



Estudiante de acuerdo a los contenidos trabajados en el área durante el periodo realice las siguientes actividades de recuperación.

“Los seres humanos tenemos **cinco sentidos** que nos sirven para conocer y relacionarnos con nuestro entorno”

1. Diga cuales son los órganos de los sentidos, la función de cada uno y represéntelos con dibujos

2.

Los sentidos

¡Cuántas sensaciones!

Recorta y pega lo que puedes percibir con cada uno de tus sentidos.

VISTA	
OÍDO	
TACTO	
GUSTO	
OLFATO	

Actividades complementarias:
Muestra de Primaria N° 43, Páginas 104 a 105.

Descarga actividades en www.ediba.com

Los sistemas del cuerpo humano

Un sistema es un conjunto de órganos y estructuras que trabajan en conjunto para cumplir algunas funciones específicas y fundamentales para la vida de un ser vivo.

3. Una cada palabra con la parte del cuerpo correspondiente.

A
R
T
E
S
D
E
L
U
C
E
R
P
O

Cerebro
Pulmones
Corazón
Hígado
Estómago
Intestino

El cerebro nos sirve para pensar.
En el tronco tenemos órganos: corazón, pulmones, estómago, hígado e intestino.

Los huesos y músculos nos sirven para mantener la postura y realizar movimientos.

Huesos
Músculos



4. Complete el esquema de cada uno de los sistemas del cuerpo humano

Mi sistema Respiratorio
Mi cuerpo necesita _____ del aire para vivir.
Exhalo un aire llamado _____ de _____ que mi cuerpo no necesita.

Mi sistema Digestivo
Lo que como baja por el esófago hacia el _____.
Mis intestinos _____ y _____ ayudan a mi cuerpo a digerir la comida.

Mi sistema Muscular
Los músculos me ayudan a _____.
En mi cuerpo hay _____ músculos.

Mi sistema Oseo
Mi esqueleto le da a mi cuerpo _____ y _____ mis órganos.
En mi cuerpo hay _____ huesos.

Mi sistema Nervioso
Mi cerebro es el central de mi cuerpo.
Mi médula espinal _____ el cerebro con el cuerpo.

Mi sistema Circulatorio
Mi corazón es un _____ que _____ sangre a todo mi cuerpo.
Las arterias acarrean _____ desde mi corazón.

5. Complete las siguientes oraciones con el vocabulario del cuerpo humano

- Me he cortado en una
- Cuando hay mucho viento no puedo abrir bien los
- Tengo un pelo en la
- Se me ha caído un
- Intenta masticar con la cerrada.
- Me duele el y no puedo correr.
- Levanta el para decir que te gusta algo.
- Me han pintado las de color amarillo.
- Cuando corro mi va muy deprisa.





Institución Educativa *Ciudadela las Américas*

Docentes: Maristella Valencia, Jorge A. Barrera, Ary Geovany Zape
Área o asignatura: CIENCIAS NATURALES

Actividad de Apoyo
Periodo Tres
Grado Segundo
AÑO 2022

Tener una alimentación sana y balanceada es importante para una buena salud y tener un cuerpo saludable

6. Represente con un dibujo y explique la pirámide de la alimentación
7. Recorte y pegue imágenes ilustrativas de buenos y malos hábitos alimenticios

TENER EN CUENTA

- Entregar en la fecha asignada por el docente
- Las actividades deben ser realizadas por el estudiante no por el acudiente u otro
- Orden y limpieza
- Hojas grapadas o legajadas con el orden establecido de las actividades
-