3. Escriba las condiciones necesarias para que un equipo que enfrenta un partido de voleibol pueda realizar una rotación.

3.1 De una forma grafica muestre la forma de rotación en el voleibol.

4. El cuerpo arbitral del voleibol esta compuesto por:

- * _____
- * _____
- * _____

4.1 Cual es la función de cada uno.

5. Defina en que consiste las tres acciones que nos permiten jugar voleibol de forma fluida y eficaz.

Servicio:

Toque de dedos:

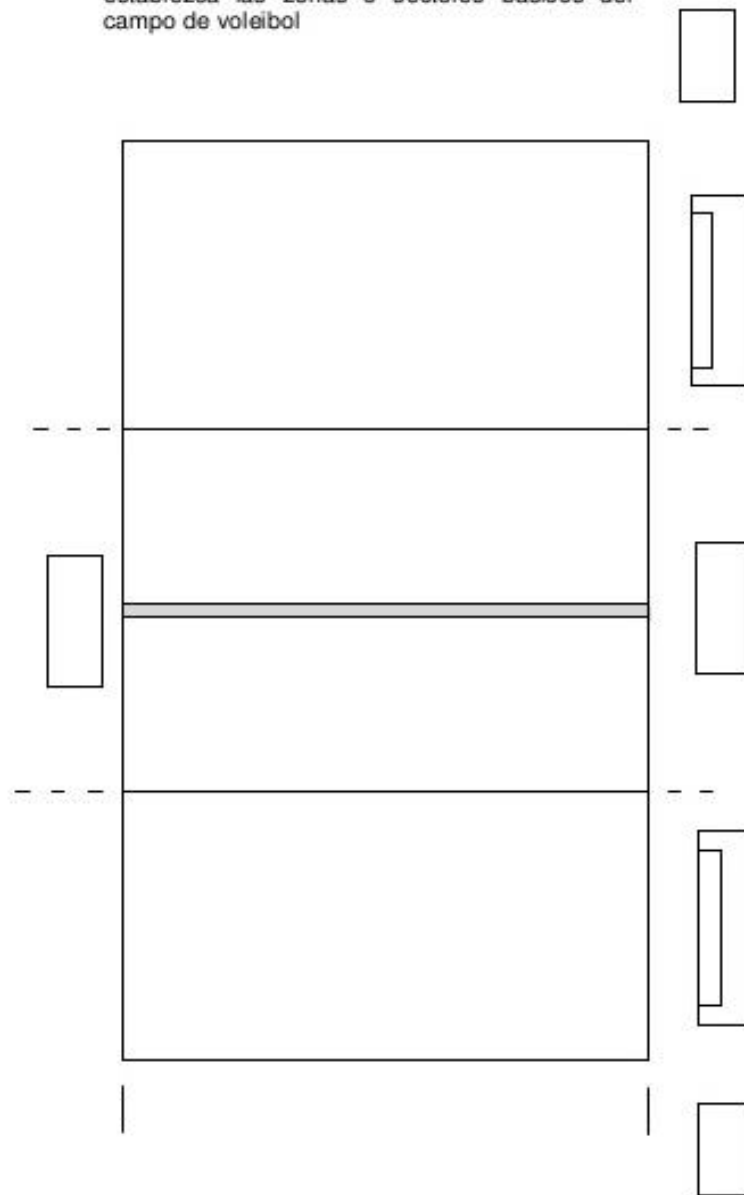
Toque de Antebrazo:

6. En que consisten las siguientes faltas en el voleibol.

- 6.1 Cuatro toques
- 6.2 Toque asistido
- 6.3 Balón retenido o retención de balón
- 6.4 Doble toque o contacto
- 6.5 Invasión por encima de la red

7. Cual es el sistema de sanciones para un juego de voleibol.

8. Conocemos que las dimensiones de la cancha de voleibol es 18 x 9, de igual forma sabemos que se divide en varias sesiones. En este grafico establezca las zonas o sectores básicos del campo de voleibol



	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO PERIODO: TERCERO GRADO: ONCE AÑO 2022
	Docente: MAURICIO URIBE RODRIGUEZ Área o asignatura: ED. FISICA, DEPORTES Y RECREACION	

ACTIVIDAD N°2

LA LECTURA SIRVE DE APOYO PARA REFERENCIAR ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO, POR LO CUAL SE DEBEN DE BUSCAR OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS PARA SOLUCIONARLO.

Historia del voleibol

El voleibol es un **juego deportivo creado por William George Morgan en el año 1895**, cuando este se desempeñaba como profesor y entrenador deportivo en la YMCA (Asociación Cristiana de Jóvenes) de Holyoke, Massachusetts (Estados Unidos).

Morgan se vio en la necesidad de crear una actividad física alternativa y de menor intensidad que el baloncesto, deporte creado por su compañero James Naismith en 1891, el cual pudiese ser practicado tanto por jóvenes como por personas adultas en espacios cerrados o abiertos. De esta manera nació el voleibol bajo el nombre de mintonette.

El vóleibol se basa en un juego de pelota en el que dos equipos enfrentados deben marcar puntos a la vez que deben defender su **campo** de juego de los puntos que los competidores puedan realizar. Una de las **características** más importantes del vóleibol es que se juega con las **manos** y brazos, además de que la pelota se mantiene en gran parte del juego en el **aire**, sin poder ser tomada o detenida con las manos o pies. Se considera que un partido de vóleibol se ha ganado cuando un **equipo** gana tres sets de 25 puntos cada uno.

El vóleibol se **disputa** en una cancha rectangular cuya **longitud** es de 18 metros de largo por 9 de ancho. Esta cancha está segmentada a la mitad por la red que se coloca en altura y que sirve para dividir los campos de juegos de cada equipo. La pelota debe pasar, a través de los pases, saltos y remates, siempre por arriba de la red para que el punto sea válido. El área de saque está en los límites centrales de la cancha y el jugador debe pararse fuera de ella para poder efectuar el saque.

Una de las particularidades del vóleibol, que no sucede tanto con otros deportes de equipo, es que si bien cada jugador tiene un puesto más o menos definido, los seis individuos que integran el grupo deben estar en permanente rotación cada vez que se realiza o anula un punto. De tal modo, todos pasan por diferentes lugares de la cancha, desempeñando así diferentes tareas y funciones. Aquí es **importante** señalar el rol del líbero, el jugador que se diferencia de los demás porque puede entrar y salir del juego en cualquier momento, reemplazando a cualquier jugador. Sin embargo, el líbero no puede sacar, bloquear ni atacar.

ACTIVIDAD

- 1) ¿Que es el voleibol?
- 2) ¿Cuáles son las alturas de la red?
- 3) ¿Cuál es el objetivo de los jugadores?
- 4) ¿Cómo se pone en juego el balón?



- 5) ¿por que el saque es un elemento de trascendental importancia?
- 6) ¿Qué se puede conseguir con el saque?
- 7) ¿Cuáles son los saques bajos?
- 8) ¿Cuáles son los saques altos?
- 9) cual es el saque que mas se usa por los principiantes? el saque de abajo
- 10) ¿Cuál es el saque mas utilizado? el saque de tenis
- 11) ¿en quien tiene mas dificultad? tiene las dificultad en los niños y en los principiantes 12) ¿adonde se realiza el lanzamiento? el lanzamiento se realiza enfrente del brazo ejecutador
- 13) ¿cuales son los saques flotantes?
- 14) ¿Qué es necesario para que el balón no lleve ningún movimiento de rotación?
- 15) ¿menciona 2 conductas a evitar en el saque?
- 16) ¿Qué se debe de conseguir con el saque?

NOTA: AL RESPONDER MINIMO DEBEN DE HACERLO EN 5 REGLONES