



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

GUÍA DE ESTUDIO



Grado: Preescolar

Dimensiones Integradas del desarrollo.

Teniendo en cuenta las directrices nacionales y con el fin de preservar la salud de todos, enviamos para trabajo dosificado en casa con los niños, las siguientes actividades.

Las guías de estudio realizadas, deben ser enviadas a cada educadora del preescolar, según el grupo y la sede, ya sea al Whatsapp (fotos) o al correo electrónico que se indica a continuación, para así poder revisar y retroalimentar el trabajo como es debido.

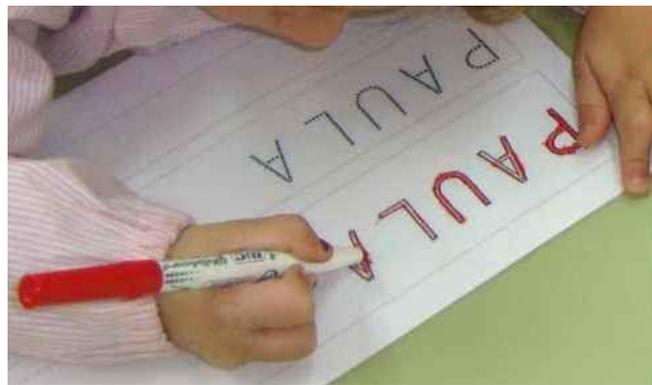
-Preescolar 01 Yolanda Restrepo Mira → yolresmir@gmail.com

-Preescolar 02 Mónica Marcela Tobón Calle → momatoca@hotmail.com

-Preescolar 03 Mónica Quiceno Díaz → preescolar.moniquiceno@gmail.com

-Preescolar 04 Adriana Patricia Hoyos Palacio → adrianahoyoss@gmail.com

MI NOMBRE



El nombre es la primera forma sonora de identificación y aceptación que tienen los niños, incluso desde muy pequeños.

El nombre propio es el primer texto que un niño quiere reconocer (leer) y escribir. También se interesa por el nombre de sus padres y hermanos, de sus compañeros y profesores, de los animales de compañía, de los objetos predilectos, entre otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

1. Dibuja del tamaño de una página, la primera letra de tu nombre y decórala creativamente, puede ser con cualquier material que tengan en casa o material de reciclaje.



2. Intenta escribir cinco veces tu nombre, siguiendo la muestra, (se recomienda a la familia realice una muestra del nombre tal como aparece en el registro civil, en una hoja aparte para que el estudiante se guíe y la realice en el cuaderno)

3. Recorta y pega las letras del nombre.



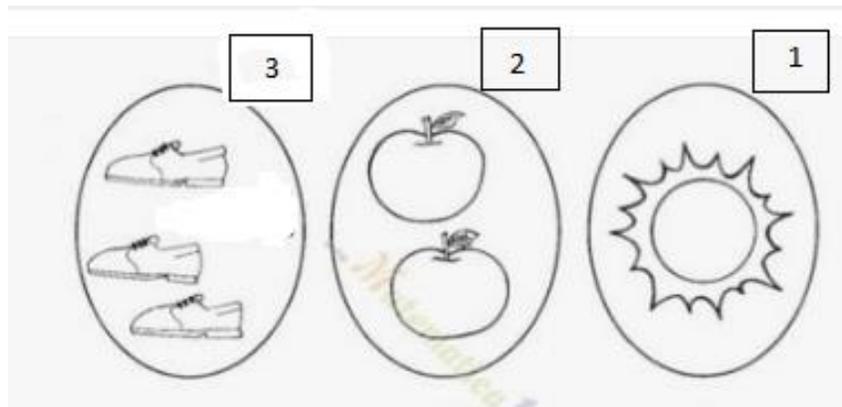
4. CÓMO SURGIÓ MI NOMBRE: Investiga con tu familia la historia de tu nombre, pídele a tus padres que escriban cómo y porque lo eligieron y que significa. Dibuja o pega una foto final de la historia.



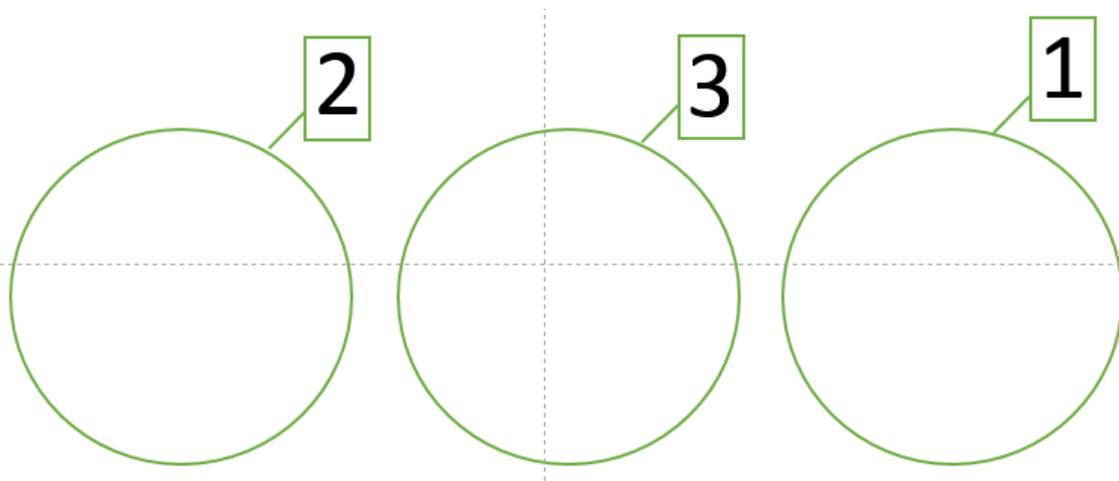
CONJUNTOS



Cuando clasificamos personas, animales o cosas que tienen características en común, formamos conjuntos. Estos pueden tener más o menos elementos que otros, siempre están encerrados y cumplen una condición dada, ejemplo: conjuntos de animales, flores, figuras geométricas, colores, entre otros.



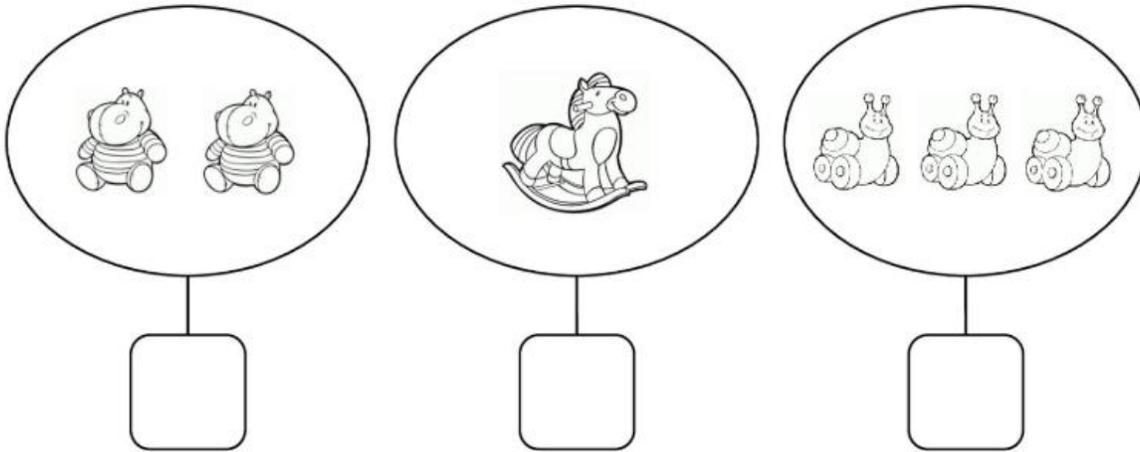
5. Dibuja y enumera conjuntos de 1, 2 y 3 elementos. Ejemplo: 1-casa, 2-balones, 3-árboles





6. Dibuja estos conjuntos en tu cuaderno (*puedes cambiar los elementos por unos más fáciles de dibujar*), cuenta la cantidad de juguetes que hay en cada conjunto y escribe el número en el recuadro correspondiente.

Realiza, ejercicios similares a este, con la cantidad de elementos que desees.



LOS NÚMEROS



Los números sirven para contar, para ordenar, para organizarnos, para identificar, para jugar, pero también para medir y para informar. Es importante que los niños comprendan la importancia de trazar correctamente estos y asignar a un número a la cantidad que se representa Ejemplo: escribir el 3 donde hay tres elementos, el 1 donde hay un elemento, el 4 donde hay cuatro elementos y así sucesivamente...



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS

DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

7. Practica el trazo de los números 1, 2, 3, haciendo el número grande arriba acompañado de un dibujo según la cantidad, con el 1 un elemento, con el 2 dos elementos y con el 3 tres elementos, abajo lo haces varias veces a manera de plana.



FIGURAS GEOMÉTRICAS



Cuadrado



Es una figura geométrica que está formada por cuatro líneas rectas iguales, dos horizontales y dos verticales.



Círculo



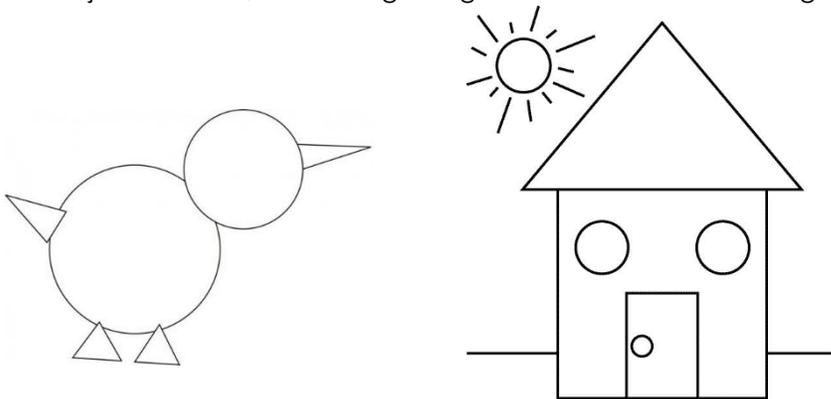
Es una figura geométrica formada por una línea curva cerrada en la que todos los puntos están a la misma distancia del centro

Triángulo



Es una figura geométrica que tiene tres lados y tres puntas. Sus lados pueden ser de igual o de diferente tamaño.

8. Realizar 5 dibujos creativos, con las figuras geométricas como en el siguiente ejemplo:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

9. Dibuja un cuadrado y alrededor dibuja objetos de tu casa que tengan forma de cuadrado, así mismo harás con el triángulo y el círculo. Ejemplo:



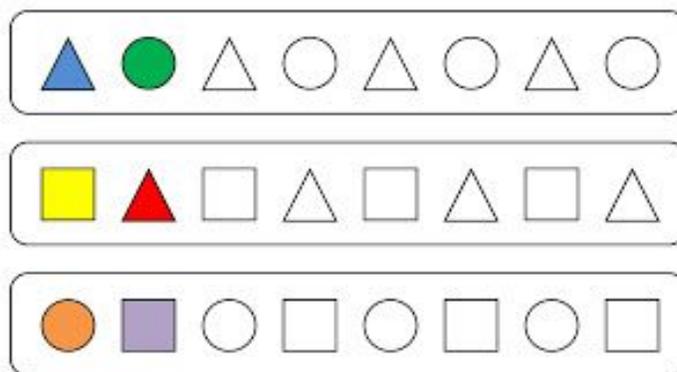
Realiza muchos dibujos de objetos de tu casa y de tu barrio que tengan forma de círculos, triángulos y cuadrados.

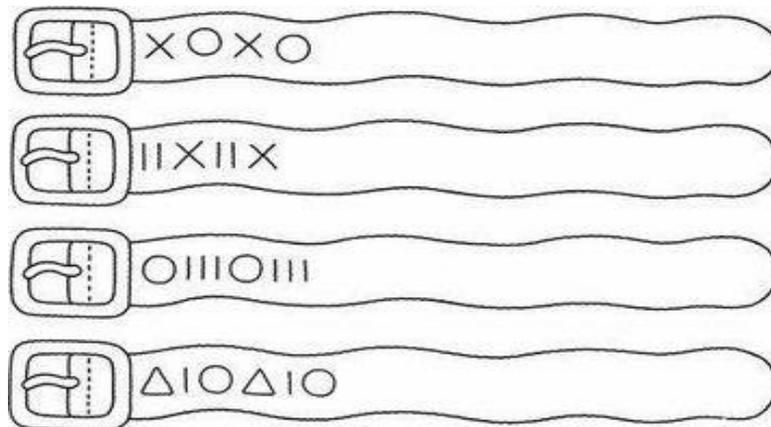
SERIACIÓN



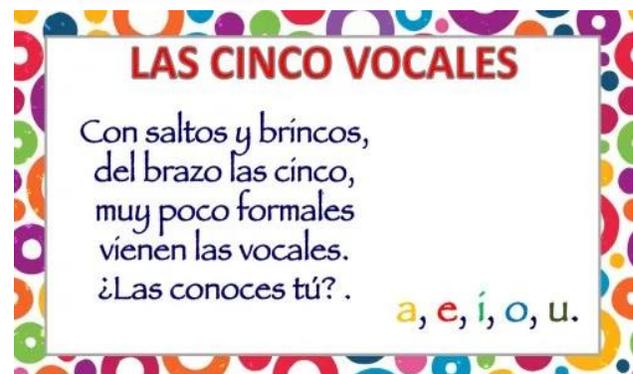
La seriación es un trabajo por el cual el niño aprende a comparar entre varios elementos de un mismo conjunto, aprende a relacionarlos y ordenarlos de acuerdo a sus diferencias. Este ordenamiento es llamado serie. Para hacer una serie es necesario seguir un orden.

10. Realiza las siguientes seriaciones, dibújalas y colorearlas como la siguiente imagen.

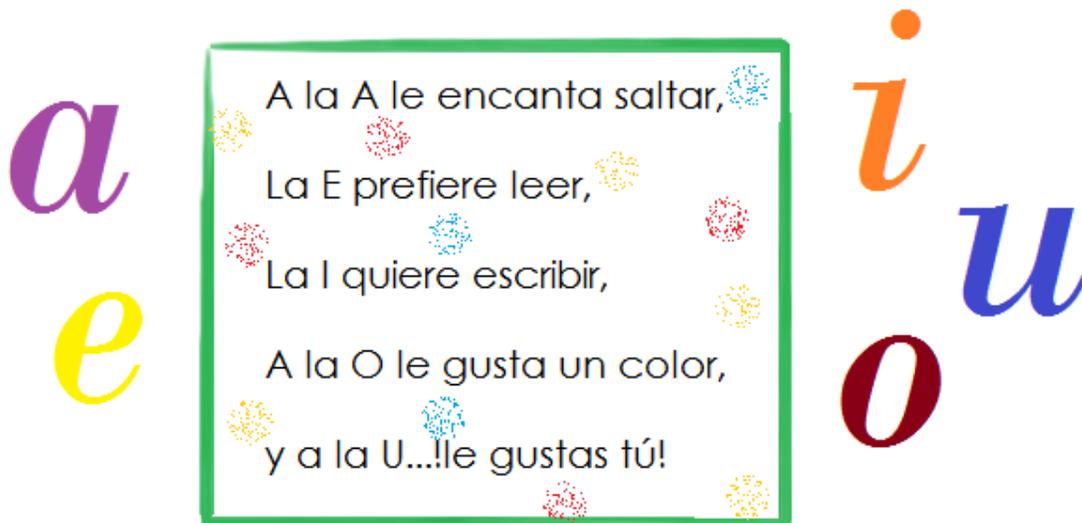




LAS VOCALES



11. En el siguiente párrafo, encierra con un color las vocales i, o y a





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

12. Pega un párrafo de una revista, libro o periódico y realiza la misma actividad, encierra las vocales a, i, o con colores.

13. Realiza una plana de las vocales: i, o y a en mayúscula y minúscula. Una hoja para cada vocal..

Avión

Traza la letra Aa correctamente.

I

i

iguana

opera

Oso

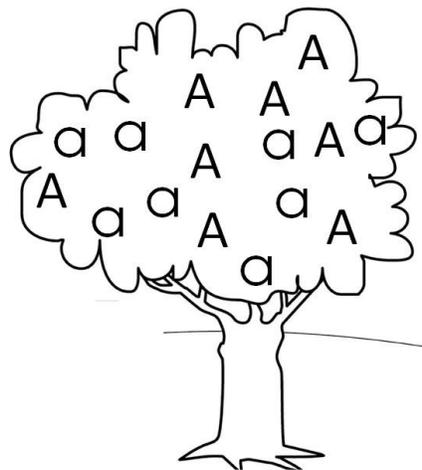
Traza la letra O o correctamente.

14. Recortar y pegar 10 palabras que empiecen con la vocal o, 10 con la vocal i y 10 con la vocal a.

La vocal A - a



15. Objetos rellenos de vocales: Dibuja un árbol y por dentro traza muchas vocales a mayúsculas y minúsculas.

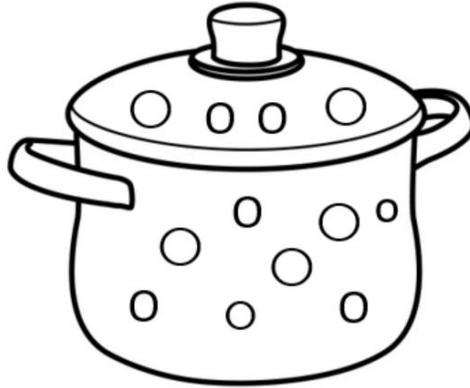




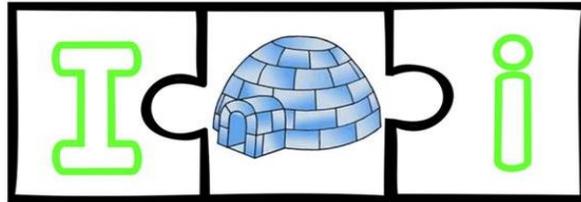
La vocal O - o



16. Dibuja una olla y dentro de ella traza muchas vocales o mayúsculas y minúsculas, y palabras que comiencen con la o.



La vocal I - i



17. Dibuja una isla y alrededor dibuja muchas vocales i mayúsculas y minúsculas





EL CUERPO HUMANO

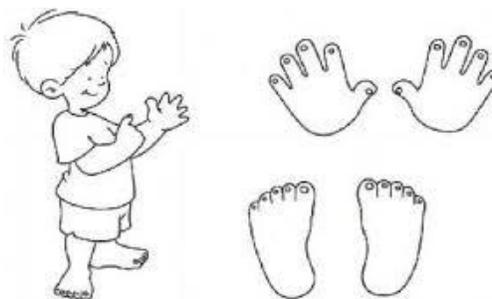


El cuerpo permite a los niños expresarse y ocupar un lugar en la sociedad, por lo que ser conscientes de él es fundamental. El conocimiento que los niños tienen de su propio cuerpo es muy importante. Realizaremos a continuación unas actividades que ayudan a que los niños hagan un mejor reconocimiento y aceptación de su propio cuerpo.



18. Pega láminas o dibuja un bebé, un hombre y una mujer. Establece diferencias entre ellos, dítale a tus padres para que escriban 4 diferencias entre el hombre y la mujer.

19. Realiza el croquis de tu mano y pie derecho, lo pones sobre la hoja y vas delineando alrededor, y dentro puedes colorearlo o decorarlo como quieras.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

20. Realiza una cartelera donde cuentes que te gusta...en comida, juegos, colores, tus programas preferidos, que quiere ser cuando seas grande, quien te puso tu nombre y porque, pueden hacerla de forma creativa con fotos o lámina o material de desecho o vinilos. Cuando regreses a la institución educativa expondremos estas carteleras para que todos tus compañeros la puedan ver.

Ejemplo:



21. Recorta cinco caras de personas de revistas o periódicos, pégalas, y complétalas, dibujándoles el cuerpo.



LOS SENTIDOS



Los seres humanos tenemos cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

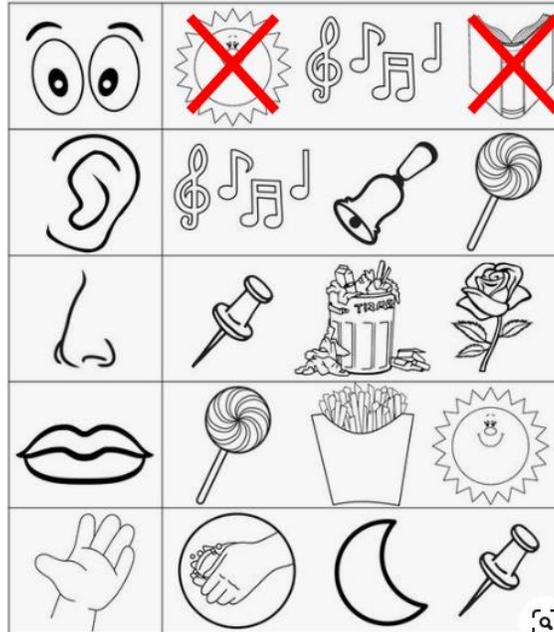
	Tenemos sentido de la vista, gracias a los ojos, que nos permiten ver, todo lo que nos rodean y distinguir formas y colores.
	A través de los oídos, podemos escuchar los sonidos y ruidos, como la música, si pasa un carro cerca, el timbre cuándo llega alguien a nuestra casa.
	El olfato está en nuestra nariz, por ella percibimos los olores, a veces agradables como el del pan recién horneado, y otros desagradables y apestosos que nos resultan molestos.
	En nuestra lengua se encuentra el sentido del gusto, que nos permite distinguir los sabores, dulces, amargos, ácidos, picantes.
	El tacto está en toda nuestra piel, y nos permite sentir si las cosas son suaves, ásperos, duros o blandos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

22. Recorta y pega láminas que muestren a las personas utilizando sus diferentes sentidos y al lado de cada lámina escribe con ayuda de un adulto cuál sentido están utilizando. También puedes dibujar.

23. Marca con una X las dos figuras que se relacionan con cada sentido, ejemplo



Padres y madres de familia:

- Las actividades las pueden realizar en y con los materiales q tengan a su disposición
- Para complementar un trabajo académico de buena calidad desde casa con los niños y niñas, les estamos presentando unos enlaces que sugerimos para reforzar de manera divertida temáticas de inglés, de figuras geométricas vocales, el cuerpo humano, cuentos. Dichos enlaces son:

Colores en inglés: <https://youtu.be/rHb-zMPwo6A>

Cuentos infantiles: http://sierraifabra.com/?page_id=311&lang=es

Figuras geométricas <https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrMfc>
https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ

Entre otros que ustedes pueden buscar para el repaso con los niños.

- Cualquier inquietud, estaremos atentas a resolverla via whatsapp o por el correo indicado.

Mil gracias.

Maestras de preescolar