



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRUPO _____

Observación.

Para la entrega del trabajo; realizarlo en **hojas de block escrito a mano**, bien presentado con todo escrito con lapicero de color negro, incluyendo títulos. Hacer una portada con el nombre, grupo, año, área y nombre de docente a quien entrega.

Actividades a desarrollar

1. Investiga sobre los siguientes tipos de textos, (descriptivo, narrativo) de cada uno escribe su definición y características. Igualmente realiza un texto descriptivo y un texto narrativo, de mínimo una página cada uno, deben tener título y un dibujo que represente cada uno.

2. Lee el siguiente párrafo y elabora una historieta de 8 cuadros representando lo que quiere decir el texto.

“...A diferencia de otros seres, vivos o inanimados, los hombres o mujeres podemos *inventar* y *elegir* en parte nuestra forma de vida. Podemos optar por lo que nos parece bueno, es decir conveniente para nosotros, frente a lo que nos parece malo e inconveniente. Y como podemos inventar y elegir, podemos *equivocarnos*, que es algo que a los conejos, las abejas y las hormigas no suele pasarles. De modo que parece prudente fijarnos bien en lo que hacemos y procurar adquirir un cierto saber vivir que nos permita acertar...”

3. Consulta el significado de las siguientes palabras y posteriormente construye un texto de una página incluyendo las palabras consultadas e inventar el título para el texto.

-Efímero, superfluo, inefable, etéreo, sempiterno, petricor, luminiscencia, además, bonhomía, resiliencia, elocuente, efervescencia, ataraxia, acendrado, alba.

4. Lee el siguiente texto y responde las preguntas de acuerdo al mismo.

A mediados del siglo XIV, los europeos salieron de sus marcos geográficos tradicionales y se lanzaron a la exploración y conquista de toda la tierra habitada. Este fenómeno histórico tuvo un valor decisivo para el futuro de Europa.

A finales del siglo XIV no se conocía mucho más de un cuarto de la superficie del globo terrestre. Esas lagunas en los conocimientos geográficos se llenaron progresivamente a lo largo de los siglos XV y XVI, y los principales protagonistas en este desarrollo fueron los pueblos ibéricos.



Entre los muchos y complejos motivos que empujaron a los europeos a aventurarse en el mar durante estos siglos están la búsqueda de riquezas y el deseo de convertir a la fe católica a los pueblos conquistados. Así lo escribió un conquistador español, Bernal Díaz: “Por servir a Dios y a su majestad, y dar a luz a los que estaban en tinieblas, y también por haber riquezas”. Otro factor a tener en cuenta es la curiosidad, el afán de saber, de descubrir nuevas tierras, nuevas especies botánicas y zoológicas, nuevos minerales, entre otros.

La expansión de los horizontes tradicionales del conocimiento de la naturaleza y del hombre, condujo a una imagen cada vez más exacta de la realidad física del planeta. Por primera vez tuvo lugar la observación y acumulación de los datos más diversos: vientos, corrientes marinas, cuencas hidrográficas, plantas, minerales, animales, entre otros.

Por primera vez también se crearon instituciones y organismos que utilizaron esa información. Todo esto impulsó el desarrollo científico y técnico en dominios tales como la cartografía, la arquitectura naval, la botánica, la antropología y la etnografía.

En lo sucesivo los conocimientos heredados de la época medieval deberían aceptarse o rechazarse con criterios basados únicamente en la observación, la comparación y la razón y no en la autoridad de los sabios de la antigüedad.

Navarro y otros, Los descubrimientos. Ed. Anaya

4.1 Explica cuáles son los motivos que les condujeron a explorar el mundo.

4.2 Menciona cuales fueron las consecuencias de dicha exploración

4.3 Explica con tus palabras lo que se dice en el párrafo 4.

4.4 Consulta qué estudian las siguientes disciplinas:

- Cartografía:
- Arquitectura naval:
- Botánica:
- Antropología:
- Etnografía: