



REPASEMOS LO APRENDIDO EN CLASE

ECOEficiencia: el uso de menos recursos naturales y energía para la misma cantidad de producción y la producción de menos desechos.

ACTIVIDAD 1

- ❖ Con la situación que vivimos hoy por la emergencia por COVID-19 ¿de qué manera en mi familia aplicamos la ecoeficiencia en el hogar?
- ❖ Escribo tres estrategias para que haya en mi hogar y mi familia hábitos ecoeficientes.
- ❖ Si el agua es fundamental en esta emergencia por el COVID-19 ¿cómo contribuye mi familia al uso racional de este recurso vital desde el hogar?
- ❖ De la imagen que aparece con tips ecoeficientes escribo mi opinión.

The infographic lists several eco-friendly tips, each with a green checkmark:

- Me bañé en 5 min.
- Compartí auto o usé bici
- Separé mis desechos
- Usé pilas recargables
- Usé termo para agua
- Apagué mi computadora y la luz del cuarto
- Desconecté los electrónicos sin usar
- Reusé bolsa o canasta para el mandado
- Cambié los focos incandescentes por focos ahorradores
- Inspiré a otra persona a unirse a este compromiso

En 1 año:

AHORRAS LUZ Y AGUA	REDUCES	SALVAS
1345 kwh	54,750 lt	255 kg Basura
		1 árbol



AMNESIA DIGITAL: Xavi Marx, un artista multimedia, deja una reflexión: “Internet no es un virus ni una enfermedad, sino el reflejo de la sociedad en que vivimos. Al final, todo depende de cómo lo utilices”.

CIBERCONDRIA:

Buscar constantemente en Internet información sobre enfermedades que se cree o se teme padecer.



E-COMMERCE: Estos incluyen sitios de subastas en línea, banca por Internet, venta de boletos y reservas en línea, y transacciones empresa a empresa. Recientemente, el crecimiento del comercio electrónico se ha expandido a las ventas usando dispositivos móviles, que comúnmente se conoce como “m-commerce” y es simplemente un subconjunto de comercio electrónico.

E-LEARNING: Procesos de enseñanza-aprendizaje que se llevan a cabo a través de Internet, caracterizados por una separación física entre profesorado y estudiantes, pero con el predominio de una comunicación tanto síncrona como asíncrona, a través de la cual se lleva a cabo una interacción didáctica continuada.



ACTIVIDAD 2

- ❖ ¿Cuáles son las habilidades que desarrollamos con el uso de Internet y cuáles “perdemos”?
- ❖ Escribo mi opinión sobre la frase de Xavi Marx.
- ❖ ¿Actualmente el e-commerce es una opción?, ¿para qué?, ¿por qué?
- ❖ La pandemia del COVID-19 cambia nuestras rutinas, entre ellas la educación virtual como alternativa ¿cuáles son mis expectativas y motivaciones frente a esta forma de estudio?
- ❖ ¿Hay que dar crédito a todo lo que se dice por redes sociales?, ¿por qué?

ACTIVIDAD 3

De acuerdo a la imagen y al nombre de la actividad que se referencia escribo una característica y un ejemplo.



TELETRABAJO:

Característica:

Ejemplo:



PHUBBING:

Característica:

Ejemplo:



ADICCIÓN AL JUEGO ONLINE:

Característica:

Ejemplo:

ACTIVIDAD 4

❖ Uno con una línea el concepto con el nombre según corresponda:

Este concepto está directamente relacionado con los efectos negativos del uso de la tecnología.

... está igual de profesionalizado que cualquier otro ámbito o competición deportiva con equipos profesionales, normas, patrocinadores, entrenadores, etc.

Han cambiado la forma en la que nos relacionamos, nuestros hábitos de ocio, e incluso la forma de aprendizaje en entornos formales y cotidianos.

Tenemos la combinación perfecta entre el mundo presencial y el mundo en línea.

TECNOESTRÉS

B-LEARNING

E-SPORT

**ADICCIÓN A LA
TECNOLOGÍA**

Presiono la tecla CTRL + clic sobre el enlace para observar el vídeo y responder:

<https://www.youtube.com/watch?v=OrLM7awX5Ls>

- ❖ Escribo la idea principal del vídeo.
- ❖ Escribo una pregunta que me surja después de haber observado el vídeo.
- ❖ Escribo 5 palabras claves.