



Recomendaciones generales para los procesos de aprendizaje desde casa.

Recomendaciones frente al espacio físico y rutinas

1 – Trate de establecer primero que todo, una rutina en el hogar en las cuales aparezcan los tiempos para el desarrollo de las guías de aprendizaje.

2- En dicha rutina considere cual es el horario más acorde para el desarrollo de la actividad académica, puede ser que tengan en cuenta la jornada en la cual su hijo asiste de manera presencial al colegio, es decir, si su jornada escolar es en la mañana entonces que su hijo (a) destine un tiempo en la jornada de la mañana para trabajar en la guía, si su jornada es en la tarde que dicho tiempo de estudio sea en la tarde. También pueden llegar a acuerdos con su hijo (a) para establecer la jornada que pueda resultar más productiva.

3- El espacio de estudio en lo posible debe tener unas condiciones mínimas que le garanticen a su hijo y a usted padre de familia, la comodidad física para trabajar, esto implicaría: una superficie en lo posible plana (mesa) donde pueda desarrollar la actividad, una silla con espaldar o que mínimamente garantice una postura adecuada para evitar dolores musculares por malas posturas, además ello puede influir en los niveles de concentración y permanencia en las actividades. Ojalá no estudiar en espacios como encima de la cama u otros espacios con superficies blandas.

4- En el espacio de estudio procurar tener niveles de iluminación adecuados, lo cual garantice los procesos de lectoescritura del código escrito e imágenes.

5- En el espacio de estudio tener básicamente lo necesario para llevar a cabo la tarea, que su hijo (a) no se sature de elementos que no necesite para desarrollar la actividad. Si requiere el dispositivo móvil (celular) para realizar una tarea, permitirlo, de lo contrario revisar si este es un distractor o no para la ejecución de la actividad. Hay estudiantes que por sus estilos de aprendizaje pueden concentrarse más con algo de música de su preferencia, esto para el caso de los más grandes.

6- Si la tarea implica la dedicación de un tiempo largo, seccionar o dividir el trabajo por tiempos para tomar momentos de descanso, por ejemplo: si su hijo está en preescolar sus periodos de atención según la actividad pueden llegar a 15 minutos, si su hijo está en primero o segundo grado de básica primaria, sus procesos atencionales pueden durar hasta 30 minutos con una atención sostenida lo cual implica que después de los 20 o 30 minutos requiera de periodos de descanso de 5 a 10 minutos para luego retomar la actividad otros 20 o 30 minutos. Según los expertos a medida que crecemos podemos sostener en mayor medida la atención, sin embargo, también se necesitan de tiempos cortos de descanso entre las actividades o una misma actividad.



Recomendaciones y estrategias pedagógicas para acompañar el trabajo y aprendizaje en casa

Continuemos :

7- El ambiente de aprendizaje también implica la actitud que asumimos para realizar el acompañamiento con nuestros hijos, una actitud positiva, tranquila, favorece los niveles de motivación de nuestros estudiantes a la hora de realizar la tarea.

7- Si como papás o cuidadores acompañamos el trabajo de nuestros hijos debemos tener en cuenta la forma como queremos corregir o la forma de motivar la realización de las tareas, si nos mostramos ansiosos y nos desesperamos rápidamente, ello puede desmotivar al niño o joven en la realización de la tarea, puede resultar importante anticipar lo que esperamos de ellos en el tiempo que nos sentaremos a realizar la actividad.

8- Ante las dificultades que le puedan resultar a su hijo (a) durante la realización de las tareas tratar de motivarlos con palabras afectuosas y de superación personal, por ningún motivo amenazarlos, gritarlos o usar palabras que pudieran desmotivarlos. Algunas palabras adecuadas podrían ser: lo puedes hacer mejor, inténtalo nuevamente el error hace parte del aprendizaje. No rasgarle ni arrancar las hojas. La motivación es fundamental para cualquier proceso de aprendizaje.

9- Padres o cuidadores en casa también debemos tratar de articular los aprendizajes a su utilidad para la vida diaria, ello puede ayudar a incrementar sus niveles de participación e interés por la realización de la tarea y por el aprendizaje a obtener.

10- Cuando en una pregunta a resolver o en un texto encontramos palabras desconocidas, no nos quedemos con la duda y no avancemos hasta buscar su significado, saber el significado de una palabra nos ayudara a comprender mejor la tarea o actividad a realizar, también ayuda a comprender el texto que estamos abordando, además de incrementar nuestro vocabulario.

11- Enséñale a tu hijo a ser recursivos, es decir, si no entiendo algo o al parecer no tengo los recursos para responder las preguntas o realizar una actividad, sugerirle o pensar entre todos las posibles opciones para resolver la situación, no tratar de resolver la situación y dejarla así, es mandar un mensaje equivocado a nuestros muchachos, es posible que nuestros hijos se acostumbren a dejar tirada o iniciada una actividad ante cualquier dificultad aparente. Motivarlo a preguntar, buscar, solicitar ayuda, usar la imaginación.

12- Por último, felicite, abrace a su hijo por la actividad del día. Recuerden que cada día es una posibilidad de aprendizaje así este no haya sido el mejor, mañana habrá una nueva oportunidad de hacer las cosas mejor.

En el momento actual en el que por razones de fuerza mayor debemos estar más tiempo en casa juntos, recordemos que los primeros profesores de los hijos, son los padres.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

“Hay dos opciones principales en la vida: aceptar las condiciones existentes o aceptar la responsabilidad de cambiarlas”. Denis Waitley

Docentes Republica de Honduras y su sede la Rosa.