

## SOCIALES

## IDENTIDAD PERSONAL



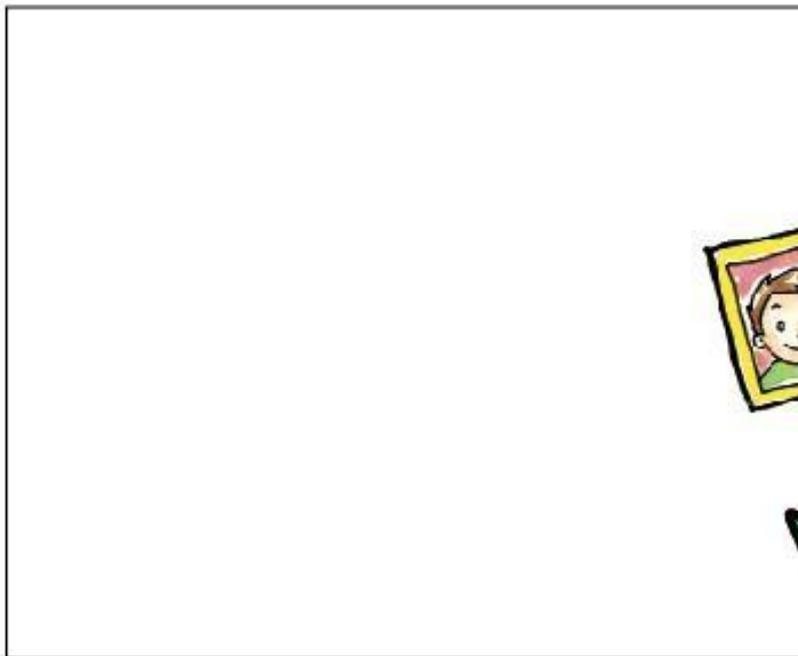
¡Hola! amiguito,  
quiero conocerte.

Mi nombre es:  
\_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_\_\_ años.

Estoy en primer grado de primaria.

Este soy yo: (Pega tu foto o dibuja tu rostro).



## Mis datos personales

Participemos en la dinámica



Don Chucho tiene un amigo chino, que le  
saluda achí, achí, achí,  
se ríe achí, achí, achí,  
baja achí, achí, achí,  
sube achí, achí, achí,  
baila achí, achí, achí,  
pelea achí, achí, achí.

### Recordando:

a) ¿Cuál es tu nombre?

---

b) ¿Por qué es importante que conozcas tu nombre y apellido completos?

---

c) ¿Por qué es importante que conozcas tu dirección y número telefónico?

---

### Aprendiendo:

Los datos personales permiten identificar a una persona y distinguirla de los demás.



### Pienso y respondo:

- Completa la ficha de tus datos personales.



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

Mi apellido paterno es: \_\_\_\_\_

Mi apellido materno es: \_\_\_\_\_

Mi mamá se llama: \_\_\_\_\_

Mi papá se llama: \_\_\_\_\_

Mi cumpleaños es: \_\_\_\_\_

Tengo: \_\_\_\_\_ hermanos

Mi número telefónico es: \_\_\_\_\_

Vivo en el distrito de: \_\_\_\_\_

Mi dirección es: \_\_\_\_\_

## Actividades para mi casita

- Recuerda practicar y aprender a escribir tus datos personales.

# NORMAS DE CONVIVENCIA

Observa la imagen y responde oralmente:

1. ¿Qué son las normas de convivencia?
2. ¿Son importantes las normas de convivencia?
3. ¿Quiénes deben asumir las normas de convivencia?



Aprendiendo:

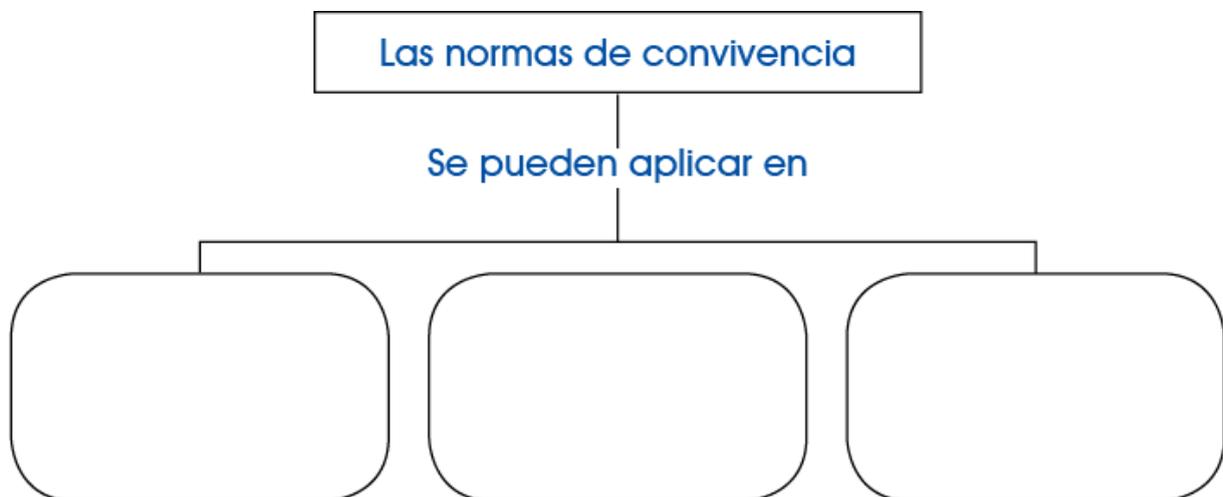


Son normas que rigen nuestro comportamiento y nos facilitan una adecuada y armoniosa convivencia.

En nuestro entorno todos somos responsables del cumplimiento de las normas de convivencia porque generan un buen ambiente en el lugar que estemos.

Pienso y respondo:

- Completa el mapa conceptual:



- Realicemos nuestras propias normas:



Recuerda que las normas de convivencia las debes poner en práctica en tu aula.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Actividades para mi casita

- Con ayuda de tus padres, elabora las normas de convivencia que deben regir en tu hogar.

## CIENCIAS NATURALES

## HABITOS DE HIGIENE

- ¿Cómo se transmiten los microbios?

---

- ¿Es importante lavarse las manos para eliminar los microbios y evitar transmitirlos?

---

## ¡Qué interesante!



¿Qué debemos hacer para crecer y estar sanos?

- Cuidar nuestro cuerpo con higiene, alimentación, descanso adecuado y hacer ejercicios.

1. Observa los dibujos y completa las frases.

- Nuestro cuerpo debe estar...

para evitar infecciones y enfermedades.



- Hacemos...

para mantener nuestro cuerpo fuerte y sano.



- Es muy importante...

las horas necesarias.



- Debemos...


bien, para crecer y reponer energías.

2. Colorea la carita adecuada, SEGÚN la actividad que representa cada imagen.

## Actividades para mi casita

- Dibuja y escribe seis objetos que usamos para asearnos.
- Escribe qué debemos hacer antes y después de comer, después de jugar y después de tocar a los animales.
- Averigua cuántas horas debe dormir un niño para que su cuerpo se mantenga sano y fuerte.

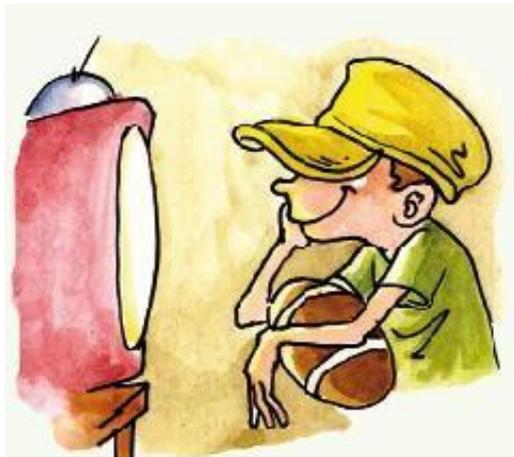
# SENTIDO DE LA VISTA, OIDO Y OLFATO

## Los sentidos

Gracias a los sentidos podemos percibir las cosas que nos rodean.



1 Observa las imágenes y completa:



Gracias al **sentido** de la **vista** los niños pueden **ver** su programa favorito.



Gracias al \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ los niños pueden \_\_\_\_\_ un cuento que les narra su mamá.



Gracias al \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ los niños pueden \_\_\_\_\_ el rico aroma de las flores.

2. Delinea del mismo color las flechas que relacionan el sentido con las cosas que podemos percibir.

Con la vista

Con el oído

Con el olfato



los olores, el aroma de las flores y

la forma, el color y el tamaño de las cosas.

el ruido, la música y las conversaciones.

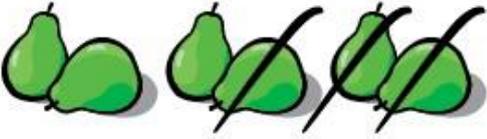
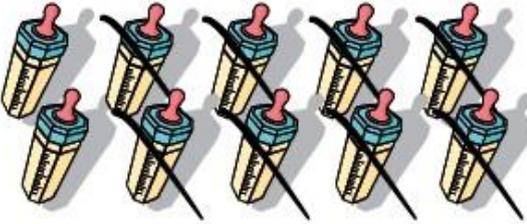
## Actividades para mi casita

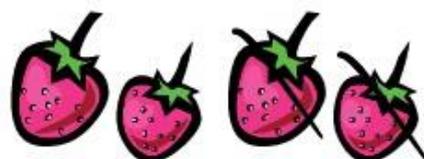
a) En tu cuaderno pega figuras de tres elementos que huelen bien y tres que huelen mal.

## MATEMÁTICAS

### SUSTRACCIÓN

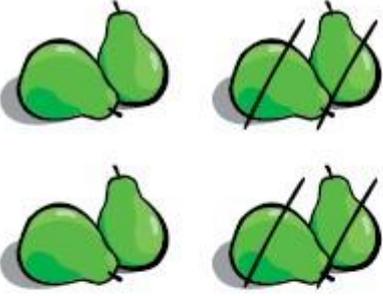
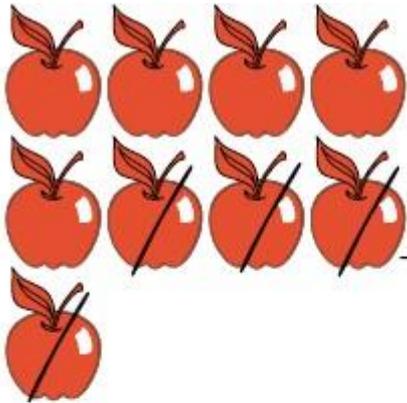
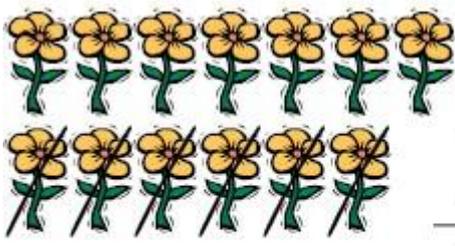
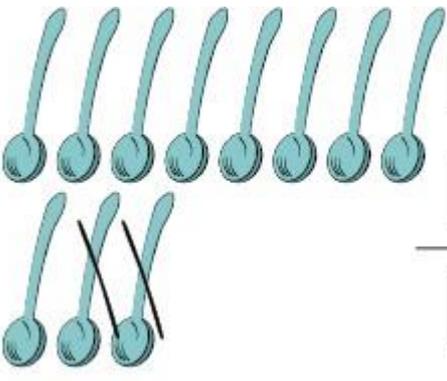
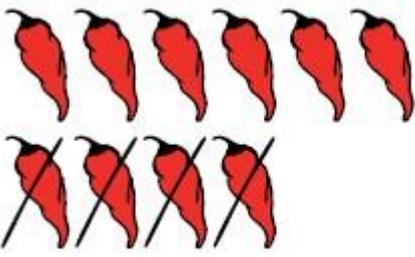
1. ¿Cuántos quedan en cada caso? Sigue el ejemplo.

 $5 - 2 = \square$	 $6 - 3 = \square$
 $8 - 5 = \square$	 $10 - 8 = \square$



## Sustracciones verticales

1. Completa y resuelve las sustracciones en forma vertical.

 $\begin{array}{r} \boxed{8} - \\ \boxed{4} \\ \hline \boxed{4} \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square - \\ \square \\ \hline \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} \square - \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square - \\ \square \\ \hline \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} \square - \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square - \\ \square \\ \hline \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} \square - \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square - \\ \square \\ \hline \square \end{array}$

## Repasemos adiciones

I. Resuelve las siguientes adiciones:

$4 + 3 = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$
$2 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 4 = \underline{\quad}$	$0 + 9 = \underline{\quad}$
$1 + 5 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$	$2 + 8 = \underline{\quad}$
$0 + 4 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$
$6 + 2 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$7 + 0 = \underline{\quad}$
$0 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$	$0 + 1 = \underline{\quad}$
$1 + 1 = \underline{\quad}$	$4 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 6 = \underline{\quad}$

## Sumas verticales

1. Cuenta los dibujos y escribe el numeral en cada cuadradito. Luego, realiza las operaciones de adición correspondientes.

 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">3</span>	+	 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span>	+
 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</span>		 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span>	
 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">4</span>		 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">  </span>	
<hr style="width: 100%;"/> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block; width: 100px; height: 30px;"></span>		<hr style="width: 100%;"/> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block; width: 100px; height: 30px;"></span>	

**PRIMER GRADO**

→  +

→  +

→

→

---

→  +

→  +

→

→

---

→  +

→  +

→

→

---

→  +

→  +

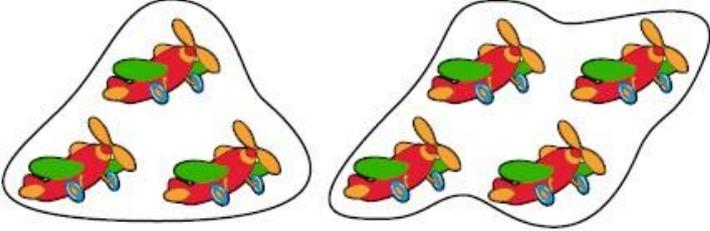
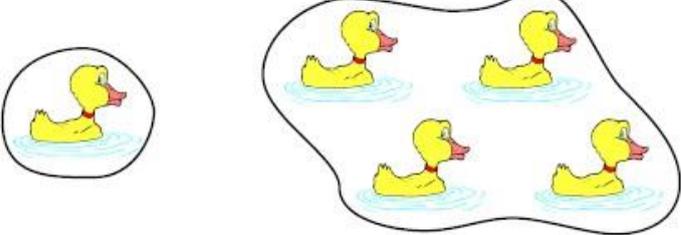
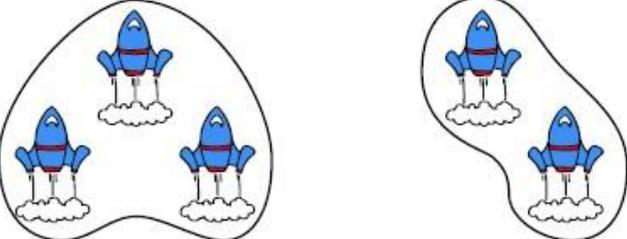
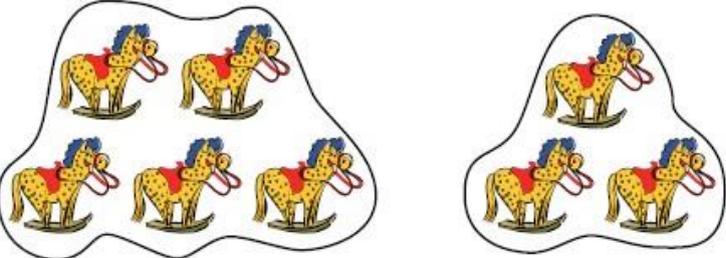
→

→

---

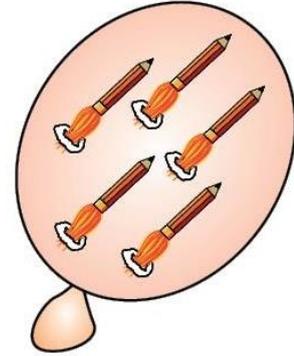
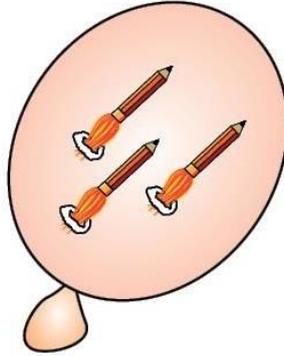
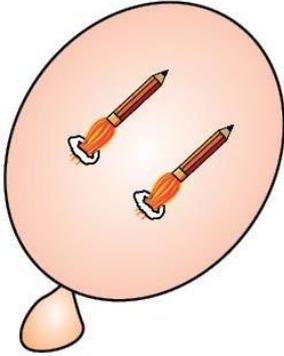
## Hallamos la suma

1. Colorea los dos grupos que forman la suma. Luego escribe los NÚMEROS en los cuadraditos.

	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$

# ADICIÓN

I. Observa los dibujos y realiza las siguientes adiciones:



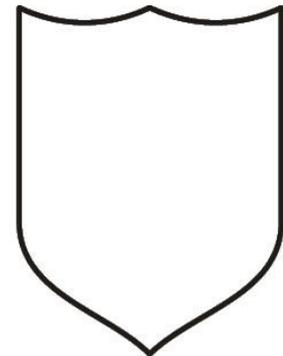
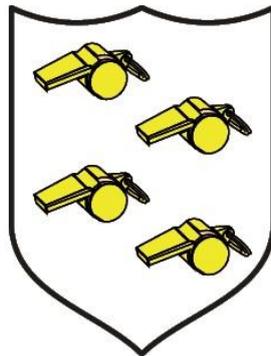
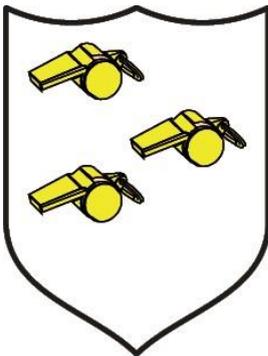
2

+

3

⇒

2 + 3 = 5



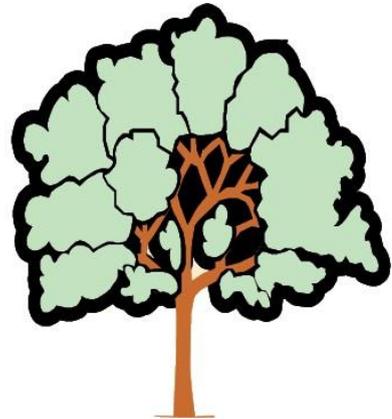
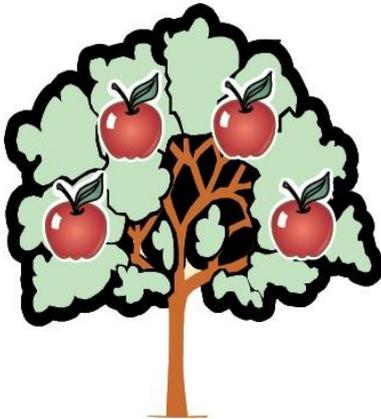
□

+

□

⇒

□ = □



□

+

□

⇒

□ = □

## Completando sumas

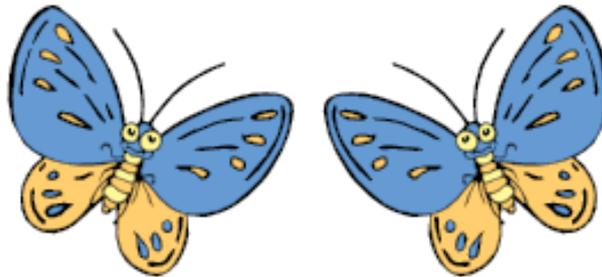
1. Completa las bolitas de las mariposas de acuerdo a lo que indican los sumandos y realiza las adiciones.



$5 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$



$2 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

## ¡Jugando con los números!

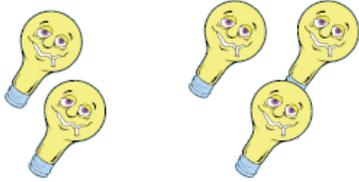
### PRIMER GRADO

1. Coloca en cada cuadrado el NÚMERO que falta.

0	1			4		6		8	9
		2	3	4			7		9
	1		3		5			8	
0	1	2	3			6	7		
		2		4	5				9
0					5	6		8	
0	1						7		
		2		4		6		8	
	1		3		5				
0						6	7		

## Seguimos con la adición

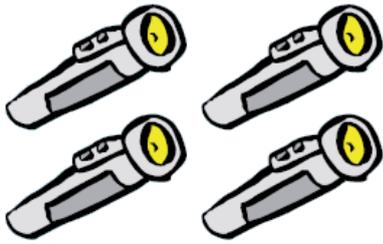
1. Cuenta los objetos y realiza las adiciones.



$$2 + 3 = \square$$



$$4 + 2 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$



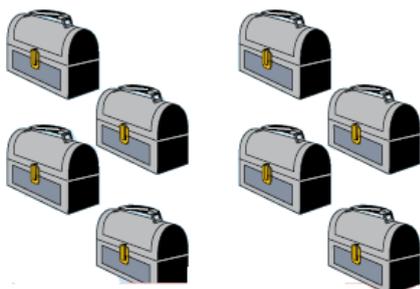
$$5 + 4 = \square$$



$$3 + 2 = \square$$



$$5 + 5 = \square$$



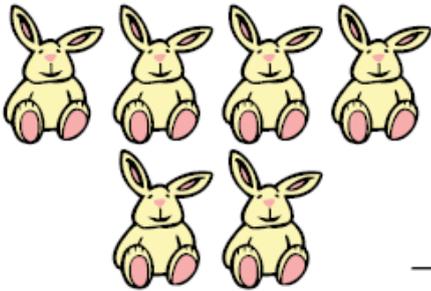
$$4 + 4 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

2. Completa y resuelve las adiciones en forma vertical, sigue el ejemplo:

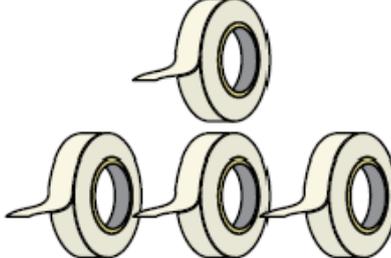


$$\begin{array}{r}
 \square + \\
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$


$$\begin{array}{r}
 \square + \\
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$


$$\begin{array}{r}
 \square + \\
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

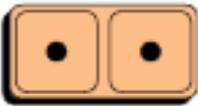
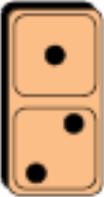
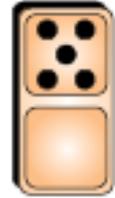
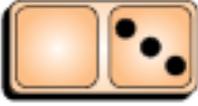
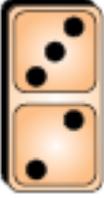
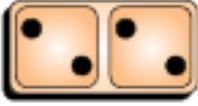

$$\begin{array}{r}
 \square + \\
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$


$$\begin{array}{r}
 \square + \\
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$


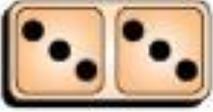
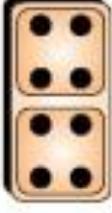
$$\begin{array}{r}
 \square + \\
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

## ¡Ahora te toca trabajar!

1. Cuenta los puntos de cada dominó, coloca el numeral en los cuadraditos y luego realiza las adiciones correspondientes.

 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 + <input type="text"/> <input type="text"/> <hr style="width: 50px; margin-left: 0;"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 + <input type="text"/> <input type="text"/> <hr style="width: 50px; margin-left: 0;"/> <input type="text"/>	 + <input type="text"/> <input type="text"/> <hr style="width: 50px; margin-left: 0;"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 + <input type="text"/> <input type="text"/> <hr style="width: 50px; margin-left: 0;"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

**PRIMER GRADO**

 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$

## ACTIVIDAD

- 1) Encierra con color azul las vocales
- 2) Encierra con color rojo la letra Mm
- 3) Dibuja y escribe 5 palabras con la letra Mm
- 4) Trascibe las oraciones en tu cuaderno y realiza el dibujo correspondiente

M m



Mamá



ma me mi mo mu  
MA ME MI MO MU

mamá Memo Ema  
Mimí amo ama mima  
mami mío mía mimo

Ema ama a mamá.  
Memo ama a mamá.  
Amo a mi mamá.  
Mi mamá me mima.  
Mamá mima a Mimí.

© 2010 por la Editorial Espasa Calpe

7

## ACTIVIDAD

- 1) Encierra con color azul las vocales
- 2) Encierra con color rojo la letra Pp
- 3) Dibuja y escribe 5 palabras con la letra Pp
- 4) Trascibe las oraciones en tu cuaderno y realiza el dibujo correspondiente

P p



Papá



pi    **po**    pe    pu    pa  
 PI    **PO**    PE    PU    PA

papá    pesa    mapa    pipa  
 espuma    Pepe    pasas

Pepe es mi papá.  
 Papá ama a mamá.  
 Memo usa ese mapa.  
 Ema pesa esas pasas.  
 Susú pasea, pisa  
 esa espuma.

Walter Lacerda - Editorial del Magisterio    13

## ACTIVIDAD

- 1) Encierra con color azul las vocales
- 2) Encierra con color rojo la letra Ss
- 3) Dibuja y escribe 5 palabras con la letra Ss
- 4) Trascibe las oraciones en tu cuaderno y realiza el dibujo correspondiente
- 5) Recorta y pega palabras con la letra S

S s



Susú



sa	se	si	so	su
SA	SE	SI	SO	SU
as	is	us	os	es
AS	IS	US	OS	ES

usa    así    mesa    oso    asa

Susú es mía.  
Ésa es Susú.  
Así es Susú  
Ésa es mi mamá  
Usa esa mesa.

Walter Gudiño Rodríguez
10

## ACTIVIDAD

- 1) Encierra con color azul las vocales
- 2) Encierra con color rojo la letra Nn
- 3) Dibuja y escribe 5 palabras con la letra Nn
- 4) Transcribe las oraciones en tu cuaderno y realiza el dibujo correspondiente
- 5) Recorta y pega palabras con la letra N n



## ACTIVIDAD

Armo palabras uniendo las sílabas. Escribo las palabras en mi cuaderno

