



Como estrategia de apoyo para resolver situaciones pedagógicas pendientes y en aras del mejoramiento continuo, por favor desarrolle el presente taller:

1. Entregar el cuaderno con TODAS las actividades solicitadas a lo largo del segundo periodo.

2. Responder las siguientes preguntas

- a. ¿Qué es medir?
b. ¿Qué es precisión?, representarlo con un ejemplo.
c. ¿Qué es exactitud?, representarlo con un ejemplo.
d. ¿Qué es el sistema internacional S.I.?

3. Mencione 4 magnitudes fundamentales y explique cada una de ellas.

4. Mencione 4 magnitudes derivadas y explique cada una de ellas.

5. Expresa en notación científica:

- a. 25.300
b. 0.000000089
c. 4376.5
d. 9.800 000 000 000
e. 1254.96
f. 96 300 000

6. Escribe con todas sus cifras los siguientes números escritos en notación científica:

- a. 2.51 x 10^6
b. 9.32 x 10^-8
c. 1.01 x 10^-3
d. 1.15 x 10^4
e. 3.76 x 10^12
f. 9.3 x 10^5

7. La distancia entre La Tierra y el Sol es 1.5x10^8 km, la distancia entre La Tierra y Júpiter es 9.3x10^8 km y Neptuno está situado a 4.500.000.000 km. del Sol. Solucionar:

- a. Expresa en notación científica la distancia del Sol a Neptuno.
b. Calcula la distancia a la que está situado Júpiter respecto del Sol.
c. Calcula cuántas veces es mayor la distancia del Sol a Neptuno que la que hay a La Tierra.

8. Responder las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es aleatorio?
b. ¿Qué es no aleatorio?
c. ¿Qué es probabilístico?
d. ¿Qué es determinístico?
e. ¿Qué es espacio muestral?
f. ¿Qué es un diagrama de árbol?

9. Realiza una lista de 10 eventos aleatorios

10. Realiza una lista de 10 eventos determinísticos.

11. ¿Cuál es el espacio muestral de la ruleta de la imagen?



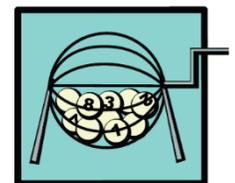
12. ¿Cuál es el espacio muestral del lanzamiento de una moneda y dos dados?

13. Represente el diagrama de árbol del punto 11 y 12.

14. Represente el diagrama de árbol del lanzamiento de 2 monedas u un dado y escribe el espacio muestral.

15. La siguiente tómbola tiene bolitas numeradas del 1 al 25. Responder, cuál es la probabilidad de,

- a. Sacar una bolita con un número menor que 26
b. Sacar una bolita con el número 30
c. Sacar una bolita par
d. Sacar una bolita impar
e. Sacar un 7
f. ¿a cuál apostarías?



16. Dada la siguiente imagen, visualice la cantidad de bolitas y complete el cuadro.

Table with 2 rows and 3 columns. Top row shows three children holding bags of balls. Bottom row has labels for 'Probabilidad de sacar una bolita roja' and 'Probabilidad de sacar una bolita blanca'.