

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDADES DE APOYO PERIODO: DOS GRADO: QUINTO AÑO : 2022
	Docente: Adriana María Jaramillo Ramírez, Área o asignatura: Áreas del grado 5°	

NOMBRE.....GRUPO.....FECHA.....



Querido estudiante:

De este paquete de pruebas, saca solo el Área que perdiste, con la cual debes hacer el refuerzo que te pidieron.

¡Animo, adelante mejorando.¡

Tu profe.



CASTELLANO...

INDICADOR: Elabora lluvia de ideas, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, resúmenes y fichas para organizar y exponer sus ideas en situaciones comunicativas reales.

1-Para leer... del libro Cuaderno de trabajo - Lenguaje - Grado 5°, luego desarrolla el **Reto 2**.

Desafío 6

Reto 1

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

La amistad entre animales existe

Si pensaba que hacer amigos era solo una cualidad nuestra, está muy equivocado. Así lo comprueba una investigación realizada por el primatólogo de la Universidad de Michigan, John Mitani, quien demostró que los animales también tienen esta capacidad.



Para llevar a cabo su estudio siguió a dos chimpancés de un parque nacional en Uganda durante 17 años, y descubrió que presentaban un comportamiento similar al humano. Hare y Ellington, como los llamó, compartían lo que cazaban, se protegían en las peleas y permanecían juntos todo el tiempo, no así con el resto de chimpancés. Y no es todo. Cuando murió Ellington, Hare se mostró triste e introvertido, como si estuviera viviendo su propio luto, por lo que el autor concluyó que la amistad no se limita solo a los humanos.

El estudio permitiría entender los orígenes evolutivos de la amistad.

<http://diario.latercera.com/2012/02/18/01/contenido/tendencias/26-100869-9-si-la-amistad-entre-animales-existe.shtml>

Reto 2

Completa con la información solicitada:

Tema del texto	
Investigación descrita en el texto	
Conclusiones de la investigación	

2-Para hacer... desarrolla los retos 3, 4 y 5 después de la lectura.



Reto 3

¿Con qué actitudes de los chimpancés te sientes identificado? ¿Por qué?

Reto 4

¿Qué semejanzas puedes establecer entre la relación de Hare y Ellington, y la del hombre y la tortuga del cuento?

Reto 5

Lee las siguientes situaciones:

El hombre que no desea abandonar a su caballo y perro, aunque ello signifique perder el cielo.

Los delfines que salvan a humanos de ser atacados por tiburones o ayudan a ballenas varadas en la arena.

La tortuga que da su máximo esfuerzo para salvar al humano que la rescató a ella.

Los chimpancés que se mantienen unidos hasta la muerte.

• ¿Qué características tienen en común las situaciones leídas? Marca con un ✓ y explica. Puedes seleccionar las que necesites.

solidaridad generosidad flojera egoísmo

sacrificio individualismo entrega amor

3- Realiza un cuento con dibujo que hable de tu animal favorito.



TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO

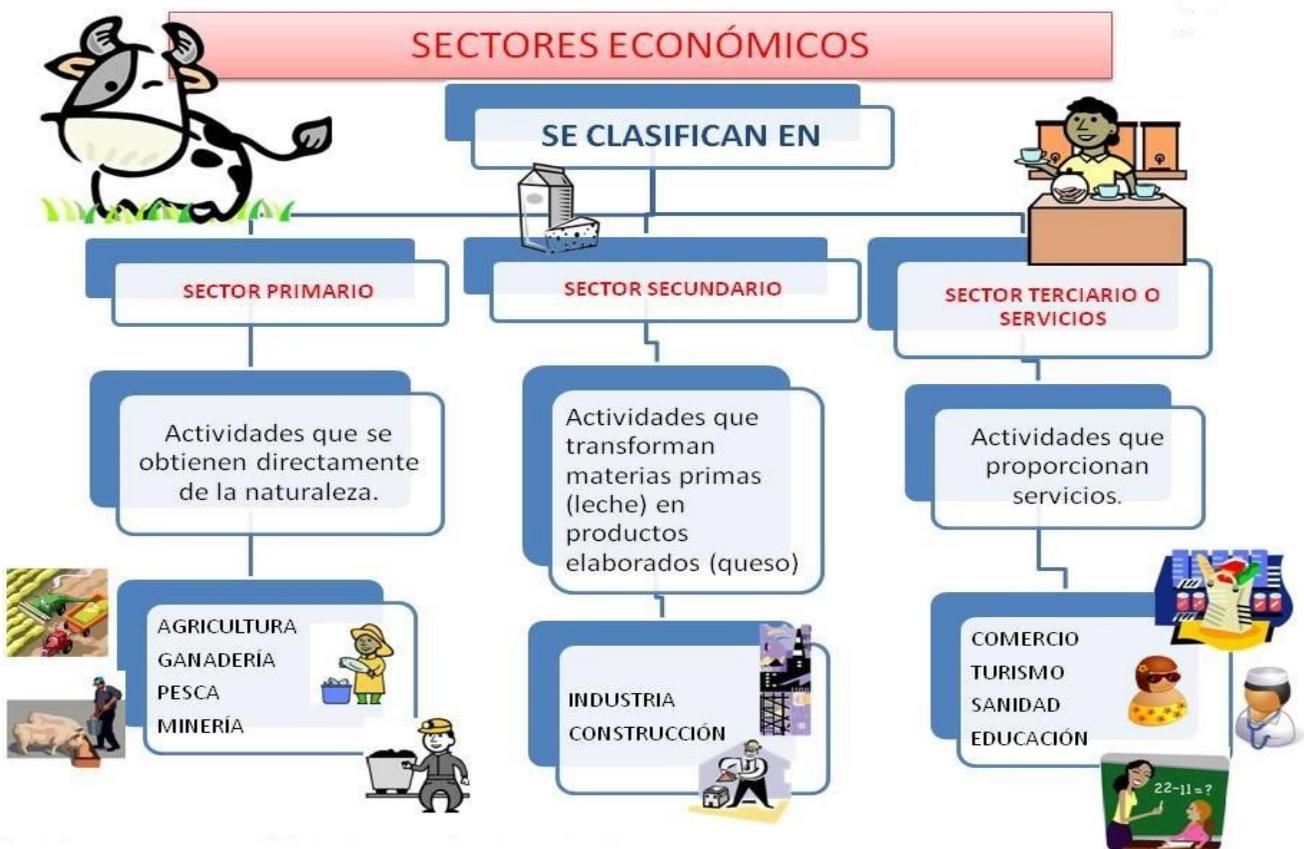
INDICADOR: Reconoce actividades de la Industria Primaria y los diferentes medios de transporte y su utilización

INDICADOR: Identifica las partes de un proyecto.

Para leer....

Para una economía es fundamental el reconocimiento de la estructura de sus actividades productivas puesto que es de esta forma que se determina cuál es su vocación económica, es decir, su especialización y aquello en que tiene más fortalezas. Por ejemplo, cuando se dice que un país posee una vocación agrícola significa que es en este campo donde tiene un gran porcentaje de su producción, y por tanto, muchos de sus habitantes trabajan directa o indirectamente en esta rama productiva

Para observar...



Para hacer en tu cuaderno...

Realiza en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual, y responde además el enunciado a continuación propuesto.

- En tu municipio o ciudad, ¿cuáles son las actividades económicas que más se llevan a cabo?
- Pega tres láminas que representen cada sector.



EDUCACIÓN FÍSICA...ÉTICA

INDICADOR: Reconoce las diferentes condiciones físicas en las prácticas corporales.

Para leer...

Actividad física es cualquier movimiento corporal **como** por ejemplo pasear, limpiar el polvo o saltar y levantarse de la silla. **Ejercicio físico** es una **actividad** planificada, estructurada y repetitiva **que** busca un objetivo claro **como** meta.

Entre los ejemplos más comunes está correr, bailar o montar en bicicleta.

Pero hay algo que es fundamental, a la hora de exigir rendimiento académico a nuestros niños, poco se piensa en la actividad física como un factor que pudiera ayudar.

Cuando los estudiantes realizan actividad física, duermen mejor y por consiguiente se mejora la calidad del **aprendizaje** y la capacidad de concentración.

Para observar...



Para hacer en el cuaderno...

- 1- Dibuja en tu cuaderno cinco deportes de los que están en los cuadros y que te gustaría practicar, escribe en cada uno de los cuadros que herramientas se utilizan para practicar.
- 2- Poner en cada deporte la información, por ejemplo en el primer cuadro necesitamos unas Alas estáticas diseñadas, en el segundo cuadro necesitamos un trampolín y piscina y así con tu observación escribe que se necesita para los demás.