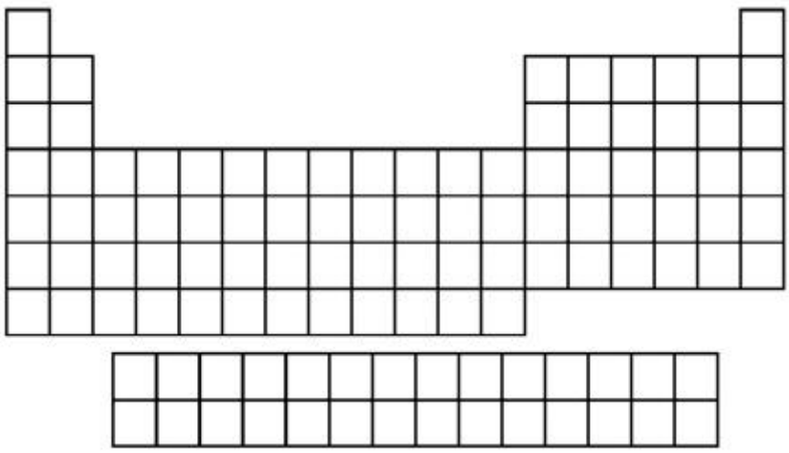
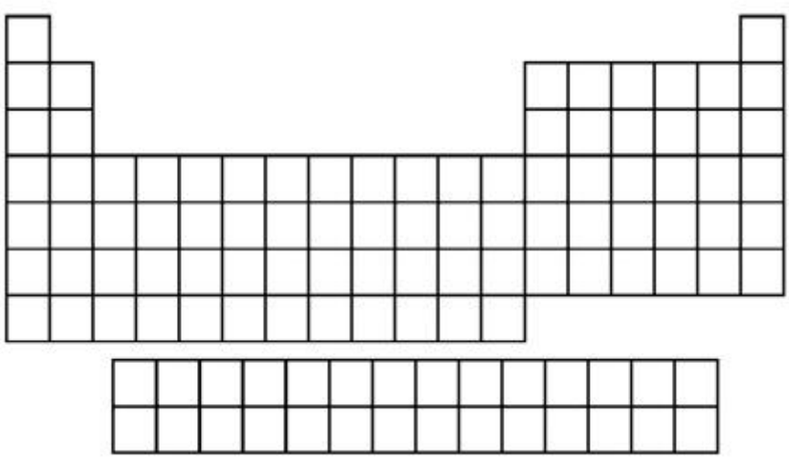
	Institución Educativa Ciudadela las Américas	**PERIODO: 2** **GRADO: OCTAVOS** **AÑO LECTIVO - 2022**
	Docentes: **Alba Lilian Balanta - Yuly Vanessa Cabezas Arboleda – Janio Moreno Moreno** **Área o asignatura: Ciencias Naturales**.	

TABLA PERIÓDICA MODERNA

1. En el esqueleto de la tabla periódica coloque:
   A. En cada cuadradito solamente el número atómico de cada elemento.
   B. Los números de los grupos de la familia A
   C. Los números del período



2. Dibuje otro esqueleto de la tabla periódica como el de la pregunta 1 y escriba las palabras halógenos, gases nobles, alcalinos, alcalino térreos y familia del carbono en los grupos que corresponda.



3. Responda las siguientes preguntas para el grupo VII A
   A. ¿Por qué se le llama halógenos?
   B. Escriba el símbolo y el nombre de los elementos halógenos
   C. ¿Cuántos electrones le faltan para cumplir con la regla del octeto?

4. Responda las siguientes preguntas para el grupo VIII A
   A. ¿Por qué se les llama gases nobles o inertes?
   B. ¿Por qué cumplen con la regla del octeto?

5. Escriba las ventajas de la tabla periódica moderna.

6. Ubique al carbono en la tabla periódica, dibújelo y escriba
   A. Grupo y período donde se encuentra
   B. Niveles que tien1. ¿Cuál es el número atómico y la masa atómica aproximada de un elemento que tiene en su núcleo 11 protones y 12 neutrones?

7. Indique el símbolo, nombre y masa atómica del elemento que se encuentra en el Grupo 17 y Periodo 3 de la Clasificación Periódica.

8. El Argón es un gas que constituye el 1% del aire, es utilizado para crear atmósfera inerte en soldaduras especiales, p.ej., acero inoxidable. Su número atómico es 18. Indique el número de protones; electrones y neutrones que posee, si su número másico es 40

9. Si el número atómico del Flúor es 9 y su masa atómica 19, ¿cuántos electrones, protones y neutrones, tiene?
   A. 8, 8 y 9
   B. 9, 9 y 19
   C. 19, 9 y 10
   D. 9, 10 y 9
   E. 9, 9 y 10

10. Inciso que hace referencia a la proporción de información vital que nos permite relacionarnos con el mundo que nos rodea de manera segura e independiente.

A) Las bacterias
B) Los sentidos
C) Los anticuerpos
D) Los prótidos

11. Son considerados los sentidos químicos del cuerpo humano debido a la gran cantidad de receptores que poseen.

A) Gusto y Tacto
B) Gusto y Olfato
C) Vista y Olfato
D) Oído y Tacto

12. Es considerado como el sentido humano más perfecto y evolucionado, el cual cuenta con distintas estructuras que lo protegen.

A) Olfato
B) Vista
C) Oído
D) Tacto

13. Nombre de la sección ocular en la cual se forman las imágenes, es fotosensible y está compuesta en su mayoría por células nerviosas.

A) Iris
B) Retina
C) Córnea
D) Cristalino

14. Estructura en forma de cúpula que se haya en la parte frontal del ojo y que protege al iris y al cristalino demás de centralizar la luz en la retina.

A) Retina
B) Cristalino
C) Iris
D) Córnea

15. Nombre del sentido que permite percibir los sonidos, su volumen, tono, timbre y la dirección de la cual provienen.

A) Vista
B) Oído
C) tacto
D) Olfato

16. Sección del oído que vibra con la acción del sonido de la zona exterior.

A) Medio
B) Interno
C) Externo
D) Cerebro

17. Nombre de los tres huesecillos de la cavidad pequeña contenidos en el oído medio cuya función principal es conectar con el oído interno.

A) Nervio auditivo, nervio timpánico y nervio craneal
B) Martillo, yunque y estribo
C) Perilinfa, cerumen y nervio auditivo
D) Ninguna de las tres opciones}

18. Nombre de la sustancia que rellena la sección del oído interno con forma de laberinto óseo enrollado en espiral.

A) Cerumen
B) Perilinfa
C) Mielina
D) Osteína}

19. Sentido del olfato. Es la función específica de la pituitaria roja o rosada.

A) No existe esta función.
B) Regular la temperatura que entra y sale de los pulmones
C) Producir y percibir los aromas.
D) Generar los alveolos que fortalecen al aparato respiratorio.

20. Falso o verdadero. Las mujeres tiene el sentido del olfato más desarrollado que los hombres.

A) Verdadero
B) Falso

Realizar el taller en hojas de block, con letra legible y clara, para luego sustentarlo Desarrollar las siguientes actividades:

21. Elaborar la gráfica de los órganos sexuales masculinos y femeninos del ser humano
22. Explicar el funcionamiento biológico de los órganos sexuales femeninos y masculinos del ser humano
23. Elaborar una tabla explicativa del ciclo menstrual del sexo femenino indicando las fases reproductivas.
24. Consultar las 6 principales disfunciones sexuales del ser humano y explicarlas.
25. Consultar sobre las principales enfermedades del aparato reproductor masculino y femenino
26. Indagar sobre las formas de protección y cuidado frente a las enfermedades de transmisión sexual
27. Identifique los tres tipos de neuronas que se encuentran en el sistema nervioso. Describa cómo interactúan para llevar los impulsos nerviosos.
28. Identifique las funciones del cerebro, el cerebelo y el bulbo raquídeo.
29. Existen una gran cantidad de trastornos y enfermedades que afectan al sistema nervioso, en este caso nos centraremos en la Epilepsia, por lo cual, defina y escriba las causas y los tratamientos para dicha enfermedad.
30. En el tema de la regulación de la secreción hormonal, se conocen las células diana, también llamadas como:

a. Células blancas
b. Célula regular.
c. ADN.
d. Célula hormonal.