

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE
HONDURAS.
CIENCIAS SOCIALES.
DOCENTE: EDWIN ARIAS.
GRADOS SEXTOS.
2020.**

Taller como estrategia flexible de aprendizajes para atender la emergencia del Covid 19.

Realizar la lectura y desarrolla los siguientes puntos.

TEORÍA HISTÓRICA

CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA HISTORIA

Analicemos los siguientes conceptos de Historia: “La Historia es la memoria colectiva que busca evitar la pérdida de los sucesos en el tiempo” (Heródoto) “La Historia es la ‘maestra de la vida” (Pensamiento del mundo antiguo) “La Historia es la émula del tiempo, depósito de las acciones, testigo de lo pasado, ejemplo y aviso de lo presente, (Miguel de Cervantes Saavedra) “La Historia es la ciencia de los hombres en el transcurso del tiempo” (Marc Bloch, historiador francés) “Los acontecimientos históricos son hechos cuyo significado solo se pone de manifiesto cuando son utilizados como datos para construir una teoría. La insuficiencia del relato de acontecimientos para esclarecer sus interconexiones, y de esta manera darles un significado, determinó la ampliación del campo de la investigación histórica, hasta incluir en él no solo las actividades tradicionalmente consideradas como objeto de la Historia – la guerra y la política -, sino la totalidad de las actividades humanas, desde las socioeconómicas (estructuras) hasta las intelectuales (mentalidades).

Como podemos apreciar el concepto de Historia no es unívoco, sino que presenta diversas acepciones de acuerdo con el tiempo y al enfoque que le da el historiador.

CONCEPTO DE HISTORIA: Como proceso es el desarrollo social de la humanidad a lo largo del tiempo. Constituyen en una de las labores de mayor

trascendencia que forman parte integral de los pueblos. Como ciencia estudia los hechos históricos con el fin de analizarlos e interpretarlos para construir un conocimiento que permita la comprensión del pasado de la humanidad.

HECHO HISTÓRICO: Es la interpretación realizada por los historiadores acerca de algún evento particular protagonizado por seres humanos y ocurrido en un lugar y tiempo determinado. El hecho histórico forma parte de un proceso de causa-efecto relevante, es decir, debe involucrar categorías sociales complejas como grupos humanos, o conjuntos integrantes de las clases sociales, instituciones, organizaciones, etc.; o bien tratarse de acontecimientos donde intervengan personajes con poder político, económico, o de otro tipo. Tiene los siguientes componentes: Espacio, Sociedad y Tiempo. Veamos un ejemplo de hecho histórico: REVOLUCIÓN FRANCESA (1789 – 1799) las causas: fueron Absolutismo, el régimen feudal, profunda crisis económica francesa y la Influencia ideológica ilustrada. Las consecuencias: Abolición de la monarquía (Luis XVI), Toma de la Bastilla (1789) y se sientan las bases de la democracia moderna y la industrialización.

IMPORTANCIA DE LA HISTORIA: La Historia es considerada como una conciencia colectiva, esto es, como la memoria de la humanidad que, de manera particular, lleva a cada pueblo a reflexionar sobre los valores y actitudes adoptados por su propia sociedad. El carácter dinámico de la Historia es la que se refiere a ella como una búsqueda de comprender el presente a través del pasado; en otras palabras, comprender a las sociedades actuales como productos de una evolución que las ha transformado a lo largo de varias etapas históricas descubriendo al mismo tiempo, las causas o factores determinantes en tales transformaciones, y con ello extraer sabias enseñanzas que nos ayuden a construir una sociedad más equitativa. Describir, analizar y comprender el pasado. La historia nos permite interpretar, planificar y predecir.

LAS FUENTES HISTÓRICAS: las fuentes históricas constituyen la materia prima de la Historia. Comprenden todos los documentos, testimonios u objetos que nos transmiten una información significativa referente a los hechos que han tenido lugar, especialmente en el pasado. Dentro de ellas, y considerando el valor que también tienen las demás, las fuentes escritas son el apoyo básico

para construir la Historia. El historiador debe atender a la variedad de fuentes históricas, realizando una adecuada selección de estas, mediante una labor heurística (recopilación, selección, clasificación) y hermenéutica (análisis, interpretación). En sentido general, las fuentes históricas se clasifican en primarias y secundarias. Fuentes primarias o directas Son las que se han elaborado prácticamente al mismo tiempo que los acontecimientos que queremos conocer. Llegan a nosotros sin ser transformadas por ninguna persona. Fuentes secundarias o indirectas se denominan a las que se elaboran a partir de las fuentes primarias: libros, artículos de revistas y periódicos.

CIENCIAS Y DISCIPLINAS AUXILIARES DE LA HISTORIA

ARQUEOLOGÍA: Analiza los restos materiales creados por los grupos humanos, especialmente, aquellos vestigios anteriores a la aparición de la escritura.

ANTROPOLOGÍA Se encarga del estudio de la evolución del ser humano, desde el punto de vista biológico y cultural.

GEOGRAFÍA: Ubica los hechos históricos en el espacio y estudia las relaciones entre los elementos geográficos y la vida del hombre.

SOCIOLOGÍA: Describe la formación, organización y transformación de la sociedad, explicando sus causas y consecuencias.

LINGÜÍSTICA: Estudia el origen y la difusión de las lenguas o idiomas de los distintos pueblos de la Tierra. Aporta su método comparativo para establecer distinciones entre los grupos étnicos sobre la base del lenguaje o dialecto que emplean.

ECONOMÍA: Analiza las formas en las cuales se desarrollan los procesos productivos y su distribución en las sociedades.

ESCUELAS HISTORIOGRÁFICAS CONTEMPORÁNEAS: En la cultura occidental, la historiografía se ha desarrollado en diversas etapas, en concordancia con la periodización de la Historia de Occidente, tomándose como punto de partida la Grecia antigua, principalmente con los trabajos realizados por Heródoto (siglo V a.C.). De ahí en adelante, las historiografías romana, Historiografía medieval, y renacentista toman las características propias de la ideología. Es el estudio dominante en cada momento, del mismo modo bibliográfico y crítico que se manifiesta el Racionalismo de la Ilustración. Las principales escuelas

historiográficas contemporáneas son: el Positivismo histórico, el Materialismo histórico y la Escuela de los “Annales”.

POSITIVISMO HISTÓRICO (siglo XIX)

Representantes: Leopoldo Von Ranke (historiador alemán, considerado el fundador de la historiografía contemporánea) Jules Michelet (historiador francés). Planteamientos: Se introduce la necesidad de dotar a la Historia de un método científico objetivo. La Historia se hace con documentos, y el historiador no debe interpretarlos, solo ordenarlos para comprender los hechos. Prioriza los datos más aparentemente irrefutables, como las fechas y se da prioridad a la historia política y diplomática de los Estados europeos.

MATERIALISMO HISTÓRICO (SIGLO XIX)

Representantes: Carlos Marx (“Ideología Alemana”, “El Capital”) Federico Engel (“El origen de la familia la propiedad privada y el Estado”, “Dialéctica de la Naturaleza”). Planteamientos: Crítica radical al capitalismo y a la nueva hegemonía, el motor de la historia es la lucha de clases, vinculada a la lucha social. Prioriza a las fuerzas productivas (economía) como elemento dominante del análisis histórico. El modo de producción condiciona al proceso de vida social, política, e intelectual en general, la historia se divide Comunidad Primitiva, Esclavismo, Feudalismo, Capitalismo. La estructura o base económica genera la superestructura ideológica y política (“El ser social determina la conciencia social”).

ESCUELA DE LOS “ANNALES” (SIGLO XX)

Representantes: Marc Bloch y Lucien Febvre (Fundaron en Francia la revista «Annales de Historia Económica y Social» en 1929). Planteamientos: Ataca los fundamentos del Positivismo Histórico. Recibe una marcada influencia de la Geografía y la Sociología. Amplía el campo de estudio de la Historia, pasando al estudio económico, social, geográfico, sin limitarse al aspecto político y militar; todo esto en un marco de historia total y análisis estructural. Critica al documento escrito como base y única fuente de la Historia, ampliándolas fuentes a toda evidencia material de la actividad humana. Trabajo interdisciplinario para enriquecer el estudio del hecho histórico.

PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA UNIVERSAL

Para una mejor comprensión y ubicación de los hechos históricos, se han evaluado distintas formas de periodizar la Historia. La periodización se refiere a la clasificación de los hechos pasados de acuerdo con ciertos lineamientos comunes. Así, por ejemplo, partiendo de la concepción de que la Historia utiliza como fuentes principalmente los documentos escritos y se ha establecido la invención de la escritura (3500 a. C) como criterio para la división tradicional de la Historia. En Prehistoria e Historia. El historiador francés Fernand Braudel, propuso tres niveles de tiempo histórico: **Estructura** Son procesos de larga duración, de uno o incluso varios siglos. Condicionan la vida de las sociedades y sólo son modificados por sucesos trascendentales. Por ejemplo, el imperialismo del siglo XX. **Coyuntura** Se denomina así a los hechos históricos que mantiene una cierta continuidad por un lapso mediano, que puede ser de años o décadas. Por ejemplo, la gran depresión 1929. **Acontecimiento** Se refiere a hechos de corta duración. Afecta la vida cotidiana de los individuos, por ejemplo, el Crac de Wall Street 1929.

PERIODIZACIÓN TRADICIONAL: Establecida en el siglo XVII por el humanista alemán Cristóbal Kéller. Se divide la historia en Edad Antigua, Edad Media y Edad Moderna. El concepto de Edad Contemporánea fue establecido posteriormente. El problema de esta periodización radica en su marcado eurocentrismo (enfoque positivista), lo cual deja de lado eventos históricos importantes en otros continentes y genera cierta parcialización a la hora de analizar y comparar hechos en uno y otro lado.

PERIODIZACIÓN DEL MATERIALISMO HISTÓRICO: Carlos Marx y Federico Engels, plantearon una división de la Historia como respuesta a la tradicional o positivista, basada en los modos de producción: Comunidad Primitiva, Esclavismo, Feudalismo y Capitalismo. La sociedad capitalista se derrumbaría por sus contradicciones sociales y económicas, junto a la labor del movimiento obrero, con lo cual se establecería una sociedad dirigida por la clase trabajadora y se daría un gran salto a la formación del Comunidad Comunista.

1. Define qué es un hecho histórico y escribe 3 ejemplos.
2. ¿En qué se diferencian las causas y consecuencias de un hecho histórico?

3. ¿Por qué es importante la historia?
4. ¿Qué hace un historiador con el pasado, el presente y el futuro?
5. ¿Qué son las fuentes históricas?
6. ¿Qué hace un historiador con las fuentes históricas?
7. Escribe un ejemplo de una fuente histórica primaria y secundaria.
8. Nombra 5 ciencias o disciplinas auxiliares de la historia.
9. Define en 5 renglones que es la historiografía.
10. ¿En qué se diferencia el positivismo histórico del materialismo histórico?
11. ¿En qué se diferencia el positivismo histórico de la escuela de los Annales?
12. Según el historiador francés Fernand Braudel ¿En qué consisten los 3 niveles del tiempo histórico?
13. Escribe un ejemplo de cada uno de los niveles del tiempo histórico (estructura, coyuntura y acontecimiento).
14. Realiza un gráfico que explique la periodicidad tradicional de la historia.
15. Realiza un gráfico que explique la periodicidad del materialismo histórico.