	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO
	Docente: Adriana María Jaramillo Ramírez. Área o asignatura: Áreas del grado 5°	PERIODO: TRES GRADO: QUINTO AÑO : 2022

NOMBRE.....GRUPO.....FECHA.....



Querido estudiante:

De este paquete de pruebas, saca solo el Área que perdiste, con la cual debes hacer el refuerzo que te pidieron.

¡Animo, adelante mejorando.¡

Tu profe.

Calle 111 N° 79 – 77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

Ie.ciudadelalaseri@medellin.gov.co

Medellín - Antioquia



CASTELLANO...

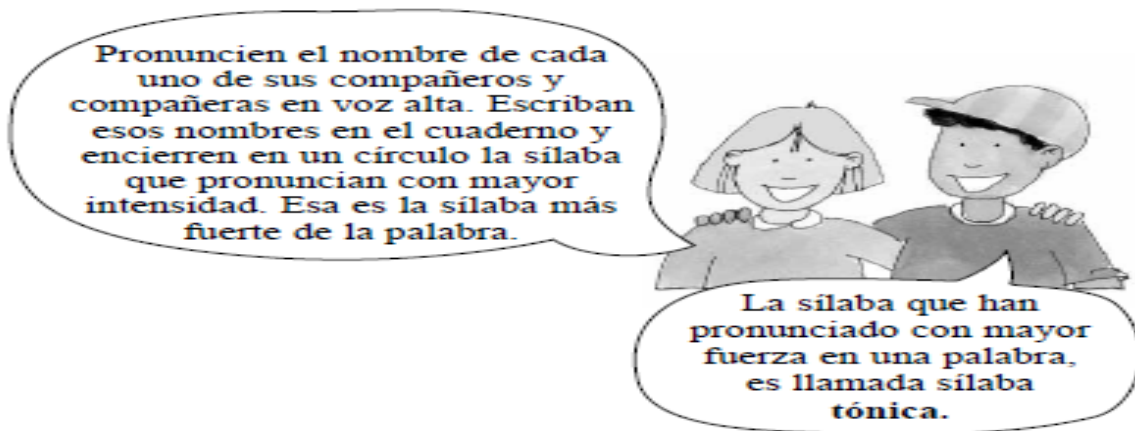
INDICADOR:

Diseña y aplica planes textuales atendiendo a las reglas de la lengua para expresar sus ideas de manera clara y significar el mundo que le rodea.

Para leer....

Cuando hablamos, las palabras se pronuncian a través de sonidos que se agrupan en sílabas y sólo una de ellas se pronuncia con mayor intensidad; esta fuerza que da la voz a esta sílaba se denomina acento.

Para observar...



Para hacer en tu cuaderno...

1. Ahora, junto con todo el grupo y su docente, van a descubrir el acento de algunas palabras. Para ello, todos van a empezar a dar un pequeño golpe a la mesa por segundo para marcar un ritmo. Luego de que todos estén marcando el ritmo al mismo tiempo, van a empezar a pronunciar cada una de las siguientes palabras, la idea es dar un golpe por sílaba y cuando aparezca la sílaba acentuada dar un golpe mayor.

Debes estar muy atento.

- Naranja
- Margarina
- Aguacate
- Organismo
- Limón
- Arracacha
- Mango
- Alimentación
- Tomate
- Zanahoria
- Fríjol
- Papaya
- Verduras

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO PERIODO: TRES GRADO: QUINTO AÑO : 2022
	Docente: Adriana María Jaramillo Ramírez. Área o asignatura: Áreas del grado 5°	

Al momento de escribir debes tener en cuenta que si llegas al límite de la margen y no has terminado de escribir una palabra, puedes continuar escribiéndola en el siguiente renglón, separándola correctamente por sus sílabas

2. Realiza la lectura y después responde las preguntas:

Un taller distinto


En la colmena, el taller de las abejas, todas trabajan formando una sociedad organizada. Pero mientras la reina sólo se encarga de poner los huevos, y los machos sólo se encargan de fecundar a la reina, las obreras realizan muchos trabajos distintos. Durante su corta vida, que es de cinco o seis semanas en verano, ventilan la colmena con sus alas; pulen las celdas en las que la reina pondrá los huevos; alimentan con polen a las larvas destinadas a ser obreras y con jalea real a aquellas destinadas a ser reinas; almacenan en las celdillas el polen traído por sus compañeras; construyen panales con la cera que ellas mismas segregan; realizan vuelos de orientación; cumplen servicios de guardia en la puerta de la colmena, y cosechan néctar y polen en las flores. Para fabricar la miel, liban del néctar de las flores y lo depositan en el buche. Allí el néctar se transforma en miel, que luego es guardado en las celdillas.

Adaptación de un texto de Guillermo Amado Jaramillo

Para hacer en tu cuaderno...

- a. ¿Conocen otras formas de comunicación de los animales para llevar a cabo trabajos en conjunto?
- b. Un grupo compuesto por abejas se llama **enjambre**
- c. ¿Cómo se llama un grupo de reses?
- d. ¿Cómo se llama uno de aves?
- e. ¿Cómo se llama uno de cerdos?
- f. ¿Cómo se llama uno de mulas?
- g. ¿Cómo se llama uno de peces?
- h. ¿Cómo se llama uno de perros?
- i. Dibujemos el panal de abejas de manera creativa.



	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO
	Docente: Adriana María Jaramillo Ramírez. Área o asignatura: Áreas del grado 5°	PERIODO: TRES GRADO: QUINTO AÑO : 2022

TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO

INDICADOR:

- Identifica las herramientas para elaborar maquetas.
- Reconoce actividades de la Industria secundaria.


1- Para leer.... y responder en el cuaderno.

La escuela que tengo hoy.

Calle 111 N° 79 – 77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

Ie.ciudadelalaseri@medellin.gov.co

Medellín - Antioquia

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO PERIODO: TRES GRADO: QUINTO AÑO : 2022
	Docente: Adriana María Jaramillo Ramírez. Área o asignatura: Áreas del grado 5°	



Hagan un recorrido mentalmente alrededor de la escuela, dibujen o anoten lo que vayan observando de la planta física.

- ¿Hay biblioteca?
- ¿Hay árboles u otras plantas?
- ¿Existe una cafetería?
- ¿Hay salón de profesores?
- ¿Cuántos salones de clase hay?
- ¿Qué más lugares hay en el área de la escuela?
- ¿Hay canchas deportivas?
- ¿Hay jardines o zonas verdes?
- ¿Dónde están los baños?
- ¿Cuántos son?
- ¿Hay secretaría?
- ¿Cuántas oficinas tienen la rectoría o dirección?

Después de observar el espacio interior de la escuela, observen el exterior. Tomen nota de los lugares y calles que rodean la escuela.

2- Para observar... el dibujo de los dos niños lo debes hacer en el cuaderno.

Una **maqueta** es una representación en miniatura de un espacio o una construcción. Para poder realizar la maqueta de manera adecuada, deben tener en cuenta como se plasman los dibujos a escala. Se entiende por escala, a la relación entre el tamaño real de un objeto y las del plano, dibujo, maqueta, etc. Que lo representa.



3- Para hacer en tu cuaderno...

- a. Harás una maqueta y descubrirás el trabajo que se realiza en ella. Para la construcción de la maqueta recicle los materiales que encuentres en tu casa.
- b. Presentarás en manera de exposición el trabajo con tus compañeros.

- 1- Evalúen con su docente la maqueta hecha por ti.
- 2- Verifiquen la calidad de su construcción contestando en el cuaderno las siguientes preguntas:

- a. ¿Están representadas todas las construcciones?
- b. ¿Están representados todos los espacios libres?
- c. ¿Se parece la maqueta a la escuela?
- d. ¿Les parece útil una maqueta para representar el espacio? Argumenten su respuesta.
- e. ¿Recuerda el nombre de las personas que prestan sus servicios en dichas dependencias?



EDUCACIÓN FÍSICA...ÉTICA

INDICADOR:

Asume con responsabilidad el cuidado de su cuerpo y su interrelación con los otros.

Para leer...Para observar...



Los niños que practican deportes se exponen a sufrir lesiones, así que asegúrese de que su hijo lleve el equipo de protección o de seguridad adecuado, como un casco y protectores acolchados cada vez que patine. Los niños que se especializan en un solo deporte también se arriesgan a sufrir lesiones por sobrecarga, que incluyen las fracturas por estrés y muchas lesiones articulares.

Los niños que padecen afecciones médicas crónicas o discapacidades no deben ser excluidos de las actividades físicas. Es posible que se deban modificar o adaptar algunas actividades, y que otras sean demasiado arriesgadas, dependiendo de la afección concreta que padezcan. Hable con el médico de su hijo sobre qué actividades son seguras para él.

Los niños que disfrutan del deporte y del ejercicio físico tienden a mantenerse activos durante toda la vida. Mantenerse en forma puede mejorar el rendimiento académico y la autoestima de los niños, prevenir la obesidad y reducir el riesgo de padecer enfermedades graves, como hipertensión arterial, diabetes y enfermedades cardíacas más adelante.

Para hacer en el cuaderno...

- 1- Realiza la sopa de letras que habla sobre los deportes.

SOPA DE LETRAS

- Baloncesto
- Fútbol
- Voleibol
- Balonmano
- Hockey
- Judo
- Atletismo
- Natación
- Tenis
- Esquí

