



Indicador de desempeño:

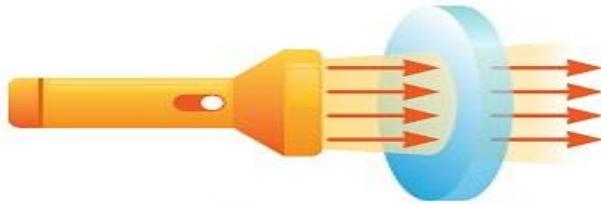
- Establece las diferencias entre cuerpos opacos y transparentes y los clasifica según su textura en lisos y rugosos.
- Valora la importancia de la luz solar para las personas, los animales y las plantas.

Estudiante con el apoyo de tus padres realiza las siguientes actividades de recuperación propuestas.

Hay diferentes tipos de objetos, según sus características pueden ser:

TRANSPARENTE

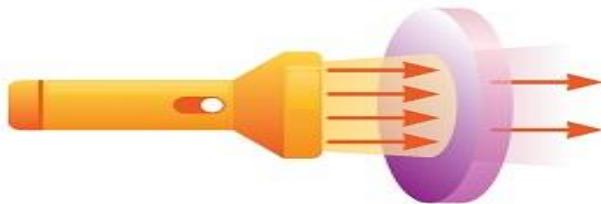
TODA la luz la atraviesa



Ventana

TRASLÚCIDA

ALGO de la luz la atraviesa



Gafas de sol

OPACO

NADA de la luz la atraviesa



Mochila

lifeder.com





1. De acuerdo a la información anterior realiza:

LOS CUERPOS Y LA LUZ. TIPOS DE CUERPOS
ELIGE SI ES TRANSPARENTE, OPACO O TRASLUCIDO

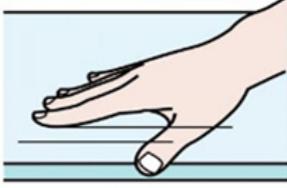
		
<input type="radio"/> Opacos	<input type="radio"/> Opacos	<input type="radio"/> Opacos
<input type="radio"/> Translucidos	<input type="radio"/> Translucidos	<input type="radio"/> Translucidos
<input type="radio"/> Transparente	<input type="radio"/> Transparente	<input type="radio"/> Transparente
		
<input type="radio"/> Opacos	<input type="radio"/> Opacos	<input type="radio"/> Opacos
<input type="radio"/> Translucidos	<input type="radio"/> Translucidos	<input type="radio"/> Translucidos
<input type="radio"/> Transparente	<input type="radio"/> Transparente	<input type="radio"/> Transparente

2. Dibuja un objeto de tu hogar que sea

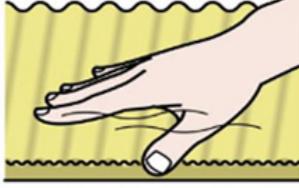
TRANSPARENTE	TRASLUCIDO	OPACO



3.



LISO



RUGOSO

Repasa las letras y cópialas en los recuadros.

L I S O

--	--	--	--

R U G O S O

--	--	--	--	--	--

Dibuja o pega cosas lisas o rugosas.

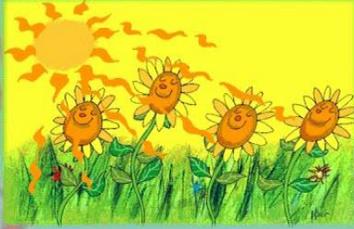
ANA INF.

4. Con la ayuda de tus padres lee el siguiente texto, luego responde la pregunta.



Reflexiona y responde la siguiente pregunta:
¿será posible la vida en el planeta Tierra sin la presencia del Sol?

El Sol permite el desarrollo de la vida. Las plantas absorben la luz del Sol para elaborar su propio alimento, germinar las semillas y cumplir su ciclo de vida. Los animales y los seres humanos también aprovechan el calor y la luz del Sol para realizar sus actividades diurnas.



5.

• Une con una línea los beneficios del sol.



Plantas •

- ✓ Tiene vitamina D
- ✓ Fortalecimiento de los huesos
- ✓ Prevención de la diabetes.
- ✓ Hacer las actividades diurnas.



Personas •

- ✓ Absorben la luz del sol.
- ✓ Germinan las semillas.
- ✓ Cumplir el ciclo de vida de las plantas.



Bebes •

- ✓ Para el color normal de la piel del niño que nace..



Ríos y mares •

- ✓ Ayudan a la reproducción de los peces.

6. Escribe y dibuja como te proteges de la luz solar



Institución Educativa Ciudadela las Américas

Docentes: Adriana Martínez Cuadros, Aracely García, Erika Correa ,
Gladys Giraldo
Área o asignatura: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDADES DE APOYO
CUARTO PERIODO
GRADO 1°
AÑO 2022

TENER EN CUENTA:

- Entregar en la fecha estipulada por la institución
- Realizarlas actividades en su totalidad siguiendo las instrucciones de cada una.
- Entregar marcado con nombre completo del estudiante